**Аннотация к рабочей программе  дисциплины**

 **«Обществознание» 8 класс**

***Рабочая программа составлена на основании*:**

 Данная программа продолжает авторскую линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия подготовки обучающихся к изучению обществознания в старших классах. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

***Информация, об используемом учебно-методическом комплексе:***

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –3-е изд. – М.: Просвещение, 2012;

Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова автор составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007;

Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А.Котова, Т.Е.Лискова –4-е изд. – М.: Просвещение, 2013;

***Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:***

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой экономической, политической и экологической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Формы контроля**: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; итоговая контрольная работа в конце учебного года

**Требования к знаниям и умениям учащихся**:

 **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие

 черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие

 общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и

 государства);

- приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в

 различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической

 рациональности; типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные

носители (СМИ, учебный текст и т.д.), различать в социальной информации факты и

мнения;

-- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.