

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016-2017 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I – IV классов на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I – IV классов на 2016 – 2017 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова).

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):

* включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,
* определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,
* отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

Инвариантная часть учебного плана I – IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

**1. «Русский язык и литература».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение,

Русский язык изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах –

1. часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах –

часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

**2.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет:иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2016-2017 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ -«Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**4.Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год),во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково

* аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий,

проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через урочную и внеурочную деятельность;
* развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения учащимися 1 класса предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная проверочная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | По итогам года |
| 2 - 4 | Литературное чтение | По итогам года |
| 2 - 4 | Музыка | Отчетный концерт |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство(ИЗО) | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Технология | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности,

образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность** организуется до и после учебной деятельности с учётомдинамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения). Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Гагаринского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Руководитель | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры», авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | Учитель школы | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Этика-азбука добра», автор И.С.Хомякова, В.И.Петрова | Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Кружок «В мире книг», автор Л.А. Ефросинина | Библиотекарь ДК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультатив «Занимательная математика», автор Е.Э. Кочурова | Учитель школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультатив «Школа развития речи», авторСоколова Т.Н. | Педагог-логопед | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | Театральная студия «Искусство сцены», автор В.А.Горский | Работники ДК | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Мастерская «Умелые руки», автор Т.Н. Проснякова | Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Лаборатория «Я-исследователь», автор А.И.Савенков | Учитель школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год

для 5,6 классов (ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | | V | VI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5 | 5 |
| **Общественно - научные предметы** | Всеобщая история | | 2 | 2 |
| История России | |  |
| Обществознание | |  | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | | 1 | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | | 2 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | 3 | 2+1\* |
| ИТОГО | | | **29** | **30+1\*** |
| * ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | | **Обществознание** | **1** |  |
| ***Элективный курс*** | | **Математика** | **1** | **1** |
|  | |  |  |  |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | | | **31** | **31+1\*** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Объём нагрузки** | | | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной**  **учебной неделе** | | | **39** | **40+1\*** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для V, VI классов ФГОС ООО-штатный режим**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2016-2017 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

Учебный план для V – VI классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего

образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год); литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально- смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык в 5-6 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) в 5-6-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5,6 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся

применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история России, всеобщая история – в 5-6 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание – в 6-х классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная общественно-научная область в пятом классе будет представлена предметным курсом «Обществознание») в количестве 34 часов (1 час в год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественнонаучные предметы»** включает предмет: биология - в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:** включает предмет технология - в 5-6 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных

действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает

предметы: физическая культура – в 5-х классах реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6-х классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю (6 класс) вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение

основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической

подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В 5-м классе содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее -предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы изучается как образовательный модуль в рамках внеурочной деятельности в 5 классе (факультатив «Основы светской этики», автор Студеникин М.Т

Исходя из потребностей участников образовательного процесса, вариативная часть учебного плана в 5 классе распределяется следующим образом:1 час на изучение предметного курса «Обществознание» и 1 час на преподавание элективного курса по математике, в 6 классе- 1 час на преподавание элективного курса по математике.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5,6 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 6 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 6 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |

Реализация учебного плана школы на 2016-2017 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5-6 классов (Приложение 2).**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

**План внеурочной деятельности *(межведомственная модель)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция Подвижные игры | Доп. образование | 2 | | 2 |
| Духовно-нравственное | Факультатив  «Основы светской этики» | Учитель | 1 | |  |
| Кружок «Наследники» | Доп. образование |  | | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Шахматная школа | Учитель | 1 | | 1 |
| Кружок моделирования «Геометрика» | Учитель | 1 | |  |
| Лаборатория «Создаем игры вместе» | Учитель |  | | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Фантазия» | Педагог доп.образования |  | | 1 |
| Кружок «Имею право» | Соц.педагог | 1 | |  |
| Социальное | Волонтерская деятельность Школьная республика | Педагог-организатор | 1 | |  |
| Клуб «Познай себя» | Педагог-психолог | 1 | | 1 |
| Кружок «Кем быть?»  (профориентация) | Классный руководитель |  | | 1 |
|  | ИТОГО: |  | 8 | | 8 |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год**

**для VII-IX классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **VII** | **VIII** | | **IX** | |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** | **ГОС** | | **ГОС** | |
| Русский язык | 4 | 3 | | 2 | | |
| Литература | 2 | 2 | | 3 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | 3 | | |
| Математика |  |  | |  | | |
| Алгебра | 3 | 3 | | 3 | | |
| Геометрия | 2 | 2 | | 2 | | |
| Информатика |  | 1 | | 2 | | |
| История | 2 | 2 | | 2 | | |
| Обществознание | 1 | 1 | | 1 | | |
| География | 2 | 2 | | 2 | | |
| Природоведение |  |  | |  | | |
| Физика | 2 | 2 | | 2 | | |
| Химия |  | 2 | | 2 | | |
| Биология | 2 | 2 | | 2 | | |
| Музыка | 1 |  | |  | | |
| ИЗО | 1 |
| Искусство |  | 1 | | 1 | | |
| Технология | 2 | 1 | |  | | |
| ОБЖ |  | 1 | |  | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | |
| **ИТОГО** | **30** | **31** | | **31** | | |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** | | | | | |
| ***Элективные,***  ***предметные курсы*** |  | |  | |  |
| По русскому языку «Юный лингвист» |  | |  | | 1 |
| По биологии «Человек: прошлое, настоящее, будущее»;  По обществознанию «Основы потребительских знаний»;  По физике «Решение задач по физике повышенной сложности» |  | |  | | 1 |
| ИТОГО |  | |  | | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **30** | | **31** | | **32** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для VII-IX классов на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2016-2017 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

В VII-IX классах продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;
* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков,лабораторий, урочную деятельность;
* развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования.
* в рамках образовательной области «Математика» в 7-9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.).
* в рамках образовательной области «Искусство» в VII классе реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского), VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы:Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).
* в 7-9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.
* в рамках учебного предмета «Технология» реализуется программа В.Д.Симоненко.
* часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных предметных курсов. Предметный курс по русскому языку «Юный лингвист» (автор Субботин Д.И., Драбкина С.В.) проводятся для всех обучающихся 9 класса 34 часа в год и направлен на повышение качества образования по данному предмету.

Для расширения знаний и углубленной подготовки по желанию обучающиеся выбирают один из предложенных элективных курсов:«Основы потребительских знаний» автор Е.В.Кузнецова - 1 час, «Человек: прошлое, настоящее, будущее» автор Г.А.Русских –1 час, «Решение задач по физике повышенной сложности» автор Марчук Э.В.-1 час. Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; на углубление знаний по предметам с учётом интересов и потребностей обучающихся, их дальнейшей профессиональной деятельности.

* в 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10% времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах 7-9 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **Экологическое направление** | 7 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| 8 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| 9 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 7 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| 8 | Искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| Литература | 7 часов |
| 9 | Искусство | 4 часа |
| Литература | 10 часов |

В VII-IX классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: баскетбол, волейбол (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни отражаются при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов в учебном предмете «Физическая культура».

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов (Приложение 2).**

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).*

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняяобщеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год**

**для X-XI классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **10**  **общеобразо**  **вательный** | | **10**  **социально-экономический** | | **11**  **общеобразовательный** | | **11**  **естественно**  **научный** | |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| Иностранный язык(английский) | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| Алгебра | | 2 | **4\*** | | 2 | | 3 | |
| Геометрия | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| История | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Обществознание | | 2 | **3\*** | | 2 | | 2 | |
| География | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физика | | 2 | 2 | | 2 | | **3\*** | |
| Химия | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Биология | | 1 | 1 | | 1 | | **3\*** | |
| МХК | | 1 |  | | 1 | |  | |
| Технология | | 1 |  | | 1 | |  | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **27** | **28** | | **27** | | **29** | |  | |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | | | | |
| Математика | Алгебра | **1** |  | | **1** | |  | |
| Филология | Русский язык | **1** |  | | **1** | |  | |
| Право |  |  | **1** | |  | |  | |
| Элективные курсы\*\* |  | | | | | | | |
| Обществознание |  | **1** |  | | **1** | |  | |
| Экономика |  |  | **1** | |  | |  | |
| Естествознание |  |  |  | |  | | **1** | |
| Филология |  |  | **1** | |  | | **1** | |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | **30** | **31** | | **30** | | **31** | |

Примечание:

1.\*-профильные предметы 2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для X – XI классов на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2016-2017 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;
* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков,лабораторий, урочную деятельность;
* В X-XI классах реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.
  + в учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 10,11-х классах.

**На старшей ступени реализуются программы 2-х направлений: общеобразовательная и профильная**

Общеобразовательная программа:

* «Математика» в 10а – 11а-х классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».
* Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.
* В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа: А.Г. Мордковича, на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час

(реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 10-11 классы А.И.Власенковой). На изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10а** | «Уголовное право. История, правоведение» автор Н.И.Еременко | **1 ч** |
| **11а** | «Предпринимательское право. Экономика, правоведение» автор Н.И.Еременко | **1 ч** |

**Профильное обучение** позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей». Профили для учащихся старшей ступени были определены школой с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся и запросам их родителей:социально-экономический(10б) и естественно-научный(11б).

**Социально-экономический профиль:**

Профильными предметами являются: математика и обществознание.

В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня, 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10б** | Русский язык | «Вселенная в алфавитном порядке» автор Е. Н. Тихонова | 1ч |
| Экономика | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |

**Естественно-научный профиль:**

Профильными предметами являются: физика, биология.

В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня. 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11б** | Русский язык | «Речевой этикет» автор С.И.Львова | 1ч |
| Физика | «Оптика в жизни и быту» автор О.А. Маловик | 1ч |

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература, МХК. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 10 – 11 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | **класс** | | | |
| **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| количество часов в год | | | |
| Экологическое | Биология | 11 | 3 | 3 | 10 |
| Физика | 7 | 7 | 7 | 10 |
| Краеведческое | История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 11 | 11 | 11 | 11 |
| МХК | 3 | - | 3 | - |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы (Приложение 2).**

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится вформах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).*

***Приложение №1 к Учебному плану 2016-2017 учебного года***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующихформированиеучебного плана общеобразовательного учреждения**

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
  + Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
  + Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).
  + Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).
  + Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан
* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).
  + Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).
  + Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на

2012-2017 годы» от 01.07.2012 №761.

* + Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
  + Постановление РФ от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 № 823).
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
  + Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
  + Постановление Правительства РФ от 11.01.2006г. № 7 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России (в редакции от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
  + Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».
  + Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
  + Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  + Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  + Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2003г. № 13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19-2003г;
  + Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  + Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 № 1450-рп «О плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  + Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп;
  + Методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Тюменской области от 02.11.2011г.
  + Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
  + Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О направлении информации.

***Приложение №2 к Учебному плану 2016-2017 учебного года***

**Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | | Диктант | | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
| Литература | | Создание простого плана по тексту | Устно, по билетам | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык | | Устно, по билетам | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | Контрольная работа  Устно, по билетам | | | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа  Устно, по билетам | Контрольная работа  Устно, по билетам |
| Геометрия | | - | - | Зачёт | Зачёт |
| Информатика | | - | - | - | Тест |
| ***Общественно-научные***  ***предметы*** | История | | Итоговая контрольная работа | | | |
| Обществознание | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Социальный проект | Социальный проект |
| География | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Естественно-научные***  ***предметы*** | Физика | | - | - | Устно, по билетам | Итоговая контрольная работа |
| Химия | | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | Проект | Проект | Проект | - |
| ИЗО | | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | - |
| Искусство | | - | - | - | Проект |
| ***Технология*** | Технология | | Творческий проект  или участие в итоговой выставке | | | |
| ***Физическая культура***  ***и ОБЖ*** | Физическая культура | | Портфель спортивных достижений | Портфель спортивных достижений | Выполнение нормативов или защита реферата | Выполнение нормативов или защита реферата |
| ОБЖ | | - | - | - | Практическая работа |

**Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **10 (базовый уровень)** | **10 (социально-гуманитарный профиль)** |
| Русский язык | Экзамен по билетам | Экзамен по билетам |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра и начала анализа | Контрольная работа  Устно, по билетам | Контрольная работа  Устно, по билетам |
| Геометрия |
| История | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Право |  | Защита группового проекта |
| Обществознание | Устно, по билетам | |
| Физика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Химия | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа | Экзамен по билетам |
| География | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Выполнение нормативов или защита реферата | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа | |
| Литература | Сочинение | |
| Мировая художественная культура | Проект | |
| Технология | Проект | **-** |
| **Элективные курсы** | Итоговый проект по выбранному обучающимся элективному курсу | |