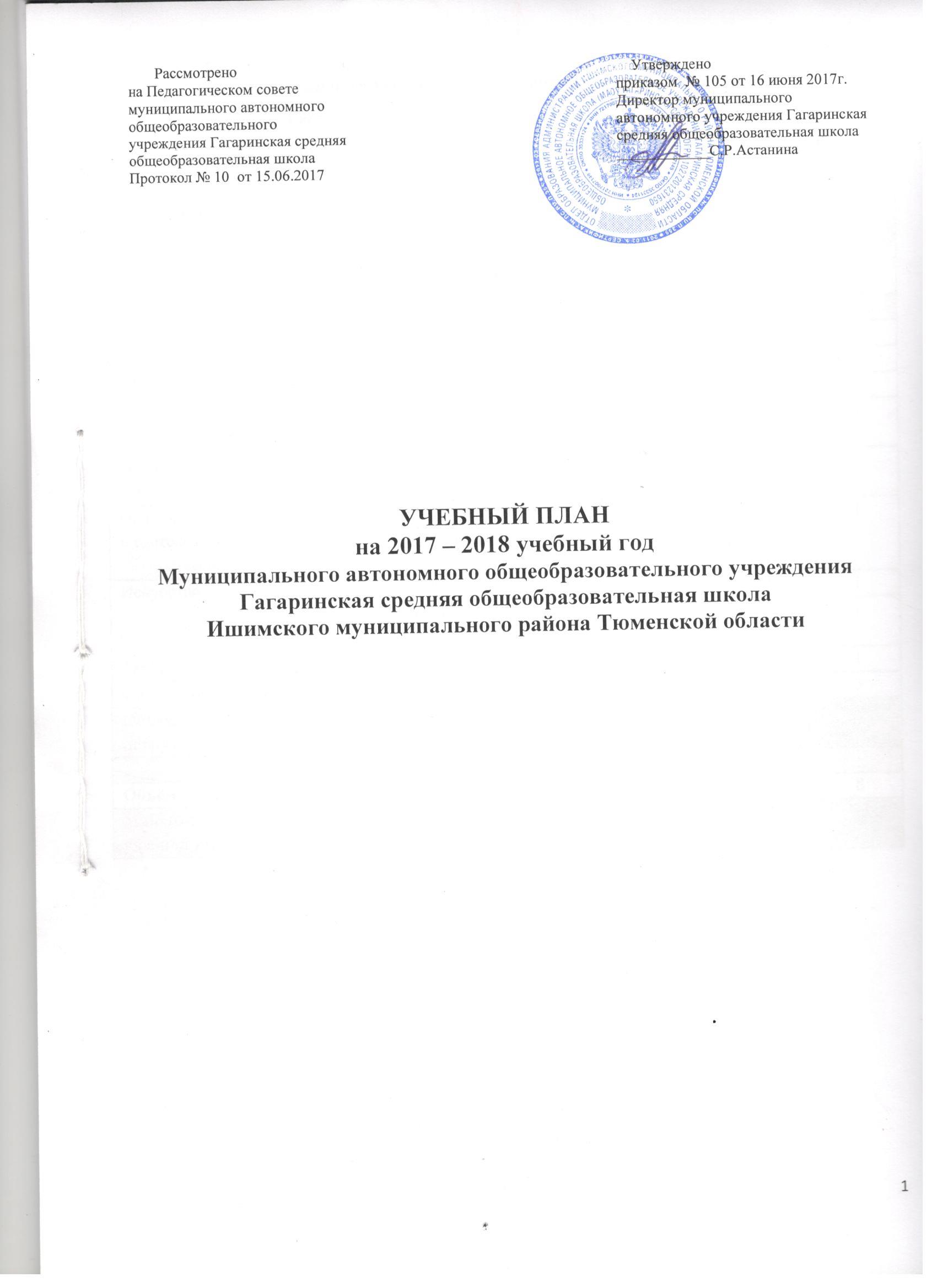
****

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I – IV классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I – IV классов на 2017 – 2018 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1) и состоит из двух частей:

-инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО;

-часть, формируемая участниками образовательного процесса I – IV классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**2. Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3. Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии с ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных преставлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

\* для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно - заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | По итогам года |
| 2 - 4 | Литературное чтение | По итогам года |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | По итогам года |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности,

образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность** организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и ведется по модифицированным программам, разработанным и составленным на основе авторских программ.  В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения). Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки на переменах, в лаборатории «Я – исследователь» - конструктор «Лего».

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Гагаринского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Внеурочная деятельность проводится также в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя интегрировано с общим планом воспитательной работы школы.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Форма** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные минутки | |  | | --- | | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, Дни здоровья, беседы по охране здоровья | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Я познаю мир | Классные часы, библиотечные уроки, выставки детских рисунков, поделок, мероприятия по ВП класса, школы, экскурсии, просмотр видеофильмов, мультфильмов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обще-интеллектуальное** | Я - исследователь | Лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | Факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Искусство сцены | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Умелые руки | Мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Труд на радость себе и людям | Общественно-  полезная  деятельность,  план школы,  класса | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год

для 5-7 классов (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | | |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| **Общественно - научные предметы\*** | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство\*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ИТОГО | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)***  ***подготовки по отдельным предметам*** | | | | |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание** | **1** |  |  |
|  | **Биология** |  |  | **1** |
| ***Элективный курс*** | **Математика** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Естествознание** |  | **1** | **1** |
|  | **Информатика и ИКТ** |  | **1** |  |
|  | **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** | **1** |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **34** | **35** |
| СанПиН | | **32** | **34** | **35** |
| **Внеурочная деятельность** | | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год**

**для VIII-IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **VIII** | **IX** | |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** | **ГОС** | |
| Русский язык | 3 | 2 | | |
| Литература | 2 | 3 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | |
| Математика |  |  | | |
| Алгебра | 3 | 3 | | |
| Геометрия | 2 | 2 | | |
| Информатика | 1 | 2 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| Обществознание | 1 | 1 | | |
| География | 2 | 2 | | |
| Природоведение |  |  | | |
| Физика | 2 | 2 | | |
| Химия | 2 | 2 | | |
| Биология | 2 | 2 | | |
| Музыка |  |  | | |
| ИЗО |
| Искусство | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 |  | | |
| ОБЖ | 1 |  | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | |
| **ИТОГО** | **31** | **30** | | |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** | | | |
| ***Элективные,***  ***предметные курсы*** |  | |  |
| По русскому языку «Юный лингвист» |  | | 1 |
| По биологии «Человек: прошлое, настоящее, будущее»;  По обществознанию «Основы потребительских знаний»;  По физике «Решение задач по физике повышенной сложности» |  | | 1 |
| ИТОГО |  | | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **31** | | **32** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для V- IX классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2017-2018 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

Учебный план для V – VII классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год) в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год); литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе -2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально - смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык в 5-7 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) в 5-7-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 классе реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно - научные предметы»** включает предметы: история – в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание – в 6-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 классе-2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная общественно-научная область в 5 классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественно - научные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 часа в неделю (34 часа в год). Предметная естественно-научная область в 6-7 классах будет представлена элективными курсами по Естествознанию в количестве 1 часа (0,5 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред. Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: физическая культура в 5-7-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В 5-7-м классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО (5-7 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрированно в отмеченных\* предметных областях, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

**При формировании Учебного плана для VIII – IX классов**

**учитывались следующие позиции:**

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- в рамках образовательной области «Математика» в 8 - 9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- в рамках образовательной области «Искусство» в VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

- в 8-9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.

- в рамках учебного предмета «Технология» реализуется программа В.Д.Симоненко.

- часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных предметных курсов. Элективный курс по русскому языку «Юный лингвист» (автор Субботин Д.И., Драбкина С.В.) проводятся для всех обучающихся 9 класса 34 часа в год и направлен на повышение качества образования по данному предмету. Для расширения знаний и углубленной подготовки по желанию обучающиеся выбирают один из предложенных элективных курсов: «Основы потребительских знаний» автор Е.В.Кузнецова - 1 час, «Человек: прошлое, настоящее, будущее» автор Г.А.Русских –1 час, «Решение задач по физике повышенной сложности» автор Марчук Э.В.-1 час. Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; на углубление знаний по предметам с учётом интересов и потребностей обучающихся, их дальнейшей профессиональной деятельности.

- в 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

- профориентационная работа с учащимися организована и во внеурочное время:

\*это направление запланировано в плане работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания);

\*работа педагога-психолога (различные диагностики через тестирование, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся).

- в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, мини-лапта) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Учебный план предполагает реализацию:**

* вопросов олимпийского движения, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 8 - 9 классах;
* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5-9 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014 г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 6 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 7 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| 8 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| 9 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 6 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 7 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| 8 | Искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| Литература | 7 часов |
| 9 | Искусство | 4 часа |
| Литература | 10 часов |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | | Диктант | | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
| Литература | | Создание простого плана по тексту | Устно, по билетам | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | | Устно, по билетам | Итоговая контрольная работа | | |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | Контрольная работа | | | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | - | Смотр знаний | |
| Информатика | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| ***Общественно-научные***  ***предметы*** | История | | Итоговая контрольная работа | | | |
| Обществознание | | По итогам четверти, года | | | |
| География | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Естественно-научные***  ***предметы*** | Физика | | - | - | Устно, по билетам | По итогам четверти, года |
| Химия | | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | По итогам четверти, года | | | |
| ИЗО | | По итогам четверти, года | | | |
| Искусство | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| ***Технология*** | Технология | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Физическая культура***  ***и ОБЖ*** | Физическая культура | | По итогам четверти, года | | | |
| ОБЖ | | - | - | - | По итогам четверти, года |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2018 году.

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования на 2017-2018 учебный год**

**План внеурочной деятельности *(межведомственная модель)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Урок | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Предметный элективный курс | 1 |  |  |
| Кинолекторий | Клуб | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Через план ВР касса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Отряд «Твори добро!» | Социально-значимая деятельность | 1 | 1 | 1 |
| **Обще-интеллектуальное** | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | Предметные элективные курсы | 2 | 3 | 2 |
| **Общекультурное** | Через план ВР касса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 |
|  | Фантазия | Кружок |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**МАОУ Гагаринская СОШ на 2017 – 2018 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана в 5 –7 классах во второй половине дня.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ Гагаринская СОШ реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

В 5-7-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». В 5классе изучение «Основ духовно- нравственной культуры России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в форме кружка. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки и шахматы на переменах, через организацию турниров, участие в соревнованиях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦФОР). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-Ф3 обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **для X-XI классов** | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10**  **общеобразова-**  **тельный** | **10**  **социально-экономический** | **11**  **общеобразова-тельный** | **11**  **социально-экономический** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Иностранный язык(английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Алгебра | | 2 | **4\*** | 2 | **4\*** | |
| Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 2 | **3\*** | 2 | **3\*** | |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Астрономия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Химия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| МХК | | 1 |  | 1 |  | |
| Технология | | 1 |  | 1 |  | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **28** | **29** | **28** | **29** | |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | |
| Математика | Алгебра | **1** |  | **1** |  | |
| Филология | Русский язык | **1** |  | **1** |  | |
| Право |  |  | **1** |  | **1** | |
| Элективные курсы\*\* |  | | | | |
| Обществознание |  | **1** |  | **1** |  | |
| Экономика |  |  | **1** |  | **1** | |
| Филология |  |  | **1** |  | **1** | |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | **31** | **32** | **31** | **32** | |

Примечание:1.\*-профильные предметы 2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для X – XI классов на 2017-2018 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (в ред. от 31.01.2012 г.).

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения, исследовательских, практико-ориентированных работ - являются основными средствами обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- Введение отдельного учебного предмета «АСТРОНОМИЯ» на старшем уровне образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа.

- В X-XI классах реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

- В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 10,11-х классах.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**На старшей ступени реализуются программы 2-х направлений: общеобразовательная и профильная.**

Общеобразовательная программа:

* «Математика» в 10а и 11а классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».
* Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.
* В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа А.Г. Мордковича, на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час

(реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 10-11 классы А.И.Власенковой).

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10а** | «Уголовное право. История, правоведение» автор Н.И.Еременко | **1 ч** |
| **11а** | «Предпринимательское право. Экономика, правоведение» автор Н.И.Еременко | **1 ч** |

**Профильное обучение** позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей». Профиль для учащихся старшей ступени - социально-экономический (10б и 11б), был определен школой с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся и запросам их родителей. Профильными предметами являются: математика и обществознание.

В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня, 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10б** | Русский язык | «Вселенная в алфавитном порядке» автор Е. Н. Тихонова | 1ч |
| Экономика | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |
| **11б** | Русский язык | «Речевой этикет» автор С.И.Львова | 1ч |
| Экономика | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература, МХК. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 10 – 11 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | **класс** | | | |
| **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| количество часов в год | | | |
| Экологическое | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Краеведческое | История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 11 | 11 | 11 | 11 |
| МХК | 3 | - | 3 | - |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **10 (базовый уровень)** | **10 (социально-гуманитарный профиль)** |
| Русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ | |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра и начала анализа | Контрольная работа | |
| Геометрия | Устно, по билетам | |
| История | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Право |  | По итогам года |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа | |
| Физика | Итоговая контрольная работа | |
| Химия | Итоговая контрольная работа | |
| Биология | Итоговая контрольная работа | |
| География | Итоговая контрольная работа | |
| Физическая культура | Выполнение нормативов или защита реферата | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | По итогам полугодия, года | |
| Литература | Итоговая контрольная работа | |
| Мировая художественная культура | По итогам полугодия, года | |
| Технология | По итогам полугодия, года | **-** |
| **Элективные курсы** | Безотметочный курс | |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).*

***Приложение №1***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

6.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

10.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

11.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

12.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

13.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).

14.Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан

* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).

15.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).

16.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

***Приложение 2***

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

**МАОУ Гагаринская СОШ на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год издания)** | **% обеспечения** |
| Начальная школа | | | | |
| 1 | Русский язык | Программа «Грамота. Чтение и письмо». Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Букварь. Журова Л.Е., Евдокимова А.,  2012 г  Русский язык. Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., 2012 г | 100 |
| Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | «Литературное чтение». Ефросинина Л.А. , 2012 г | 100 |
| Математика | Программа «Математика» 1-4 кл. Рудницкая В.Н. | «Математика». Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., 2012 г | 100 |
| Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | «Окружающий мир». Виноградова Н.Ф., 2012 г | 100 |
| Музыка | Музыка: программа 1-4 класс. В.О.Усачева, л.В. Школяр, 2013 г | "Музыка"  Усачева В.О., Школяр В.А. 2015 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г.  Изобразительное искусство: интергированная программа 1-4 классы, 2013 г | «Изобразительное искусство"  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2011 г | 100 |
| Физическая культура | Физическая культура: программа 1-4 классы  Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.  «Физическая культура. 1-2 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2015 г | 100 |
| Технология | Программа «Технология». 1-4 кл.  Лутцева Е.А.,  Под ред.  Симоненко В.Д. | «Технология. Ступеньки к мастерству».  Лутцева Е.А., 2015 г | 100 |
| 2 | Русский язык | Программа «Русский язык». 2-4 кл.  Иванов С.В. | «Русский язык». Иванов СВ. и др. 2012 г | 100 |
| Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | «Литературное чтение». Ефросинина Л.А. 2012 г | 100 |
| Математика | Программа «Математика» 1-4 кл. Рудницкая В.Н. | «Математика». Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 2012 г | 100 |
| Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | «Окружающий мир». Виноградова Н.Ф. 2012 г | 100 |
| Английский язык | Английский язык: программа 2-4 классы  Вербитская М.В.  2013 г. | «Английский язык. FORWARD». Вербитская М.В., Эббс Б.  2015 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г.  Изобразительное искусство: интергированная программа 1-4 классы, 2013 г | «Изобразительное искусство"  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2015 г | 100 |
| Физическая культура | Физическая культура: программа 1-4 классы  Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.  «Физическая культура. 1-2 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2015 г | 100 |
| Технология | Программа «Технология». 1-4 кл. Лутцева Е.А.,  Под ред. Симоненко В.Д. | «Технология. Ступеньки к мастерству».  Лутцева Е.А., 2015 г | 100 |
| Музыка | Музыка: программа 1-4 класс. В.О.Усачева, л.В. Школяр, 2013 г | "Музыка"  Усачева В.О., Школяр В.А. 2015 г | 100 |
| 3 | Русский язык | Программа «Русский язык». 2-4 кл.  Иванов С.В. | «Русский язык». Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. 2012 г | 100 |
| Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | «Литературное чтение». Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. 2012 г | 100 |
| Математика | Программа «Математика» 1-4 кл. Рудницкая В.Н.  Программа | «Математика». Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 2012 г | 100 |
| Окружающий мир | «Окружающий мир» 1-4 кл. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | «Окружающий мир». Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. 2012 г | 100 |
| Английский язык | Английский язык: программа 2-4 классы  Вербитская М.В.  2013 г. | «Английский язык. FORWARD». Вербитская М.В., Эббс Б.  2015 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г.  Изобразительное искусство: интергированная программа 1-4 классы, 2013 г | «Изобразительное искусство"  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2013 г | 100 |
| Физическая культура | Физическая культура: программа 1-4 классы  Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.  «Физическая культура. 3-4 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2015 г | 100 |
| Технология | Программа «Технология». 1-4 кл. Лутцева Е.А.,  Под ред.Симоненко В.Д. | «Технология. Ступеньки к мастерству». Лутцева Е.А., 2013 г | 100 |
| Музыка | Музыка: программа 1-4 класс. В.О.Усачева, л.В. Школяр, 2013 г | "Музыка"  Усачева В.О., Школяр В.А. 2015 г | 100 |
| 4 | Русский язык | Программа «Русский язык». 2-4 кл. Иванов С.В. | «Русский язык». Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. 2013 г | 100 |
| Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | «Литературное чтение».Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. 2013 г | 100 |
| Математика | Программа «Математика» 1-4 кл. Рудницкая В.Н.  Программа | «Математика». Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 2012 г | 100 |
| Окружающий мир | «Окружающий мир» 1-4 кл. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | «Окружающий мир». Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. 2013 г | 100 |
| Английский язык | Английский язык: программа 2-4 классы  Вербитская М.В.  2013 г. | «Английский язык. FORWARD». Вербитская М.В., Эббс Б.  2014 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г.  Изобразительное искусство: интергированная программа 1-4 классы, 2013 г | «Изобразительное искусство"  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2013 г | 100 |
| Физическая культура | Физическая культура: программа 1-4 классы  Петрова Т.В., Копылов Ю.А. | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.  «Физическая культура. 3-4 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2015 г | 100 |
| Технология | Программа «Технология». 1-4 кл.Лутцева Е.А.,  Под ред. Симоненко В.Д. | «Технология. Ступеньки к мастерству».  Лутцева Е.А., 2015 г | 100 |
| Музыка | Музыка: программа 1-4 класс. В.О.Усачева, л.В. Школяр, 2013 г | "Музыка"  Усачева В.О., Школяр В.А. 2015 г | 100 |
| ОРКСЭ |  | Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 2013 г | 100 |
| Основная школа | | | | |
| 5 | Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы  2010 г | «Русский язык». Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.  2014 г | 100 |
| Литература | Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы  2010 г | «Литература». Коровина В.Я., Журавлев В.П.  2014 г | 100 |
| Английский язык | Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. 5-9 классы  2010 г | «Английский язык"  Кузовлев В.П., Лапа Н.М.  2014 г | 100 |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы  2010 г | А.Г. Мерзляк, Полонский В, Б. «Математика», 2017 г | 100 |
| История | Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы  2010 г | «История Древнего мира». Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.  2014 г | 100 |
| Биология | Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы  2010 г | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н.  Биология. 5 класс 2015 г | 100 |
| География | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы  2010 г | География  Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.  2015 г | 100 |
| Немецкий язык | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы  2010 г | Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.  2015 г | 100 |
| Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы  2010 г | Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  2015 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство и художественный труд,  программа 1–9 кл. | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство 2015 г | 100 |
| Музыка | Авторы программы «Искусство. 8—9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Музыка, 2016 г | 100 |
| Технология | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы  2010 г | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.  Технология. 5 класс 2015 г | 100 |
| Физическая культура | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы  2010 г | «Физическая культура». Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. 2016 г | 100 |
| 6 | Русский язык | Программа «Русский язык». 5-9 кл.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 2014 г | 100 |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 кл.  Под ред. Коровиной В.Я. | «Литература». Полухина В.П., под ред. Коровиной В.Я. 2014 г | 100 |
| Английский язык | Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. 5-9 классы  2010 г | «Английский язык"  Кузовлев В.П., Лапа Н.М.  2014 г | 100 |
| Немецкий язык | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы  2010 г | Немецкий язык. Второй иностранный язык Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.  2015 г | 100 |
| Математика | Программа "Математика". 5-11 кл. общеобразовательных учреждений  Сост. Кузнецова Г.М.,  Миндюк Н.Г./ ИОСО РАО, ИОО МО РФ | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Математика». 2015 г | 100 |
| История | Программа «История Средних веков». 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М., Соломадин И.М | «История Средних веков».  Агибалова Е.В., Донской Г.М. 2014 г | 100 |
| Программа «История России». 6-9 кл.  Данилов А.А., Косулина Л.Г. | «История России». Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2014 г | 100 |
| География | Программа «Начальный курс географии». 6 кл.  Герасимова Т.П. | «Географии».  Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. 2014 г | 100 |
| Обществознание | Программа «Введение в обществознание». 6 - 9 кл.  Боголюбов Л.Н. и др. | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» 2014 г | 100 |
| Биология | Программа «Биология. 6 – 11 кл.».  Пономарева И.Н., Константинов В.М.,  Кучменко В.С. и др. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко B.C. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.» 2014 г | 100 |
| Технология | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы  2010 г | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.  Технология. 6 класс 2015 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство и художественный труд,  программа 1–9 кл. | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство 2015 г | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.  Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура». Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. 2016 г | 100 |
|  | Музыка | Авторы программы «Искусство. 8—9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Музыка, 2016 г | 100 |
| 7 | Русский язык | Программа «Русский язык». 5-9 кл.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.  Русский язык, 2014 г | 100 |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 кл.  Под ред. Коровиной В.Я. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература. В 2-х частях. 2014 г | 100 |
| Английский язык | Программа по иностранным языкам: Английский, немецкий, французский, испанский. 1-11 кл. Гальскова Н.Д. и др., под ред. Горчева А.Ю. /ИОО МО и ПО | «Английский язык». Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 2014 г | 100 |
| Алгебра | «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы» | «Алгебра». Ч.1,2. Мордкович А.Г., Николаев Н.П. 2014 г | 100 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы.  Сост. Т.А. Бурмистрова | «Геометрия». 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. 2014 г | 100 |
| История | Программы «Всеобщая история». 5-9 кл  Данилов Д.Д. и др. | «Всеобщая история. История Нового времени». Данилов Д.Д. и др. 2014 г | 100 |
| Программа «Новая история ». 7-8 кл.  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. | «Всеобщая история. История нового времени». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2014 г | 100 |
| География | Программа «География материков и океанов». 7 кл.  Душина И.В. | «География»  Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 2014 г | 100 |
| Обществознание | Программа «Введение в обществознание». 6 - 9 кл.  Боголюбов Л.Н. и др. | «Обществознание». Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 2014 г | 100 |
| Физика | Программа «Физика». 7 – 9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. | «Физика». Перышкин А.В. 2014 г | 100 |
| Биология | Программа «Биология. 6 – 11 кл.». Пономарева И.Н., Константинов В.М.,  Кучменко В.С. и др. | «Биология. Животные». Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко B.C. 2014 г | 100 |
| Технология | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы, 2010 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.  Технология. 7 класс 2015 г | 100 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство и художественный труд,  программа 1–9 кл. | Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство 2015 г | 100 |
| Музыка | Авторы программы «Искусство. 8—9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Музыка, 2016 г | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.  Лях В.И.,  Зданевич А.А. | «Физическая культура». Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. 2016 г | 100 |
| 8 | Русский язык | Программа «Русский язык». 5-9 кл.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Русский язык, 2014 г | 100 |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 кл.  Под ред. Коровиной В.Я. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература. В 2-х частях.  2014 г | 100 |
| Английский язык | Программа по иностранным языкам: Английский, немецкий, французский, испанский. 1-11 кл. Гальскова Н.Д. и др., под ред. Горчева А.Ю. /ИОО МО и ПО | «Английский язык». Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 2014 г | 100 |
| Алгебра | «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы» | «Алгебра». Ч.1,2. Мордкович А.Г., Николаев Н.П. 2013 г | 100 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы.  Сост. Т.А. Бурмистрова | «Геометрия». 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. 2014 г | 100 |
| Информатика | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы). Угринович Н.Д. | «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д. 2014 г | 100 |
| История | Программы «Всеобщая история». 5-9 кл  Данилов Д.Д. и др. | «Всеобщая история. История Нового времени». Данилов Д.Д. и др. 2014 г | 100 |
| Программа «Новая история ». 7-8 кл. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. | «Всеобщая история. История нового времени». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2014 г | 100 |
| География | Программа «География России.» 8-9 кл.  Баринова И.И., Дронов В.П. | «География России». Баринова И.И. 2014 г | 100 |
| Обществознание | Программа «Введение в обществознание». 6 - 9 кл.  Боголюбов Л.Н. и др. | «Обществознание». Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 2014 г | 100 |
| Физика | Программа «Физика». 7 – 9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. | «Физика». Перышкин А.В. 2014 г | 100 |
| Химия | «Программа курса химии для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений».  УМК «Школа Олега Габриеляна»  Габриелян О.С. | «Химия». Габриелян О.С. 2014 г | 100 |
| Биология | Программа «Биология. 6 – 11 кл.».Пономарева И.Н., Константинов В.М.,  Кучменко В.С. и др. | «Биология. Человек».  Драгомилов А.Г. , Маш Р.Д 2015 г | 100 |
| Технология | Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский. 2015 г | «Технология»  Под редакцией Симоненко В.Д. 2008 г | 100 |
| Искуссттво |  | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.  Искусство 8-9 кл, 2015 г | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.  Лях В.И.,  Зданевич А.А. | «Физическая культура»  Лях В.И., Зданевич А.А. 2015 г | 100 |
| ОБЖ |  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
| 9 | Русский язык | Программа «Русский язык». 5-9 кл.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Русский язык, 2014 г | 100 |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 кл.  Под ред. Коровиной В.Я. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература. В 2-х частях.  2014 г | 100 |
| Английский язык | Программа по иностранным языкам: Английский, немецкий, французский, испанский. 1-11 кл. Гальскова Н.Д. и др., под ред. Горчева А.Ю. /ИОО МО и ПО | «Английский язык». Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 2014 г | 100 |
| Алгебра | «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы» | «Алгебра». Ч.1,2. Мордкович А.Г., Семенов П.В. 2015 г | 100 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы.  Сост. Т.А. Бурмистрова | «Геометрия». 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. 2014 г | 100 |
| Информатика | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Угринович Н.Д. | «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д. 2014 г | 100 |
| История | Программы «Всеобщая история». 5-9 кл  Данилов Д.Д. и др. | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. «Всеобщая история. История новейшего времени». 2014 г | 100 |
| Программа «Новейшая история зарубежных стран. ХХ в. – начало XXI века». 9 кл. Сороко-Цюпа А.О.,  СтреловаО.Ю | «Всеобщая история. Новейшая история». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2015 г | 100 |
| География | Программа «География России» 8-9 кл.  Баринова И.И., Дронов В.П. | «География России. Население и хозяйство». Дронов В.П., Ром В.Я. 2015 г | 100 |
| Обществознание | Программа «Введение в обществознание». 6 - 9 кл.  Боголюбов Л.Н. и др. | «Обществоведение». Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. и др. 2014 г | 100 |
| Физика | Программа «Физика». 7 – 9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. | «Физика». Перышкин А.В., Гутник Е.М. 2008 г | 100 |
| Химия | «Программа курса химии для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений».  УМК «Школа Олега Габриеляна»  Габриелян О.С. | «Химия». Габриелян О.С. 2014 г | 100 |
| Биология | Программа «Биология. 6 – 11 кл.». Пономарева И.Н., Константинов В.М.,  Кучменко В.С. и др. | «Основы общей биологии». Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. 2014 г | 100 |
| Искусство |  | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.  Искусство 8-9 кл, 2015 г | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.  Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура»  Лях В.И., Зданевич А.А. 2015 г | 100 |
| Старшая школа | | | | |
| 10 | Русский язык. | Программа «Русский язык. Базовый уровень».10-11 кл.  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | «Русский язык.». 10-11 кл.,  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.  2008 - 2015 гг | 100 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы. (Базовый уровень)  Под ред.  Коровиной В.Я. | «Литература».  Лебедев Ю.В. | 100 |
| Английский язык | Программа по иностранным языкам: Английский, немецкий, французский, испанский. 1-11 кл.  Гальскова Н.Д. и др., под ред. Горчева А.Ю. /ИОО МО и ПО | Кузовлев и др. Английский язык. 10-11 кл  2008-2013 гг | 100 |
| Алгебра | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы»  Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | Мордкович А.Г., Семенов П.В  Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.  2014 г | 100 |
| Геометрия | Геометрия. 10-11 класс. Автор: Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл  2014 г | 100 |
| Информатика | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы. Базовый уровень. Угринович Н.Д. | «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д. | 100 |
| История | Программа «История России с древнейших времен до 1917 года». 10 кл.  Сахаров А.Н.,  Буганов В.И., Зырянов П.Н. | Борисов Н.С. История. История России. Ч.1.  Левандовский А.А.  История. История России. Ч.2.  2015 г | 100 |
| Обществознание | Программа «Обществознание.10-11 кл.» Базовый уровень  Боголюбов Л.Н.,  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др.  /Лаборатория общестововедения  ИСМО РАО | «Обществознание». Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.  2015 г | 100 |
| География | Программа «Экономическая и социальная география мира».  Максаковский В.П. | «География».10-11 кл Максаковский В.П. 2015 г | 100 |
| Физика | «Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.»  Мякишев Г.Я. | «Физика»  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н  2015 г | 100 |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Базовый уровень | «Химия». Габриелян О.С. 2014 г | 100 |
| Биология | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  Дымшиц Г.М., Саблина О.В. | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Биология» 2015 г | 100 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.  Лях В.И.,  Зданевич А.А. | «Физическая культура». Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |
| МХК | Программа «Русская художественная культура». 10-11 кл. Базовый уровень  Рапацкая Л.А. | « Мировая художественная культура».  Рапацкая Л.А. | 100 |
| Технология | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. (Базовый уровень)  Программы «Технология». 10-11 кл.  Под ред. Симоненко В.Д.,  Хотунцева Ю.Л. | «Технология». Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.,  под ред. Симоненко В.Д. | 100 |
| ОБЖ | Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Смирнов А.Т.,  Мишин Б.И., Васнев В.А. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 2015 г | 100 |
| Право |  | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни 10-11 кл, 2016 г | 100 |
| Физика | «Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.»  Мякишев Г.Я. | «Физика»  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н | 100 |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень  Габриелян О.С. | «Химия». Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. | 100 |
|  |  |  |  |
| 11 | Базовый уровень  Русский язык | Программа «Русский язык. Базовый уровень».10-11 кл.  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | «Русский язык.». 10-11 кл.,  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. 2008-2015 гг | 100 |
|  | Литература | Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы. (Базовый уровень)  Под ред.  Коровиной В.Я. | «Литература». Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков A.M. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под ред. ЖуравлеваВ.П. | 100 |
|  | Английский язык | Программа по иностранным языкам: Английский, немецкий, французский, испанский. 1-11 кл.  Гальскова Н.Д. и др., под ред. Горчева А.Ю. /ИОО МОиПО | Кузовлев и др. Английский язык. 10-11 кл  2008-2013 гг | 100 |
|  | Алгебра | Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы»  Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | Мордкович А.Г., Семенов П.В  Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.  2014 г | 100 |
|  | Геометрия | Геометрия. 10-11 класс. Автор: Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл  2014 г | 100 |
|  | Информатика | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы. Базовый уровень. Угринович Н.Д. | «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д. | 100 |
|  | История | Программа «История России: ХХ – начало ХХI века». 11 кл.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,  Морозова В.С. | «История России». Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. 2015 г | 100 |
|  | Обществознание | Программа «Обществознание.10-11 кл.» Базовый уровень  Боголюбов Л.Н.,  Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др.  /Лаборатория общестововедения  ИСМО РАО | «Обществознание». Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н.  2015 г | 100 |
|  | Право |  | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни 10-11 кл, 2016 г | 100 |
|  | География | Программа «Экономическая и социальная география мира».  Максаковский В.П. | «География».10-11 кл Максаковский В.П. 2015 г | 100 |
|  | Физика | «Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.»  Мякишев Г.Я. | «Физика»  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.  2015 г | 100 |
|  | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Базовый уровень | «Химия» .Габриелян О.С. 2015 г | 100 |
|  | Биология | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  Дымшиц Г.М., Саблина О.В. | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Биология» 2015 г | 100 |
|  | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.  Лях В.И., Зданевич А.А. | «Физическая культура». Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |
|  | МХК | Программа «Русская художественная культура». 10-11 кл. Базовый уровень  Рапацкая Л.А. | « Мировая художественная культура».  Рапацкая Л.А. | 100 |
|  | Технология | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. (Базовый уровень)  Программы «Технология». 10-11 кл.  Под ред.  Симоненко В.Д.,  Хотунцева Ю.Л. | «Технология». Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.,  под ред. Симоненко В.Д. | 100 |
|  | ОБЖ | Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень  Смирнов А.Т.,  Мишин Б.И.,  Васнев В.А. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 2015 г | 100 |
|  | Астрономия |  | Левитан Е.П.  Астрономия. 11 кл. Учебное пособие | 100 |