**Анализ воспитательной работы МАОУ Гагаринская СОШ**

**за 2016-2017учебный год**

В 2016 – 2017 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлосьсоздание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре».

Основные задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (Портфолио ученика).
* Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
* Укрепление связи «семья-школа».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-научно-познавательное;

-военно-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность;

-проектная деятельность;

-работа с родителями.

**1. Военно-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Формировать такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение и любовь к традициям Отечества.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа проводилась согласно программе патриотического воспитания и запланированным мероприятиям по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма и сепаратизма.

Традиционными стали часы общения и мероприятия:

30 октября - «День памяти жертв политических репрессий»;

3 декабря декабря - «День неизвестного солдата»;

9 декабря - «День героя России»;

27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;

15 февраля - «День интернационалиста»;

9 мая - «День Победы»;

22 июня - «День памяти и скорби» (педагог-организатор Роговских Е.С.).

Проведение декады истории и обществознания включало в себя различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Все мероприятия носили интегрированный характер, проходили в разнообразных формах: экскурсии в музее «Мы этой памяти верны», «Музей в чемодане», калейдоскоп исторических фактов, конкурс рисунков «Мир отстояли - мир сохраним», историческая игра-викторина «Знатоки Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату», «Приходи, я тебе расскажу», выступление агитбригады «Мы – выбираем жизнь!».

27 января прошла ежегодная акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда. Каждый класс зажигал свечи в память о погибших воинах.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. 9 мая учащиеся приняли участие в митингах, посвященных Дню

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Мы – против СПИДа», «Белая ромашка». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.

-  Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курить – здоровью вредить», «В здоровом теле – здоровый дух».

В рамках Всемирного дня без табака 29 мая во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организованы выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В сентябре в рамках месячника «Добрая дорога детства» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасность на дорогах»

2. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

В течение учебного года работали кружки:

«Волейбол»;

«Футбол», руководитель учитель физической культуры Нененко М.Н.

Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

Традиционными стали Дни Здоровья с проведением таких мероприятий как «Веселые старты», «Зимние забавы»; акция «Областная Зарядка»; ежедневные прогулки на свежем воздухе; экскурсии, туристические походы.

|  |
| --- |
|  |

**3. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, Осенний бал, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5, 6, 8, 10, 11, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**4. Научно-познавательная, проектная деятельность**

Целью данного направления является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Для раскрытия интеллектуальных возможностей школьников в МАОУ Гагаринской СОШ созданы все условия для этого. Прежде всего это предметные олимпиады, проходившие в рамках школы по всем предметам, предметные олимпиады «Олимпус», «Юниор». Большой интерес вызывают интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно».

Учащиеся активно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в научно-практической конференции «Мы живем в Сибири».

**5.Ученическое самоуправление. Работа детского объединения «Ребячья республика Родничок»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу детского объединения «Ребячья республика Родничок», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2016-2017 учебном году наиболее ярко проявили себя такие учащиеся как президент республики Саидова Н.., председатель правительства Егоров С., министры Брызгалов А. .

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям:

Патриотическое – рейды помощи ветеранам, поздравление односельчан с памятными датами, участие в мероприятиях декады по истории, участие в патриотических месячниках, акциях («Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»);

Спортивно-оздоровительное – помощь в проведении спортивных соревнований между классами, проведение Дня здоровья, Веселых стартов, подготовка и раздача буклетов за ЗОЖ;

Культурно-творческое – организация и проведение общешкольных линеек; проведение общешкольных мероприятий («Посвящение», «День самоуправления», «Масленица», «Весенняя ярмарка»), организация выставок, поделок, рисунков;

Информационное – подготовка материала о проведенных мероприятиях, оформление информационного стенда.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического Совета и активном его участии проверялось соблюдение школьной формы, организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов.

**6. Дополнительное образование.**

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2.создание условий для творческой реализации;

3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

5.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

6.формирование и закрепление традиций школы.

Работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины

Работа по данному направления осуществлялась в рамках кружка «Активисты школьного музея» - руководитель Роговских Е.С.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Руководитель кружков «Волейбол», «Футбол» НененкоМ.Н.. Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

1. Общекультурное направление.

Цель: формировать у детей умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

По данному направлению работал кружок «Умелые ручки», руководитель Низковских Л.С.

1. Социальное направление.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей

Выводы:

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

**Приложение 1**

**Информация об участии школьников**

**в мероприятиях в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | | Результат участия | | | | | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |  |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Всероссийский социальный проект «Страна талантов» II поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017 гг. (всего участников 48) дистанционно | | | **Лучший результат на муниципальном уровне – 11**  1 класс - Маркова Карина, Шамов Кирилл, Мукушева Элла  2 класс - Бурданова Полина, Липина Полина, Рамозанова Валерия  5 класс – Васенина Елизавета, Третьяков Сергей  10 класс – Шамова Екатерина  11 класс – Вторушин Анатолий, Стукалов Андрей | | **Лучший результат на региональном уровне – 24**  5 класс- Бараева Екатерина,  6 класс - Месенёв Алексей, Каюмов Денис, Зимин Никита  7 класс - Бырдина Полина, Зозуля Милана, Карманова Татьяна  10 класс - Антошкина Анастасия (математика, русский яз), Берац Елена, Бессонова Ксения, Бырдин Евгений, Васильева Екатерина, Гнездилова Анна (анг.яз., рус.яз., математика, физика), Мошкин Юра (математика, физика), Пешков Дмитрий, Саидова Надежда (рус.яз, обществознание), Серова Анастасия  11 класс – Тарасов Андрей | | Федеральный победитель первого уровня  Саидова Надежда (анг.яз.) | | Бабыкина Дарья Юрьевна  Винокурова Ирина Геннадьевна  Бырдина Елена Михайловна  Пунигова Светлана Леонидовна  Медова Ольга Александровна  Кузеванова Елена Валерьевна  Паденко Татьяна Анатольевна  Бетехтина Елена Ивановна  Васенёва Лариса Алексеевна  Шмелёва Кристина Владимировна  Салямина Татьяна Викторовна |
| 1. 2 | X Областная предметная олимпиада учащихся 4-8 классов «Юниор» | | | 1 этап – заочный  25 – участников из них  **7-призёров** | | 2 этап – очный  Месенев Алексей – участие | |  | |  |
| 1. 3 | Всероссийская олимпиада школьников, очно | | | 24 участника, из них  **4-призёра** (Бырдина Полина 7 класс, Екимов Сергей 8 класс, Ратанов Дмитрий 11 класс, Галышева Елизавета 8 класс)  **4 –победителя** (Карманов Андрей 9 класс, Филиппова Дарья 9 класс, Бырдин Евгений 10 класс, Саидова Надежда 10 класс) | | 1 участник Бырдин Евгений 10 класс, 4 место | |  | | Нененко М.Н.  Бетехтина Е.И. |
|  | Областная олимпиада младших школьников, очно | | | 5 участников | |  | |  | | Галышева М.И. |
|  | Игра «Квадрат Декарта», очно | | | 6 участников | |  | |  | | Мамонтова Д.Ю. |
|  | Конкурс на лучшее сочинение в рамках проведения мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», дистанц | | | 1 участник | |  | |  | | Бетехтина Е.И. |
|  | Физико-техническая контрольная работа «Выходи решать», дистанц | | | 5 участников | |  | |  | | Пунигова С.Л. |
|  | Конкурс – игра «А ну-ка, математики! 2017  очно | | | 6 участников | |  | |  | | Бабыкина Д.Ю. |
|  | Всероссийский конкурс гражданско-правовой грамотности «Онфим» , дистанц | | |  | |  | | 24 участника (итогов на сайте нет) | | Медова О.А. |
|  | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» дистанц., 27 участников | | | 27 участников, из них **2 призовых места** Каюмов Денис 6 класс, Бырдина Полина 7 класс | |  | |  | | Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И. |
|  | Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», очно | | | 4 участника, из них  **2 победителя** – Шамова Валерия 4 класс, Галышева Елизавета.  **1 призёр** - Саидова Надежда | |  | |  | | Галышева М.И  Бетехтина Е.И. |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», очно | | | 4 участника из них  **2 победителя** - Бырдина Полина 7 класс, Месенев Алексей 6 класс  **1 призёр** – Омарова Сания 9 класс | | 2 участника | |  | | Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И.  Астанина С.Р. |
|  | «Креатив – фестиваль «Надежда», очно | | | 6 участников из них:  **3 победителя** - Заворохина Анжела 4 класс, Дымникова Карина 4 класс, Блохин Денис 4 класс  **2 призёра** – Шамов Кирилл 1 класс, Сметанин Антон 2 класс. | | 1 участник Сметанин Антон (итоги не подведены), дистанц | |  | | Галышева М.И.  Салямина Т.В.  Васенёва Л.А. |
|  | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее - 2017», очно | | | 8 участников из них  **4 победителя** – Галышева Елизавета 8 класс, Горбунова Дарья 7 класс, Месенёв Алексей 6 класс, Гнездилова Анна 10 класс  **2 призёра** – Низковских Андрей 5 класс, Карпота Александра 8 класс | | 1 участник Гнездилова Анна 10 класс (Научно-практическая конференция «Шаг в будущее - 2016») | |  | | Новикова Е.Ю.  Медова О.А.  Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И.  Стрепетилова Т.В.  Пунигова С.Л. |
|  | IX Региональная научно-практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям», очно | | |  | | 5 участников из них  **2 победителя** Месенёв Алексей 6 класс, Галышева Елизавета 8 класс  **1 призёр** – Горбунова Дарья 7 класс | |  | | Новикова Е.Ю.  Медова О.А.  Паденко Т.А. |
|  | Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия», дистанц | | | 1 участник Бырдин Евгений 10 класс итоги не подведены | |  | |  | | Медова О.А. |
|  | Историко-краеведческая игра «Наследники» | | | **6 участников**  **Победители**  Бырдин Евгений 10 класс, Фролов Константин 10 класс, Баронина Валерия 10 класс, Плесовских Марина 10 класс, Саидова Надежда 10 класс, Антошкина Анастасия 10 класс | | 6 участников  4 место  Бырдин Евгений 10 класс, Фролов Константин 10 класс, Баронина Валерия 10 класс, Плесовских Марина 10 класс, Саидова Надежда 10 класс, Антошкина Анастасия 10 класс | |  | | Медова О.А. |
|  | областной конкурс сочинений «Всегда на страже» , дистанц | | |  | | 1 участник Бырдин Евгений **2 место** | |  | | Мёдова О.А. |
|  | Тематическая школьная олимпиада «Словесник» , дистанц | | |  | |  | | 6 участников  **2 место** Паденко полина 6 класс | | Паденко Т.А. |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот», дистанц | | |  | |  | | 6 участников из них  **1 победитель** - Месенёв алексей 6 класс  **1 призёр** - Васенина Елизавета 5 класс | | Паденко Т.А. |
|  | Международный конкурс знатаков английского языка «Британский Бульдог», дистанц | | |  | | 11 участников, из них:  **2 победителя** – Васильева Екатерина 2 класс, Бырдина Полина 7 класс  **2 призёра** – Карманова Татьяна 7 класс(2 место), Зозуля Милана 7 класс (3 место) | |  | | Шмелёва К.В. |
|  | Всероссийская онлайн олимпиада «English test», дистанц | | |  | |  | | 3 участника из них  **2 победителя** Бараева Екатерина 5 класс, Месенёв Алексей 6 класс,  **1 призёр** Саидова Надежда 10 класс | | Кузеванова Е.В. |
| Общее количество победителей и призёров: | | | | **51** | | **32** | | **7** | |  |
| Общее количество участников: | | | | **139** | | **53** | | **40** | |  |
| **Творческое направление** | | | | | | | | | | |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | | | Результат участия | | | | | | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | |
|  | Областной конкурс видеороликов «Шахматы и я» дистанц. | | |  | | **5 участников, 2 место**  Фролов Константин 10 класс, Гнездилова Анна 10 класс, Плесовских Мария 10 класс  Ситников Александр 7 класс  Шамова Екатерина 10 класс | |  | | Нененко М.Н.  Бетехтина Е.И. |
|  | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Национальный орнамент» | | | 1 участник  **1 Призер** (3 место) Сверчкова Екатерина 3 класс | |  | |  | | Кофтун Д.В. |
|  | Областной конкурс театральных постановок «Премьера-2017» | | | 6 участников,  **2 место**  Бырдина Полина 7 класс, Горбунова Дарья 7 класс, Зозуля Милана 7 класс, Карманова Татьяна 7 класс, Фёдоров Андрей 7 класс, Ситников Александр 7 класс | |  | |  | | Роговских Е.С.  Бетехтина Е.И.  Медова О.А. |
|  | Районный конкурс сочинений, рисунков, авторских стихов «Мы живём с ветеранами вместе» | | | 5 участников  **1 призёр** Горбунова Дарья 7 класс | |  | |  | | Медова О.А. |
|  | Районный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | | | 2 участника из них:  **2 призера**  2 место Семенова Ольга 11 класс, 3 место Нагорнова Евгения 9 класс | |  | |  | | Низковских Л.С. |
|  | Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Во имя безопасности границ» | | | 3 участника из них:  **1 победитель** – Новикова Анастасия 6 класс  **1 призёр** – Жилина Ксения 6 класс | |  | |  | | Низковских Л.С. |
|  | Всероссийский конкурс «Животные красной книги» | | |  | |  | | 2 участника | | Низковских Л.С.  Кофтун Д.В. |
|  | Конкурс рисунков «Космос зовёт» | | | 4 участника | |  | |  | | Кофтун Д.В. |
|  | Районный конкурс «Открытка ветерану» | | | 5 участиков | |  | |  | | Галышева М.И. |
|  | Конкурс «Сказки Бажова» | | | 2 участника | |  | |  | | Стёпина Е.М. |
| Общее количество победителей и призёров: | | | | **12** | | **5** | | **0** | |  |
| Общее количество участников: | | | | **28** | | **5** | | **2** | |  |
| **Спортивное направление** | | | | | | | | | | |
| № | | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | | | Результат участия | | | | | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | | Федеральный уровень | |
|  | | Районные соревнования по мини футболу | | | 10 участников, 2 место |  | |  | | Нененко М.Н.  Нененко М.Н. |
|  | | Районные соревнования по батскетболу | | | 18 участников из них  девушки – 3 место, юноши – 2 место |  | |  | |
|  | | Районный слёт школьников по спортивному туризму «Золотая осень 2016» | | | 16 участников из них  Младшая группа-1 место, старшая группа – 3 место) |  | |  | |
|  | | Военно - спортивная тактическая игра «Суворовский натиск» | | | 6 участников, 1 место |  | |  | |
|  | | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | | | 3 участника из них  **2 победителя** – Горбунова Дарья 7 класс, Низковских Андрей 5 клас  **1 призёр** (3 место) Винокурова Алина 5 класс |  | |  | |
|  | | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | | | 10 участников, 1 место |  | |  | |
|  | | Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017» | | | 4 участника. Из них  **4 призёра** (2 место) Винокурова Алина 5 класс, Бараева Екатерина 5 класс, Низковских Андрей 5 класс. Макушин Иван 5 класс |  | |  | |
|  | | Районное первенство по спортивному туризму «Пурга – 2017» | | | 12 участников из них  Мальчики – 2 место, девочки – 2 место, юноши – 2 место |  | |  | |
|  | | «Президентские состязания» | | | 48 участников  два первых места, одно второе место, два третьих места |  | |  | |
|  | | «Звезда Победы» | | | 6 участников  1 место |  | |  | |
|  | | «Лёгкая атлетика» | | | 16 участников  1 место | 6 участников  5 место | |  | |
|  | | «Кожанный мяч» | | | 10 участников  2 место |  | |  | |
| Общее количество победителей и призёров: | | | | | **159** | **0** | |  | |  |
| Общее количество участников: | | | | | **159** | **6** | |  | |  |