**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 класс**

 Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004. №1089.
2. Приказа от 10 ноября 2011 года № 2643 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089
3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.
4. Примерной программы основного общего образования по физической культуре.
5. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2007 г).
6. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

и включает: пояснительную записку, учебно-тематический план, основное содержание, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, КИМы, список литературы, приложение.

**Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью физической культуры как учебного предмета является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, ставящихся на каждом из этапов обучения, и может быть связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладением физическим упражнением, развитием физических качеств и т.п.

 Тема и содержание урока, во время учебного процесса может варьироваться по усмотрению учителя, ориентируясь на уровень физической подготовленности класса; на материально-техническую базу школы; на климатические условия (Приложение 1) и места проведения урока. Учитель физической культуры имеет право вводить в учебный процесс дополнительные темы, сокращать или упрощать предлагаемый в программах учебный материал, при этом учителю необходимо избегать учебных перегрузок учащихся, не нарушая логику распределения программного содержания, не выходить за рамки Требований Государственного стандарта.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

**Задачи:**

1.Укркпление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

2. Совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков.

3. развитие основных физических качеств.

4. Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки.

5.Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

**Информация, об используемом учебно-методическом комплексе:** Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И.Лях. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Информация о количестве учебных часов:**

В соответствии с приказом «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. №1312 и приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 г. №74 «О внесении изменений Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования из расчета 3 учебных часа в неделю.Согласно годового календарного учебного графика МАОУ «Чуртанская СОШ» на 2014-2015 учебный год продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели, т.е. 3 часа в неделю – 102 часа.

**Информация о внесённых изменениях:** изучение раздела «Спортивные игры» рассчитано на 18 часов, «Лёгкая атлетика» - 21 час, «Лыжная подготовка» - 18 часов, «Элементы единоборств» - 6 часов. В связи с региональными и национальными особенностями 15 часов запланировано дополнительно на изучение раздела «Спортивные игры», 12 часов на углубленное изучение одного или нескольких видов спорта: 3 часа – на «Лёгкую атлетику», 6 часов – на «Лыжную подготовку», исключён из программы раздел «Элементы единоборств».

**Логические связи:**

 Содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как природоведение, литература, математика. При этом разрабатывание межпредметное содержание в структуре этих образовательных дисциплин, целесообразно ориентироваться на расширение и углубление знаний о физической культуре, закрепление общих учебных умений, навыков и способов деятельности, которые формируются в процессе освоения школьниками содержание учебного предмета «Физическая культура». Это касается, прежде всего, выполнений правил гигиены, здорового образа жизни, сохранение и укрепления здоровья.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

**В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен**

**знать/ понимать:**

-Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;

 -Формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;

 -Требования безопасности на занятиях физической культурой;

 -Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

 Уметь:

 - Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;

 - Выполнять индивидуально подобранные композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики;

 - Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

 - Выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;

 - Выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;

 - Выполнять соревновательные упражнения и технико – тактические действия в избранном виде спорта;

 - Осуществлять судейство в избранном виде спорта;

 - Проводить физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);

 - Выполнять простейшие приемы самомассажа;

 - Оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

 - Выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

**Практическая деятельность - какие виды деятельности предусмотрены для практической направленности**

* Повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья;
* Подготовки к службе в вооруженных силах ФСБ, МЧС. России;
* Организации и проведение индивидуального, коллективного семейного отдыха, участие в спортивных соревнованиях.

Литература, используемая при подготовке программы:

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение», 2008 г
2. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И.Лях. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Основная литература для учителя:**

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И.Лях. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Мишин Б.И., Настольная книга учителя физкультуры: справочно – методическое пособие. – М.: Астрель, 2003г.
2. Колодинский Г.А., Кузнецов В.С., Ритмические упражнения, хореография и игры на уроках физической культуры: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003г.
3. Кузнецов В.С., Упражнения и игры с мячом. – М.: НЦЭНАС, 2002г.
4. Кузнецов В.С., Физкультурно – оздоровительная работа в школе: методическое пособие. – М.: НЦЭНАС, 2002г.
5. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Программа физического воспитания учащихся, основана на одном из видов спорта (баскетбол). – М.: Просвещение, 2002г.

**Основная литература для учащихся:**

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В.И.Лях. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г – 256 с.: ил.

**Интернет-ресурсы*:***

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&lib\_no=32922&tmpl=lib

http://www.trainer.h1.ru/

http://zdd.1september.ru/

http://spo.1september.ru/

http://www.sportreferats.narod.ru/

http://www.infosport.ru/press/fkvot/

http://tpfk.infosport.ru

http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm

http://festival.1september.ru/

http://kzg.narod.ru/

http://www.kindersport.ru/

http://olympic.ware.com.ua/

http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm

http://ball.r2.ru/