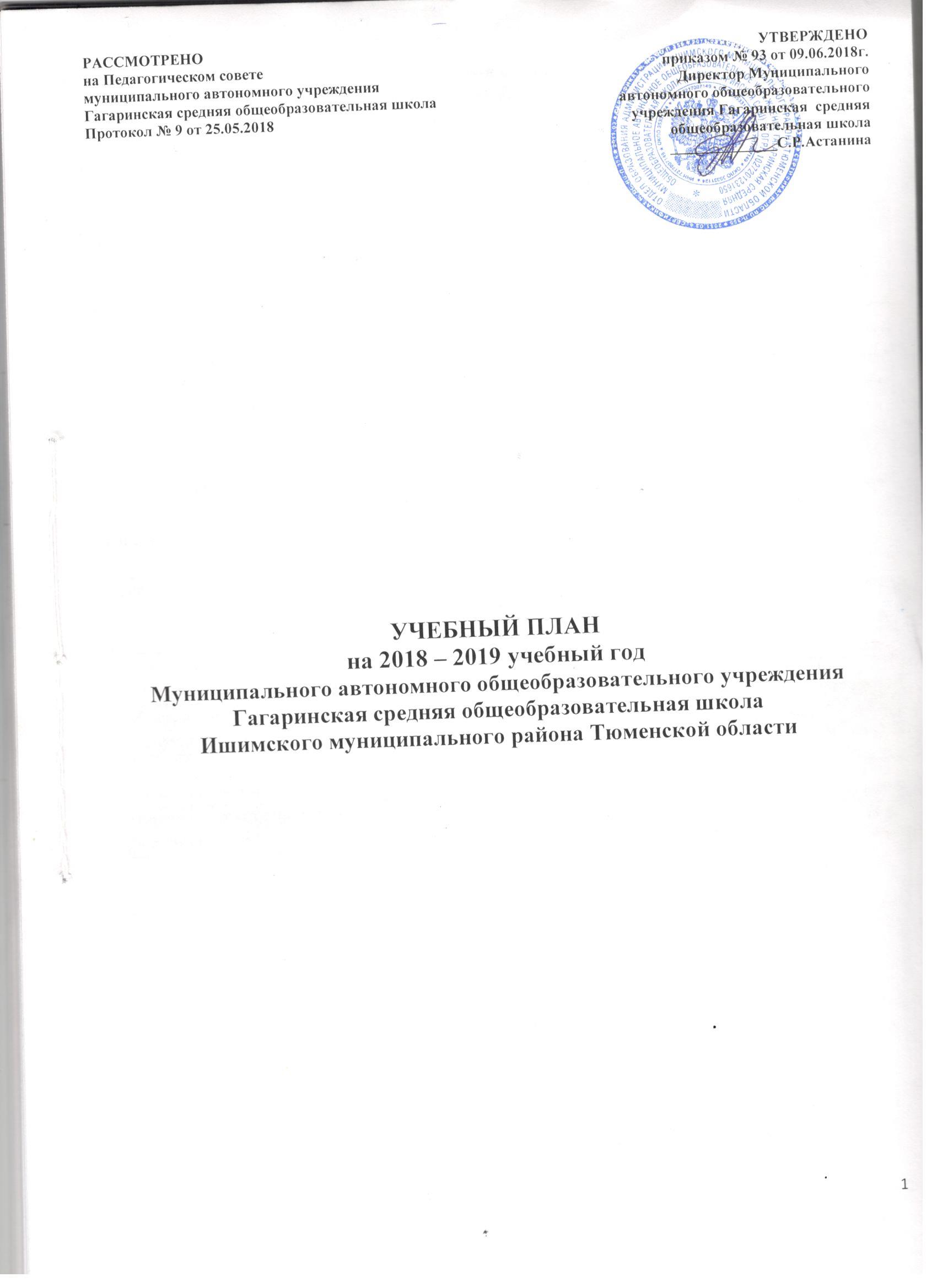
****

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | Этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОСначального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении вдействие федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования» и является частью образовательной программы, котораявключает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Основной цельюМуниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа является** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наряду с получением начального общего образования школа обеспечивает реализацию концепции формирования представлений об экономических явлениях в окружающем мире, развитие интереса к изучению экономической действительности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план начального общего образованияориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный годпостроен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностейи возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), чтопозволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечитразвитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I – IV классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов,регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательныхучреждений (Приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти (во 2-4 классах), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план начального общего образования**составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

Основными задачами реализации содержания являются: формированиепервоначальных представлений о русском языке как государственном языкеРоссийской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей вРоссии и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной иписьменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературноечтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов вгод), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа внеделю (102 часа в год)

**2.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет:иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3.Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по математике в объеме 12 часов).

**4.Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) являетсяинтегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модулии разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основбезопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию умладших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения вэкстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год),во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2018-2019 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ -«Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отводится 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий,проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываютсяпри формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждогопедагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется черезфункционирование научного общества учащихся, творческих кружков,лабораторий, урочную деятельность;

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Диалог в рамках изученной лексики |
| 2 | Литературное чтение | Рассказ о понравившемся литературном герое (письменно) |
| 3 | Отзыв о прочитанной книге (письменно) |
| 4 | Выразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию текста |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | Проект |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. В МАОУ Гагаринская СОШ дети с младшего школьного возраста знакомятся с основами экономических знаний, получают общие понятия о современном производстве и основных профессиях.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год

для 5-8 классов (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно - научные предметы\*** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство\*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| ИТОГО | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** | **33** |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)***  ***подготовки по отдельным предметам*** | | | | |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание** | **1** |  |  |  |
|  | **Биология** |  |  | **1** |  |
| ***Элективный курс*** | **Математика** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Информатика и ИКТ** |  | **1** |  |  |
|  | **Экономика** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **34** | **35** | **36** |
| СанПиН | | **32** | **34** | **35** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | **8** | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год**

**для IX класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **IX** |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка |  |
| ИЗО |
| Искусство | 1 |
| Технология |  |
| ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** | |
| ***Элективные, предметные курсы*** |  |
| По обществознанию «Основы потребительских знаний» | 1 |
| По биологии «Человек: прошлое, настоящее, будущее»;  По физике «Решение задач по физике повышенной сложности»;  По географии «Познание мира по картам». | 1 |
| ИТОГО | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **32** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного общего образования школа обеспечивает реализацию концепции активной гражданской позиции и предпринимательства.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ООО МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

МАОУ Гагаринская СОШ реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2018-2019 учебный год разработанна основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующихформирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год в МАОУ Гагаринская СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определены в Годовом учебном графике. Время и продолжительность каникул могут быть изменены по решению Управляющего совета МАОУ Гагаринская СОШ в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств: повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ Гагаринская СОШустанавливается продолжительность учебного года для учащихся V-VIII– 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года), IX класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9-ых классов.

Продолжительность урока составляет 45 минут; максимальное количество занятий в 5 и 6 классах – 6 уроков в день, в качестве 7 урока может быть представлен 3-й час физической культуры; максимальное количество занятий в 7-9 классах – 7 уроков в день, в качестве 8 урока может быть представлен 3-й час физической культуры.

**Учебный план для V – VIII классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования» иявляется частью основной образовательной программы основного общегообразования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным инационально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Для ознакомления учащихся с видами предпринимательства в учебный план школы внедрены элективные курсы, основанные на реальной предпринимательской деятельности или ее моделировании.Предпринимательская деятельность в образовательном контексте помогает учащихся стать более гибкими, уверенными в себе, независимыми, уметь принимать решения, планировать, более творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами, иметь больше социальных навыков

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»**включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год )в 8 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год); литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык илитература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский) в 5-8 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе, будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимойдля успешной социализации и самореализации; обогащение активного ипотенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-8 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.). Основными задачами реализациисодержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-8 классах представлена элективными курсами по математике в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год), которые направлены на развитие познавательного интереса к предмету, математического мышления и кругозора, развитие аккуратности, настойчивости, изобретательности, эстетического вкуса и пространственного воображения, развитие способностей к самостоятельному сбору информации, умению самостоятельно мыслить, быть уверенным в себе и своих способностях. В 6 классе - элективный курс “ "Введение в информатику" в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) способствует развитию у учащихся основ современного мышления, учит их мыслить, что дает им возможность самостоятельно ориентироваться в научной и любой другой информации. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание – в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), география – в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), в 7-8 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизниобщества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной; ***обеспечено изучение истории, обществознания, географии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»).***

Предметная общественно-научная область в 5 классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) и элективными курсами по экономике в 5-8 классах в количестве 1 часа в неделю. Программы курсов направлены на формирование экономической компетентности, познакомят учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией», функцией и значением денег; развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры и проявления ее в нравственно обоснованном поведении.

**- «Естественно - научные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах вобъеме – 1 часа в неделю (34 часа в год), в 8 классе -2 часа в неделю (68часов в год). В вариативной части учебного плана для 7 класса для повышения качества знаний предмета выделен 1 час на предмет «Биология».

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторногооборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час внеделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в объеме – 1 час внеделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека сприродой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; **обеспечено *изучение технологии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек-информационные технологии»; «человек-моделирование систем») – предусмотрено взаимодействие с промышленными предприятиями региона;***

предметные результаты изучения предметной области **«Технология»** должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: физическая культура в 5-8-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен зарамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.; третий час физической культуры не оценивается.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательствав обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

**обеспечено *изучение физической культуры и ОБЖ в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»).***

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В 5-8 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей. Реализуется комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО (5-8 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в следующих предметах: литература, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка, история, - а также в русле Программ внеурочной деятельности и Программы воспитания и социализации МАОУ Гагаринская СОШ- «Школа Успеха»;

***обеспечено достижение следующих результатов:***

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

6) воспитание самоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

**Региональная специфика учебного плана**

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов | | | |
| 5кл. | 6кл. | 7 кл. | 8кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 10 | 5 | 4 | 4 |
| История |  | 3 | 3 | 3 |
| ИЗО | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Технология | 7 | 7 | 7 | 4 |
| 2 | Экологическое | Биология | 5 | 4 | 7 | 7 |
| География |  |  | 3 | 3 |
| Физика |  |  | 7 | 7 |
| Химия |  |  |  | 7 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 | 10 | 10 | 10 |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона ).

Во все программы включен блок *«Актуальная тематика для региона*», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 5 класс |  |  |  | 1 урок в четверть | |
| 6 класс |  |  |  | 1 урок в четверть | |
| 7 класс |  | Физика +биология  2 урока в год | Информатика +биология, Информатика +география, Информатика +физика  по 1 уроку в год | 1 урок в четверть | |
| 8 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5**  **Классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | | Диктант | | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
| Литература | | Создание простого плана по тексту | Устно, по билетам | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | | Устно, по билетам | Итоговая контрольная работа | | |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | По итогам четверти, года | | | |
| *Математика и информатика* | Математика | | Контрольная работа | | | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | - | Смотр знаний | |
| Информатика | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| *Общественно-научные*  *предметы* | История | | Итоговая контрольная работа | | | |
| Обществознание | | По итогам четверти, года | | | |
| География | | По итогам четверти, года | | | |
| *Естественно-научные*  *предметы* | Физика | | - | - | Устно, по билетам | По итогам четверти, года |
| Химия | | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| *Искусство* | Музыка | | По итогам четверти, года | | | |
| ИЗО | | По итогам четверти, года | | | |
| *Технология* | Технология | | По итогам четверти, года | | | |
| *Физическая культура*  *и ОБЖ* | Физическая культура | | По итогам четверти, года | | | |
| ОБЖ | | - | - | - | По итогам четверти, года |

**При формировании Учебного плана для IX класса учитывались следующие позиции:**

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

-для ознакомления учащихся с видами предпринимательства в учебный план школы внедрены элективные курсы, основанные на реальной предпринимательской деятельности или ее моделировании.Предпринимательская деятельность в образовательном контексте помогает учащихся стать более гибкими, уверенными в себе, независимыми, уметь принимать решения, планировать, более творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами, иметь больше социальных навыков;

-в рамках образовательной области «Математика» в 9 классе реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- в рамках образовательной области «Искусство» в IX классе – интегрированный курс «Искусство» (авторы:Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

- предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву;

- часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных курсов. Элективный курс по обществознанию «Бизнес. Основы предпринимательства» автор А.М. Каунов проводится для всех обучающихся 9 класса 34 часа в год и направлен на повышение качества образования по данному предмету. Для расширения знаний и углубленной подготовки по желанию обучающиеся выбирают один из предложенных элективных курсов: «Человек: прошлое, настоящее, будущее» автор Г.А.Русских –1 час, «Решение задач по физике повышенной сложности» автор Марчук Э.В.-1 час и «Познание мира по картам» за основу курса взята программа элективного курса для предпрофильной подготовки автора Л.Н. Хомутовой «Мир географии». Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; на углубление знаний по предметам с учётом интересов и потребностей обучающихся, их дальнейшей профессиональной деятельности;

- в 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости;

- профориентационная работа с учащимися организована и во внеурочное время:

\*это направление запланировано в плане работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания);

\*работа педагога-психолога (различные диагностики через тестирование, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся).

- в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, мини-лапта) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

-изучение регионального компонента реализуется в рамках соответствующих учебных предметов и составляет 10% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного планана основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов в 9 классе |
| 1 | Краеведческое | Литература | 4 |
| История | 6 |
| Искусство | 4 |
| География | 4 |
| Обществознание | 4 |
| 2 | Экологическое | Биология | 4 |
| География | 3 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 |
| Биология | 3 |

* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 9 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2018-2019 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история». С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2019 года.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняяобщеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **для X-XI классов** | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10**  **общеобразова-**  **тельный** | **10**  **социально-экономический** | **11**  **общеобразова-тельный** | **11**  **социально-экономический** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Иностранный язык(английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Алгебра | | 2 | **4\*** | 2 | **4\*** | |
| Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 2 | **3\*** | 2 | **3\*** | |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Астрономия | | 1 | 1 |  |  | |
| Химия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| МХК | | 1 |  | 1 |  | |
| Технология | | 1 |  | 1 |  | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **28** | **29** | **27** | **28** | |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | |
| Математика | Алгебра | **1** |  | **1** |  | |
| Филология | Русский язык | **1** |  | **1** |  | |
| Право |  |  | **1** |  | **1** | |
| Элективные курсы\*\* |  | | | | |
| Обществознание |  | **1** |  | **1** |  | |
| Экономика |  |  | **1** |  | **1** | |
| Филология |  |  | **1** |  | **1** | |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | **31** | **32** | **30** | **31** | |

Примечание:1.\*-профильные предметы 2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для X – XI классов на 2018-2019 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (в ред. от 31.01.2012 г.).

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения,исследовательских, практико-ориентированных работ - являются основными средствами обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся.

- Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков,лабораторий, урочную деятельность.

- Введение отдельного учебного предмета «АСТРОНОМИЯ» на старшем уровне образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа.

- В X-XI классах реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

- В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 10,11-х классах.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс\количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** | | | | |
| Химия | Физика | Информатика | Биология | География |
| 10 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |
| 11 класс | 1 урок в четверть | | | 1 урок в четверть | |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2018-2019 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история». С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

**На старшем уровне образования реализуются программы 2-х направлений: общеобразовательная и профильная.**

Общеобразовательная программа:

* «Математика» в 10а и 11а классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».
* Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.
* В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа А.Г. Мордковича, на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час

(реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 10-11 классы А.И.Власенковой).

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10а | «Уголовное право. История, правоведение» автор Н.И.Еременко | 1 ч |
| 11а | «Предпринимательское право. Экономика, правоведение» автор Н.И.Еременко | 1 ч |

**Профильное обучение** позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Профиль для учащихся старшей ступени - социально-экономический (10б и 11б), был определен школой с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся и запросам их родителей. Профильными предметами являются: математика и обществознание.

Главная цель создания класса  социально-экономического профиля – организация практико-ориентированной образовательной среды, направленной:

— на подготовку школьников к поступлению и последующему обучению в вузах по социально-экономическим специальностям;

— на получение социально-экономических компетенций, необходимых для успешной социализации школьников во взрослой жизни и реализации жизненного потенциала.

В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня, 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10б** | Русский язык | «Вселенная в алфавитном порядке» автор Е. Н. Тихонова | 1ч |
| Экономика | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |
| **11б** | Русский язык | «Речевой этикет» автор С.И.Львова | 1ч |
| Экономика | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература, МХК. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 10 – 11 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

Распределение часов по национально-региональному компоненту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Класс | | | |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| количество часов в год | | | |
| Экологическое | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Краеведческое | История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 11 | 11 | 11 | 11 |
| МХК | 3 | - | 3 | - |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **10 (базовый уровень)** | **10 (социально-экономическийпрофиль)** | |
| Русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ | | |
| Иностранный язык | По итогам полугодия, года | | |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование в формате ЕГЭ | | |
| Геометрия | Устно, по билетам | | |
| История | Итоговая контрольная работа | | |
| Право |  | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ | | |
| Физика | Итоговая контрольная работа | | |
| Химия | Итоговая контрольная работа | | |
| Биология | Итоговая контрольная работа | | |
| География | По итогам полугодия, года | | |
| Физическая культура | Выполнение нормативов или защита реферата | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | По итогам полугодия, года | | |
| Литература | Итоговая контрольная работа | | |
| Мировая художественная культура | По итогам полугодия, года | | - |
| Технология | По итогам полугодия, года | **-** | |
| **Элективные курсы** | Безотметочный курс | | |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки Россииот 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548.*

***Приложение №1***

**Внеурочная деятельность 1-8 классы**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ Гагаринская СОШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦФОР), Гагаринского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - **это регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

В 5-8-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». В 5 классе изучение «Основ духовно- нравственной культуры России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в форме кружка. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы на переменах, в лаборатории «Я – исследователь» - конструктор «Лего».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

**Нерегулярные занятия**  являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов МАОУ Гагаринская СОШ и включены в общешкольный план воспитательной работы, фиксирующий этапы реализации Программы воспитания и социализации «Школа Успеха».

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Регулярные занятия** | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир | Библиотекарь ДК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Я-исследователь | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Умелые руки | Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Экономика - первые шаги | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  |  | **5**  **класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Учитель физ.культуры | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Учитель-предметник | **1** |  |  |  |
| Этика-азбука добра | Педагог-организатор |  | **1** | **1** | **1** |
| **Обще-интеллектуальное** | Проектируем, исследуем, творим | Классные руководители | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общекультурное** | Искусство сцены | Работники ДК | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное** | Клуб «Познай себя» | Педагог-психолог, социальный педагог | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Нерегулярные занятия** | | | | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов. | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». «Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Фестивали патриотической песни, акции милосердия « Без добрых дел нет доброго имени». Просмотр видеофильмов, мультфильмов. | | | | | |
| **Обще-интеллектуальное** | Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Разработка проектов к урокам. Проектная и исследовательская деятельность. | | | | | |
| **Общекультурное** | Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. | | | | | |
| **Социальное** | Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-  полезная деятельность. | | | | | |

***Приложение №2***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующихформированиеучебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

6.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

10.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

11.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

12.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

13.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).

14.Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан

* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).

15.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).

16.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.