|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\корка УП.jpg** |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2019-2020 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
|  Иностранный язык |  | Иностранный язык(английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | Этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Основной целью Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа является** создание условий для формирования компетентностной личности младшего школьника, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития.

**Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

 Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наряду с получением начального общего образования школа обеспечивает реализацию концепции формирования представлений об экономических явлениях в окружающем мире, развитие интереса к изучению экономической действительности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I – IV классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

 Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти (во 2-4 классах), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план начального общего образования** составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

 Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**2.Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3.Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по математике в объеме 12 часов).

**4.Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год),во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отводится 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, абораторий, урочную деятельность;

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 2 - 4 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика  | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Диалог в рамках изученной лексики |
| 2 | Литературное чтение | Рассказ о понравившемся литературном герое (письменно) |
| 3 | Отзыв о прочитанной книге (письменно) |
| 4 | Выразительное чтение текста с листа и вопросы по содержанию текста |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство (ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | Проект |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур исветской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. В МАОУ Гагаринская СОШ дети с младшего школьного возраста знакомятся с основами экономических знаний, получают общие понятия о современном производстве и основных профессиях.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год

для 5-9 классов (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС |  |
| **Обязательная часть** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно - научные предметы\*** | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно- научные предметы** | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство\*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** | **34** |
| СанПиН | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)*** ***подготовки по отдельным предметам*** |  |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание** | **1** |  |  |  |  |
| **Биология**  |  |  | **1** |  |  |
| ***Элективный курс*** | **Математика**  | **1** | **1** |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **1** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  | **1** |  |  |
| **Естествознание** |  | **1** |  | **1** | **1** |
| **Физика**  |  |  |  |  |
| **Основы финансовой грамотность** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | **32** | **34** | **35** | **36** | **36** |
| СанПиН | **32** | **34** | **35** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

 Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного общего образования школа обеспечивает реализацию концепции активной гражданской позиции и предпринимательства.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ООО МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

МАОУ Гагаринская СОШ реализует основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год в МАОУ Гагаринская СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания каникул определены в Годовом учебном графике. Время и продолжительность каникул могут быть изменены по решению Управляющего совета МАОУ Гагаринская СОШ в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств: повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ Гагаринская СОШ устанавливается продолжительность учебного года для учащихся V-VIII– 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года), IX класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9-ых классов.

Продолжительность урока составляет 45 минут; максимальное количество занятий в 5 и 6 классах – 6 уроков в день, в качестве 7 урока может быть представлен 3-й час физической культуры; максимальное количество занятий в 7-9 классах – 7 уроков в день, в качестве 8 урока может быть представлен 3-й час физической культуры.

**Учебный план для V – IX классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально -значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Для ознакомления учащихся с видами предпринимательства в учебный план школы внедрены элективные курсы, основанные на реальной предпринимательской деятельности или ее моделировании. Предпринимательская деятельность в образовательном контексте помогает учащихся стать более гибкими, уверенными в себе, независимыми, уметь принимать решения, планировать, более творчески подходить к делу, решать проблемы, ориентироваться в ситуации, взаимодействовать с партнерами, иметь больше социальных навыков

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год); литература: в 5-6, 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык(немецкий) изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка завесь период обучения в основной школе, будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предметы: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (А.Г. Мерзляк.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.); информатика: в 7-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена элективными курсами по математике в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год), которые направлены на развитие познавательного интереса к предмету, математического мышления и кругозора, развитие аккуратности, настойчивости, изобретательности, эстетического вкуса и пространственного воображения, развитие способностей к самостоятельному сбору информации, умению самостоятельно мыслить, быть уверенным в себе и своих способностях. В 7 классе - элективный курс "Занимательное программирование" в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) способствует развитию у учащихся основ современного мышления, учит их мыслить, что дает им возможность самостоятельно ориентироваться в научной и любой другой информации. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3ч в неделю(102 часа в год); обществознание –в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год); география – в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). В 7 классе - элективный курс "Занимательное программирование" в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год)

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной; ***обеспечено изучение истории, обществознания, географии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»).***

Предметная общественно-научная область в 5 классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) и элективными курсами по основам финансовой грамотности в 5-8 классах в количестве 1 часа в неделю. Программы курсов направлены на формирование экономической компетентности, познакомят учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией», функцией и значением денег; развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры и проявления ее в нравственно обоснованном поведении.

**- «Естественно - научные предметы»** включает предметы: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 часа в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год); физика в 7-9 классах -2 часа в неделю (68 часов в год); химия в 8-9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год). В вариативной части учебного плана для 7 класса для повышения качества знаний предмета выделен 1 час на предмет «Биология», в 6,8-9 классах элективный курс по естествознанию и физике в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; **обеспечено *изучение технологии в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек -информационные технологии»; «человек-моделирование систем») – предусмотрено взаимодействие с промышленными предприятиями региона;***

предметные результаты изучения предметной области **«Технология»** должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

 Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

* 3D-моделирование;
* робототехника и системы автоматического управления;
* технологии электротехники и электроники; (Электронный конструктор «Знаток»)
* строительство на основе конструктора Cuboro;
* компьютерное черчение, промышленный дизайн.

В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: ОБЖ в 8-9 классах 1 час в неделю(34 часа в год); физическая культура в 5-9-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.; третий час физической культуры не оценивается.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

**обеспечено *изучение физической культуры и ОБЖ в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»).***

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

 В 5-8 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей.

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО (5-9 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в следующих предметах: литература, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка, история, - а также в русле Программ внеурочной деятельности и Программы воспитания и социализации МАОУ Гагаринская СОШ - «Школа Успеха»;

***обеспечено достижение следующих результатов:***

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

6) воспитание самоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

**Региональная специфика учебного плана**

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов |
| 5кл. | 6кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 10 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| История  |  | 3 | 3 | 3 | 10 |
| ИЗО | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| Музыка  | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Технология  | 7 | 7 | 7 | 4 | - |
| 2 | Экологическое | Биология | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| География |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Физика  |  |  | 7 | 7 | 7 |
| Химия  |  |  |  | 7 | 7 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона).

Во все программы включен блок *«Актуальная тематика для региона*», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** |
| Химия  | Физика  | Информатика  | Биология  | География  |
| 5 класс |  |  |  | 1 урок в четверть |
| 6 класс |  |  |  | 1 урок в четверть |
| 7 класс |  | Физика +биология 2 урока в год | Информатика +биология, Информатика +география, Информатика +физикапо 1 уроку в год | 1 урок в четверть |
| 8 класс | 1 урок в четверть | 1 урок в четверть |
| 9 класс |

 В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2019-2020 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история», на производстве, учреждениях культуры, спорта, в связи с этим предусматривается гибкое расписание. С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5****Классы** | **6****классы** | **7****классы** | **8****классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| *Филология* | Русский язык | Диктант | Устно, по билетам |
|  Литература | Создание простого плана по тексту | Устно, по билетам | Тестирование  | Тестирование  |
| Иностранный язык (английский) | Устно, по билетам | Итоговая контрольная работа | Тестирование в формате ОГЭ |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | По итогам четверти, года |
| *Математика и информатика* | Математика | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Устный зачет |
| Информатика  | - | - | - | По итогам четверти, года |
| *Общественно-научные**предметы* | История | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | По итогам четверти, года |
| География | По итогам четверти, года |
| *Естественно-научные**предметы* | Физика | - | - | Устно, по билетам | По итогам четверти, года |
|  Химия | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| *Искусство* | Музыка | По итогам четверти, года |
| ИЗО | По итогам четверти, года |
| *Технология* | Технология | По итогам четверти, года |
| *Физическая культура* *и ОБЖ* | Физическая культура | По итогам четверти, года |
|  ОБЖ | - | - | - | По итогам четверти, года |

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2020 года.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняяобщеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год

|  |
| --- |
| для X-XI классов |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10****общеобразова-****тельный** | **10****физико-математический** | **11****общеобразова-тельный** | **11****социально-экономический** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра  | 2 | **4\*** | 2 | **4\*** |
| Геометрия  | 2 | **2\*** | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | **3\*** |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | **3\*** | 2 | 2 |
| Астрономия  | 1 | 1 |  |  |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МХК | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **28** | **29** | **27** | **28** |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** |
| Математика  | Алгебра | **1** |  | **1** |  |
| Филология  | Русский язык | **1** |  | **1** |  |
| Право |  |  |  |  | **1** |
| Элективные курсы\*\* |  |
| Обществознание  |  | **1** |  | **1** |  |
| Естествознание  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  | **1** |  |  |
| Экономика  |  |  |  |  | **1** |
| Филология  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | **31** | **31** | **30** | **31** |

Примечание:1.\*-профильные предметы 2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для X – XI классов на 2019-2020 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (в ред. от 31.01.2012 г.).

**При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:**

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения, исследовательских, практико-ориентированных работ - являются основными средствами обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся.

- Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность.

- Введение отдельного учебного предмета «АСТРОНОМИЯ» на старшем уровне образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа.

- В X-XI классах реализуется программа учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа в год (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направленная на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью по базовым видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

- В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Вопросов олимпийского движения, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 10,11-х классах.

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов.В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс\ количество часов регионального содержания** | **Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия** |
| Химия  | Физика  | Информатика  | Биология  | География  |
| 10 класс | 1 урок в четверть | 1 урок в четверть |
| 11 класс | 1 урок в четверть | 1 урок в четверть |

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2018-2019 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история». С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение. В 10-11-х классах в соответствии с рабочими программами педагогов предусматривается проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры , спорта, на базе Исторического парка и т.д.); в связи с этим предусматривается гибкое расписание.

**На старшем уровне образования реализуются программы 2-х направлений: общеобразовательная и профильная.**

**Общеобразовательная программа:**

 \*«Математика» в 10а и 11а классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

\*Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

 В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа А.Г. Мордковича, на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час

 (реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 10-11 классы А.И.Власенковой).

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10а | «Уголовное право. История, правоведение» автор Н.И.Еременко | 1 ч |
| «Микробиология», автор А.И. Нетрусов |
| 11а | «Предпринимательское право. Экономика, правоведение» автор Н.И.Еременко | 1 ч |

 **Профильное обучение** позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Профили для учащихся старшей ступени – физико-математический(10б) и социально-экономический (11б), были определены школой с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся и запросам их родителей. Профильными предметами являются: математика, физика и математика и обществознание, соответственно.

 В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня, 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10б** | Русский язык | «Вселенная в алфавитном порядке» автор Е. Н. Тихонова | 1ч |
| Технология  | «Графическая подготовка школьников - основа инженерных знаний», Подшибякин В.В. | 1ч |
| **11б** | Русский язык | «Речевой этикет» автор С.И.Львова | 1ч |
| Экономика  | «Введение в менеджмент» автор С.Ф.Сизикова | 1ч |

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература, МХК. На изучение национально-регионального содержания экологического и краеведческого направления отводится 10% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов. Реализация регионального компонента в учебных предметах 10 – 11 классов осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс» часть 2, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Класс |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| количество часов в год |
| Экологическое | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физика | 7 | 14 | 7 | 7 |
| Краеведческое | История | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Литература | 11 | 11 | 11 | 11 |
| МХК | 3 | - | 3 | - |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **10 (базовый уровень)** | **10 (физико-математический профиль)** |
| Русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык  | По итогам полугодия, года |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Геометрия  | Устный зачет |
| История | Итоговая контрольная работа  |
| Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Физика  | Итоговая контрольная работа  | Устно по билетам |
| Химия | Итоговая контрольная работа  |
| Биология | Тестирование в формате ЕГЭ |
| География | По итогам полугодия, года |
| Астрономия  | По итогам полугодия, года |
| Физическая культура | Выполнение нормативов или защита реферата |
| Основы безопасности жизнедеятельности | По итогам полугодия, года |
| Литература | Итоговая контрольная работа |
| Мировая художественная культура | По итогам полугодия, года | - |
| Технология  | По итогам полугодия, года | **-** |
| **Элективные курсы** | Безотметочный курс |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы** проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом МинобрнаукиРоссииот05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548.*

***Приложение №1***

**Внеурочная деятельность 1-9 классы**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ Гагаринская СОШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦФОР), Гагаринского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - **это регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». В 5 классе изучение «Основ духовно- нравственной культуры России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в форме кружка. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы на переменах, в лаборатории «Я – исследователь» - конструктор «Лего».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

**Нерегулярные занятия**  являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов МАОУ Гагаринская СОШ и включены в общешкольный план воспитательной работы, фиксирующий этапы реализации Программы воспитания и социализации «Школа Успеха».

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель**  | **Количество часов в неделю** |
| **1** **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4** **класс** |
| **Регулярные занятия** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир | Библиотекарь ДК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Я-исследователь | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Умелые руки | Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Экономика - первые шаги | Педагог школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Руководитель**  | **Количество часов в неделю** |
| **5** **класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Учитель физ.культуры | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | ОДНКНР | Учитель-предметник | **1** |  |  |  |  |
| Этика-азбука добра | Педагог доп. образования |  | **1** | **1** |  |  |
| Наследники | Педагог доп. образования |  |  |  | **1** | **1** |
| **Обще-интеллектуальное** | Проектируем, исследуем, творим | Классные руководители | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общекультурное** | Искусство сцены | Работники ДК | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Мир вокруг нас | Педагог доп. образования |  |  |  | **1** | **1** |
| **Социальное** | Клуб «Познай себя» | Социальный педагог | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Жизненные навыки | Педагог-психолог |  |  |  | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Нерегулярные занятия** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов.  |
| **Духовно-нравственное** | Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек».«Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Фестивали патриотической песни, акции милосердия « Без добрых дел нет доброго имени». Просмотр видеофильмов, мультфильмов. |
| **Обще-интеллектуальное** | Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Разработка проектов к урокам. Проектная и исследовательская деятельность. |
| **Общекультурное** | Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. |
| **Социальное** | Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-полезная деятельность. |

***Приложение №2***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующихформированиеучебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

16. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

17. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

18. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

19. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

20. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;