|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На педагогическом совете МАОУ Карасульская СОШ  протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № \_\_  председатель \_\_\_\_\_\_\_Т.В.Гинтер | СОГЛАСОВАНА  с Управляющим Советом  протокол  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шарова | УТВЕРЖДЕНА  Директор МАОУ Карасульская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гинтер Т.В.  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ |

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ КАРАСУЛЬСКАЯ СОШ

«РОДНИЧОК»

**«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

(комплексная, краткосрочная)

п. Октябрьский

2016 г.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Титульный лист……………………………………………..1**  **2. Паспорт программы ………………………………………..3** |
|  | **3. Пояснительная записка …………………………………….5** |
|  | 4. Цель и задачи программы………………………………….9 |
|  | 5. Участники программы ……………………………………..9 |
|  | 6. Этапы реализации программы …………………………...10 |
|  | 7. Сроки действия программы**……………………………....11** |
|  | 8. Содержание деятельности ………………………………..11 |
|  | 9. Механизмы реализации программы ……………………..12 |
|  | 10. Условия реализации программы………………………..16  11. Состав расходов………………………………………….18  12. Факторы риска и меры их профилактики………………18 |
|  | 13. Ожидаемые результаты и критерии их оценки ………..19 |
|  | 13. Мониторинг воспитательного процесса ……………….19 |
|  | 14. Список литературы и источники………………………..24  **15. Приложение………………………………………………25** |

**2. Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | **Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.** |
| **Полное название программы** | **Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**«Большое космическое путешествие». |
| **Адресат проектной деятельности** | - дети д. Десятово, п. Октябрьский, п. Никольский, п. Новокировский, д. Крутые Озерки, п. Бутусово, Ишимского района Тюменской области **от 6 до 16 лет;**  **- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;**  **- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;**  **- дети различных учётных категорий;**  **- дети с ограниченными возможностями здоровья;**  **- 125 человек.** |
| **Сроки реализации программы** | С 01 июня по 21 июня 2016 года. |
| **Цель программы** | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. |
| **Задачи** | - Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;  - Создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условия для творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;  - Формирование духовно-нравственных ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу;  - Привитие вкуса к здоровому образу жизни, заботы о своём здоровье – важным показателям культуры личности; укрепление здоровья и развитие физических качеств. |
| **Краткое содержание программы** | Летний лагерь – это не только лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка. Это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания самого себя.«Большое космическое путешествие»**представляет собой традиционную оздоровительную смену – 15 дней**.  В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия. |
| **Ожидаемый результат** | - Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;  - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;  - Укрепление связей между разновозрастными группами детей.  - Обучение активным формам проведения досуга.  - Раскрытие и развитие творческих способностей. |
| **Название организации** | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Карасульская средняя общеобразовательная школа.** |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 627720, Тюменская область Ишимский район  п. Октябрьский, ул. Ленина 32.  Тел. 3-54-84 |
| **Ф.И.О. руководителя учреждения** | **Гинтер Татьяна Владимировна.** |
| ФИО автора программы | Учитель математики Демьяненко Ирина Александровна. |
| **Финансовое обеспечение программы** | Проект реализуется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета и  родительских средств. |

**3. Пояснительная записка**

**3.1 Анализ работы лагеря с дневным пребыванием «Родничок»*.***

**Со 2 июня по 23 июня 2015 г. на территории МАОУ Карасульская средняя общеобразовательная школа функционировал лагерь дневного пребывания «Родничок», который реализовывал комплексную программу «Сказочный город». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного процесса.**

**Срок работы лагеря в период летних каникул составил 15 дней. Численность детей - 170 человек. Дети от 6 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети – сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.**

**К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определялись цели и задачи лагеря.**

**Начальник лагеря осуществлял общее руководство лагеря:**

**- контроль за правилами внутреннего распорядка;**

**- разработка должностных обязанностей работников;**

**- проведение инструктажей по правилам безопасности;**

**- контроль за качественным и полноценным питанием детей;**

**- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.**

**Другие штатные единицы лагеря осуществляли свою деятельность согласно их должностным инструкциям.**

**Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. Все нормативные документы по организации лагеря имеются. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.**

**Результаты: дети обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов, обеспечены мебелью, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проведены беседы с родителями «Режим в лагере», «Правила поведения в лагере».**

**В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина), реализация творческих способностей детей, интеллектуальное обогащение посредством общелагерных мероприятий на тему литература.**

**Каждый день работа лагеря начиналась с утренней зарядки, а затем сдачи рапортов. В конце дня подводились итоги, отряды – победители получали жетоны - пазлы за текущий день.**

**Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя зарядка, игры на свежем воздухе (волейбол, футбол, вышибалы) развивающие игры, конкурсы, викторины.**

**В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: конкурс рисунков «70 лет Великой Победы», концерт «Это всё моя Россия», митинг у памятника с приглашением ветеранов «Первый день войны», акция «Подарок ветерану».**

**В летнем оздоровительном лагере «Родничок» при МАОУ Карасульская СОШ были проведены мероприятия по укреплению здоровья: мероприятие «Весёлые старты», игра «На лесной полянке», «По лесным тропинкам» (поиски клада), игры на свежем воздухе, «Игры по русским традициям» (разучивание подвижных русских народных игр). Конкурсы плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.**

**Примечательным мероприятием в лагере стал «Сказочный подиум» (демонстрация моделей одежды, изготовленной из подручных средств), а также мероприятие «Мульти - пульти» (карнавал дискотека).**

**Вывод: В заключение хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы. В течении смены были проведено анкетирования детей и родителей, которые высказали удовлетворенность работой пришкольного лагеря, дали высокую оценку проведению мероприятий, организации работы лагеря.**

**Исходя из анализа работы лагеря с дневным пребыванием «Родничок»**

**при МАОУ Карасульская СОШ и с учётом ошибок и недоработок, была составлена новая программа лагеря дневного пребывания «Большое космическое путешествие», которая преследует главную цель: организация отдыха, оздоровления и творческого развития детей в летний период. Данная программа разработана на основании нормативно – правовой базы.**

**3.2 Обоснование программы, её актуальность**

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе». За прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в водной и воздушной стихиях, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу «Большое космическое путешествие».

Данная программа имеет цели и задачи, принципы, на которые она опирается; описаны ожидаемые результаты.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Продолжительность программы – 15 дней.

В лагере предполагается 5 отрядов по 25 человек. Таким образом, деятельность воспитанников во время лагерной смены будет осуществляться в разновозрастных отрядах.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь тема (идея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга.

Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

**3.3. Проведение смены обусловлено необходимостью:**

* Укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере;
* Развития всесторонне – развитых личностей;
* Продолжения воспитательного процесса в условиях лета;
* Создания единого коллектива.

**3.4. Принципы организации досуга.**

Программа опирается на следующие принципы:

* Принцип педагогического профессионализма;
* Принцип нравственного отношения друг к другу;
* Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
* Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
* Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

**3.5. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98г. 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001г.
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» № 2-ФЗ от 09.01.96г.
* Приказом Министерства Образования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688от 13.07.2001 г.
* Распоряжением Правительства Тюменской области «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области в 2016 году» №30 от 26.01.2015 г.
* СанПиНом 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Режимом дня оздоровительного учреждения ЛДП;
* Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Инструкциями об организации проведения мероприятий;
* Должностными инструкциями работников;
* Санитарными правилами о прохождении медицинского осмотра;
* Заявлениями от родителей на прием в лагерь с дневным пребыванием «Родничок»;
* Актом приемки ЛДП «Родничок»;
* Планом работы;
* Приказом от Отдела Образования Ишимского района «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области»;
* Приказом от МАОУ Карасульская СОШ «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области».

**4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

**Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.**

**Задачи программы:**

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- Создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условия для творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;

- Формирование духовно-нравственных ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу;

- Привитие вкуса к здоровому образу жизни, заботы о своём здоровье – важным показателям культуры личности; укрепление здоровья и развитие физических качеств.

**5. Участники программы:**

1. Дети д. Десятово, п. Октябрьский, п. Никольский, п. Новокировский, д. Крутые Озерки, п. Бутусово, Ишимского района Тюменской области **от 6 до 16 лет;**

**2. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;**

**3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;**

**4. Дети различных учётных категорий;**

**5. Дети с ограниченными возможностями здоровья;**

**6. 125 человек.**

7. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

8. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

9. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**6. Этапы реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы программы, сроки проведения.** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1. Подготовительный этап.** | | |
| Январь | Разработка программы летних смен:  - обзор методической литературы;  - разработка программы, определение целей, задач;  - разработка сюжетно – игровой модели;  - обсуждение программы на педагогическом совете. | Руководители программ.  Заместитель директора по УРВ |
| Февраль | Подготовка и разработка методических материалов по программе:  - разработка системы оздоровительно – образовательных мероприятий;  - разработка системы оценки эффективности программы;  - оформление документации (программа смены, составление тематического плана и пр.) | Руководители программ. |
| Март | Обсуждение и утверждение программы. | Руководители программ. Администрация школы. |
| **2. Основной этап** | | |
| Июнь – август | - реализация программы ЛДПД;  - контроль реализации программы;  - организация системы оценки эффективности программы с целью выявления их сильных и слабых сторон;  - осуществление текущей корректировки;  - оформление отчета. | Руководители программ.  Заместитель директора по УРВ. |
| **3. Заключительный этап** | | |
| Сентябрь  - октябрь | - анализ результатов реализации программы ЛДПД;  - оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития;  - внесение корректировки в программу;  - педагогический совет по итогам реализации программы ЛДПД. | Руководители программ.  Заместитель директора по УРВ. |

**7.Сроки действия программы:**

с 01 июня по 21 июня 2016 года.

**8. Содержание деятельности.**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие». Все учащиеся делятся на 5 возрастных групп. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «МАОУ Карасульская СОШ ».

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

1. Организационный;

2. Интеллектуальный;

3. Спортивно-оздоровительный;

4. Творческий;

5. Патриотический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены

Штурман - старший воспитатель

Бортпроводники – воспитатели

Диспетчеры – вожатые отрядов

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - физрук

Космонавты – дети

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**9. Механизмы реализации программы.**

**9.1 Легенда «Большого космического путешествия»**

Далеко-далеко на Небе жила прекрасная Звезда «Альмагеста». Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела задорных и беспокойных людей. Они возводили детский лагерь. По вечерам их вдохновляли мечты о том, как сюда приедут дети, и как их веселый звонкий смех будет будоражить привычную тишину.Позже, Звезда услышала звонкие голоса детей. Внизу, в лагере играли дети. О, как захотелось «Альмагесте» спуститься на Землю и стать свидетельницей этого земного чуда! Но суров закон Космоса! Звездам нельзя опускаться на Землю, иначе они погибнут, непременно погибнут! Однако желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле.

С тех пор прошло много лет. Лагерь каждую смену наполняется веселыми детскими голосами, и каждый раз отправляется в удивительное путешествие, а Звезда ...Нет, она не погибла. Достигнув детской страны, она разлетелась на тысячи мелких осколков. И она несчастна, от того что не может приносить людям свет и радость. Лучшие маги Галактики пыталисьсобратьсвою«Альмагесту», ноувы, они не смогли ничего поделать. Тогда они нашли текст древнего пророчества. В тексте пророчества было сказано, что звезду могут спасти только обычные жители Земли, которые соберут её волшебные осколки. Ребята (обращаясь к участникам)! Эти земляне –вы!

Для того чтобы зажечь Звезду мы должны стать лучше, пройдя все этапы развития, которые проходят жители Галактики. Для наибольшей эффективности из вас будут сформированы команды, каждая из которых после успешного прохождения каждого этапа будет получать волшебные звёздочки - осколки. Когда мы соберём необходимое количество, мы сможем соединить их. И возможно Звезда оживёт и засияет вновь. А нам представиться возможность ещё и побывать на разных планетах, познакомиться с их жителями, узнать много нового и интересного. Вы согласны? …

**9.2 Режим дня в лагере**

Вся деятельность летнего лагеря подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере.

8.30 - 9.00 – Сбор космонавтов (организационная линейка)

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка - Встреча с начальником орбитальной станции

9.15 – 9.30 – Линейка

9.30 – 10.10 – Завтрак землянин.

10.10 – 10.40 – Трудовой десант (благоустройство города, работа на участке, уборка территории)

10.40 – 12.00 – Занятия по интересам (просмотр видеофильмов, занятия в кружках, игры на свежем воздухе, посещение бассейна, ДК и Центра Досуга (по отдельному графику)

12.00 – 13.00 – Путешествие на орбитальные станции (обще лагерное мероприятие по плану)

13.00 – 13.40 -Обед марсианина

13.40 – 15.00 – Тихий час

15.00 – 15.40 – Полдник космонавта

15.40 – 16.40 – «Экипаж - одна семья» (отрядное мероприятие)

16.40 – 17.00 – Линейка, подведение итогов дня

17.00 – Уход домой

**9.3.План работы смены «Большое космическое путешествие» в пришкольном оздоровительном лагере «Родничок».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Ответственные** |
| **1 день:**  **01.06.16** | **Организационный день. Путешествие на планету встреч.**  - Операция «Уют» (обустройство мест жительства).  - Знакомство с легендой смены. Игры на сплочение коллектива.  - Подготовка к открытию лагерной смены. | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **2 день:**  **02.06.16** | **День открытия лагерной смены. Путешествие на планету всезнаек.**  -Открытие лагерной смены «Большое космическое путешествие». (Представление экипажей и кораблей).  -Познавательно-игровая программа «ПОЛЕТ В КОСМОС». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **3 день:**  **03.06.16** | **Путешествие на планету фантазёров.**  **-** Просмотр фильмов о космосе.  - Игровая программа «КТО ВО ЧТО ГОРАЗД». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **4 день:**  **06.06.16** | **Путешествие на планету здоровья.**  - Выпуск мини-газеты «За здоровьем к растениям».  - Спортивное мероприятие «Быть здоровым – здорово» (в рамках ГТО). | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели отрядов. |
| **5 день:**  **07.06.16** | **Путешествие на планету безопасности.**  - Концертная программа «Жми на педали!».  - Игра «Безопасное колесо». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **6 день:**  **08.06.16** | **Путешествие на планету талантов.**  - «Космо-подиум» (демонстрация моделей одежды, изготовленной из подручных средств).  - Шоу юных талантов: «НА ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОДМОСТКАХ». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **7 день:**  **09.06.16** | **Путешествие на планету юных художников.**  - Конкурс рисунков на космическую тему.  - Игровая программа «ПОТЕХА – ШОУ». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **8 день:**  **10.06.16** | **Путешествие на планету подвижных игр.**  - Спортивная программа «ВЕСЕЛЫЕ КОСМОСТАРТЫ» (в рамках ГТО).  - Конкурс профилактических флешмобов: «Мы за ЗОЖ». | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели отрядов. |
| **9 день:**  **13.06.16** | **Путешествие на планету нашей Родины.**  **-** Мини – мероприятие: «Ишимскому району – 85 лет».  - Литературно – музыкальный час: «Праздник России, семьи и любви». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **10 день:**  **14.06.16** | **Путешествие на планету юмора.**  - Развлекательно – игровая программа «ЮМОР – ШОУ».  - Конкурс «Я ПОКАЖУ – ОБХОХОЧЕТЕСЬ» (самый смешной номер). | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **11 день:**  **15.06.16** | **Путешествие на планету рекордов Гиннеса.**  - Спортивные игры между отрядами.  - Конкурс рекордов: «САМЫЙ - САМЫЙ» (в рамках ГТО). | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели отрядов. |
| **12 день:**  **16.06.16** | **Путешествие на планету загадок.**  - Игровая программа «ЗАГАДКИ ЛЕТА».  **-** Познавательная викторина: «ЗАГАДКИ РОДНОЙ ПРИРОДЫ». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **13 день:**  **17.06.16** | **Путешествие на планету счастливого детства.**  - Развлекательное мероприятие: «МИСТЕР И МИССИС КОСМО».  - Выпуск стенгазеты от каждого экипажа: «КОСМОНОВОСТИ». | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |
| **14 день:**  **20.06.16** | **Путешествие на планету спорта.**  - Музыкально – спортивное мероприятие: «ДА ЗДРАВСТВУЮТ ДЕТИ НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ».  - Танцевально - игровая программа «ОРАНЖЕВАЯ ДИСКОТЕКА». | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели отрядов. |
| **15 день:**  **21.06.16** | **Закрытие лагерной смены. Путешествие на планету прощальную.**  - Мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.  - Подведение итогов, запуск «Альмагесты», вручение подарков. | Старший воспитатель, воспитатели отрядов. |

**9.4 Система стимулирования:**

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**9.5 Система контроля за реализацией программы.**

Контроль за реализацией программы осуществляется:

* Директором, заместителем директора по УВР;
* Начальником лагеря;
* Медицинским работником;
* Педсоветом;
* Специалистами Департамента образования Тюменской области;
* Специалистами РОНО Ишимского муниципального района;
* Межведомственными комиссиями;
* Межмуниципальный отдел МВД России «Ишимский»;
* Специалистами Ростпотребнадзора (Госпожнадзор, Энергонадзор);

**9.6. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» с социумом.**

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи летнего оздоровительного лагеря «Родничок»:

* Спорткомплекс (п.Октябрьский).
* Спортивная площадка при спорткомплексе.
* Сельская библиотека (п.Октябрьский).
* Дом Культуры (п.Октябрьский).
* Цент Досуга (с.Карасуль).
* Дом Культуры (п.Новокировский).
* Дом Культуры (с.Десятово).

**10. Условия реализации программы.**

**10.1. Кадровое обеспечение программы.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех, взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров:

1) Начальник лагеря и педагог – организатор: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов соуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

2) Специальные кадры (библиотекарь, физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, составляют план досуговых мероприятий, согласно циклограммы тематической направленности.

3) Педагогический отряд **(**классные руководители, воспитатели) организуют, планируют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

**10.2. Методическое обеспечение.**

1. Программа лагеря, планы работы отрядов, план-сетка мероприятий;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Карасульская СОШ.
3. Документация по охране труда в лагере «Родничок».
4. Интернет-ресурсы.
5. Методические материалы в соответствии с программой лагеря.
6. Реквизит для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности.
7. Система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (анкеты).
8. Инструктажи для детей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Правила поведения в автобусе», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

**10.3. Материально-техническое обеспечение.**

1) Помещения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Карасульская средняя общеобразовательная школа:

* Столовая;
* 5 классных комнат (кабинеты №1, №2, №3, №4, №5)
* Видеозал;
* Компьютерный кабинет;

2) Спортивные площадки и сооружения на территории школы;

3) Транспортное средство для выездов на экскурсии.

**10.4. Финансовое обеспечение.**

Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, муниципального и родительских средств.

**11. Состав расходов.**

Во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием оказываются дополнительные услуги на реализацию программы досуговой деятельности в сумме 200 (двести) рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Цена** | **Сумма** |
| Поездка в г. Ишим в культурный центр П.П.Ершова | 100 руб. | 100 руб. |
| Поездка в Ишимский краеведческий музей | 100 руб. | 100 руб. |

**Факторы риска и меры их профилактики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска** | **Меры их профилактики** |
| Проблемы в кадровом обеспечении | - Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, перед началом смены;  - Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских, воспитательских пар, с целью плодотворного процесса работы па протяжении смены;  - Организация психолого-педагогического практикума для педагогического коллектива. |
| Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | - Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей;  - Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет. |
| Природно-климатические | - Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице;  - Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки. |
| Заболевания участников смены | - Медицинское обслуживание и контроль;  - Витаминизация;  - Профилактические процедуры. |
| Неблагоприятный климат в отряде | - Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений;  - Воспитательная работа. |
| Эмоциональная неуравновешенность участников смены. | - Индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми;  - Работа с родителями**.** |
| Низкая самооценка участников смены | - Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций со стороны воспитателя. |
| Снижение активности участников смены | - Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности;  - Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя; |

**13. Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **задачи** | **ожидаемые результаты** |
| - Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. | - интересный, полноценный отдых для детей. |
| - Создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условия для творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности; | - реализация участниками программ своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; - повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия. |
| - Формирование духовно-нравственных ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и к своему народу; | - развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; - улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы; |
| - Привитие вкуса к здоровому образу жизни, заботы о своём здоровье – важным показателям культуры личности; укрепление здоровья и развитие физических качеств; | - сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; |

**14. Мониторинг воспитательного процесса.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* благоприятный психологический климат в детских коллективах;
* удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Вводная анкета участникам лагеря дневного пребывания**

**на летних каникулах.**

1.Какие чувства вы испытываете в начале лагерной смены? (обведите в кружочек).

 Радость

 Страх

 Печаль

 Скука

 Удовольствие

2.Что вы ожидаете от летнего лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чем хотели бы заниматься в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Что нового и интересного хотели бы узнать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Куда хотели бы сходить, съездить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА**

**Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **В пришкольном лагере каждый ребенок имеет возможность получить** | **да** | **нет** | **затруд-няюсь ответить** |
| 1 | физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление |  |  |  |
| 2 | расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена видами деятельности |  |  |  |
| 3 | развитие творческого потенциала |  |  |  |
| 4 | реализацию интересов и потенциалов личности |  |  |  |
| 5 | формирование собственных представлений о самом себе и окружающем мире |  |  |  |
| 6 | развлечения, игры, свобода в выборе занятий |  |  |  |
| 8 | разрядка накопившейся за год напряженности |  |  |  |

Ваши предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная анкета участникам лагеря дневного пребывания**

**на летних каникулах.**

**«Психологический климат в лагере»**

Уважаемые ребята! В целях изучения психологического климата в нашем лагере просим вас ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий ваше мнение.

|  |  |
| --- | --- |
| **вопросы** | **ответы** |
| 1. С каким настроением ты обычно идешь в лагерь? | 1) всегда с хорошим настроением  2) с хорошим чаще, чем с плохим  3) с равнодушием  4) с плохим чаще, чем с хорошим  5) всегда с плохим настроением. |
| 2. Нравятся ли тебе ребята, которые посещают вместе с тобой лагерь? | 1) да, нравятся  2) многие нравятся, некоторые нет  3) безразличны  4) некоторые нравятся, но некоторые нет  5) никто не нравится |
| 3. Бывает ли у вас желание не посещать летний лагерь? | 1) никогда не бывает  2) редко бывает  3) мне все равно  4) часто бывает  5) думаю об этом постоянно |
| 4. Устраивает ли тебя режим дня, игры, конкурсы, мероприятия в лагере? | 1) вполне доволен  2) скорее доволен, чем недоволен  3) безразлично  4) скорее недоволен, чем доволен  5) совершенно доволен |
| 5. Как по твоему мнению, к тебе относятся воспитатели? | 1) очень хорошо  2) хорошо  3) безразлично  4) скорее недоволен  5) очень плохо |
| 6. В какой форме к тебе чаще обращаются воспитатели? | 1) убеждают, советуют, вежливо просят  2) чаще в вежливой форме, иногда грубо  3) мне это безразлично  4) чаще в грубой форме, иногда вежливо  5) в грубой форме, унижающей достоинство |

**Итоговое анкетирование участникам лагеря дневного пребывания**

**на летних каникулах.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Самое яркое впечатление за эти дни у меня… |  |
| Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось.. |  |
| Несколько слов о своем отряде… |  |
| Твои впечатления о лагере… |  |
| Если бы я был вожатым, то бы я… |  |
| Хочу пожелать нашему лагерю «Родничок»… |  |
| Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? |  |

**Карта настроения ребёнка во время пребывания**

**в лагере дневного пребывания.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ИМЯ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |

Дорогой друг!

Каждый день – это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, а потом она напомнит о прошедшем…

Каждый квадрат – это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

Вот варианты:

черный – отвратительное;

синий – грустное;

белый – пустой день, равнодушно;

красный – хорошо;

желтый – великолепное!

**15. Список литературы.**

1. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.

2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.

3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.

4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.

5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.

6. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007

7. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999

**16. Приложение.**

Кричалка:

Зазвонил будильник в семь,

А у нас... (каникулы)!

На работу нужно всем,

А у нас... (каникулы)

В путешествие пора,

Ведь у нас... (каникулы)!

С Добрым утром детвора!

(Здравствуйте каникулы)!

(ВСЕ ВМЕСТЕ) Далекие звезды над нами горят, зовут они в гости наших ребят. Собраться в дорогу нетрудно для нас-и вот мы к полету готовы сейчас.

Гимн:

1. Свет далеких планет нас не манит по ночам, Он может нам только сниться. Зачем мы встретим рассвет опять в неоновых лучах, И завтра все повторится. Взгляни, ты помнишь меня? Ведь это были я и ты, Летали за облаками. Зачем, скажи, люди мысли, песни и мечты, скрывают за семью замками? Махнем со мной на небо, оставь нараспашку окно!

Безумно и нелепо, как в забытом кино.

*Припев:*

Летим высоко! Любить друг друга в небе меж звезд и облаков.

Помаши мне рукой! Мы на другой планете придумали любовь и свежий ветер.

2. Ты увидишь, как в небо уходят корабли, Как закат торжественно печален. Там, внизу на земле, мы это видеть не могли, Мы сами себя не замечали.

Так необыкновенно: внизу проплывают моря,

Впервые во Вселенной только мы - ты и я.

*Припев:*

Летим высоко! Любить друг друга в небе меж звезд и облаков.

Помаши мне рукой! Мы на другой планете придумали любовь и свежий ветер.

3. В час, когда твой сон еще так чуток и невесом,

И первый лучик солнца к тебе заглянет в дом, А может, кто проснется.

Вдруг приходят сны о небе на руках, Сны о теплых берегах и странах, И вроде странно, будто ты все это видишь с высоты.

И кто-то есть с тобою рядом. Обидно - просыпаться надо.

Вот и верь тем, кто твердит, Что на другой планете любовь и свежий ветер. Так необыкновенно: внизу проплывают моря,

Впервые во Вселенной только мы улетаем с тобой,

С тобою остаться в небе, как хотелось остаться в небе,

С тобою остаться в небе. Как хотелось остаться в небе нам,

Хотелось остаться в небе с тобой, Как хотелось остаться.

Девиз, законы и заповеди лагеря «РОДНИЧОК»

Наш девиз:

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем.

Законы:

Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон доброты.

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Примерные название, девиз и речевка отрядов.

Варианты названий для младших отрядов:

«Лунатики» - Ходим ночью, ходим, днем, никогда не устаем.

«Светлячок» - Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

«Черепашки» - Тише едешь ~ дальше будешь.

«Винни-Пух» - Хоть ты лопни, хоть ты тресни, Винни-пух на первом месте.

Варианты названий для средних отрядов:

«Юнги» - Ловким, смелым должен быть - тот, кто с нами хочет плыть!

«Дельфин» - Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает.

«Дружный» - Не ныть, не плакать по углам, беду и радость - пополам.

«Витамин» - Витамин - это сила, это бодрость, это жизнь.