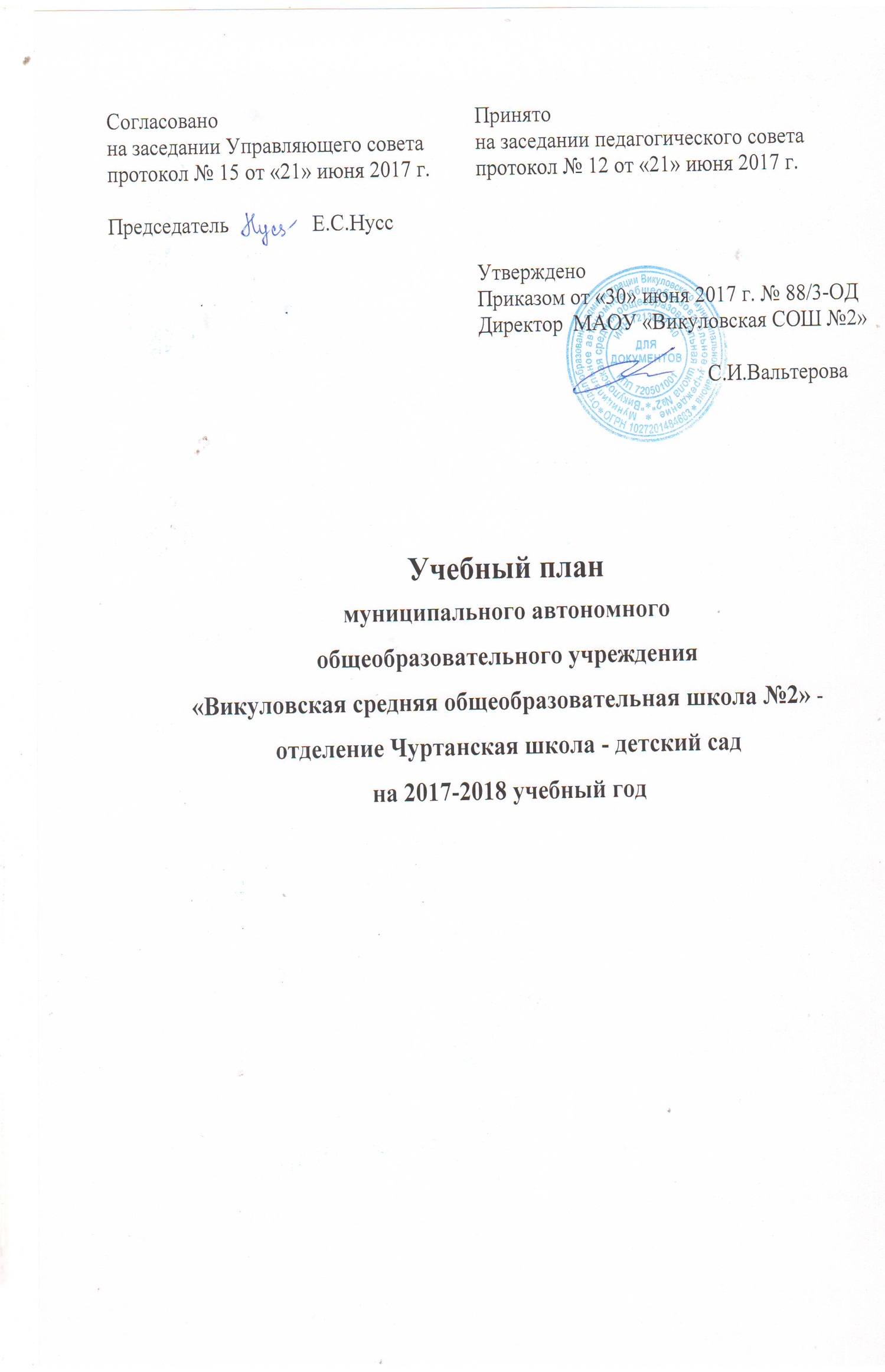
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2» -**

**отделение Чуртанская школа-детский сад**

**на 2017-2018 учебный год**

**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Чуртанская школа-детский сад на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказами Министерства образования Российской Федерации:

- от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- от 05.03.2004№ 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850);

- от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
* СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
* основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2»;
* основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2»;
* адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Викуловская СОШ № 2»;
* адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Викуловская СОШ № 2;
* адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Викуловская СОШ № 2 - отделение Чуртанская школа - детский сад;
* письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
* письмами Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- письмом Департамента образования и науки Тюменской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных образовательных программ в школах Тюменской области в условиях реализации ФГОС;

- письмом отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 22.06.2017 № 815 «Особенности формирования учебного плана для старшей ступени обучения»;

- Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 15.03.2017 № 17-ОД;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденным приказом директора школы от 02.09.2016 № 126/4-ОД.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение обучающимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение практической ориентации среднего общего образования, обеспечение целостности представлений, обучающихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовались федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, (в действующей редакции), учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебно-методических комплексов на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» согласован с Управляющим советом образовательной организации (протокол № 15 от 21.06.2017) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 12 от 21.06.2017).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения.

Учебный план для 1-7 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной формы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации, и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропуска уроков по болезни и другим причинам; графики консультаций и дополнительных занятий размещаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 15 сентября 2017 года;

- предметные кружки, организуемые в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде школы и на школьном сайте не позднее 1 октября 2017 г;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

Учебный план для 8-11 классов определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения, формы промежуточной аттестации. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

**Инвариантная часть (федеральный компонент)** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ГОС.

**Вариативная часть (школьный компонент)** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов и предметных/элективных курсов школьного компонента учебного плана с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и/или устной форме, а также путём выставления годовой отметки по предмету, которая вычисляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) или полугодовых отметок (10,11 классы), в соответствии с правилами математического округления. Формы промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете образовательной организации и утверждаются приказом директора МАОУ «Викуловская СОШ № 2» не позднее сентября текущего года.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Продолжительность учебного года составляет:**

в 1 классе – 33 недели в год;

во 2-4 классах – 34 недели в год;

в 5-9 классах – 34 недели в год;

в 10-11 классах – 34 недели в год.

**Продолжительность каникул для 1-го класса:**

- осенние каникулы с 30.10-05.11.2017 – 7 дней;

- зимние каникулы с 30.12.2017-14.01. 2018 – 16 дней;

- весенние каникулы с 26.03-01.04.2018 – 7 дней;

- летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018;

- дополнительные каникулы в феврале (7 дней); сроки устанавливаются в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств**.**

**Продолжительность каникул для 2-8, 10 классов:**

- осенние каникулы с 30.10-05.11.2017 – 7 дней;

- зимние каникулы с 30.12.2017-14.01. 2018 – 16 дней;

- весенние каникулы с 26.03-01.04.2018 – 7 дней;

- летние каникулы с 01.06 по 31.08.2018;

**Продолжительность каникул для 9, 11 классов:**

- осенние каникулы с 30.10-05.11.2017 – 7 дней;

- зимние каникулы с 30.12.2017-14.01. 2018 – 16 дней;

- весенние каникулы с 26.03-01.04.2018 – 7 дней;

- летние каникулы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2018 года.

Занятия проходят в 1 смену.

В 6-7 классах при максимально допустимой недельной нагрузке: 30, 32 часа соответственно, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (физическая культура), выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

В 8-10 классах при максимально допустимой недельной нагрузке: 33 часа, 33 часа, 34 часа соответственно, занятие вариативной части (7-ой урок) проводится после динамической паузы (45 минут).

В соответствии с уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

**Режим учебных занятий:**

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.20-11.05

4 урок 11.25-12.10

5 урок 12.30-13.15

6 урок 13.25-14.10

Динамическая пауза (45 минут)

7 урок 14.55-15.40

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в образовательной организации и на дому (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября 2017 г. и размещается на информационном стенде школы.

**Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

***Особенности формирования учебного плана на уровне***

***начального общего образования***

Учебный курс «Информатика», направленный на формирование первоначальных базовых понятий информатики и обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2- 4 классах в рамках учебного предмета «Математика».

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое и эколого - географическое краеведение); при формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы . Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014 г.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «Викуловская СОШ № 2» изучается модуль «Основы светской этики» согласно запроса родителей (законных представителей) обучающихся 3- х классов.

**Основное общее образование**

**5-7 классы ФГОС ООО**

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| *Общественно- научный предметы* | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | 1 | 1 | 1+1 |
| Физика |  |  | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 | 3 (2+1\*) | 3  (2+1\*) |
| **Итого** | | **29** | **30+1\*** | **32+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | **29** | **30+1\*** | **32+1\*** |

***Особенности формирования учебного плана для* 5-7 классов**

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в 6-7 классе – «Обществознание». При изучении ОДНКНР в том числе рассматриваются вопросы национально – регионального содержания в объёме 15% (национальные и этнокультурные особенности Тюменской области).

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V-VI классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы. Автор: В.И. Лях, М.: «Просвещение», 2014 г.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, в 5 классе третий час реализуется за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\* В 6 - 7 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20.

По решению педагогического совета МАОУ "Викуловская СОШ №2" 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов предмета обязательной части - Биология, с целью реализации 2-х часовой авторской программы: В. В., Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы, Дрофа, 2012.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях

введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области в содержание рабочих программ предметов естественно – научного цикла (география, биология, физика, информатика) включается тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области. При формировании рабочих программ по этим предметам педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение актуальных для региона вопросов, площадку для проведения уроков, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

**8-9 классы ФК ГОС**

Учебный план для VI-IX классов ориентирован на освоения образовательных программ основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8** | **9** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | |  | |
| *Филология* | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |
| *Физическая культура и ОБЖ* | ОБЖ | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| *Технология* | Технология | 1 | - |
| **Итого** | | **31** | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | |  | |
| Элективные курсы | | - | **2** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **31** | **32** |

***Особенности формирования учебного плана для 8-9 классов***

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается как интегрированный курс «Искусство».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2012 г.

В рамках учебного предмета «История» на уровне основного общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области в содержание рабочих программ предметов естественно – научного цикла (география, биология, химия, физика, информатика) включается тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области. При формировании рабочих программ по этим предметам педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение актуальных для региона вопросов, площадку для проведения уроков, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В школьном компоненте учебного плана МАОУ «Викуловская СОШ № 2»-отделение Чуртанская школа-детский сад для 9 класса выделено 2 часа на организацию элективных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное самоопределение обучающихся.

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» -**

**отделение Чуртанская школа-детский сад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. | Профориентационный курс | Твой выбор профессии | 17 |
| 2. | Математика | Избранные вопросы математики | 17 |
| 3. | Русский язык | Успешно пишем изложение  и сочинение | 17 |
| 4. | Химия | Решение расчетных задач по неорганической химии | 17 |

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Недельный учебный план**

**(базовый уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| **Базовые учебные предметы (федеральный компонент)** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 0,5 | 0 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| **Компонент образовательной организации** | | |
| Предметные курсы | 1 | 1 |
| **Итого:** | **30,5** | **30** |

**Перечень предметных курсов**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» -**

**отделение Чуртанская школа-детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Физика | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |

***Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:***

Учебный план 10,11 классов включает базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования отдельным учебным предметом вводится Астрономия. Всего на изучение курса отводится **35**часов. Изучение предмета организуется во втором полугодии в 10 классе (1 час в неделю) и на следующий год в первом полугодии в 11 классе в объеме 1 час в неделю

С целью расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) 3 часа вариативной части учебного плана в **10 классе** распределяются следующим образом:

* на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - **1 час**, для реализации трёхчасовых авторских программ;
* на преподавание предмета «Русский язык» - **1 час**, для реализации двухчасовых образовательных программ;
* на изучение предметных курсов по выбору, направленных на углубление и расширение знания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Организация обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134, с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, обучающиеся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в рамках учебных сборов организовано прохождение только теоретической части.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2012 г.

В рамках учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования осуществляется изучение вопросов национально - регионального содержания в объёме 15% (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области в содержание рабочих программ предметов естественно – научного цикла (география, биология, физика, химии, информатика) включается тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Викуловского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организации Тюменской области. При формировании рабочих программ по этим предметам педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение актуальных для региона вопросов, площадку для проведения уроков, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-7 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Чуртанская школа-детский сад реализуетсяинтегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участиюв олимпиадах, турнирах, научно- практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-7 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- обучение игры в шахматы;

- образовательная робототехника (модульный курс, организуемый в каникулярный период (осень+весна+лето), сетевой формат, на базе МАОУ "Викуловская СОШ №2")

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках предметных интегрированных декад);

- краеведческий туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Чуртанская школа-детский сад и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 1-х классах - 330 часов в год, во 2-7-х классах - 340 часов в год.

**План внеурочной деятельности**

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Регулярные занятия** | | | | | |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Этика: азбука добра» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Социаль-ное** | Кружок «Моя первая экология»» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок «Шахматы» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Кружок «Лего-Конструирование» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Занимательная математика» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Общекультурное** | Кружок «Радуга творчества» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Нерегулярные занятия** | | | | | |
| **Спортивно – оздоровите-льное** | «День здоровья»;  «Весёлые старты»;  Ежедневная утренняя зарядка;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 56 | 60 | 60 | 60 |
| **Духовно – нравствен-ное** | Посещение музея (школьного, районного) | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного) | 14 | 15 | 15 | 15 |
| **Социальное** | Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **Общекуль-турное** | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса. Тематические классные часы | 29 | 30 | 30 | 30 |
| Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии;  Подготовка и участие в музыкальном конкурсе «Планета детства» | 14 | 15 | 15 | 15 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование (5-7 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов**  **в год** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| **Регулярные занятия** | | | | |
| **Духовно – нравствен-ное** | Кружок «Экскурсовод» | - | 34 | 34 |
| Кружок «Я гражданин России» | 34 | - | - |
| **Социальное** | Кружок «Дружная семейка» | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Кружок «Шахматные короли» | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Конструирование» | 34 | 34 | 34 |
| **Общекуль-турное** | Кружок «Радуга творчества» | 17 | 17 | 17 |
| **Нерегулярные занятия** | | | | |
| **Спортивно – оздоровительное** | День здоровья;  Весёлые старты;  Ежедневная утренняя зарядка;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 68 | 68 | 68 |
| **Духовно – нравствен-ное** | Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах. Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного) | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам.  Подготовка и участие в музыкальном конкурсе «Планета детства» | 34 | 34 | 34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 17 | 17 | 17 |
| **Общекуль-турное** | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса.  Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Краеведческий туризм: культпоходы и экскурсии, поездки в музей и на выставки в каникулярное время | 34 | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** | **340** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**в условиях общеобразовательного 1 класса**

**Кукарина Ильи**

Вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю |
| 1 класс |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Язык и речевая  практика | Русский язык | | 3 |
| Чтение | | 3 |
| Речевая практика | | 2 |
| Математика | Математика | | 3 |
| Естествознание | Мир природы и человека | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 2 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| Технология | Ручной труд | | 2 |
| **Итого:** | | | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | Ритмика | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция – русский язык | 1 |
| Педагогическая коррекция –математика | 1 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | | **6** |
| Внеурочная деятельность | | | 4 |
| Всего к финансированию | | | 31 |

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в год |
| **Регулярные занятия** | | |
| Социальное | Кружок «Моя первая экология»» | 8 |
| Общеинтеллек-туальное | Кружок «Лего-Конструирование» | 33 |
| Общекультурное | Кружок «Радуга творчества» | 8 |
| **Нерегулярные занятия** | | |
| Спортивно – оздоровительное | «День здоровья»;  «Весёлые старты»;  Ежедневная утренняя зарядка;  Беседы о здоровом образе жизни; | 17 |
| Духовно – нравственное | Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах. Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного). | 11 |
| Социальное | Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам | 17 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня. | 10 |
| Общекультурное | Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса. Тематические классные часы | 17 |
| Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии | 5 |
| **Итого, часов в год** | | **132** |

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и план внеурочной деятельности сформированы в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 63 24.06.2017, протокол № 22 от 24.06.2017)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**в условиях общеобразовательного 2 класса**

**обучающегося 1 дополнительного класса Заваруева Георгия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс |
| **Инвариантная часть** | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | | **21** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | **10** |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающая область: | 7 |
| Педагогическая коррекция – русский язык | 1 |
| Педагогическая коррекция –литературное чтение | 1 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| Ритмика | 1 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 |
| **Всего к финансированию** | | **31** |

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Часы части учебного плана коррекционно-развивающей области и план внеурочной деятельности сформированы в соответствии с рекомендациями РПМПК (заключение № 1201 от 23.06.2016)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков и освоению программного материала осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в год |
| Регулярные занятия | | |
| Духовно – нравственное | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 17 |
| Кружок «Этика: азбука добра» | 17 |
| Социальное | Кружок «Моя первая экология»» | 17 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматы». | 17 |
| Кружок «Лего-Конструирование» | 34 |
| Итого, часов в год | | 102 |

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с рекомендациями РПМПК (заключение № 1201 от 23.06.2016)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной**

**программы начального общего образования**

**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)**

**в условиях общеобразовательного 2 класса**

**Бровкиной Галины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
|  | **Итого:** | **23** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Коррекционно - разви-вающая область** | **Коррекционные курсы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| Педагогическая коррекция – русский язык | 1 |
| Педагогическая коррекция –литературное чтение | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | 5 |  |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | 5 |  |

|  |
| --- |
|  |

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и план внеурочной деятельности сформированы в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 33 протокол № 33 от 25.06.2016) и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по коррекции и развитию познавательных процессов и освоению программного материала осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в год |
| **Регулярные занятия** | | |
| Духовно – нравственное | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 3417 |
| Кружок «Этика: азбука добра» | 17 |
| Социальное | Кружок «Моя первая экология»» | 17 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматы». | 17 |
| Кружок «Лего-Конструирование» | 34 |
| Общекультурное | Кружок «Радуга творчества» | 17 |
| **Нерегулярные занятия** | | |
| Спортивно – оздоровительное | «День здоровья»;  «Весёлые старты»;  Ежедневная утренняя зарядка;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **170** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного 3 класса**

**Сейпиловой Александры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
|  | **Итого:** | **23** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | | |
| **Коррекционные занятия:** | | |
| Психологическая коррекция | | 1,5 |
| Логопедическая коррекция | | 1,5 |
| **ИТОГО:** | | **26** |

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 4 протокол № 4 от 28.01.2017)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков и освоению программного материала осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталости**

**для обучающегося 5 класса Ордина Дмитрия,**

**обучение на дому**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 |
| Литература (развитие речи) | 1 |
| Математика | 2 |
| Природоведение | 1 |
| Музыка (ритмика) | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура (ритмика) | 0,25 |
| Трудовое обучение | 1 |
| **ИТОГО:** | **8** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **10** |

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения протокол № 45 от 24.11.2016)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с глубокой умственной отсталостью**

**для обучающегося 5 класса Умаева Зелимхана,**

**обучение на дому**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика | 1 |
| Музыка | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Хозяйственно-бытовой труд | 0,5 |
| Ремесло | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| **ИТОГО:** | **7** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | **1** |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **10** |

Индивидуальный учебный план для обучающегося с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 182 от 24 сентября 2016 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 1259 к акту освидетельствования № 1357 от 14 июля 2010 года.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного 5 класса**

**Квашнина Олега**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 5+1 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Природоведение | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+4 |
| **ИТОГО:** | **27** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **30** |

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 5 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию. Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не изучаемых по адаптированной основной образовательной программе: 1 час русского языка, 2 часа природоведения, 4 часа трудового обучения – за счёт 5 часов иностранного языка и 2 часов истории.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 15 от 14 мая 2016 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию универсальных учебных навыков и освоению программного материала осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного 6 класса**

**Ординой Ольги**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | 5 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+3 |
| **ИТОГО:** | **26** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 0,5 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 0,5 |
| Логопедическая коррекция | 0,5 |
| Психологическая коррекция | 0,5 |
| **ИТОГО:** | **28** |

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 6 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык).

Дополнительные 3 часа трудового обучения реализуются за счёт иностранного языка.

За счёт часов школьного компонента в 6 классе проводятся обязательные коррекционный занятия, направленные на коррекцию развития и социальной адаптации обучающегося.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 2 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок к овладению учебной деятельностью, умениям программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного 6 класса**

**Квашнина Сергея**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | 5 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+3 |
| **ИТОГО:** | **26** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 0,5 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 0,5 |
| Логопедическая коррекция | 0,5 |
| Психологическая коррекция | 0,5 |
| **ИТОГО:** | **28** |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов русский язык и литература, ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык).

Дополнительные 1 час на учебный предмет литература (развитие речи) выделен за счёт обществознания.

Дополнительные 5 часов трудового обучения складываются из 5-ти часов иностранного языка.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 6 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок к овладению учебной деятельностью, умениям программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающегося с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного 6 класса**

**Сулейманова Родиона**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | 5 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2+3 |
| **ИТОГО:** | **26** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 0,5 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 0,5 |
| Логопедическая коррекция | 0,5 |
| Психологическая коррекция | 0,5 |
| **ИТОГО:** | **28** |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов русский язык и литература, ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык).

Дополнительные 1 час на учебный предмет литература (развитие речи) выделен за счёт обществознания.

Дополнительные 5 часов трудового обучения складываются из 5-ти часов иностранного языка.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 1 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок к овладению учебной деятельностью, умениям программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного 7 класса**

**Матаева Владимира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | | |
| Русский язык (развитие речи) | | 4 |
| Литература (развитие речи) | | 2+1 |
| Математика | | 5 |
| История | | 2 |
| География | | 2 |
| Биология | | 2 |
| Музыка (ритмика) | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | | 3 |
| Трудовое обучение | | 2+5 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 |
| **ИТОГО:** | | **32** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) | | | |
| **Коррекционные занятия:** | |  | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | |
| Психологическая коррекция | | 1 | |
| **ИТОГО** | | **34** | |

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в условиях общеобразовательного 7 класса, совместно с другими обучающимися.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи реализуется в рамках учебных предметов "Русский язык" и "Литература", ритмика в рамках музыки и физической культуры.

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не включенных в федеральный перечень предметов адаптированной общеобразовательной программы (иностранный язык, физика, обществознание).

Дополнительные 1 час на учебный предмет «Литература (развитие речи)» выделен за счёт обществознания.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Дополнительные 5 часов трудового обучения реализуются за счёт 5-ти часов иностранного языка.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (Заключение № 3 от 17 октября 2015 г.)

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок к овладению учебной деятельностью, умениям программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий, формирование учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной общеобразовательной программы**

**для обучающейся с глубокой умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного 9 класса**

**Матаевой Снежаны**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 2 |
| Математика | 2 |
| Пение | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Человек и общество | 2 |
| Человек | 2 |
| Физическая культура | 2 |
| Хозяйственно-бытовой труд | 3 |
| Ремесло | 12 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **32** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** |

Индивидуальный учебный план для учащихся с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 4 от 17 октября 2015 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 623 к акту освидетельствования № 671 от 25 марта 2009 года.

Обязательными для проведения с обучающимся являются занятия с педагогом-психологом, психологические занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, поведенческих расстройств, формирование самовосприятия и адекватного представления о своих возможностях.

Психолого-педагогическая консультативная помощь семье по коррекции проблем развития обучающегося осуществляется педагогом-психологом при обращении родителей с регистрацией в журнале под роспись родителей.

Коррекционные занятия с логопедом направлены на коррекцию письменной речи: развитие фонематических процессов, развитие языкового анализа и синтеза.

Коррекционные занятия учителем – дефектологом (педагогом) по формированию предпосылок для овладения учебной деятельностью: умение программировать, контролировать, регулировать и оценивать результаты при выполнении заданий и учебной мотивации и познавательной активности осуществляется ежедневно на всех учебных предметах индивидуального учебного плана.

Коррекционное занятие проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия 15-25 минут.