**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МАОУ Гагаринская СОШ 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

1. Общая характеристика МАОУ Гагаринская СОШ
2. Анализ контингента обучающихся
3. Структура и органы управления МАОУ Гагаринская СОШ
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
5. Режим организации образовательной деятельности
6. Учебный план общеобразовательного учреждения
7. Результаты освоения основных общеобразовательных программ
8. Система воспитательной работы
9. Итоги участия МАОУ Гагаринская СОШ в конкурсах и соревнованиях

в 2019-2020 уч. году.

1. Обеспечение безопасности
2. Информационно-образовательная среда
3. Основные сохраняющиеся проблемы школы
4. Основные направления ближайшего развития

***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги!***

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашей школы за текущий 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Наша школа - это школа "Успеха", это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы –**gagarinoschool@mail.ru** или задать лично директору по телефону **8(34551) 3-11-61** или на сайте школы **http://gagarin.depon72.**

**Общая характеристика МАОУ Гагаринская СОШ**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес: | 627713 Тюменская область, Ишимский район, с. Гагарино, ул. Новая, дом 30 |
| Телефоны / факс | 8 (34551) 3-11-61/ 3-11-98 |
| Адрес сайта в Интернете | http://gagarin.depon72. |
| E-mail | gagarinoschool@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 72Л01, № 0001145, от 23 марта 2015 года, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 72А01, № 0000589, от 26 июня 2018 года выдана Департаментом образования и науки Тюменской области,  действует до 13 мая 2026 года |
| Год открытия школы | 1996 |
| Директор школы | Астанина Светлана Робертовна |
| Заместитель директора  Старший методист | Бырдина Елена Михайловна  Красикова Наталья Николаевна |
| Структура  образовательного  процесса | 1. уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; 2. уровень (основное общее образование): 5-9 классы; 3. уровень (среднее общее образование): 10-11 классы |

**Цель, задачи, основные направления работы в**

**2019 – 2020 учебном году**

**Тема школы:** Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие формирования социально-ориентированного ученика.

**Цель:** формирование социально-ориентированного ученика.

**Задачи:**

1. Создать в школе образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом («воспитание успешной, здоровой, конкурентоспособной личности»).
2. Разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации, необходимой для реализации социально-экономического профиля обучения.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования каждого школьника, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки каждого педагога.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Продолжить межведомственное сотрудничество для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Основные направления работы:**

1. Работа по новым образовательным стандартам (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы).
2. Создание благоприятных условий для развития талантливых детей и реализация их творческого потенциала.
3. Совершенствование педагогического потенциала.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Развитие информационных технологий и информационного пространства школы.
6. Усиление воспитательной функции образования.
7. Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе социально-экономической направленности.

**Анализ контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 250 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 8 час. 30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2019-2020 учебном году количество учащихся в школе - 249, средняя наполняемость классов - 20 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 70-80 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2020-2021 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гагаринская средняя общеобразовательная школа реализуются следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МАОУ Гагаринская СОШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования.

***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию***

***на 31.05.2020 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Общая  численность  обучающихся | Профильные классы |
| Начальное общее образование | 82 |  |
| Основное общее образование | 94 |  |
| Среднее общее образование | 73 | Физико-математический -10 класс; социально-экономический -11 класс. |
| Итого: | 249 |  |

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

**Структура и органы управления МАОУ Гагаринская СОШ**

  Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом  «Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

* в форме административного управления ;
* в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
* в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

     С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление,  выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень**– уровень заместителя директора, старшего методиста, педагога-организатора, социального педагога, психолога (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

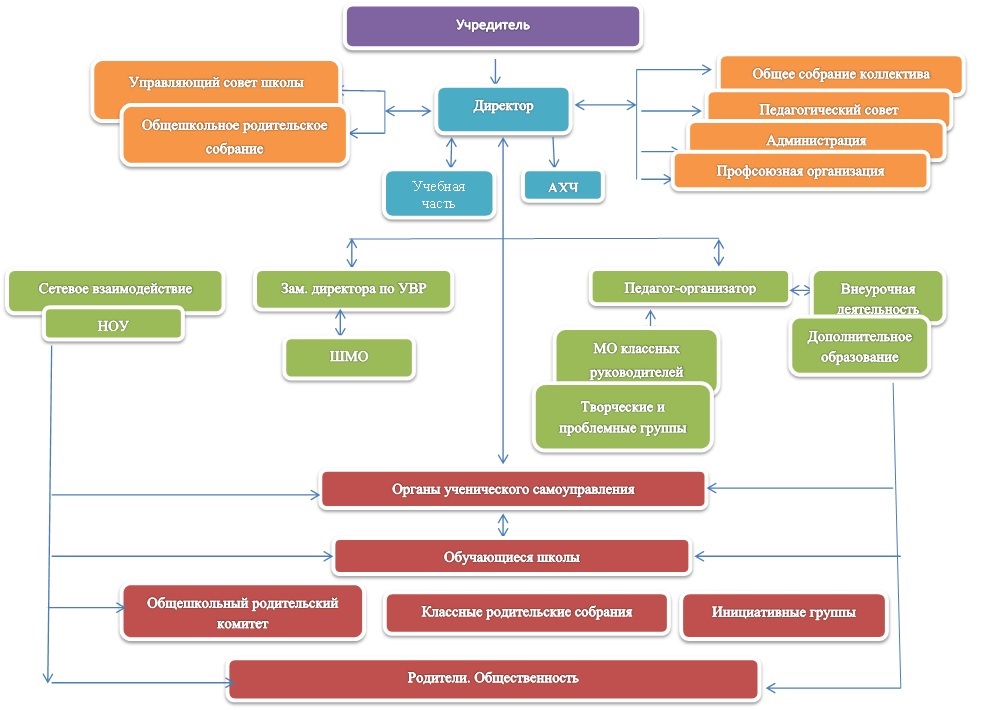
**третий уровень**– уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень**– уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**  
Формами самоуправления школы являются:  
\*[общее собрание трудового коллектива](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/sobranie_kollektiva.pdf)  
\* п[едагогический совет](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/ped.sovet.pdf)

\*общешкольный р[одительский комитет школы](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_roditelskom_komitete.pdf)

\*с[овет старшеклассников](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_sovete_starsheklassnikov.pdf)



**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2019-2020 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Почетный работник сферы образования РФ: Бырдина Елена Михайловна

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

Астанина Светлана Робертовна,

Бырдина Елена Михайловна,

Паденко Татьяна Анатольевна

**Педагогический состав МАОУ Гагаринская СОШ**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление педагогического стажа, мастерства и категорийности кадров.

В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ Гагаринская СОШ учебно-воспитательный процесс осуществляли 24 педагогических работника. Из них 15 учителей, администрация школы – 3 человека, иные педработники – 6 педагогов (2 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь).

Высшее образование имеют все педагогические работники.

**Педагогический стаж педагогических работников МАОУ Гагаринская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** | **Ф.И.О. педагога** |
| До 3 лет | 3 | Филиппова Е.С.  Руденко Д.В.  Антошкина Е.Н. |
| От 3 до 5 лет | 3 | Бабыкина Д.Ю.  Новикова Е.Ю.  Шмелева К.В. |
| От 5 до 10 лет | 8 | Изулина Е.В.  Бетехтина Е.И.  Красикова Н.Н.  Городянская Е.С.  Луценко О.С.  Нененко М.Н.  Роговских Е.С.  Комлякова Н.А. |
| От 10 до 15 | 3 | Вяткина Н.А.  Галышева М.И.  Низковских Л.С. |
| От 15 до 20 лет | 2 | Бырдина Е.М. Винокурова И.Г. |
| 20 и более | 5 | Астанина С.Р. Стрепетилова Т.В. Городецкая Т.В.  Паденко Т.А.  Пунигова С.Л. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество** | **Ф.И.О. педагога** |
| Высшая | 6 | Астанина С.Р., Паденко Т.А.,  Пунигова С.Л., Бырдина Е.М., Нененко М.Н., Стрепетилова Т.В. |
| Первая | 6 | Бетехтина Е.И., Винокурова И.Г., Галышева М.И., Низковских Л.С., Новикова Е.Ю., Шмелева К.В. |
| Соответствуют занимаемой должности | 6 | Красикова Н.Н., Роговских Е.С., Руденко Д.В., Городецкая Т.В., Бабыкина Д.Ю., Изулина Е.В. |
| Без категории | 6 | Вяткина Н.А., Городянская Е.С., Антошкина Е.Н., Комлякова Н.А., Филиппова Е.С., Луценко О.С. |

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, награжденных почетными грамотами Министерства Образования и науки РФ: Астанина С.Р., Бырдина Е.М., Паденко Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звания и награды** | **Количество**  **награжденных** | **Ф.И.О. педагога** |
| Ведомственные награды (почетная грамота, благодарственное письмо министерства образования РФ) | 3 | Астанина С.Р. - Почетная Грамота МО и науки РФ, 2004г. Бырдина Е.М. -Почетная Грамота МО и науки РФ, 2008г., Почетный работник сферы образования РФ, 2018г. Паденко Т.А. – Почетная Грамота МО и науки РФ, 2015г. |
| Грамота и благодарность Областной думы | 1 | Нененко М.Н., 2017г. |
| Грамота и благодарность департамента образования и науки ТО | 2 | Бетехтина Е.И., 2018г.  Пунигова С.Л., 2019г. |
| Грамота и благодарность главы АИМР | 3 | Низковских Л.С. 2018г.  Пунигова С.Л. 2015г.  Нененко М.Н., 2019г. |
| Почетная грамота отдела образования | 6 | Изулина Е.В., 2015г., Винокурова И.Г., 2018г., Галышева М.И., 2019г., Бабыкина Д.Ю., 2019г., Луценко О.С., 2019г. Благодарность начальника отдела образования Ишимского района 2018г.- Новикова Е.Ю. |
| Не имеют наград | 11 | Вяткина Н.А., Городецкая Т.В., Руденко Д.В., Роговских Е.С., Шмелева К.В., Красикова Н.Н., Стрепетилова Т.В., Антошкина Е.Н., Комлякова Н.А., Городянская Е.С., Филиппова Е.С. |

В МАОУ Гагаринская СОШ подобран профессиональный состав.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие почетные награды.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

План аттестационных мероприятий прошедшего учебного года выполнен. Были проведены творческие отчеты аттестующихся учителей, презентации «Портфолио», открытые уроки и внеклассные мероприятия. Своим опытом учителя делились на заседаниях педсовета, МО, методических семинарах, проводили мастер – классы.

В течение 2019 – 2020 учебного года аттестовался на высшую категорию учитель физической культуры Нененко М.Н.; на первую категорию аттестовались: учитель истории и обществознания Новикова Е.Ю., учитель английского языка Шмелева К.В.

Соответствие занимаемой должности прошли: старший методист Красикова Н.Н., учитель математики Бабыкина Д.Ю., учителя начальных классов Руденко Д.В., Городецкая Т.В., педагог-библиотекарь Низковских Л.С.

**Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гагаринская средняя общеобразовательная школа занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.  
Продолжительность уроков – 45 минут.  
Три большие перемены по 20 минут.  
Продолжительность перемен 10 минут.  
В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин; перемены между уроками 20 минут.

**Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Основной целью Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа является** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наряду с получением начального общего образования школа обеспечивает реализацию концепции формирования представлений об экономических явлениях в окружающем мире, развитие интереса к изучению экономической действительности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I – IV классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти (во 2-4 классах), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык(английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | Этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования** составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, абораторий, урочную деятельность;

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год

для 5-9 классов (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | | | |  |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно - научные предметы\*** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно- научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство\*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** | **34** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)***  ***подготовки по отдельным предметам*** | | | | |  |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание** | **1** |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  | **1** |  |  |
| ***Элективный курс*** | **Математика** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **1** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  | **1** |  |  |
| **Естествознание** |  | **1** |  | **1** | **1** |
| **Физика** |  |  |  |  |
| **Основы финансовой грамотность** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **34** | **35** | **36** | **36** |
| СанПиН | | **32** | **34** | **35** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного общего образования школа обеспечивает реализацию концепции активной гражданской позиции и предпринимательства.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ООО МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

МАОУ Гагаринская СОШ реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год в МАОУ Гагаринская СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определены в Годовом учебном графике. Время и продолжительность каникул могут быть изменены по решению Управляющего совета МАОУ Гагаринская СОШ в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств: повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ Гагаринская СОШ устанавливается продолжительность учебного года для учащихся V-VIII– 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года), IX класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9-ых классов.

Продолжительность урока составляет 45 минут; максимальное количество занятий в 5 и 6 классах – 6 уроков в день, в качестве 7 урока может быть представлен 3-й час физической культуры; максимальное количество занятий в 7-9 классах – 7 уроков в день, в качестве 8 урока может быть представлен 3-й час физической культуры.

**Учебный план для V – IX классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально -значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Для ознакомления учащихся с видами предпринимательства в учебный план школы внедрены элективные курсы, основанные на реальной предпринимательской деятельности или ее моделировании. Предпринимательская деятельность в образовательном контексте помогает учащихся стать более гибкими, уверенными в себе, независимыми, уметь принимать решения, планировать, более творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами, иметь больше социальных навыков.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона).

Во все программы включен блок *«Актуальная тематика для региона*», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2019-2020 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история», на производстве, учреждениях культуры, спорта, в связи с этим предусматривается гибкое расписание. С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняяобщеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| для X-XI классов | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10**  **общеобразова-**  **тельный** | **10**  **физико-математический** | **11**  **общеобразова-тельный** | **11**  **социально-экономический** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Алгебра | | 2 | **4\*** | 2 | **4\*** | |
| Геометрия | | 2 | **2\*** | 2 | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 2 | 2 | 2 | **3\*** | |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физика | | 2 | **3\*** | 2 | 2 | |
| Астрономия | | 1 | 1 |  |  | |
| Химия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| МХК | | 1 |  | 1 |  | |
| Технология | | 1 |  | 1 |  | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **28** | **29** | **27** | **28** | |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | |
| Математика | Алгебра | **1** |  | **1** |  | |
| Филология | Русский язык | **1** |  | **1** |  | |
| Право |  |  |  |  | **1** | |
| Элективные курсы\*\* |  | | | | |
| Обществознание |  | **1** |  | **1** |  | |
| Естествознание |  |  |  |  | |
| Технология |  |  | **1** |  |  | |
| Экономика |  |  |  |  | **1** | |
| Филология |  |  | **1** |  | **1** | |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | **31** | **31** | **30** | **31** | |

Примечание:1.\*-профильные предметы 2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (в ред. от 31.01.2012 г.).

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения, исследовательских, практико-ориентированных работ - являются основными средствами обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся.

- Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность.

- Введение отдельного учебного предмета «АСТРОНОМИЯ» на старшем уровне образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа.

- В X-XI классах реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

- В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 10,11-х классах.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов.В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 10 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |
| 11 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2018-2019 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история». С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение. В 10-11-х классах в соответствии с рабочими программами педагогов предусматривается проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры , спорта, на базе Исторического парка и т.д.); в связи с этим предусматривается гибкое расписание.

**На старшем уровне образования реализуются программы 2-х направлений: общеобразовательная и профильная.**

**Общеобразовательная программа:**

\*«Математика» в 10а и 11а классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

\*Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа А.Г. Мордковича, на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час

(реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 10-11 классы А.И.Власенковой).

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10а | «Уголовное право. История, правоведение» автор Н.И.Еременко | 1 ч |
| «Микробиология», автор А.И. Нетрусов |
| 11а | «Предпринимательское право. Экономика, правоведение» автор Н.И.Еременко | 1 ч |

**Профильное обучение** позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Профили для учащихся старшей ступени – физико-математический(10б) и социально-экономический (11б), были определены школой с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся и запросам их родителей. Профильными предметами являются: математика, физика и математика и обществознание, соответственно.

В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня, 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10б** | Русский язык | «Вселенная в алфавитном порядке» автор Е. Н. Тихонова | 1ч |
| Технология | «В мире черчения и графики», Шахтарина И. Л. | 1ч |
| **11б** | Русский язык | «Речевой этикет» автор С.И.Львова | 1ч |
| Экономика | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература, МХК. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 10 – 11 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Класс | | | |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| количество часов в год | | | |
| Экологическое | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | 7 | 14 | 7 | 7 |
| Краеведческое | История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 11 | 11 | 11 | 11 |
| МХК | 3 | - | 3 | - |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г. составила 258 человек.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 249 обучающихся, из них:

* в начальной школе - 82 обучающихся (4 класса),
* в основной школе – 94 обучающийся (5 классов),
* в старшей школе –73 обучающихся (4 класса).

По адаптированным общеобразовательным программам обучаются: в 5 классе- Коханский Е., Васильченко К., в 6 классе- Низковских А., Сметанина М. обучаются на дому.

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся на начало учебного года | 258 |
| Прибыло | 1 |
| Выбыло | 10 |
| Учащихся на конец учебного года | 249 |

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** уч. год | | **2018-2019** уч. год | | **2019-2020** уч. год | |
| Общая числен-  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен-  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен-  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | **93** | 23 | **93** | 23 | **82** | 21 |
| 5 – 9 классы | **95** | 19 | **98** | 19 | **94** | 19 |
| 10 – 11 классы | **66** | 17 | **69** | 17 | **73** | 18 |
| **В целом по школе** | **254** | 20 | **260** | 20 | **249** | 19 |

Из представленных диаграмм видно, что кол-во учащихся на первом и втором уровнях образования снизилось, на 3 уровне незначительно увеличивается.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

В 2019-2020 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшем уровне обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10б класс - физико-математический профиль и 11б класс – профиль социально-экономический). Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень обучения | 2 уровень обучения | 3 уровень обучения | Всего по школе |
| Окончили учебный год на «5» | 11 | 7 | 7 | **25** |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 33 | 50 | 40 | **123** |

В 2015-2016 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица 11 класса (из 42) Зохирова Рушана, с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся-Гнездилова Анна. В 2016-2017 учебном году медалистов нет. В 9 классе с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся –Омарова Сания. В 2017-2018 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученицы: Антошкина Анастасия, Гнездилова Анна, Саидова Надежда и Васильева Екатерина,с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся -Галышева Елизавета. В 2018-2019 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученицы: Лукашова Дарья, Омарова Сания, аттестат с отличием получили 2 обучающаяся –Гультяев Денис, Зозуля Милана.

В 2018-2019 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица: Галышева Е., аттестат с отличием получил 1 обучающийся –Месенев Алексей.

**Прохождение программы**.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся.

Содержание тем уроков по предметам, почасовое планирование по разделам и темам курсов соответствует программным требованиям. Теоретическая часть государственных программ в первой четверти по всем предметам выполнена. Контрольные работы по предметам выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями. Изучение и анализ представленных листов корректировки календарно-тематического планирования свидетельствует о том, что календарно – тематическое планирование скорректировано с учетом продления каникул с 30 марта по 06 апреля 2020г и досрочного завершения учебного года в 1-8 классах в части выполнения программ, часов учебного плана на 4 четверть. Также учителями-предметниками была проделана работа по корректировке рабочих программ с целью изучения не пройденного программного материала в следующем 2020-2021 учебном году, в период до 20.09. 2020 г. Прохождение программы по всем предметам составило 100 %. Практическая часть программы пройдена. Учебный план выполнен полностью. По всем предметам учебного плана требуется отработка учебных умений обучающихся 1-8, 10-х классов по отдельным темам курса начальной школы (запланировано на сентябрь 2020 года).

**Результаты учебной деятельности и посещаемости за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10а кл. | 10б кл. | 11а кл. | 11б кл. | ИТОГО |
| Учащихся на начало учебного года | 17 | 23 | 24 | 20 | 25(2) | 21(2) | 14 | 17 | 19 | 19 | 19 | 20 | 16 | 258 |
| Прибыло | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Выбыло | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 10 |
| Учащихся на конец учебного года | 17 | 23 | 23 | 19 | 23(2) | 18(2) | 14 | 17 | 18 | 18 | 19 | 20 | 16 | **249** |
| На «4» и «5» | - | 10 | 14 | 9 | 13 | 10 | 7 | 7 | 13 | 6 | 12 | 11 | 11 | 123 |
| Отличники | - | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | - | 1 | 25 |
| Неуспевающие (Ф.И.) | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| % качественной успеваемости | - | 57 | 78 | 63 | 61 | 67 | 64 | 47 | 78 | 50 | 79 | 55 | 75 | 65 |
| % общей успеваемости | - | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,6 |
| Пропущено уроков | **279** | **9** | **233** | **243** | **349** | **271** | **193** | **568** | **513** | **963** | | **472** | | **4093** |
| Пропущено уроков по болезни | 279 | 9 | 210 | 207 | 271 | 271 | 193 | 568 | 326 | 810 | | 344 | | 3488 |
| Пропущено уроков по уважительной причине | - | - | 23 | 36 | 78 | - | - | - | 187 | 153 | | 128 | | 605 |
| Пропущено уроков без уважительной причины | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | - |
| Пропущено уроков на одного учащегося | 16 | 0,4 | 10 | 13 | 14 | 15 | 14 | 33 | 29 | 26 | | 13 | | 16 |

Качество успеваемости за 2019-2020 учебный год – 65%, что выше качества за 2018-2019 учебный год на 10%. По итогам 2018-2019 учебного года в МАОУ Гагаринская СОШ общая успеваемость– 99,6%. Не успевает по итогам 2019-2020 учебного года в 4 классе **Гаврилов Захар** по русскому языку, математике, литературному чтению. За время учебы ребенок продемонстрировал слабые способности по многим дисциплинам школьной программы, прослеживается низкая мотивация к обучению, снижена учебная активность на уроках. В июне 2020 года направлен на РППК для определения дальнейшего маршрута обучения.

Всего за 2019-2020 учебный год учащимися пропущено 4093 урока, меньше чем в прошлом учебном году на 128 (4221), из них 3488 урока по болезни , 605 уроков по уважительной причине, уроков, пропущенных без уважительной причины нет. Причинами пропусков являются: болезнь, поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, по семейным обстоятельствам, поездки на олимпиады, соревнования.

**Рейтинг классов по качеству знаний за 2019-2020 учебный год**



Лучшее качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года, выше школьного, в 3 классе-78%, 6 классе- 67%, в 9 классе- 78%, в 10б классе -79%, в 11б классе- 75% (кл.рук.- Галышева М.И., Бетехтина Е.И., Шмелева К.В., Винокурова И.Г., Стрепетилова Т.В.). Самое низкое качество в 8 классе, 10а классе, 11а классе (кл.рук.- Новикова Е.Ю., Луценко О.С., Пунигова С.Л.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Успеваемость** | **Качество**  **1ч 19-20** | **Качество**  **2ч 19-20** | **Качество**  **3ч 19-20** | **Качество**  **4ч 19-20** | **Качество за 19-20** |
| 1 | 17 | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 2 | 23 | 100 | 52 | 57 | 57 | 83 | 57 |
| 3 | 23 | 96 | 58 | 71 | 74 | 87 | 78 |
| 4 | 19 | 95 | 63 | 58 | 58 | 63 | 63 |
| **2-4** | **82** | **97** | **58** | **63** | **63** | **78** | **66** |
| 5 | 23(2) | 100 | 52 | 38 | 52 | 83 | 61 |
| 6 | 18(2) | 100 | 71 | 60 | 67 | 61 | 67 |
| 7 | 14 | 100 | 64 | 64 | 64 | 64 | **64** |
| 8 | 17 | 100 | 41 | 41 | 35 | 65 | **47** |
| 9 | 18 | 100 | 67 | 67 | 72 | 72 | 78 |
| **5-9** | **90(4)** | **100** | **59** | **53** | **58** | **69** | **63** |
| 10а | 18 | 100 | **-** | 39 | **-** | **50** | **50** |
| 10б | 19 | 100 | **-** | 58 | **-** | **79** | **79** |
| 11а | 20 | 100 | **-** | 35 | **-** | **55** | **55** |
| 11б | 16 | 100 | **-** | 69 | **-** | **69** | **75** |
| **10-11** | **73** | **100** | **-** | **50** | **-** | **63** | **64** |
| **Итого** | **245 (4)** | **99** | **59** | **55** | **60** | **69** | **65** |

**Качество знаний по классам в течение учебного года (первый уровень обучения).**



Стабильное качество знаний учащихся 2, 4 классов (классные руководители: Городецкая Т.В., Руденко Д.В.). Возрастает качество знаний в течение года у учащихся 3 класса (классный руководитель- Галышева М.И.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года (второй уровень обучения).**

****

Стабильное качество знаний учащихся 6, 7, 9 классов (классные руководители: Бетехтина Е.И., Бабыкина Д.Ю., Шмелева К.В.). Нестабильное качество знаний в течение года у учащихся 5 класса (классный руководитель- Вяткина Н.А.).Низкое качество знаний у учащихся 8 класса(классный руководитель-Новикова Е.Ю.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года (третий уровень обучения).**

****

Стабильно высокое качество знаний в 10б, 11б классах (классный руководитель Винокурова И.Г., Стрепетилова Т.В.). Низкое качество знаний в 10а,11а классах (классный руководитель - Бетехтина Е.И., Пунигова С.Л.).

По итогам учебного года в школе 24 отличника (11%): Аскарин Алексей, Кошкина Алена, Сивкова Алиса- 2 класс, Богданова Полина, Васильева Мария, Захарова Елизавета, Катаева Альбина- 3 класс, Маркова Карина, Мукушева Элла, Потапов Егор- 4 класс, Васильева Вероника- 5 класс, Браневская Анастасия, Штирц Никита - 6 класс, Помешкина Полина, Сивкова Анастасия -7 класс, Бараева Екатерин - 8 класс, Месенев Алексей, - 9 класс, Бырдина Полина, Шлыкова Полина, Бахтина Ксения- 10а класс, Гультяев Денис, Зозуля Милана, Карманова Татьяна – 10б класс, Галышева Елизавета- 11б класс.

Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам четверти одну «3» – потенциальные «хорошисты».

**Список учащихся 2 – 11-х классов, имеющих**

**по итогам 2019-2020 учебного года одну «3».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
|  | Ташланов А. | 2 | Математика и информатика | Городецкая Т.В. |
|  | Бутырин К. | 2 | Русский язык | Городецкая Т.В. |
|  | Брызгалов Д. | 4 | Русский язык | Руденко Д.В. |
|  | Дюсенбаева А. | 5 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Пешкова В. | 5 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Юдин Д. | 5 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Вольнова С. | 8 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Ермоленко К. | 8 | Алгебра | Бабыкина Д.Ю. |
|  | Чиркова А. | 8 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Базылеевич О. | 10а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Линдт Р. | 10а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Борисова Д. | 11а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Данилова Л. | 11а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Кошкин Н. | 11б | Русский язык | Бетехтина Е.И. |

Из таблицы видно, что потенциал хорошистов составляет 14 учащихся- 6% от числа аттестуемых. В прошлом учебном году учащихся данной категории было 19 - 8% от числа аттестуемых.

**Сравнительный анализ качества знаний на первом уровне обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Учебный год | 2 | 3 | 4 | Итого: |
| 2015-2016 | 59% | 67% | 74% | 66% |
| 2016-2017 | 60% | 77% | 80% | 70% |
| 2017-2018 | 57% | 55% | 64% | 56% |
| 2018-2019 | 72% | 52% | 61% | 61% |
| **2019-2020** | **57%** | **78%** | **63%** | **66%** |

На первом уровне обучения - 4 класса. На конец года в них обучалось 82 учащихся, из них: 11 – отличников и 33 ученика, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 66%, что выше прошлогодних результатов на 5 %. По сравнению с результатами прошлого года качество знаний повысилось в 3 классе (Галышева М.И.) на 6% (72-78) и в 4 классе(Руденко Д.В.) на 11% (52-63).

**Сравнительный анализ качества знаний на второго и третьего уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Год | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Итого:** | 10а | 10б | 11а | 11б | **Итого:** |
| 2015-2016 | 70% | 50% | 59% | 42% | 62% | 57% | 43% | 40% | 30% | 55% | 43% |
| 2016-2017 | 57 | 89 | 45 | 55 | 42 | 57% | 33 | 63 | 45 | 50 | 48% |
| 2017-2018 | 73% | 67% | 78% | 45% | 42% | 60% | 20% | 56% | 25% | 75% | 44% |
| 2018-2019 | 75% | 67% | 42% | 68% | 50% | 60% | 40% | 63% | 41% | 50% | 48% |
| **2019-2020** | **61%** | **67%** | **64%** | **47%** | **78%** | **63%** | **50%** | **79%** | **55%** | **75%** | **65%** |

На втором уровне обучения - 5 классов. На конец года в них обучалось 94 учащихся: из них: 7 – отличников и 50 школьников, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 63%, что выше прошлого учебного года на 3%.

По сравнению с результатами прошлого года качество знаний понизилось в 6 классе (Бетехтина Е.И.) на 8 % (75-67), в 7 классе (Бабыкина Д.Ю.) на 3% (67-64), качество знаний повысилось в 8 классе (Новикова Е.Ю.) на 5% (42-47), в 9 классе (Шмелева К.В.) на 10% (68-78).

На третьем уровне обучения - 4 класса, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 73 школьника. Из них: 7 отличников и 40 школьников, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 65% , что выше прошлогодних результатов на 17 %. Качество знаний повысилось в 11а классе (Пунигова С.Л.) на 15% (40-55), в 11б классе (Стрепетилова Т.В.) на12% (63-75).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | На «4» и «5» | Отличники | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
| 2015-2016 | 249 | 97 | 25 | 100 | 54 |
| 2016-2017 | 247 | 103 | 29 | 100 | 59 |
| 2017-2018 | 254 | 94 | 30 | 99 | 55 |
| **2018-2019** | **260** | **106** | **27** | **100** | **55** |
| **2019-2020** | **249** | **123** | **25** | **99** | **65** |
|  |  |  |  |  |  |

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что количество учащихся, успеваемость уменьшается, а качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлыми годами выросло.

**Система воспитательной работы**

В 2019 – 2020 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлосьсоздание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре».

Основные задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (Портфолио ученика).
* Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
* Укрепление связи «семья-школа».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-научно-познавательное;

-военно-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность;

-экологическое воспитание;

- профилактическое;

-работа с родителями.

**1. Военно-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Формировать такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение и любовь к традициям Отечества.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа проводилась согласно программе патриотического воспитания и запланированным мероприятиям по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма и сепаратизма.

Традиционными стали часы общения и мероприятия:

30 октября - «День памяти жертв политических репрессий»;

3 декабря - «День неизвестного солдата»;

9 декабря - «День героя России»;

27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;

15 февраля - «День интернационалиста»;

9 мая - «День Победы»;

22 июня - «День памяти и скорби» .

Проведение декады истории и обществознания включало в себя различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Все мероприятия носили интегрированный характер, проходили в разнообразных формах: экскурсии в музее «Мы этой памяти верны», «Музей в чемодане», калейдоскоп исторических фактов, конкурс рисунков «Мир отстояли - мир сохраним», историческая игра-викторина «Знатоки Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату», «Приходи, я тебе расскажу».

27 января прошла ежегодная акция «Свеча памяти» и акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда. Каждый класс зажигал свечи в память о погибших воинах.

Очень много прошло мероприятий, посвященные 75-летию Победы (Георгиевская ленточка, Окна Победы, Поем двором).

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. К сожаления, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в этом году мы не участвовали в ежегодном митинге 9 мая.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Мы – против СПИДа», «Белая ромашка». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.

-  Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курить – здоровью вредить», «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В сентябре в рамках месячника «Добрая дорога детства» и в мае, в рамках недели посвященной ПДД были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасность на дорогах»

2. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

В течение учебного года работали кружки:

«Волейбол»руководитель учитель физической культуры Нененко М.Н.

Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

Традиционными стали Дни Здоровья с проведением таких мероприятий как «Веселые старты», «Зимние забавы»; акция «Областная Зарядка»; ежедневные прогулки на свежем воздухе; экскурсии, туристические походы.

**3. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Масленица,Закрытие года театра, Открытие года Памяти и Славы, конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино», Масленица. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все классы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**4. Научно-познавательная, проектная деятельность**

Целью данного направления является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Для раскрытия интеллектуальных возможностей школьников в МАОУ Гагаринской СОШ созданы все условия для этого. Прежде всего это предметные олимпиады, проходившие в рамках школы по всем предметам, предметные олимпиады «Олимпус», «Юниор». Большой интерес вызывают интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно».

Учащиеся активно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в научно-практической конференции «Мы живем в Сибири».

**5.Ученическое самоуправление. Работа детского объединения «Ребячья республика Родничок» и РДШ.**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу детского объединения «Ребячья республика Родничок», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2019-2020 учебном году наиболее ярко проявили себя такие учащиеся как президент республики Шлыкова Полина., председатель Месенев Алексей., а так же министры.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям:

Патриотическое – рейды помощи ветеранам, поздравление односельчан с памятными датами, участие в мероприятиях декады по истории, участие в патриотических месячниках, акциях («Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»);

Спортивно-оздоровительное – помощь в проведении спортивных соревнований между классами, проведение Дня здоровья, Веселых стартов, подготовка и раздача буклетов за ЗОЖ;

Культурно-творческое – организация и проведение общешкольных линеек; проведение общешкольных мероприятий («Посвящение», «День самоуправления», «Масленица», «Весенняя ярмарка»), организация выставок, поделок, рисунков;

Информационное – подготовка материала о проведенных мероприятиях, оформление информационного стенда.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического Совета и активном его участии проверялось соблюдение школьной формы, организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов.

**6. Дополнительное образование.**

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2.создание условий для творческой реализации;

3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

5.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

6.формирование и закрепление традиций школы.

Работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины

Работа по данному направления осуществлялась в рамках кружка «Активисты школьного музея» - руководитель Изулина Е.В.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Руководитель кружков «Волейбол», НененкоМ.Н.. «Баскетбол» Боровкова О.В. Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

1. Общекультурное направление.

Цель: формировать у детей умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

По данному направлению работал кружок «Умелые ручки», руководитель Низковских Л.С.

1. Социальное направление.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Кружок «Аниматоры»- руководитель Роговских Е.С.

Кружок «Друзья природы»- Шмелева К.В.

Кружок «Легоконструирование»- Галышева М.И.

Выводы:

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

**Итоги участия МАОУ Гагаринская СОШ в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | | | | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | |  |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | | |
| 1 | | Устная олимпиада по математике | Диплом участника  Васильева В. (прошла во 2 тур)  Браневская А. - участие |  |  | | Винокурова И.Г.  Бабыкина Д.Ю. |
| 2 | | XXII областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее». |  | Галышева Е. (не участвовала, болела)  Месенев А. заочное участие |  | | Бетехтина Е.И.  Паденко Т.А. |
| 3 | | Математическая игра «Квадрат Декарта» на кубок института математики и компьютерных наук |  |  | Третьяков С. выполняет задания, в декабре результат  Русакова И.  Гультяев Д. | | Бабыкина Д.Ю.  Винокурова И.Г. |
| 4 | | Онлайн-школа Skyeng Math |  |  | Третьяков С., Бараева Е. | | Бабыкина Д.Ю. |
| 5 | | Олимпиада «Россия в электронном мире» (история) дистанцион. |  |  | Зозуля М.  Карманова Т.  Бальцер А.  Редозубова К. | | Новикова Е.Ю. |
| 6 | | Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы (Олимпиада КД НТИ). |  |  | Долгушин А.  Каюмов Д.  Смирнов К.  Рыженков А.  Направления - Интернет вещей, Урбанистика | | Пунигова С.Л. |
| 7 | | Заочная викторина «Обычаи, традиции Тюменской области» |  | Бырдина П. – участие  Горбунова Д.  Брызгалов А.  Шлыкова П.  Месенёв А.  Галышева Е. |  | | Изулина Е.В. |
| 8 | | Олимпиада по избирательному праву |  | Горбунова Д.  Шлыкова П.  Бальцер А. |  | | Изулина Е.В.  Новикова Е.Ю. |
| 9 | | Международный конкурс иностранных языков «Я лингвист» |  |  | Паденко П. | | Паденко Т.А. |
| 10 | | Кейс проекты «УрФО решает!» - Ишим | Вышли в финал  Шлыкова П.  Бырдина П.  Горбунова К.  Винокурова А.  Брызгалов А. |  |  | | Роговских Е.С. |
| 11 | | Конкурс «Арт-экспресс» | Прошли в следующий тур  Винокурова А.  Федорова Т. |  |  | | Роговских Е.С. |
| 12 | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2 участника:  Помешкина П (7кл) и Бараева К (8 кл) |  |  | | Паденко Т.А. |
| 13 | | Конкурс социальных проектов «Символы региона» |  | 1 участник - Помешкин М 9 кл |  | | Паденко Т.А. |
| 14 | | Международный конкурс-игра по иностранным языкам «Я лингвист» (русский язык) |  |  | **1** человек Паденко П 9 кл Диплом II степени | | Паденко Т.А. |
| 15 | | Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» декабрь 2019 |  |  | 20 участников из 5 класса (из них **1** победитель – Гусев Алексей и **2** призера –Васильева Вероника и СафрончукМихайлина) и 9 человек участников из 8 класса | | Паденко Т.А. |
| 16 | | Образовательный марафон «Волшебница осень» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ»  ноябрь 2019 |  |  | 8 человек из 9 класса; 7 человек из 7 класса  8 человек из 5 класса (из них 1 победитель –Васильева В 5кл, 2 место –Гусев А -5 кл;  3 место-Бурданова П -5 кл) | | Паденко Т.А. |
| 17 | | Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» 2019 на платформе УЧИ. РУ |  |  | 4 участника: Каюмов Д, Жилина К Бурданова М, Броневский М | | Паденко Т.А. |
| 18 | | Онлайн-олимпиада по английскому языку 2019 на платформе УЧИ. РУ |  |  | 3 человека из 5 класса:  Абаканова М., Казакова И, Гусев А (участие) | | Паденко Т.А. |
| 19 | | Всероссийская олимпиада школьников (очно) | Яковлев Виктор  (2 место призёр) |  |  | | Паденко Т.А. |
| 20 | | Всероссийский конкурс Педагогические инновации:  «Исследовательская работа учащихся» (заочно) |  |  | Абаканова Мариям  (Результат в январе.) | | Паденко Т.А. |
| 21 | | Международный конкурс по английскому языку: «Британский Бульдог» |  | Яковлев Виктор  Абаканова Мариям  Бурданова Полина  Васильева Вероника  Потапов Егор  Мукушева Элла Паденко Т.А.  Яковлева Дарья  (Результаты февраль-март) |  | | Паденко Т.А. |
| 22 | | Олимпиады НТИ |  | 4(Князев Самуил, Каюмов Денис, Помешкин Михаил, Долгушин Артём) |  | | Пунигова С.Л. |
| 23 | | Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям |  | 2(Низковских Андрей, Лущик Кирилл) |  | | Пунигова С.Л. |
| 24 | | Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавании имени А.Ф. Можайского |  |  | 1(Гультяев Денис) | | Пунигова С.Л. |
| 25 | | Межрегиональная олимпиада школьников по физике (Академия ФСБ Росси). |  | 1 (Гультяев Денис) |  | | Пунигова С.Л. |
| 26 | | Всероссийская олимпиада школьников по физике | 5(Бараева Екатерина, Третьяков Сергей, Каюмов Денис, Смирнов Кирилл-призёр, Гультяев Денис – 1 место) |  |  | | Пунигова С.Л. |
| 27 | | ВсОШ по истории | Помешкин Михаил – победитель  Зозуля Милана - победитель |  |  | | Новикова Е.Ю. |
| 28 | | ВсОШ по обществознанию | Васенина Елизавета - призер |  |  | | Новикова Е.Ю. |
| 29 | | Олимпиада «Россия В электронном мире» |  |  | Бальцер Анастасия, Еньшина Мария, Редозубова Кристина, Осипов Артем | | Новикова Е.Ю. |
| 30 | | Олимпиада по финансовой грамотности |  |  | Бахтина К.  Месенев А.  Гультяев Д. | | Изулина Е.В. |
| 31 | | Олимпиада по избирательному праву | Шлыкова Полина  Горбунова Дарья |  |  | | Изулина Е.В. |
| 32 | | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Шлыкова Полина |  |  | | Изулина Е.В. |
| 33 | | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Дымникова Карина  Горбунова Дарья |  |  | | Изулина Е.В. |
| 34 | | Областной фестиваль школьных музеев |  | Бырдина П.  Горбунова Д.  Шлыкова П. |  | | Изулина Е.В. |
| 35 | | Областной конкурс туристско-краеведческой направленности «Робинзон Крузо» |  | Бырдина П.  Сметанин А. |  | | Изулина Е.В. |
| 36 | | BritishBulldog (Британский бульдог) — игровой международный конкурс для школьников по английскому языку. Дист. |  |  | 4 класс, з чел.: МукушеваЭлла,Потопав Егор, Кандыбина Дарья. | | Городянская Е.С. |
| 37 | | Всероссийская олимпиада школьников | 2 Русакова Ирина Гультяев Денис (2 место в рейтинге) |  |  | |  |
| 38 | | Математическая биржа | 3 2 место  Гультяев Денис Карманова Татьяна Андрианова Мария |  |  | |  |
| 39 | | VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС GS GROUP ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 9-11 КЛАССОВ ИЗ НЕСТОЛИЧНЫХ ГОРОДОВ «Я РЕШАЮ!» |  |  | 1  Гультяев Денис (участие) | |  |
| 40 | | Международный конкурс для школьников по математике "Я-юный гений" |  |  | 4 (итоги будут подведены 14.01) Носова Агния Васильева Вероника Гусев Алексей Сметанин Антон | |  |
| 41 | | [Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Folympiad.gazprom.ru%2Fregistration&el=snippet) по |  |  | Гультяев Денис (итоги будут подведены 12.01.20) | |  |
| 42 | | Математическая биржа (очная) | Команда (6 человек)  из 10а:  Бырдина Полина  Шлыкова Полина  Горбунова Дарья  **(призеры)** |  |  | | Бабыкина Д.Ю. |
| 43 | | Звездный час (дистанционно) |  |  | Участие:  Лущик Кирилл, Третьяков Сергей  Бараева Екатерина  **3 место**: Помешкина Полина | | Бабыкина Д.Ю. |
| 44 | | Квадрат Декарта (дистанционно) |  | команда:  Романов Данил  Штирц Никита  Помешкина Полина  Лущик Кирилл  Третьяков Сергей  Бараева Екатерина  (ждем результат) |  | | Бабыкина Д.Ю. |
| 45 | | Всероссийская олимпиада школьников | Участие:  Третьяков Сергей  Бараева Екатерина |  |  | | Бабыкина Д.Ю. |
| 46 | | Олимпиада для детей с ОВЗ | 2  Низковских Саша 6 класс, Васильченко Карина 5 класс  (результат не известен) |  |  | | Нихковских Л.С. |
| 47 | | Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» |  |  | Диплом победителя: Захарова Елизавета, Масюк Максим,ЛеонтьеваНеллии, Лущик Валерия; Похвальная грамота: Катаева Альбина, Пузиков Артём,Белова Дарья , КармазиноваДарья,Акшинская Диана, Васильева Мария,Гутшмидт Вадим, Богданова Полина. | | Галышева М.И. |
| 48 | | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Волшебная осень» ноябрь |  |  | 1 место занял 3 класс,Катаева Альбина, Белова Дарья, Акшинская Диана, Масюк Максим, Васильева Мария-лучший результат в классе; Масюк Максим-лучший результат в школе. | | Галышева М.И. |
| 49 | | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» |  |  | Диплом участника-ГутшмидтВадим,Васильева Мария, Фёдорова Евгения, Катаева Альбина, Лущик Валерия, Богданова Полина, Пузиков Артём,Захарова Елизавета, Белова Дарья, Леонтьева Нелли | | Галышева М.И. |
| 50 | | Олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок» |  |  | Маркова Карина  МукушеваЭлаа  Гуляк Таня  Васькина Яна  Громова Диана | | Руденко Д.В. |
| 51 | | Олимпиада  BRICSMATH.COM для 4﻿-﻿го класса (учи.ру). |  |  | Диплом победителя:  Громова Д., Лепунов В., Маркова К.  Похвальные грамоты участников:  Баронина А., Мельникова Е., Потапов Е., Яковлева Д.  Сертификат участника:  Милинг А. | | Руденко Д.В. |
| 52 | | Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 4﻿-﻿го класса |  |  | Диплом победителя: Потапов Е.  Похвальная грамота**:** Громова Д.  Сертификат участника:Яковлева Д. | | Руденко Д.В. |
| 53 | | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4﻿-﻿го класса |  |  | Диплом победителя:  Громова Д., Мельникова Е., Потапов Е.  Похвальная грамота за участие:  Мукушева Э., Яковлева Д. | | Руденко Д.В. |
| 54 | | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | **Победители:**  Екимов С.  Бырдина П.  Карпота А.  Смирнов К.  Винокурова А.  **Призеры:**  Макушин И.  Бурданова М.  Криволапов Н. |  |  | | Нененко М.Н. |
| 55 | | XVIIМеждународная олимпиада по предметам начальной школы |  |  | Участники 3 | | Филиппова Елена Сергеевна |
| 56 | | III Международная олимпиада «Васины задачки» |  |  | Участники 2 | | Филиппова Елена Сергеевна |
| 57 | | IX Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» |  |  | Участники 3 | | Филиппова Елена Сергеевна |
| 58 | | X Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток» |  |  | Участники 3 | | Филиппова Елена Сергеевна |
|  | | VI областная математическая игра «Квадрат Декарта» |  | участие  (команда из 6 человек) |  | | Бабыкина Д.Ю. |
| 58 | | Всероссийский математический конкурс «Решаю Сам» |  |  | 1 участник | | Бабыкина Д.Ю. |
| 59 | | Олимпиада школьников по русскому языку «Юниор» (заочно) |  | 2 участника:  Помешкина П (7кл) и Васильева В (4 кл) |  | | Паденко Т.А. |
| 60 | | Всероссийский конкурс сочинений, посвященных 75-летию Победы |  | 1 участник (результата пока нет) ГорбуноваКр 10а |  | | Паденко Т.А. |
| 61 | | Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок» (пришел результат в феврале) | **Помешкина Поля (7 кл) -2 место в районе** |  |  | | Паденко Т.А. |
| 62 | | Всероссийский литературный конкурс «Класс!» |  |  | **1** человек Федорова Таня- 11а кл  (результата пока нет) | | Паденко Т.А. |
| 67 | | Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Войну видали лишь в кино» | Месенев Алексей- победитель | Месенев Алексей-участие, награжден Благодарственным письмом |  | | Паденко Т.А. |
| 68 | | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Казакова Ира -5 кл.  4 место |  |  | | Паденко Т.А. |
| 69 | | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» январь 2020 |  |  | 3 участника из 5 класса  (из них **1** победитель – Гусев Алексей) | | Паденко Т.А. |
| 70 | | Образовательный марафон «Зимнее приключение» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» февраль 2020 |  |  | 6 человек из 5,7 кл класса  (из них 1 победитель –Рыженкова Вероника- 5кл,  2 место –Яковлев В и Помешкина П -7 кл) | | Паденко Т.А. |
| 71 | | Образовательный марафон «Подвиги викингов» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» март 2020 |  |  | 5 человек из 5 класса  (из них 1 победитель –Рыженкова Вероника- 5кл,  2 место –Абаканова М -3 место- и Гусев А.) | | Паденко Т.А. |
| 72 | | ВсОШ по истории |  | Зозуля Милана (участие)  Помешкин Михаил (участие) |  | | Новикова Е.Ю. |
| 73 | | Олимпиада «Россия в электронном мире» по обществознанию |  | Еньшина Мария (прошла в 3 тур) |  | | Новикова Е.Ю. |
| 74 | | Олимпиада «Юниор» |  | Васенина Елизавета (прошла в очный этап) |  | | Новикова Е.Ю. |
| 75 | | Олимпиада «Новые знания» |  |  | Сивкова Алиса – диплом 1 степени  Кошкина Алена – диплом 3 степени  Аксарин Алексей – сертификат участника. | | Городецкая Т.В. |
| 76 | | Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Креатив- Надежда» | Сивкова Алиса - сертификат участника.  Кошкина Алена- сертификат участника. |  |  | | Городецкая Т.В. |
| 78 | | Участие в марафоне на образовательном портале Учи.ру «[Весеннее пробуждение](https://e.mindbox.ru/c/VywFAAAAeEkAAI9p/NzvSAA/JsThj2aDKiVf0fzo/?u=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fmindbox_login%3Fminbox_email_token%3D456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C727564656E6B6F643839406D61696C2E72757C323032302D30332D32302031343A34323A3038%257C6BBB5526EE83E6CAE60317EDA764A2510AC99ED35331D31B991EC173EDC8166279C303E43CEDF7B02373E6943EBE49A04206C8A386BC42056BEC15F664B1DF0E%26st_autologin%3D1%26next%3Dhttps%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fteachers%2Fmarathon_bonds%26utm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dcampaign)», «Подвиги викингов». |  |  | Весь класс. | | Городецкая Т.В. |
| 79 | | Участие в конкурсе «Память потомков» | Бутырин Кирилл |  |  | | Городецкая Т.В. |
| 80 | | **Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР» в 2019 - 2020 уч.г.** | 3 участника (Васильчеко Савелий, Сивкова Анастасия, Лумпова Валерия) |  |  | | Изулина Е.В. |
| 81 | | 1 тап Региональной интернет-олимпиады «Моя Россия – моя история» | 1 участника (Гультяев Денис) |  |  | | Изулина Е.В. |
| 82 | | Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» |  | Яковлев Виктор  (участник)  Абаканова Мариям  (участник) |  | | Шмелева К.В. |
| 83 | | Олимпиада на образовательной платформе «Яндекс. Учебник» по математике «Я люблю математику» |  |  | Маркова Оля – сертификат участника.  Гуляк Таня - сертификат участника.  Ельсуков Вова - сертификат участника. | | Руденко Д.В. |
| 84 | | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей». | Мукушева Элла, Маркова Карина, Милинг Аня, Яковлева Даша. |  |  | | Руденко Д.В. |
| 85 | | Участие в марафоне на образовательном портале Учи.ру «[Весеннее пробуждение](https://e.mindbox.ru/c/VywFAAAAeEkAAI9p/NzvSAA/JsThj2aDKiVf0fzo/?u=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fmindbox_login%3Fminbox_email_token%3D456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C727564656E6B6F643839406D61696C2E72757C323032302D30332D32302031343A34323A3038%257C6BBB5526EE83E6CAE60317EDA764A2510AC99ED35331D31B991EC173EDC8166279C303E43CEDF7B02373E6943EBE49A04206C8A386BC42056BEC15F664B1DF0E%26st_autologin%3D1%26next%3Dhttps%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fteachers%2Fmarathon_bonds%26utm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dcampaign)». |  |  | Весь класс. | | Руденко Д.В. |
| 86 | | Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Креатив- Надежда» | Мукушева Элла – призер: 2 место.  Маркова Карина – сертификат участника. |  |  | | Руденко Д.В. |
| 87 | | Олимпиада «Юниор» |  |  | Мукушева Элла, Потапов Егор Маркова Карина - участники. | | Руденко Д.В. |
| 88 | | Олимпиада «Новые знания» |  |  | Кандыбина Даша, Маркова Карина, Мукушева Элла, Потапов Егор, Васькина Яна – сертификат участника. | | Руденко Д.В. |
| 89 | | Конкурс буклетов: «Моя безопасность» |  | Маркова Карина (итоги не подведены). |  | | Руденко Д.В. |
| 90 | | Платформа «Учи.ру»  олимпиада по Программированию |  |  | Сертификат участника :  Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Масюк Максим ,Шамов Дмитрий | | Галышева М.И. |
| 91 | | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Новогодняя сказка» январь |  |  | **3 место занял 3 класс**  Акшинская Диана, Белова Даша, Богданова Полина, Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Катаева Альбина, Леонтьева Нелли, Масюк Максим, Мякишев Захар, Пузиков Артём.  **3 место по школе-**Масюк Максим | | Галышева М.И. |
| 92 | | Платформа «Учи.ру»  Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике |  |  | **Похвальная грамота:**Акшинская Диана, Масюк Максим, Пузиков Артём, Васильева Мария  **Диплом участника-** Мякишев Захар, Гутшмидт Вадим, Фёдорова Евгения, Катаева Альбина, Лущик Валерия, Богданова Полина, Захарова Елизавета, Белова Дарья, Леонтьева Нелли | | Галышева М.И. |
| 93 | | Конкурс «Скорочтения» | 1 место-Васильева Мария;  Участие-Нокова Карина, Фёдорова Евгения, Пузиков Артём, Лущик Валерия, Рыбаков Виталий, Захарова Елизавета, Яковлев Никита, Кармазинова Дарья |  |  | | Галышева М.И. |
| 94 | | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон  «Зимнее приключение» февраль |  |  | **3 место классом**  Акшинская Диана, Белова Дарья, Богданова Полина, Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Захарова Елизавета, Катаева Альбина, Кармазинова Дарья, Леонтьева Нелли, Лущик Валерия, Масюк Максим, Мякишев Захар, Ренёва Виктория, Соловьёва Дарья, Шамов Дима, Яковлев Никита.  **1 место по школе:** Масюк Максим | | Галышева М.И. |
| 95 | | Конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино» | 1 место-Ренёва Виктория, участие-Леонтьева Нелли, Нокова Карина |  |  | | Галышева М.И. |
| 96 | | Креатив-фестиваль «Надежда» | 1 место- Гутшмидт Вадим, участие- Ренёва Виктория |  |  | | Галышева М.И. |
| 97 | | Платформа «Учи.ру»  Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру |  |  | **Диплом победителя :**Васильева Мария, Борисов Матвей;  **Похвальная грамота :** Масюк Максим, Катаева Альбина, Захарова Лиза;  **Сертификат участника:**Белова Даша, Мякишев Захар, Пузиков Артём, Соловьёва Дарья, Ренёва Виктория, шамов Дмитрий, Кармазинова Дарья. | | Галышева М.И. |
| 98 | | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон  «Подвиги викингов» |  |  | **3 место классом**  Акшинская Диана, Белова Дарья, Богданова Полина, Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Катаева Альбина, Кармазинова Даша, Лущик Валерия, Масюк Максим, Мякишев Захар, Соловьёва Даша, Шамов Дима. | | Галышева М.И. |
| 99 | | Олимпиада на платформе Яндекс учебник «Я люблю математику - 2020» |  |  | Сертификат участника :Акшинская Диана ,Богданова Полина ,Борисов Матвей ,Васильева Мария ,Гутшмидт Вадим ,Захарова Елизавета,КармазиноваДарья,Катаева Альбина ,Леонтьева Нелли ,Лущик Валерия ,Масюк Максим ,Мякишев Захар ,Пузиков Артем ,Ренева Виктория ,Рыбаков Виталий ,Смирнов Денис ,Соловьева Дарья ,Яковлев Никита | | Галышева М.И. |
| 100 | | Платформа «Учи.ру»  марафоне «Соня в стране знаний»- май |  |  | Грамота за третье место класса в марафоне «Соня в стране знаний»  Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»:Богданова П., Васильева М., Масюк М., Ренёва В., Смирнов Д. Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»:Акшинская Д., Белова Д., Борисов М., Гутшмидт В., Захарова Е., Катаева А., Кармазинова Д., Леонтьева Н., Лущик В., Пузиков А., Соловьёва Д., Фёдорова Е., Шамов Д. | | Галышева М.И. |
| 102. | | Платформа «Учи.ру» весенней олимпиадe «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3﻿-﻿го класса апрель |  |  | Диплом победителя:Васильева М., Гутшмидт В., Катаева А., Кармазинова Д.  Похвальная грамота:Захарова Е., Лущик В., Пузиков А., Ренёва В. | | Галышева М.И. |
| 103. | | Платформа «Учи.ру»  марафон «Весеннее пробуждение»- апрель |  |  | Грамота лидера:Богданова П., Васильева М., Катаева А., Кармазинова Д., Масюк М.  Грамота за второе место по школе :  Масюк М.  Грамота за третье место класса по школе .  Участники:Акшинская Д., Белова Д., Богданова П., Васильева М., Гутшмидт В., Захарова Е., Катаева А., Кармазинова Д., Леонтьева Н., Лущик В., Масюк М., Мякишев З., Пузиков А., Ренёва В., Соловьёва Д., Фёдорова Е., Шамов Д., Яковлев Н. | | Галышева М.И. |
| 104 | | Платформа «Учи.ру» |  |  | Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории 3-го класса  Масюк М.  Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»:КатаеваАльбина,Васильева Маша, Белова Даша, Лущик Лера | | Галышева М.И. |
| 105 | | Всероссийская конференция «На пути к открытиям» (дистанционная форма) | 1 участник  Третьяков Сергей  (лауреат) |  |  | | Бабыкина Д.Ю. |
| 106 | | Всероссийская олимпиада школьников в онлайн-режиме (Сириус) |  |  | 1 участник  Третьяков Сергей | | Бабыкина Д.Ю. |
| 107 | | Участие в игре «Счёт на лету: «Умножение» (учи.ру). |  |  | Баронина Саша, Потапов Егор – победители **(2 человека).** | | Руденко Д.В. |
| 108 | | Олимпиада «Заврики по математике + знакомство с физикой от МФТИ (учи.ру). |  |  | Гуляк Таня, Ельсуков Вова, Маркова Оля, Мельникова Лиза, Степанов Кирилл – **дипломы участника (5 человек).**  Лепунов Вова, Маркова Карина, Потапов Егор – **победители (3 человека).** | |  |
| 109 | | Прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку ( учи.ру). |  |  | Гуляк Таня – **диплом участника.** | | Руденко Д.В. |
| 110 | | Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний» (учи.ру). |  |  | Маркова Карина, Ельсуков Вова, Гуляк Таня, Лепунов Вова, Мельникова Лиза – **победители (5 человек).**  Васькина Я., Антонов И., Баронина А., Брызгалов Д., Громова Д., Мукушева Э., Маркова О., Матвеева Д., Миллинг А., Потапов Е., Степанов К., Кандыбина Д. – **2 место (12 человек).** | | Руденко Д.В. |
| 111 | | Школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн по математике «Сириус»: |  |  | Мукушева Элла  Маркова Карина – **итоги не подведены (2 человека).** | | Руденко Д.В. |
| 112 | | Школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн по математике «Сириус»: | **Гультяев Д.**  **Васильева В.** |  |  | | Винокурова И.Г. |
|  | | **Творческое направление** | | | | | |
|  | | Конкурс рисунков «Имею право» | Бутырин К.  Сметанин А.  Абаканова М.  Брызгалова Д.  Кошкина А.  Марков С.  Марков А. |  |  | Изулина Е.В.  Вяткина Н.А.  Городецкая Т.В. | |
|  | | Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» - 2019 |  |  | Галышева Е. | Красикова Н.Н. | |
|  | | Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - 2019 |  |  | Васильева В.  Сметанин А.  Малахова П.  Сивкова А. | Красикова Н.Н. | |
|  | | Проект «Город для детей» | Участие все учащиеся.  Результаты не объявлялись. |  |  | Роговских Е.С. | |
|  | | Областной конкурс социальных проектов  «Символы региона» |  | Помешкин М. результата пока нет. |  | Паденко Т.А. | |
|  | | Конкурс творческих работ «Мой край» | Сметанин А.  Шлыкова П.  Брызгалов А. |  |  | Изулина Е.В. | |
|  | | Конкурс эссе «День рубля» |  |  | Шлыкова П. | Изулина Е.В. | |
|  | | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» |  |  | Диплом участника-ГутшмидтВадим,Васильева Мария, Фёдорова Евгения, Катаева Альбина, Лущик Валерия, Богданова Полина, Пузиков Артём,Захарова Елизавета, Белова Дарья, Леонтьева Нелли | Галышева М.И. | |
|  | | Конкурс для многодетных семей (Новогодняя открытка, подделка). |  |  | Мельникова Елизавета  Милинг Анна | Руденко Д.В. | |
|  | | Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»-2019 |  |  | Галышева Е.- участие | Красикова Н.Н. | |
|  | | Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» |  |  | Галышева Е., Сивкова А., Малахова П., Сметанин А., Васильева В. – участие | Красикова Н.Н. | |
|  | | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Лумпова В., Сивкова А., Потапова П., Пешкова В., Сафрончук М. – участие |  |  | Красикова Н.Н. | |
|  | | Конкурс для многодетных семей (Новогодняя открытка, подделка). | Сметанин Антон участие  Сметанина Мария – 2 место |  |  | Вяткина Н.А. | |
|  | | «Сибирский валенок» | Сметанин Антон -участие  Сметанина Мария - участие |  |  | Роговских Е.С. | |
|  | | Конкурс ледовых фигур | 7 класс- победители |  |  |  | |
| 16 | | Выставка "3D моделирование" (Учитель года 2020) | 15 человек - участие |  |  | Низковских Л.С. | |
| 17 | | Интернет-квест «Мы за безопасный интернет» |  | Новиков С.  Шамова Ю.  Бараева Е.  Александрова А.  Чиркова А.  Шлыкова П.  Горбунова Д.  Бахтина К.  Бырдина П. |  | Вяткина Н.А. | |
| 18 | | Конкурс памяток, буклетов «Моя безопасность» | Месенев А.  Бараева Е.  Маркова К.  Благодарственное письмо от отдела образования Ишимского района |  |  | Вяткина Н.А. | |
| 19 | | Региональный комплексный проект «Школа Волонтера» |  | Шлыкова П.  Бырдина П.  Горбунова Д.  Шарипова А.  Фролова А. |  | Роговских Е.С. | |
| 20 | | Конкурс «Зеленая Планета» | Дымникова К. |  |  | Астанина С.Р. | |
| 21 | | Конкурс «Зеленая Планета» | Бырдина П. | Победитель в заочном этапе |  | Бырдина Е.М. | |
| 22 | | Конкурс «Зеленая планета» | Баронина Саша, Маркова Карина (участники) |  |  | Руденко Д.В. | |
| 23 | | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Год Победы!» | Галышева Е.  Васильева В.  Ермоленко К.  Малахова П.  Абаканова М.  (результаты 31.03.20) |  |  | Красикова Н.Н. | |
| 24 | | IVВсероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» |  | Галышева Е.  Малахова П.  (результаты пока не известны) |  | Красикова Н.Н. | |
| 25 | | Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» (дистанционная форма) |  |  | Сметанин Антон  (диплом Iстепени) |  | |
| 26 | | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»»  (дистанционная форма) |  |  | Сметанин Антон  (2 место) |  | |
| 27 | | Конкурс творческих работ «Моя открытка ветерану»  (очная) | Сметанин Антон  (участник)  Сметанина Мария  (участник) |  |  |  | |
| 28 | | Конкурс «По пожарной безопасности посвященного 75-летию Победы»  (дистанционная форма) | Сметанин Антон (участник)  Рыженкова Вероника (участник) |  |  |  | |
| 29 | | Чемпионат «Сказчное лукошко» |  |  | Участники 1 | Филиппова Елена Сергеевна | |
| 30 | | Олимпиада «Лесная математика- день смеха» |  |  | Участники 1 | Филиппова Елена Сергеевна | |
| 31 | | VIIМеждународный межпредметный блицтурнир «Разнобой» |  |  | Участники 2 | Филиппова Елена Сергеевна | |
| 32 | | Межрегиональном открытом онлайн-конкурсе чтецов "Строки, опаленные войной", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. |  |  | Ренёва Виктория, Рыбаков Виталий- результатов ещё нет |  | |
| 33 | | Конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню космонавтики | 1 место (поделка) Катаева Альбина 2 место(поделка) Масюк Максим 3 место(поделка) Макушин Захар 1 место (рисунок) Пузиков Артем 2 место (рисунок) Соловьева Дарья 3 место (рисунок) Борисов Матвей |  |  |  | |
| 34 | | Мы потомки героев: | Борисов Матвей, Гутшмидт Вадим, Шамов Дима, Пузиков Артём, Васильева Мария |  |  |  | |
| 35 | | Проект ПрофНавигатор | Богданова Полина, Ренёва Вика |  |  |  | |
| 36 | | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Год Победы!», посвященного 75-летию Победы в ВОВ. | Милинг Аня, Мукушева Элла, Матвеева Даша, Громова Диана, Маркова Карина – **участники (5 человек).** |  |  | Руденко Д.В. | |
| 37 | | Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность» |  |  | Маркова Карина, Милинг Аня, Мукушева Элла, Громова Диана – **итоги не подведены (4 человека).** | Руденко Д.В. | |
| 38 | | Участие в конкурсе «Таинственный космос» | Дымников Иван  Лаврищева Екатерина диплом 2 степени  Лепунов Ярослав  Мадьяров Руслан  Марков Сергей -диплом 1 степени  Остовская Анна  Первышина Алина  Рубцова Полина  Сивкова Алисадиплом 3 степени  Струевцева Полина  Ташланов Александр  Чиркова Алла  Широкова Александра диплом 1 степени |  |  | Городецкая Т.В. | |
| 39 | | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Год Победы!». | Галышева Е. – 1 место;  Васильева В., Ермоленко К., Малахова П., Абаканова М. – участие |  |  | Красикова Н.Н. | |
| 40 | | IVВсероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения». |  |  | Галышева Е.  Малахова П.  (результаты пока не известны) | Красикова Н.Н. | |
| 41 | | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Таинственный космос». | Новиков А. – 2 место  Вольнова С. – 2 место Васенина Е. – участие |  |  | Красикова Н.Н. | |
| 41 | | Областной конкурс рисунков по Пожарная безопасность, посвящённый 75-летию Победы. |  | Малахова П.  Рыженкова В.  Новиков А.  (результаты пока не известны) |  | Красикова Н.Н. | |
| 42 | | Всероссийский конкурс для учащихся с ОВЗ «Мы помним» 9 мая –День Победы» |  |  | Сметанина Мария - 3 место | Луценко О.С. | |
| 43 | | Проект «Дорога памяти» в рамках дистанционного обучения на основе сайта «Школьник помнит» и мобильного приложения PlanetFor.me (PFM). |  | **Помешкина Поля (7 кл) - участие** |  | Паденко Т.А. | |
| 44 | | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы (дистант) |  | Сметанин Антон-призер, награжден грамотой |  |  | |
| 45 | | Всероссийский конкурс чтецов «Страна читающая». Читаем Гоголя. |  |  | **МесеневАлексей (9 кл), участие** | Паденко Т.А. | |
| 46 | | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» май 2020 |  |  | **3** участника из 5 класса  (из них **1** победитель –Лебедь Полина, 2 место –Васильева Вероника, 3 место - Гусев Алексей) | Паденко Т.А. | |
| 47 | | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» апрель 2020 |  |  | **40 участников:**  из 5 класса -16 чел, из 7 кл – 14 чел. из 8 кл- 10 чел.  1 место по школе – Гусев А (5кл), 2 место по школе – Дымникова К. (7 кл), 3 место по школе – Струевцев А (7 кл) | Паденко Т.А. | |
| 48 | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов  (на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» апрель 2020г) |  |  | 4 человека из 8 класса: Васенина Л. –диплом победителя, Бараева К. и Ермоленко К. – похвальная грамота за участие, Романов Н. –сертификат участника.  4 человека из 7 класса: Помешкина П., Яковлев В, Струевцев А –дипломы победителей, Бырдина Соня – похвальная грамота за участие.  5 человек из 5 класса: Васильева В. и Гусев А. –дипломы победителей, Сметанин А., Красовских П., Бурданова П.- –сертификаты участников. | Паденко Т.А. | |
| 49 | | Конкурс рисунков, посвященных ВОВ | Андрианова М. |  |  | Винокурова И.Г. | |
| **Спортивное направление** | | | | | | | |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | | Результат участия | ФИО педагога, подготовившего участников | | | |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |  | |
| 1. 1 | «Суворовский натиск» (сентябрь) | | 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 1. 2 | XXI Спартакиада учащихся по шахматам «Белая ладья»  (сентябрь) | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | XXI Спартакиада учащихся по русской лапте  (сентябрь) | | 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Президентские спортивные игры по легкой атлетике  17.09.19 | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Спортивный туризм | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Соревнования по волейболу среди юношей XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Соревнования по волейболу среди девушек XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | | 4 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Соревнования по н/теннису среди юношей XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Соревнования по н/теннису среди девушек XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | | 4 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди девушек по баскетболу | | 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по баскетболу | | 3 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди девушек по лапте | | 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по лапте | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по н/теннису | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по стритболу | | 3 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди девушек по стритболу | | 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Школьная баскетбольная лига, девушки | | 3 место |  |  | Нененко М.Н. | |
|  | Школьная баскетбольная лига, юноши | | 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 19 | Районная военно-тактическая игра «Лазертаг», юноши | | 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 20 | Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | | Юноши 2008-2009г.р. 1 место  2006-2007г.р. 2 место  2004-2005г.р. 1 место  2002-2003г.р. 2 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 21 | Всероссийский проект «Волейбол в школу» «Серебряный мяч» | | Юноши 3 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 22 | Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» | | Юноши 2008-2009г.р. 1 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 23 | Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» | | Юноши 2006-2007г.р. 3 место |  |  | Нененко М.Н. | |
| 24 | Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» | | Юноши 2002-2003 г.р.2 место |  |  | Нененко М.Н. | |

**Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ и на прилегающей территории,

инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ

инструкция Порядок действий при срочной эвакуации МАОУ Гагаринская СОШ при возникновении ЧС

2.Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3.Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4.Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5.Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей (январь) занесены в Журнал учета огнетушителей

6.Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара, а также 4 тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей «Улыбка».

7.Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8.С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9.На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

10.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

11.В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В целях предупреждения пожара, предотвращения гибели и травматизма детей, пропаганды мер пожарной безопасности, на основании решения комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной Ишимского муниципального района проведён месячник пожарной безопасности

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

-проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

-обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;

-проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

-на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

-на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

-организована работа агитационной бригады обучающихся по соблюдению мер пожарной безопасности и распространению памяток среди населения с разъяснением правил пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период

- демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о пожаре и действиях при пожаре.

По вопросам гражданской обороны в 2019-2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и с 1 сентября по 30 сентября 2019 г. был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

-обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стендах по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров;

- обновлены списки членов добровольной пожарной дружины и проведена практическая отработка действий, направленных на обеспечение безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара.

1.09-6.09.19 г. в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

9 сентября 2019 г. проведен Урок безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС.

Обучающиеся и сотрудники школы спокойно покинули помещение, проявив хорошие знания поведения в чрезвычайных ситуациях.

Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**
   * предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
   * предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
   * создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
   * дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».
2. **В области поддержки школьного образования:** 
   * повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
   * проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
   * индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
   * . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
   * участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. **В управленческой области:**
   * электронный документооборот;
   * сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. **В области развития цифровой образовательной среды школы:**
   * установка и обслуживание компьютеров для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
   * обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
   * организация работы мобильных классов;
   * повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
   * проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
   * приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
   * организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
   * установка и обслуживание сервера;
   * техническое обслуживание локальной сети.
5. **В социально-общественной области:**
   * создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
   * поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
   * организация работы школьного пресс-центра.

**Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

Каждый год для повышения мотивации обучающихся проводится месячник математики и информатики. В рамках месячника в школе был оформлен тематический стенд.

Продолжается формирование **творческой копилки** работ учащихся, как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажёров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

* о безопасной работе в сети Интернет;
* о работе в сети Рунет;
* о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

* «Защита персональных данных в сети Интернет»
* «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

* создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
* творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (www.fipi.ru), Официальный информационный портал ЕГЭ (http://www.ege.edu.ru/ ) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Учащиеся 9,11 классов в 2019-2020 учебном году приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад (русский язык, математика, история, обществознание).

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Основные области использования педагогами школы**

**интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства просвещения Российской Федерации (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителя директора школы , методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
* обучающие программы и диски;
* презентации по административной работе;
* презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
* Web –страницы.

**Исходя из вышеизложенного, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;

4. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;

5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;

8. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;

9. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа»;

10. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;

11. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;

12. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;

12. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

**Основные сохраняющиеся проблемы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Проблемы | Направления повышения качества образовательной деятельности |
|  | Повышение качества обучения | Дифференциация и индивидуализация обучения.  Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:   1. Недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития. |
| 2 | Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности | Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала. |
| 3 | Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся сОВЗ | Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей. |
| Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ. |
| 4 | Здоровьесбережение  учащихся | Системный мониторинг здоровья. |
| Совершенствование системы питания школьников. |
| Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО. |
| 5 | Ликвидация  педагогических  затруднений | Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них. |
| 6 | Совершенствование управления школой | Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота. |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. |
| 7 | Эффективное внедрение ФГОС | Совершенствование системы внедрения ФГОС СОО. |
|  | | |

**Основные направления ближайшего развития**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

***Доклад подготовлен: директором школы Астаниной С.Р., заместителем директора Бырдиной Е.М., старшим методистом Красиковой Н.Н., педагогом-организатором Роговских Е.С.***