|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен**  на заседании педагогического совета  Протокол от 28.08.2015 № 1 |  |  |

**Комплексный анализ работы**

**МАОУ Журавлевская СОШ**

**за 2014-2015 учебный год**

**с. Журавлёвское, 2015**

Анализ эффективности работы школы за 2014-2015 учебный год проводился по следующим разделам:

1. Анализ методической работы.
2. Анализ учебного процесса.
3. Анализ работы с одаренными детьми.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ воспитательной деятельности педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года школа работала над реализацией следующих задач:

1. Повышение эффективности методической работы по следующим направлениям:

– повышение профессионального уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, накопление и распространение передового педагогического опыта;

– создание системы мониторинга профессионального развития педагогических работников;

– создание системы по работе с одаренными детьми;

– создание системы работы с детьми группы «учебного риска».

1. Создание условий для перехода на ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования:

– введение элементов ФГОС нового поколения на ступени основного общего и среднего общего образования;

– расширение использования проектных технологий в образовательном процессе;

– создание условий для эффективного обучения детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в интегрированных классах.

– создание системы родительского самоуправления

1. Повышение эффективности работы с учащимися группы социального риска:

– создание системы работы с учащимися группы социального риска;

– отработка системы взаимодействия с родителями и межведомственного взаимодействия по профилактике социально-опасного поведения.

1. **Анализ методической работы.**

На 2014-2015 учебный год был составлен целевой план мероприятий методической работы педагогического коллектива.

Тема методической работы школы: «Методическая помощь педагогам школы в исследовательском подходе к обучению учащихся, с целью повышения качества обучения».

Цель методической работы: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
3. Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
4. Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Реализация темы методической работы школы проводилась через работу с педагогическими кадрами и работу школьных методических объединений

**Работа с педагогическими кадрами.**

Образовательный процесс в школе осуществляет коллектив из 14 педагогических работников.

По образовательному уровню:

* имеют высшее образование – 8 чел. (57,1%), в т.ч. педагогическое – 7 чел. (50%),
* незаконченное высшее образование – 3 чел. (21,4%),
* среднее специальное –3 чел. (21,4%), в т.ч. педагогическое – 2 чел. (14,3%).

Квалификационная категория педагогических работников:

* Первая - 7 (53,8%)
* Вторая - 2 (15,4%)
* Аттестованы на соответствие занимаемой должности– 3 (21,4%)
* Без квалификационной категории - 2 (14,3%)

Педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году четыре педагога школы прошли курсовую переподготовку по русскому языку и литературе, информатике, охране труда и пожарной безопасности; два педагога прошли практикоориентированный модуль в рамках двухгодичных курсов повышения квалификации.

Два учителя участвовали в работе обучающих семинаров: «Технология формирования личности, метапредметных результатов обучения», «Организация работы школьных служб медиации».

По состоянию на конец 2014-2015 учебного года Кайнова С.Л не прошел переподготовку по истории.

На 2016 год сформированы заявки на курсовую переподготовку педагогических работников по 13 учебным предметам.

*Рекомендации:* Руководителям ШМО и завучу строго отслеживать подачу заявлений учителями на аттестацию, контролировать прохождение курсовой переподготовки.

С целью реализации первой задачи: (Повышение эффективности методической работы) проведены методические дни, тематические педагогические советы, методические семинары, участие педагогов в РМО.

В течении 2014-2015 учебного года проводились методические дни:

1. «Технологии работы со слабомотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности». В подготовке и проведении методического дня приняли участие 10 учителей. Педагоги делились опытом работы, Смердова Е.В. и Доронина Л.Н. показали мастер-класс, Раховецкий А.П. выступил организатором круглого стола «Повышение мотивации к учебно-воспитательной деятельности» (с участием учащихся 9-11 классов).
2. «Выявление «дефицитных тем (компетенций)» в изучении образовательных программ по предметам и способов снижения проблемных зон (в том числе с использованием сетевых и метапредметных подходов». По первому вопросу темы проведено практическое занятие по написанию рабочих программ по учебным предметам с требованиями ФГОС в своей школе. По второму вопросу педколлектив выезжал в Ю-Плетневскую СОШ.
3. Проведен профессионально-общественный Форум «Большая перемена» (с привлечением родительской общественности) по теме «Ресурс вовлечения общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС»

*Методические советы:*

* 1. Реализация программы «Одаренные дети»,
  2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся,
  3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах по внедрению ФГОС.

*Тематические педагогические советы:*

* + 1. Технологии работы с детьми разного уровня познавательной активности,
    2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

В течении учебного года на базе МАОУ Журавлевская СОШ проведены заседание районных методических объединений учителей иностранного языка, химии и биологии. Открытые уроки дали Раховецкая Т.В., учитель немецкого языка, Раховецкий А.П., учитель химии и Гефнер С.Н., учитель биологии

*Вывод:* На практике учителя используют технологии применимые при работе по стандартам второго поколения, таким образом, ведется подготовка учителей-предметников для перехода на стандарты второго поколения в основной школе.

Недостаточная работа была проведена *по созданию системы мониторинга развития педагогического коллектива*. Продолжить работу в 2015-2016 учебном году по этому направлению. Учителя проводят открытые уроки, участвуют в конкурсах, используют различные педагогические технологии, готовят детей к олимпиадам и конкурсам, учащиеся показывают неплохие результаты в ходе промежуточной и итоговой аттестации по предметным областям, но результаты этой работы не «привязаны» персонально к каждому учителю.

**Работа школьных методических объединений*.***

Для более успешной реализации методической работы при школе организована деятельность методических объединений (ШМО): гуманитарного цикла, естественно-математического, классных руководителей. Так же работал школьный методический совет (ШМС), который координировал работу ШМО.

Цель методических объединений – повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

Работа каждого методического объединения спланирована. В планировании ШМО учителя старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На заседаниях ШМО учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировали результаты срезовых и итоговых контрольных работ, с целью повышения качества обучения, анализировали результаты олимпиад и конкурсов, утверждали программы предметных недель и др.

На заседаниях ШМО гуманитарного цикла рассмотрены темы:

- «Рост профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла как основа повышения качества учащихся в условиях перехода на ФГОС»,

- «Изучение нормативно-правовой и научно-методической базы при введении ФГОС».

На заседаниях ШМО естественно-математического цикла –

- Проблемы преемственности в обучении между начальной школой и 5 классом,

- Из опыта работы по организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА,

- Использование современных и электронных образовательных ресурсов и интернет - технологий в учебном процессе.

*Вывод:* по результату изучения анализов работы ШМО видно, что большое внимание ШМО уделяли работе по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. (Результат положительный.) На своих заседаниях они рассматривали вопросы о подготовке перехода на стандарты второго поколения в основном звене. Участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Не поднимался вопрос об участии учителей в конкурсах педагогического мастерства.

*Рекомендации*: Работу ШМО спланировать соответственно цели МО (повышение профессиональной компетентности каждого педагога).

Руководители ШМО и учителя-предметники ответственно подходят к подготовке и проведению любых предметных мероприятий в школе (методические дни, конференция «Шаг в будущее» и др.). Во время проведения мероприятий учителя проявляют свое профессиональное мастерство через подготовку, организацию и проведение нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий, вовлекают учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышают их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

*Вывод:* В новом учебном году продолжить работу в этом направлении.

В школе есть дети, имеющие повышенные интеллектуальные способности. Одна из задач методической деятельности - привести в систему работу с такими детьми. Вопросы работы с одаренными детьми, их подготовки, оценка результатов их деятельности рассматривались на заседаниях ШМО, методическом совете школы, но система работы с одаренными детьми в течение 2014-2015 учебного года так и не была отлажена.

*Вывод:* данная задача не реализована.

*Рекомендации:* Систематизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

*Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:* продолжить работу по:

– созданию системы мониторинга профессионального развития педагогических работников

– созданию системы для работы с одаренными детьми

– созданию системы работы с детьми группы «учебного риска»

1. **Анализ учебного процесса.**

В соответствии со статьей. 5 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году завершен процесс перехода на ФГОС на ступени начального общего образования. Обучение на ступени начального общего образования осуществляется по программе «Перспективная начальная школа».

Образовательная деятельность школы реализовывалась в соответствии с учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного учебного плана для средних школ в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998г. №322 , федерального учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312.

В Учебном плане школы на 2014-2015 учебный год определен максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся, распределено учебное время на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

На каждой ступени в необходимом объеме сохранено содержание предметных областей, являющихся обязательными.

Обучением охвачены все обучающиеся школьного возраста (61 ребенок), проживающие на территории Журавлевского сельского поселения. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, охвачены дошкольным образованием в форме группы кратковременного пребывания, которую посещали 15 детей. Дошкольное образование осуществлялось по программе Васильевой. К новому учебному году Гефнер С.Н., воспитателем группы, подготовила 7 детей. По результатам диагностики 6 детей показали средний уровень подготовки к школе, 1 – низкий уровень (Юдина Кристина). В прошлом году 1 ребенок показал высокий уровень подготовки, 1 ребенок – низкий уровень (Соболев М.).

За последние 5 лет количество детей, обучающихся в школе стабильно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Младшее  звено | Среднее  звено | Старшее  звено | Всего обуч-ся |
| 2010-2011 | 29 | 27 | 6 | 62 |
| 2011-2012 | 22 | 33 | 9 | 64 |
| 2012-2013 | 17 | 39 | 7 | 63 |
| 2013-2014 | 18 | 41 | 5 | 64 |
| 2014-2015 | 14 | 41 | 6 | 61 |

**Результаты реализации ФГОС НОО**.

В 2014-2015 учебном году закончена реализация ФГОС НОО по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ Журавлёвской СОШ, на 2011-2015 г. В 2015-2016 учебном году школа начнет работу по ФГОС НОО Второго поколения в штатном режиме.

Учебный план, составленный для 1-4 классов, включал в себя как учебную, так и внеурочную деятельность. Составлен режим дня для этих классов. Для учащихся было организовано двухразовое питание.

На протяжении 4-х лет учебная деятельность 1-4 классов была на особом контроле, как администрацией школы, так и районным отделом образования. Проводились входные работы и работы в конце каждой четверти, и итоговые.

1 класс:

В 1 класс дети пришли не читающие, к концу учебного года один ученик достиг нормы (Леванюк М., 30 слов в минуту), второй не достиг нормы (Соболев М., читает по буквам 7 слов в минуту).

Уровень успешности по предметам на начало и конец учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Техника чтения | | Уровень по математике | | Уровень по русскому языку | | Уровень по литературному чтению | | Уровень по окружающему миру | | Динамика |
| 1 четв | год | 2четв | год | 2четв | год | 2четв | год | 2четв | год |
| Леванюк М. | 0 | 30 | высокий | высок | высокий | высок | высокий | высок | высок | высок | стабил |
| Соболев М. | 0 | 7 | средний | низкий | средний | низкий | низкий | низкий | средний | средний | низкий |

Результаты за 1 полугодие у Соболева М. выше, так как задания читала учитель.

По результатам аттестации 2-4 классов (12 учеников) успевают все. На «4», «5» закончили 4 ученика, низкое качество успеваемости во 2 классе (16%).

Техника чтения проверялась не только учителем, но и администрацией школы.

Низкая читательская грамотность во 2,4 классах (учитель Мельникова В.К.). В 1,3 классах слабо читает только Соболев М. (1кл.). Составлен план работы по улучшению техники чтения в начальной школе.

В 3 классе 2 ученика занимаются по программе коррекционной школы (8 вид), один из них ребенок-инвалид.

Внеурочная деятельность представляла работу 5 кружков в каждом классе, в которые были вовлечены все ученики начальной школы в течение недели во второй половине дня. Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. К руководству кружков привлечены учителя - предметники. В связи с малой наполняемостью классов, при проведении кружков, детей объединяли в классы-комплекты. Программы каждого кружка утверждены директором школы.

С результатами работ внеурочной деятельности учащиеся выступали на конференции «Шаг в будущее», на школьных выставках, общешкольных мероприятиях.

По результатам завершения программы внеурочной деятельности дети получили свидетельства о прохождении курса.

Со стороны администрации осуществлялся внутришкольный контроль с целью: уровень готовности учащихся к обучению в школе, организация режима дня, питания, соблюдение расписания (сентябрь, апрель), техника чтения (ноябрь), организация внеурочной работы учителей 1-4 классов, как классного руководителя (ноябрь), внеурочная работа учителей предметников, работающих в 1-4 классах (февраль), качество проведение уроков педагогами 1-4 классов (октябрь), уровень сформированности УУД учащихся 1-4 классов за год (май).

Посещено 27 уроков. Завучем в 1 классе - 9 уроков, во 2-4 классах – по 6 уроков. Директор в начальной школе не посетил ни одного урока.

Оба тематических педагогических совета затронули проблемы реализации стандартов второго поколения: «Технологии работы с детьми разного уровня познавательной активности», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся».

Методические дни также непосредственно были связаны с ФГОС.

На совещаниях при директоре анализировалась работа учителей, реализующих ФГОС НОО и успехи обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

На основании договора о взаимодействии психолого-медико-педагогической службы района со школой, психологи и логопеды данной службы неоднократно выезжали в школу, работали с дошколятами и учениками начальной школы, выявляли проблемы и оказывали помощь в их решении. На протяжении учебного года логопед работал с учащимися школы. Результаты работы показала положительную динамику в технике чтения.

*Вывод:* Методика преподавания уроков в 1-4 классах мало отличается от обычных традиционных уроков, хотя учителя часто применяют компьютерные технологии (в основном презентации). Класс оснащен только ноутбуком без проектора. Отсутствует игровой комплект для 1 класса.

*Рекомендации:* применять проектно-исследовательские технологии, усилить контроль за техникой чтения.

**Результативность реализации образовательных программ**

**основного общего и среднего общего образования.**

В этом учебном году общая успеваемость по школе 100%. В прошлом учебном году – 98,1%, Соболев Ж. (5кл.) не успевал по трем предметам (математика, русский язык, немецкий язык).

Результаты работы учителей школы видны из таблицы. По результатам за 3 года по некоторым предметам прослеживается спад качественной успеваемости (серым цветом) и повышение качества обучения (жирным шрифтом).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | % успев. | % качества | | |
| 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
| Смердова Е.В. | Русский язык | 100 | 45,8 | **26** | **37** |
| Литература | 100 | 65 | **33** | **56** |
| Мартынова И.А. | Русский язык | 100 | 64 | 61 | 57 |
| Литература | 100 | 65 | 74 | 59 |
| Доронина Л.Н. | Математика | 100 | 50 | **50** | **58** |
| Алгебра | 100 | 58 | **47** | **50** |
| Геометрия | 100 | 58 | **47** | **50** |
| Михалёва В.И. | Математика | 100 | 28,6 | 55 | 33 |
| Алгебра | 100 | 50 | 62 | 50 |
| Геометрия | 100 | 50 | 58 | 50 |
| Герасимова | Физика | 100 | 57 | 59 | 50 |
| Мельникова В.К. | Русский язык | 100 | 55 | 75 | 33 |
| Математика | 100 | 67 | 75 | 44 |
| Литература | 100 | 56 | 75 | 44 |
| Окружающий мир | 100 | 77 | 75 | 55 |
| Мелингер Л.В. | Русский язык | 100 | 80 | 63 | 33 |
| Математика | 100 | 80 | 75 | 33 |
| Литература | 100 | 100 | 75 | 67 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 75 | 67 |
| Раховецкая Т.В. | Немецкий язык | 100 | 63 | 59 | 57 |
| Раховецкий А.П. | Химия | 100 | 50 | **47** | **52** |
| География | 100 | 64,9 | 60 | 56 |
| Физкультура | 100 | 91 | 94 | 96 |
| Гефнер С.Н. | Природоведение | 100 | 67 | **50** | **100** |
| Биология | 100 | 67,6 | **67** | **78** |
| Беллендир Р.В. | Информатика | 100 | 92,6 | **77** | **100** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МХК | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 66,7 | **56** | **64** |
| Кайнов С.Л. | История | 100 | 47 | 44 | 45 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 96 | 96 | 95 |
| ОБЖ | 100 | 93 | 100 | 100 |
| Еманов А.А. | История | 100 | 42,2 | 80 | 67 |
| Обществознание | 100 | 71 | 80 | 67 |

*Рекомендации:* Усилить контроль со стороны администрации школы за преподаванием предметов с падающей качественной успеваемостью.

Результаты промежуточной аттестации показали, что прослеживается рост качественной успеваемости по сравнению с предыдущими классами по математике в 4,5,6 классах. По русскому языку – в 5кл. Падение качественной успеваемости в основном по русскому языку.

***Результаты промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | 2012-2013уч.г. | | 2013-2014уч.г. | | 2014-2015уч.г. | | Динамика качества успеваемости |
| % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества |
| 4 | Русский язык | 80 | 60 | 100 | 100 | 100 | 67 |  |
| Математика | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 67 |  |
| 5 | Русский язык | 100 | 33 | 83 | 33 | 100 | 83 |  |
| Математика | 57 | 29 | 83 | 33 | 100 | 83 |  |
| История |  |  |  |  | 100 | 83 |  |
| 6 | Русский язык |  |  | 80 | 20 | 100 | 0 |  |
| Математика |  |  | 100 | 40 | 100 | 50 |  |
| География | 67 | 22 |  |  | 100 | 50 |  |
| 7 | Русский язык | 100 | 80 | 64 | 36 | 100 | 33 |  |
| Математика | 100 | 57 | 100 | 54 | 100 | 33 |  |
| Физика | 80 | 20 |  |  | 100 | 14,3 |  |
| 8 | Русский язык | 100 | 43 | 100 | 71 | 100 | 42 |  |
| Математика | 100 | 43 | 100 | 50 | 100 | 25 |  |
| Химия | 86 | 0 |  |  | 100 | 18,2 |  |
| 10 | Математика | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 25 |  |
| Русский язык | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 50 |  |
| Информатика |  |  |  |  | 100 | 75 |  |

Расхождение результатов промежуточной аттестации с годовыми оценками в основном незначительные.

Не все «хорошисты» по этим предметам справились с работой на «4» или «5»: русский язык 6кл.(2 чел.), математика 7кл. (1чел.), 8кл. (2чел.), 10кл. (1чел.), география 6кл. (1чел.), химия 8кл. (3чел.), физика 7кл. (1чел.), информатика 10кл. (1чел.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Промежуточная аттестация (% кач.) | Результаты за 2013-2014 уч.год (%кач.) |
| 4 | Русский язык | 67 | 67 |
| Математика | 67 | 67 |
| 5 | Русский язык | 83 | 83 |
| Математика | 83 | 83 |
| История | 80 | 80 |
| 6 | Русский язык | 0 | 33 |
| Математика | 50 | 33 |
| География | 50 | 67 |
| 7 | Русский язык | 33 | 33 |
| Математика | 33 | 55 |
| Физика | 14,3 | 28,6 |
| 8 | Русский язык | 42 | 42 |
| Математика | 25 | 58 |
| Химия | 18,2 | 45 |
| 10 | Математика | 25 | 50 |
| Русский язык | 50 | 50 |
| Информатика | 75 | 100 |

Все учителя с большим педагогическим стажем, владеют методикой преподавания предмета.

В этом учебном году с целью расширения кругозора учащиеся 9 класса прослушали по четыре 17-ти часовых курса: «Полезные советы потребителю», «Мировые цивилизации», «Вокруг света», «Электричество в быту», «Экология человека», «Моя профессиональная карьера», «Техническая графика».

Еженедельные двухчасовые консультации, начиная с октября, индивидуальные занятия готовили учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся сдаваемых экзамен | Годовая оценка (% качества) | ГИА  (% качества) |
| Русский язык | 6 | 50 | 83 |
| Математика | 6 | 50 | 33 |
| Обществознание | 2 | 100 | 50 |
| География | 2 | 50 | 100 |

Пересдавала экзамен по математике Усольцева В. Хороший результат показали учащиеся 9 класса по русскому языку и географии.

В 11 классе обучалось 2 ученицы. Предметные курсы они выбрали по тем предметам, по которым собирались сдавать экзамены: география, обществознание, биология, физика.

Подготовка учащихся 11 класса к ЕГЭ проводилась в полном объеме. Были организованы консультации с 1 четверти, проведены неоднократные репетиционные экзамены. Результат проделанной работы – результаты экзаменов.

***Результаты ЕГЭ (в баллах)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество выпускников | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 79 | 62 | 65,75 | 54,7 | 60 |
| Математика (проф) | 68 | 52,6 | 43 | 36 | 39 |
| Математика (баз) |  |  |  |  | 100% кач. |
| Обществознание |  | 62 | 63 | 54,5 | 56 |
| География |  |  |  |  | 66 |
| Биология |  | 71,5 |  |  |  |

Все учащиеся сдали ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом средний балл по предметам выше.

*Вывод:* общая сдача экзаменов в сравнении с прошлым учебным годом стабильна

2012-2013уч.г. не сдали в 9кл. 1 уч. математику, и русский язык; в 11кл.– 1уч. математику,

2013-2014уч.г. не сдали в 9 классе 1ученик математику,

2014-2015уч.г. не сдали в 9 классе 1 ученик математику.

*Рекомендации:* Подготовку к государственной итоговой аттестации вести в течение всего учебного года, со стороны администрации держать на строгом контроле.

В этом учебном году количество ударников больше, следовательно повысилась успеваемость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Качество знаний (%)** | | | | **Кол-во уч-ся, окончивших обучение**  **на «5»** | **Кол-во уч-ся, окончивших обучение**  **на «4» и «5»** |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | среднее по школе |
| **2012 - 2013** | 63 | 64 | 33 | 71 | 45 | 0 | 27 |
| **2013-2014** | 64 | 58,3 | 29,3 | 60 | 38 | 0 | 22 |
| **2014-2015** | 61 | 33,3 | 39 | 66,7 | 40,7 | 0 | 24 |

Резерв «хорошистов» - 1 ученик.

В течение всего учебного года преподаватели проводили дополнительные, индивидуальные и групповые занятия, со слабоуспевающими учащимися.

*Рекомендации:* Работу со слабоуспевающими и резервом «ударников» держать на контроле.

В школе обучалось 8 детей по коррекционной программе 8 вида – в 3,5,7,8,9 классах. Все они обучались по индивидуальным программам коррекционной школы. Ученик 5 класса закончил учебный год на «4», «5»; ученица 9 класса закончила год с одной «3».

Сформированность общих учебных умений и навыков, основ научной организации труда влияют на самоопределение выпускников 9-х и 11-х классов. Результаты мониторинга самоопределения выпускников 9,11 классов свидетельствует о том, что выпускники успешно продолжают образование в других учебных заведениях.

За последние три года окончили школу 12 учеников, поступили в ВУЗы – 5 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012г.** | **2013г.** | **2014г.** |  |
| ***Основная школа*** | | | | |
| Среднее специальное учебное заведение | 1(25%) | 1(25%) | 3(43%) |  |
| Продолжили обучение в 10кл. данного ОУ | 3(75%) | 2(50%) | 4(57%) |  |
| Трудоустроились |  | 1(25%) |  |  |
| ***Средняя полная школа*** | | | | |
| Поступили: в ВУЗы | 1(20%) | 2(50%) | 2(67%) |  |
| В среднее специальное учебное заведение | 1(20%) |  |  |  |
| В профессиональное учебное заведение | 2(40%) | 1(25%) |  |  |
| Трудоустроились (армия) |  | 1(25%) | 1(33%) |  |
| Декретный отпуск |  |  |  |  |
| Находится дома | 1(20%) |  |  |  |

На протяжении многих лет не зафиксирован отсев и несохранение контингента.

***Динамика пропусков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Всего дней | 548 | 759 | **779** |
| В т. ч. по болезни | 437 | 574 | **586** |
| Всего уроков | 3003 | 4364 | **4462** |
| Уроков на одного ученика | 47,7 | 68,2 | **73,1** |
| Уроков по болезни | 2371 | 3318 | **3318** |
| В т.ч. по болезни на одного ученика | 37,6 | 51,8 | **54,5** |
| Дней без уважительной причины | 6 | 27 | **17** |
| В т.ч. на одного ученика | 0,095 | 0,42 | **0,28** |
| Уроков без уважительной причины | 31 | 157 | **101** |
| В т.ч. на одного ученика | 0,49 | 2,5 | **1,66** |

В этом учебном году количество пропусков по болезни не изменилось, но на одного ученика приходится больше, так как общее количество детей уменьшилось. В результате постоянной разъяснительной работы классных руководителей с учащимися и их родителями, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество не болевших детей | Индекс здоровья |
| **2012-2013** | 8 | 13 |
| **2013-2014** | 3 | 4,7 |
| **2014-2015** | 3 | 4,9 |

*Рекомендации:* По возможности создать условия, способствующие увеличению индекса здоровья детей.

**III. Работа с одарёнными детьми.**

Реализуя программу «Одаренные дети», педагоги помогают детям проявить и реализовать их способности. Выявление таких детей происходит через работу кружков, участие детей в различных урочных и внеурочных мероприятиях, наблюдение учителей. Большая часть детей среднего и старшего звена посещают спортивные кружки. Поэтому и принимают участие в основном в спортивных соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название конкурсов и олимпиад** | Количество участников/призовых мест | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| ***Районный уровень*** | | | | |
| 1 | Предметные олимпиады уч-ся 7-11кл. | 31/0 | 24/3 | 16/ |
| 2 | Олимпиада младших школьников | 4/1 | 4/0 | 3/1 |
| 3 | Олимпиада учащихся 5-6 классов | 6/2 | 2/1 | 6/3 |
| 4 | Экологическая олимпиада школьников | 3/1 | 2/1 |  |
| 5 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 2 | 2/1 | 2/1 |
| 6 | Районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 4/0 | 2/1 | 6/2 |
| 7 | Конкурс стихов «Я помню! Я горжусь!» |  |  | 2/ |
| 8 | Конкурс рисунков «Эхо военной грозы» |  |  | 15/3 |
| 9 | Районный конкурс «Неделя детской дорожной безопасности» | 8/1 | 13/1 |  |
| 10 | Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни» |  |  | 25/1 |
| 11 | Районный фестиваль молодежных субкультур «OMUTJUMP» |  | 5/3 |  |
| 12 | Конкурс рисунков «Жизнь без табака» |  | 11/ |  |
| 13 | Конкурс рисунков «Эхо военной грозы |  |  | 15/3 |
| 14 | Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной» |  |  | 22/ |
| 15 | Конкурс поделок «Мы вместе» |  |  | 5/ |
| ***Зональный уровень*** | | | | |
| 16 | Городская олимпиада на проверку знаний ПДД среди учащихся | 18/3 | 18/ |  |
| 17 | Конкурс рисунков «Мир глазами детей» | 10/1 | 13/ |  |
| ***Областной уровень*** | | | | |
| 18 | Конкурс рисунков «Сохраним наш лес» |  | 10/ |  |
| 19 | Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной» |  |  | 8/ |
| 20 | Конкурс рисунков «Чистая вода» |  |  | 14/4 |
| 21 | Олимпиада «ЮНИОР» |  | 8/0 | 11/0 |
| 22 | Интернет-викторина «Виртуальная зарница: 70 вопросов о Победе» |  |  | 2команды/ |
| 23 | III Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 уч.г. |  | 1/0 |  |
| 24 | Конкурс творческих работ к юбилею П.П.Ершова «Сказочная карусель»  (г. Ишим) |  | 12/0 |  |
| 25 | Конкурс рисунков «Сохраним наш лес» |  | 12/0 |  |
| 26 | Конкурс рисунков по экологии |  | 12/ |  |
| 27 | Конкурс чтецов «Живая классика» |  | 1/0 | 1/0 |
| 28 | Олимпиада для детей с ОВЗ |  |  | 5/ |
| ***Всероссийский уровень*** | | | | |
| 29 | Олимпиада «Русский медвежонок» | 11/ | 7/ | 18/ |
| 30 | Олимпиада «Олимпус» |  | 31/ | 59/ |
| 31 | Олимпиада «Грамотей +» |  | 10/ | 22/ |
| 32 | Дистанционный конкурс «Почитай-ка» |  |  | 8/ |
| 33 | Конкурс «Кес-баскет» |  |  | 5/ |
| **Спортивные мероприятия:** | | | | |
| 34 | Областная спартакиада школьников.  г. Тюмень | 1/0 |  |  |
| 35 | Зональные соревнования по н/теннису.  г. Ишим | 3/1 |  |  |
| 36 | Районные соревнования по н/теннису | 1/1 |  |  |
| 37 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 4/2 |  | 4/1 |
| 38 | Спартакиада по волейболу |  |  | 6/1место |
| 39 | Областная «Тюменская детская лига по настольному теннису» |  |  | командное  1 место |
| 40 | Все районные спортивные соревнования |  |  |  |

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| ***районная*** | | |
| 2012-2013 | 44 (многоразовый) | 3 |
| 2013-2014 | 30(многоразовый) | 4 |
| 2014-2015 | 25 (многоразовый) | 4 |
| ***областная*** | | |
| 2012-2013 | - | - |
| 2013-2014 | 1 | - |
| 2014-2015 | - | - |

Количество участников колеблется в пределах 25-40 человек. С учетом одноразового охвата – 15-20 учеников.

Число участников составило 41%, призеров и победителей – 16% от всех участников олимпиад.

В 2014-2015 учебном году ребята принимали участие в областных конкурсах и олимпиадах, в заочных общероссийских олимпиадах – это «Русский медвежонок», «Олимпус», «Грамотей+», «Почитай-ка». В районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» - второй год подряд, занимая призовые места.

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих конкурсах и олимпиадах, о возможностях участия в них проводится через информационные стенды школы и посредством учебно-воспитательной деятельности.

*Рекомендации:* Систематизировать выявление одаренных детей, а также их подготовку и реализацию их способностей.

1. **Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль (ВШК) в 2014 – 2015 учебном году осуществлялся директором школы, исполняющими обязанности заместителя директора по учебной и воспитательной работе, руководителями методических объе­динений. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Целями ВШК являлись:

* повышение мастерства учителей;
* улучшения качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись:

* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации обра­зователь­ного процесса;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Администрация школы осуществляла контроль результатов деятельности работников по вопросам:

* осуществления государственной политики в области образования;
* реализация ФГОС НОО;
* использования методического обеспечения в образовательном про­цессе;
* реализации утвержденных образовательных программ и учебных пла­нов;
* соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучаю­щихся и текущего контроля успеваемости;
* работы общественного питания и охраны и укрепления здоровья обучаю­щихся и работников школы и т.д.

*Контроль учебно-воспитательного процесса*.

Контроль за выполнением всеобуча осуществлялся в течение года. Обучением были охвачены все дети школьного возраста, отсева нет.

Контроль за реализацией учебного плана осуществлялся в полном объеме.

Реализация ФГОС НОО находилась на внутришкольном контроле у администрации школы: выполнение режима дня, соблюдение расписания занятий, питание, техника чтения, методика преподавания урока и т.д. Посещено 27 уроков. В 1 классе - 9 уроков, во 2-4 классах – по 6 уроков и занятия у всех руководителей кружков проведены собеседования, наблюдения. Сделаны соответствующие выводы и даны рекомендации.

Контроль качества образовательных результатов.

За 2014-2015 учебный год администрацией было посещено 53 урока (за 2012-2013уч.г. в – 66 уроков, за 2013-2014уч.г. – 46 уроков), директором школы – 4 урока, заместителем директора по УВР – 49 уроков.

Контроль знаний учащихся проведен через контрольные работы: «входные», в конце каждой четверти, промежуточной аттестации. Форма контроля: тестирование, комплексные контрольные работы, диктанты.

По результатам контроля учителям, работающим в этих классах, даны рекомендации.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) осуществлялся регулярно через проверку классных журналов, проверку работы со слабоуспевающими, анализ преподавания элективных и предметных курсов, посещаемости обучающимися учебных занятий, проверка организации повторения изученного материала, анализ дозировки домашнего задания в период подготовки к итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах, контроль за посещаемостью консультаций. Вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ рассматривались на совещании при директоре. Была проведена соответствующая работа с родителями выпускников, оформлены информационные стенды. Результатом данной работы является полная осведомленность обучающихся и родителей.

Контроль за внеклассной и внешкольной работой осуществлялся исполняющим обязанности зам. директора школы по воспитательной работе Михалевой В.И. В своей работе классные руководители применяют различные педагогические технологии, задействуют различные структуры в воспитательном процессе. Но привлечение родителей к воспитательному процессу требует дополнительных усилий.

Контроль за повышением квалификации педагогов. С целью повышения профессиональной компетентности в этом учебном году прошли курсовую переподготовку 3 педагога школы, что составляет 21% (в прошлом учебном году – 5 учителей (36%)).

*Рекомендации:* В новом учебном году со стороны администрации продолжить контроль повышения уровня профессионального мастерства педагогов и методикой преподавания ими предметов (директору посетить больше уроков).

*Контроль за ведением школьной документации* осуществлялся постоянно. Вопросы ведения документации рассматривались на планерках, совещаниях при директоре, ШМО. Грубых нарушений в оформлении классных журналов, дневников, личных дел учащихся, не отмечено.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием, здоровьем и безопасностью обучающихся в школе проводился на должном уровне. В течение учебного года не были нарушены требования Роспотребнадзора.

Вопрос работы школьной библиотеки рассматривался на совещании при директоре в сентябре 2014 года и в январе 2015г. В этом учебном году книжный фонд библиотеки составил (без учета учебников) – 7255 экземпляров, учебников – 2569 экземпляров. За 2014-2015 учебный год поступил 71 экземпляр учебных изданий. Общая книговыдача составила 1231 экземпляров. Работа признана удовлетворительной.

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием классов, проветриванием, температурным режимом, расстановкой разновозрастной мебели в классах.

Санитарно-гигиеническое состояние в МАОУ Журавлёвской СОШ отмечено как удовлетворительное по результатам административной проверки, а вот температурный режим в зимнее время года в некоторых классах иногда бывает ниже нормы*.*

Контроль за использованием ТСО, информационных технологий проводился в течение года при посещении уроков и внеклассных мероприятий. Цель: проанализировать использование информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах.

По результатам посещенных уроков и собеседованию с учителями-предметниками можно сделать *вывод,* что все учителя в разной степени прибегают к использованию ИКТ.

Техника безопасности на уроках физкультуры проверялась в сентябре 2014 года, и в январе 2015 года по поводу охраны здоровья, предупреждению травматизма, проведения инструктажа по технике безопасности на уроках.

*Вывод*: уроки физкультуры проводятся с соблюдением техники безопасности, инструктаж по технике безопасности на уроках с учащимися проводится систематически, записи в классных журналах по предмету соответствуют требованиям.

Горячее питание на контроле у администрации постоянно. Проводились тематические проверки питания школьников с целью полноценности питания и витаминизации школьных обедов. Питание признано хорошим.

Подвоз обучающихся в течение года производился регулярно, контролировался со стороны администрации.

*Рекомендации:* Оставить на умеренном контроле вопросы питания, подвоза детей, ведение школьной документации.

Усилить контроль методической работы (работа ШМО, участие в конкурсах), воспитательной работы (внеурочная деятельность: кружковая работа по предметам, работа с родителями) и контроль внедрения стандартов второго поколения (учебная и внеурочная деятельность).

**Учебно-материальная база:**

В 2013-2014 учебном году материально-техническая база школы пополнена за счет имущества, полученного от МАОУ Вагайская СОШ, и МАОУ Омутинская СОШ №2. Было получена ученическая мебель, классные доски, мебель для классных комнат.

В 2013-2014 учебном году был приобретен 1 компьютер,1 мультимедиапроектор. Все имеющиеся в школе компьютеры используются в учебном процессе. В связи с увеличением использования ИКТ в образовательном процессе, потребность в компьютерах постоянно растет. Школа имеет официальную страницу в сети Интернет, назначен сотрудник, ответственный за размещение информации.

Преподаватели работают с электронной программой «Веб-образование», регулярно выставляют пропуски учащихся и оценки за четверть. В школе к 9 компьютерам подключен Интернет, к 8 из них есть свободный доступ для работы учителям и ученикам.

1. **Анализ воспитательной деятельности педагогов.**

     В  школе  воспитательная работа осуществлялась на основании   программы «Воспитания школьников» МАОУ Журавлевской СОШ на 2011-2015 гг., плана  воспитательной работы  школы на 2014-2015 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

В 2014-2015 уч. году   учебном году тема работы школы: ***создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».***

Воспитательная работа велась по направлениям:

* Духовно-нравственное
* Экологическое, туристко-краеведческое
* Спортивно- оздоровительное, мероприятия по ГТО
* Трудовое воспитание
* Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений и преступлений
* Профилактика экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности
* Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения
* Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения с детьми
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
* Профориентационная работа
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Совершенствование ученического самоуправления
* Пропаганда семейных ценностей

В школе проводились мероприятия **по духовно- нравственному** воспитанию. Во всех классах прошли классные часы, беседы и уроки - презентации согласно плана воспитательной работы. Все мероприятия проводились на высоком уровне. Запомнились детям Уроки мужества, День матери, День учителя, День славянской письменности и культуры. К 70- летию Победы школа готовила литературно - музыкальную композицию «Город –герой Керчь», которую показали для жителей села и района. Высокое духовно-нравственное и патриотическое влияние этого мероприятия отметили председатели совета ветеранов Журавлевской сельской территории и Омутинского района. В подготовке принимали участие практически весь педагогический коллектив и учащиеся с 4 -11 класс.

В конкурсе чтецов «Я помню, я горжусь!», в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», посвященный Великой отечественной войне, принимали участие дети начальной школы и среднего звена. Всего 6 человек. По результатам конкурса победителями стали: Царев Алексей – ученик 4 класса, Зырянова Кристина – ученица 7 класса, которая победила на районном конкурсе. Она представляла район на областном конкурсе.

16 ноября 2014года прошел день памяти жертв ДТП. Проводились: обучающая игра по оказанию помощи пострадавшим в ДТП 5-7кл, урок – презентация «Судьбы оборванная нить…» 8-11кл, в начальной школе мероприятия проводили сотрудники ГБДД. Школа приняла участие в конкурсах рисунков по безопасности дорожного движения (18 работ). В 2014-2015 учебном году не зарегистрировано ни одного ДТП, в прошлом году – 1 случай.

Школа также приняла участие в районном конкурсе творческих работ «Тюменская область глазами детей» в рамках областной акции «Мы вместе» (25 работ). Работа Семененко Валентины, ученицы 11 класса, принимала участие в следующем этапе, среди районов юга Тюменской области. К сожалению, не все из запланированного удалось провести. Не приняли участие по разным причинам в конкурсе видеоуроков «Удовольствие чтения», конкурсе графических историй «Классика глазами нового поколения». Поэтому при планировании воспитательной работы на следующий год необходимо ставить перед школой реальные цели и задачи.

**Экологическое воспитание**. Его цель: формирование экологической культуры.

Классные руководители проводят беседы и др. мероприятия об экологических проблемах, принимали участие в экологических слетах. Ежегодно школа принимает участие в благоустройстве села. Учащиеся школы принимали участие в областном конкурсе рисунков «Чистая вода». Представили 14 работ количество победителей и призеров – 4 человека. В летний период работало экологическое звено из 9 ребят. Под руководством Раховецкого А.П. Они выполнили большой объем работы по очистке территории села, посадили 40 деревьев и кустарников.

В воспитательном плане у каждого классного руководителя расписаны мероприятия, направленные на формирование потребности **здорового образа жизни** учащихся.

Поэтому классные руководители организуют :

1. Сотрудничество с медицинским персоналом ФАПА,

2. Сотрудничество с родителями учащихся,

3. Просветительскую работу по сохранению здоровья через систему воспитательных меро­приятий как внутри школы, так и вне ее.

Ежегодно в школе проводятся: легкоатлетические кроссы, общешкольные соревнования по волейболу, по баскетболу, по легкой атлетике, соревнования по шахматам, настольному теннису, шашкам.

В ноябре 2014 года проводился месячник «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие все ученики школы.В рамках этого месячника прошли:товарищеская встреча по волейболу с командами Ситниковской и Омутинской СОШ №1 в с. Ситниково, общешкольные соревнования по волейболу между юношами и девушками, приняли участие в районной спартакиаде по волейболу (старшая команда девушек), состоялся шахматный турнир между учащимися 5-6 классов. Есть успехи по волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике, теннису на районном уровне.(1, 2, 3 места.). Команда Журавлевской школы в областных зональных соревнованиях по настольному теннису «Тюменская детская лига по настольному теннису» в сезоне 2014-2015 г.г. заняла 1 место. В районных соревнованиях «Безопасное колесо» в команде один призер. В следующем учебном году необходимо развивать шахматы. Для этого планируется проводить шахматный кружок, начиная с начальной школы.

В рамках туристско - краеведческой работы были организованы и проведены туристические экскурсии по территории Журавлевского сельского поселения и в краеведческий музей с. Омутинского.

Постоянная работа проводилась по **профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.** Осуществлялись меры по раннему выявлению лиц, допускающих не медицинское употребление наркотических средств. Тестирование среди обучающихся 9-11 классов на наличие не медицинского употребления наркотических средств, показало отрицательный результат. Организация деятельности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, табакокурению и другим асоциальным явлениям была организована на должном уровне. Однако имелся случай употребления спиртных напитков одним учеником 6 класса. С данным учеником и его родителями проводилась беседа участкового инспектора Мельникова И.В., были заслушаны родители на районной выездной комиссии по делам несовершеннолетних и понесли наказание за ненадлежащее воспитание ребенка. Имеются в школе учащиеся, замеченные в табакокурении

(4 человека). Классные руководители проводят с ними и их родителями профилактические мероприятия.

Школа принимала участие во всемирном Дне против курения (рисовали плакаты), принимали участие в проведении антинаркотического, антиалкогольного, антитабачного марафона в рамках Дня борьбы с наркоманией.

Работа **по профилактике правонарушений** среди детей и подростков в школе проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних при сельской администрации и администрации Омутинского района. Проводились рейды в вечернее время на территории Журавлевского сельского поселения с ПДН, КДН и социальным работником сельской администрации.

В школе налажена система работы с инспекторами ПДН и КДН: проведены беседы антинаркотической и антиалкогольной направленности с 8 - 11 классами, на правовую тему с учащимися 7- 11 классов.

Участковый инспектор беседовал с подростками и их родителями об ответственности за противоправные поступки.

Классные руководители отслеживали участие «трудных» в трудовых делах, в спортивных школьных и районных соревнованиях, участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Поэтому количество «трудных» детей уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Результат: на учете в банке наших детей нет. Под опекой находится 1 ребенок. В приемных семьях проживают 7 детей. Дети этих категорий находятся под постоянным вниманием социального педагога и классных руководителей. Все дети этих категорий посещали кружки при школе, на летний период школа обеспечила их занятость. На конец года на внутришкольном контроле состоят 6 человек.

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику **детского дорожно-транспортного** травматизма. Инспектор ГИБДД рассказала о соблюдении правил дорожного движения.

Школа принимала участие в районных конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Районные Конкурс сочинений по ПДД Конкурс рисунков по ПДД «Неделя детской безопасности».

Большая работа в этом году была проведена по **гражданско-патриотическому воспитанию.**

Практически все мероприятия были посвящены 70-летию Победы: неделя «Если бы парни всей земли…», военно-спортивная игра «Зарница» совместно с Советом ветеранов и представителями Журавлевской сельской администрации, классные часы, пятиминутки «От советского информбюро..», видеообзоры, викторины, митинг в День Победы у памятника, погибшим в ВОВ, шествие «Бессмертный полк» – 8 мая, «Свеча памяти», встречи с ветеранами – тружениками тыла, совместная с ДК постановка спектакля «Никто не хотел умирать». и др. Все они были направлены на развитие патриотизма, гражданской активности, инициативности, творчества учащихся.

Школьники принимали участие в районном конкурсе рисунков «Эхо военной грозы», в областной интернет - викторине «Виртуальная зарница: 70 вопросов о Победе».

Проведены мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма: беседы, дискуссии на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества», классные часы «Мы многонациональный народ». Проводился мониторинг по выявлению уровня развития толерантности среди учащихся. Уровень развития средний.Для разрешения конфликтных ситуаций в школе создана служба медиации. Оформлены соответствующие документы, обучен один педагог.

Особое внимание **профориентационной** работе уделялось в 9 - 11 классах. Для этого проводились разного рода мероприятия: «Моя будущая профессия и нынешняя учеба, «Здоровье и выбор профессии». Специалистами Центра занятости была проведена первичная профориентация для детей, которые обучаются по программе 8 вида в 9 классе (2 человека), проведена их первичная профориентация и профотбор, выданы рекомендации. Учащиеся 9-10 классов принимали участие в районной ярмарке  учебных  мест.

Одним из важных направлений в воспитании детей является **трудовое воспитание.**   Дружно убирали территорию школы, села, ремонт памятника воинам ВОВ. В летний период работал лагерь труда и отдыха. В нем отдохнули 50 человек. В рамках социально-значимой деятельности трудились 52 человека. Работали проектно-исследовательская группа, экологическая группа, волонтерский отряд. Через Центр занятости были трудоустроены 6 человек. Есть учащиеся, отказавшиеся заниматься социально-значимой деятельностью. На следующий год классным руководителям этих классов необходимо спланировать работу с детьми и их родителями на предмет участия в социально-значимой деятельности.

**Ученическим самоуправлением** в школе занимаетсядетская организация «Алые паруса» с 5-11 классы. Работа ведется по пяти направлениям: гражданско-патриотическое, нравстенно-эстетическое, здоровьесберегающее, образовательное, трудовое.

Детская организация принимает активное участие в районных, сельских мероприятиях. Например, в районном Фестивале молодёжных субкультур за активное участие дети были награждены футболками и благодарственными письмами, приглашены на фестиваль в г.Тюмень, г.Ишим. В «День земли» раздавались листовки, чистились улицы от мусора. Силами детской организации «Алые паруса» проводился экологический десант на берег реки Голында, проводится работа отряда «Милосердие», которая помогает престарелым людям нашего села.

**Взаимодействие с семьей** – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение учебного года проводилось анкетирование для родителей, которая выявляла степень удовлетворенности качеством школьного образования и воспитания. В опросе участвовало 29 родителей. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы работой школы, в которой учится Ваш ребенок?» 20 человек ответили: «Да, в полной мере» и 9 человек ответили: «Скорее да, чем нет».

В начальной школе родительские собрания проводились по разным темам, регулярно и при высокой явке родителей. Посещение родителями среднего и старшего звена родительских собраний увеличилось по сравнению с прошлым годом. Посещаемость составляла 60%, что недостаточно. Поэтому, классным руководителям в следующем году необходимо активизировать работу с родителями, искать новые формы работы с ними.

*Вывод:* Воспитательная работа школы дает стабильные положительные результаты. *Рекомендации:* Необходимо активнее работать с родителями, продолжить совместную работу с советом ветеранов, с Журавлевским ДК, активнее принимать участие в различных конкурсах районного и областного уровня, продолжить формировать потребность в здоровом образе жизни.

1. **Заключение**

На основании анализа результатов работы школы в 2014-2015 учебном году, а также в связи с тем, что в 2015-2016 учебном году школа переходит на ФГОС основного общего образования (5 класс), целесообразно в 2015-2016 учебном году продолжить работу над темой: ***«Создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».*** Однако, следует скорректировать задачи на 2015-2016 учебный год, решение которых поможет в реализации указанной темы.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. **Повышение эффективности методической работы по следующим направлениям:**

1.1. Организовать профессиональный всеобуч всех категорий работников   
(«тематические 45-минутки») по вопросам:

- моделирования информационно насыщенной комфортной образовательной среды классных кабинетов,

- использования внеаудиторного и внешкольного пространства в повседневной учебной и внеучебной деятельности педагогов,

- использования в повседневном учебном процессе каждым педагогом технологий интенсивной групповой и командной работы,

- методов и приемов отработки дефицитных компетенций обучающихся всеми педагогами,

- оценки качества преподавания и продуктивности уроков и внеурочной деятельности,

- отбора и применения методик наблюдения за детьми в урочной и внеурочной деятельности,

- учёта в повседневной деятельности социально-психологических характеристик детско-взрослых сообществ.

1.2. Обеспечить проведение:

- уроков в разнотрансформируемом пространстве каждым педагогом не менее 1 раза в неделю в течение всего учебного года (вне школы, на пришкольной территории, в школе вне аудиторий),

- внеурочных массовых мероприятий по параллелям совместно с учреждениями дополнительного образования (спортивные и музыкальные флеш-мобы, квесты, интерактивные игры), включая выездные формы работы.

1.3. Внедрить практику взаимопосещения и совместного анализа уроков (по предметам и параллелям).

1. **Создание условий для реализации ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования:**

2..Адаптация обучающихся пятых классов

2.2. Организовать работу «горизонтального» методического объединения (рабочей группы) педагогов, работающих на параллел и 5-х классов (уроки и внеурочная деятельность);

2.2 .Совместно разработать (внутри школы) и обеспечить взаимообмен рабочими программами и конспектами уроков по предметам (между школами);

2.3. Обеспечить проведение «педагогических 20-минуток» по итогам учебного дня по каждому классу и каждому ребенку (экспресс-обсуждения, разбор ситуационных задач, консилиумы, фокус-группы, выявление актуальных проблем и путей их решения)

2.4. Обеспечить вовлечение на бесплатной основе модульного (мобильного) формата внеурочной деятельности по выбору :

- шахматные факультативы (1-5 класс),

кружки технического творчества

и образовательной робототехники,

- спортивные клубы,

- хоровые и театральные коллективы,

- учебно-проектные лаборатории,

- интеллектуальные и творческие студии

1. **Повышение эффективности работы с обучающимися группы «социального риска»:**

– создание системы работы с обучающимися группы «социального риска»

– отработка системы взаимодействия с родителями и межведомственного взаимодействия по профилактике социально-опасного поведения;