|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **План мероприятий в рамках Года охраны окружающей среды СП Гагаринский детский сад МАОУ Гагаринская СОШ на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **1.**     **Работа с педагогами** |
| 1.1 | Рекомендации по использованию методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников | февраль | Заведующий Шлыкова Н.В. |
| 1.2 | Консультация для педагогов «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ» | апрель |  воспитательБоровкова Е.В.  |
| 1.3 | Участие в районных фестивалях экологических проектов  | в течении года |  |
| 1.4 | Создание в старшей группе центра по экспериментированию | март | Воспитатели  |
| 1.5 | «Огород на окне» | апрель | Воспитатели  |
| 1.61.7 | Оформление альбомов «Жила -была речка», «Нам есть, что беречь -Синицынский БОР», «Экологическая сказка-"Дедушкин огород"», «Мы в ответе за нашу Планету», "КРАСНАЯ Книга Тюменской области"Разработать Картотеку дидактических игр по возрастам | январь-февральфевраль | Воспитатели Воспитатели |
| 1.81.91.101.11 | Создание "Экологического Теремка"Создание "Экологического Дерева"Создание Книги "Экологические Сказки"Оформление учебной зоны | Февраль, мартв течении годаянварь-февраль | Воспитатели  |
| **2.**     **Работа с детьми** |
| 2.1 | Создание экологического календаря | апрель | Воспитатели подготовительной группы |
| 2.2 | Проведение непосредственно-образовательной деятельности: 21 марта - День Земли 22 марта - День Воды «Что за гости на окошке?»* «Наш дом – природа!»
* «По страницам Красной книги»
* 1 апреля " День Птиц"
* 19 апреля - "День Подснежника"
* 5 июня – Всемирный День окружающей среды
* Экспериментирование в «Центре Науки»
 | в течение года | Воспитатели  |
| 2.3 | Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чей хвост?», «Чьи следы», «Экологическое дерево» , «Волшебный цветок» и т. д.П/игры «Зайцы и лиса», «Воробышки и автомобиль», «Чей цветок», и т.д. | в течение года | Воспитатели  |
| 2.4 | Игры-путешествия - «Путешествие по экологической тропе», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»Экскурсии : «Поход на луг», «Прогулка в сосновый лесок» | Май - сентябрь | Воспитатели  |
| 2.5 | Проведение бесед и просмотр мультфильмов, презентаций нацеленных на развитие экологических знаний.Чтение экологических сказок, рассказов  Организация экологических десантов - «Чистоту любимому детскому саду, родному селу" | в течение годавесна, осень | ВоспитателиВоспитатели |
| 2.6 | 7 апреля - День здоровья Спортивная эстафета «Веселые старты» | апрель | воспитатели |
| 2.72.8 | Викторина «Родной свой край люби и знай».Оформление коллективной стенгазеты "Мы в ответе за чистую Планету" | ноябрьмай | воспитатели подготовительной к школе группы воспитатели |
| 2.9 | Конкурс чтецов - «Люблю берёзку русскую» | июль | Воспитатели  |
| **3. Работа с родителями** |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Участие в фотовыставке «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» | сентябрь | Воспитатели  |
| 3.2 | Участие в выставке поделок из овощей «Чудеса на грядке» | октябрь | Воспитатели  |
| 3.3 | Консультации для родителей «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня», «Прогулка зимой – это здорово», «Покормите птиц зимой», «Музыка и экологическое воспитание», «Что такое Экологическое воспитание?», «Как научить ребенка беречь природу». | В течении года | Воспитатели  |
| 3.43.5 | Конкурс рисунков «Давайте будем беречь планету!»Выставка совместных с родителями рисунков «Покормите птиц зимой» | Ноябрьфевраль | Воспитатели Родители и дети |
| 3.6 | Конкурс «Весёлая клумба» | Май-август | Родители и дети |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

    |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |

 |
|  |
|  |
|  |