|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **План мероприятий в рамках Года охраны окружающей среды СП Гагаринский детский сад МАОУ Гагаринская СОШ на 2017 год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № пп | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** | | **1.**     **Работа с педагогами** | | | | | 1.1 | Рекомендации по использованию методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников | февраль | Заведующий Шлыкова Н.В. | | 1.2 | Консультация для педагогов «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ» | апрель | воспитатель  Боровкова Е.В. | | 1.3 | Участие в районных фестивалях экологических проектов | в течении года |  | | 1.4 | Создание в старшей группе центра по экспериментированию | март | Воспитатели | | 1.5 | «Огород на окне» | апрель | Воспитатели | | 1.6  1.7 | Оформление альбомов «Жила -была речка», «Нам есть, что беречь -Синицынский БОР», «Экологическая сказка-"Дедушкин огород"», «Мы в ответе за нашу Планету», "КРАСНАЯ Книга Тюменской области"  Разработать Картотеку дидактических игр по возрастам | январь-февраль  февраль | Воспитатели  Воспитатели | | 1.8  1.9  1.10  1.11 | Создание "Экологического Теремка"  Создание "Экологического Дерева"  Создание Книги "Экологические Сказки"  Оформление учебной зоны | Февраль, март  в течении года  январь-февраль | Воспитатели | | **2.**     **Работа с детьми** | | | | | 2.1 | Создание экологического календаря | апрель | Воспитатели подготовительной группы | | 2.2 | Проведение непосредственно-образовательной деятельности:  21 марта - День Земли  22 марта - День Воды  «Что за гости на окошке?»   * «Наш дом – природа!» * «По страницам Красной книги» * 1 апреля " День Птиц" * 19 апреля - "День Подснежника" * 5 июня – Всемирный День окружающей среды * Экспериментирование в «Центре Науки» | в течение года | Воспитатели | | 2.3 | Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чей хвост?», «Чьи следы», «Экологическое дерево» , «Волшебный цветок» и т. д.  П/игры «Зайцы и лиса», «Воробышки и автомобиль», «Чей цветок», и т.д. | в течение года | Воспитатели | | 2.4 | Игры-путешествия - «Путешествие по экологической тропе», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»  Экскурсии : «Поход на луг», «Прогулка в сосновый лесок» | Май - сентябрь | Воспитатели | | 2.5 | Проведение бесед и просмотр мультфильмов, презентаций нацеленных на развитие экологических знаний.  Чтение экологических сказок, рассказов  Организация экологических десантов - «Чистоту любимому детскому саду, родному селу" | в течение года  весна, осень | Воспитатели  Воспитатели | | 2.6 | 7 апреля - День здоровья  Спортивная эстафета «Веселые старты» | апрель | воспитатели | | 2.7  2.8 | Викторина «Родной свой край люби и знай».  Оформление коллективной стенгазеты "Мы в ответе за чистую Планету" | ноябрь  май | воспитатели подготовительной к школе группы  воспитатели | | 2.9 | Конкурс чтецов - «Люблю берёзку русскую» | июль | Воспитатели | | **3. Работа с родителями** | | | | |  |  |  |  | | 3.1 | Участие в фотовыставке «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» | сентябрь | Воспитатели | | 3.2 | Участие в выставке поделок из овощей «Чудеса на грядке» | октябрь | Воспитатели | | 3.3 | Консультации для родителей «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня», «Прогулка зимой – это здорово», «Покормите птиц зимой», «Музыка и экологическое воспитание», «Что такое Экологическое воспитание?», «Как научить ребенка беречь природу». | В течении года | Воспитатели | | 3.4  3.5 | Конкурс рисунков «Давайте будем беречь планету!»  Выставка совместных с родителями рисунков «Покормите птиц зимой» | Ноябрь  февраль | Воспитатели  Родители и дети | | 3.6 | Конкурс «Весёлая клумба» | Май-август | Родители и дети | |  | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |
|  |
|  |
|  |