**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 7 класса**

 Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. №1089.
2. Приказа от 10 ноября 2011 года № 2643 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089
3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.
4. Примерной программы основного общего образования по физической культуре.
5. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2007 г).
6. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

и включает: пояснительную записку, учебно-тематический план, основное содержание, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, КИМы, список литературы, приложение.

**Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью физической культуры как учебного предмета является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не являются самоцелью, а знания, которые приобретает средний школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладение физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, ставящихся на каждом из этапов обучения, и может быть связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладение физическими упражнениями, развитием физических качеств и т.п. для полноты реализации программного содержания помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивно массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков(спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки, занятия лечебной физической культуры).

Программа обучения физической культуре **направлена на:**

Реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные участки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

Реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

Соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

Усиление оздоровительно эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

**Задачи:**

1.Укркпление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

2. Совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков.

3. Развитие основных физических качеств.

4. Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки.

5.Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

**Информация, об используемом учебно-методическом комплексе:** Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций /В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Информация о количестве учебных часов:**

В соответствии с приказом «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. №1312 и приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 г. №74 «О внесении изменений Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования из расчета 3 учебных часа в неделю.Согласно годового календарного учебного графика МАОУ «Чуртанская СОШ» на 2014-2015 учебный год продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 недели, т.е. 3 часа в неделю – 102 часа.

**Информация о внесённых изменениях:** изучение раздела «Спортивные игры» рассчитано на 18 часов, «Лёгкая атлетика» - 21 час, «Лыжная подготовка» - 18 часов, «Элементы единоборств» - 6 часов. В связи с региональными и национальными особенностями 15 часов запланировано дополнительно на изучение раздела «Спортивные игры», 12 часов на углубленное изучение одного или нескольких видов спорта: 3 часа – на «Лёгкую атлетику», 6 часов – на «Лыжную подготовку», исключён из программы раздел «Элементы единоборств».

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

**В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен**

знать/ понимать:

 -Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;

 -Формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;

 -Требования безопасности на занятиях физической культурой;

 -Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

 Уметь:

 - Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;

 - Выполнять индивидуально подобранные композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики;

 - Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

 - Выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;

 - Выполнять комплексы упражнени2й общей и специальной физической подготовки;

 - Выполнять соревновательные упражнения и технико – тактические действия в избранном виде спорта;

 - Осуществлять судейство в избранном виде спорта;

 - Проводить физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);

 - Выполнять простейшие приемы самомассажа;

 - Оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

 - Выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

Практическая деятельность **-** повышение работа способности, сохранение и укрепление здоровья;

 - Подготовки к службе в вооруженных силах ФСБ, МЧС. России;

- Организации и проведение индивидуального, коллективного семейного отдыха, участие в спортивных соревнованиях.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

**Список литературы**

Литература, используемая при подготовке программы:

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение», 2007 г.
2. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций /В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Основная литература для учителя:**

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций /В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Дополнительная литература для учителя:**

1.Мишин Б.И., Настольная книга учителя физкультуры: справочно – методическое пособие. – М.: Астрель, 2003г.

1. Колодинский Г.А., Кузнецов В.С., Ритмические упражнения, хореография и игры на уроках физической культуры: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003г.
2. Кузнецов В.С., Упражнения и игры с мячом. – М.: НЦЭНАС, 2002г.
3. Кузнецов В.С., Физкультурно – оздоровительная работа в школе: методическое пособие. – М.: НЦЭНАС, 2002г.
4. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Программа физического воспитания учащихся, основана на одном из видов спорта (баскетбол). – М.: Просвещение, 2002г.

**Основная литература для учащихся:**

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций /В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Интернет-ресурсы*:***

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&lib\_no=32922&tmpl=lib

http://www.trainer.h1.ru/

http://zdd.1september.ru/

http://spo.1september.ru/

http://www.sportreferats.narod.ru/

http://www.infosport.ru/press/fkvot/

http://tpfk.infosport.ru

http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm

http://festival.1september.ru/

http://kzg.narod.ru/

http://www.kindersport.ru/

http://olympic.ware.com.ua/

http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm

http://ball.r2.ru/