Филиал МАОУ Тоболовская СОШ-

Карасульская средняя общеобразовательная школа

п.Октябрьский, Ишимский район, Тюменская область

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зуева О.Г.  31.08.2016 | **СОГЛАСОВАНО**  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Изулина  31.08. 2016г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующая КарасульскойСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гинтер  31.08. 2016г. Приказ №\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Географии» 9 класс

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Кучера А.М.

п. Октябрьский

2016г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по географии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования") с учетом программы под редакцией И. В. Душиной.

**Общая характеристика учебного предмета:**

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 238 часов для обязательного изучения географии на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану филиала МАОУ Тоболовской СОШ -Карасульская СОШ на изучение географии в 9 классе отводится 2ч в неделю (68 часов за год). Из их на региональный компонент -6 часов.

**Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; формирования географических регионов в соответствии с природными и социально-экономическими факторами; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде и рациональном природопользовании;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии ;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
* **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

**Задачи курса:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
* развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

**Учебно-методический комплект утверждён приказом заведующей филиала МАОУТоболовкой СОШ -Карасульская СОШ №22/2 от 31.05.2016.**

1. Программа по географии 6-10 (базовый уровень). Под редакцией И. В. Душиной.-М.:Дрофа,2006.
2. В.П.Дронов, В.Я.Ром География. Население и хозяйство России. 9 класс М.«Дрофа» 2001
3. Географический атлас. 8-9класс - М.: Дрофа, 2010.
4. В.П.Дронов, В.Я.Ром География. Пособие для учителя. 9 класс М.«Дрофа» 2001
5. Е.А.Жижина. География. Поурочное планирование 9 класс. М. «ВАКО».2007

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Всего часов | Практические  работы | Контрольные  работы |
| 1 | Источники географической информации | 1 |  |  |
| 2 | География России | 67 | 11 | 5 |
|  | Итого | 68 | 11 | 5 |

**Содержание тем учебного курса**

**ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ – 1 час**

**География как наука.** Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве**.**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ- 67 часов**

**Особенности географического положения России**. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

**Население России.** Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Направления и типы миграции на территории страны. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. *Использование географических знаний для анализа* *территориальных аспектов межнациональных отношений.* Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Анализ карт населения России.

**Хозяйство России***.* Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России.

**Природно-хозяйственное районирование России**. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

**Россия в современном мире.** Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

**География своей республики (края, области).**Определениегеографического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.* Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности.

При изучении географии в 9 классе включены вопросы регионального компонента в содержание уроков: № 3 «История освоения и изучения территории России», № 4 «Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.,№10 «Народы и религии России»,№55 «Урал»,»,№59 «Западная Сибирь.»,№65 «География Тюменской области»

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения географии ученик 9 класса должен***

**знать**

* основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

**уметь**

* определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
* приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
* учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
* пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
* решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;

обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

**Список дополнительной литературы**

1. Н.Н.Петрова, Д.В. Новенко Настольная книга учителя географии .6-11 классы. М.

« Эксмо»,2008

1. В.Б. Пятунин Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы, М., ”Дрофа”, 2001.
2. Н.С.Румынина, Н.С Сапроненкова Практические работы по географии: 6 -10 классы М. « Школа-Пресс", 2001.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\_sluzva/dist\_geogr.asp - Виртуальный кабинет «География».
2. 4.www.wikipedia.oгg - Википедия, свободная энциклопедия

**Электронные издания:**CD-диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Географии 9 класс.География 9-10 классы. В помощь учащимся. Электронное пособие.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема урока** | **стандарты** | **кодификатор** | **Основные понятия** | **Прохождение практической части** |
| **По плану** | **коррекция** |
|  |  |  | География как наука. | **Знать:** предмет изучения географии, основные географические понятия и термины**,**  **Уметь:** выделять и описывать основные объекты природы, населения и хозяйства | 1 | Физическая география.  Экономическая география. |  |
|  |  |  | Особенности географического положения России | **Знать**: понятие географического положения, виды и уровни географического положения  **Уметь:** показывать соседей 1,2, 3 порядка, составлять характеристику географического положения России | 7.1 | ФГП  ЭГП  ПГП  Границы  Геополитика. |  |
|  |  |  | История освоения и изучения территории России.-Р.К. | **Знать**: историю заселения, периоды освоения территории страны.  **Уметь:** показывать на карте основные этапы освоения и заселения территории |  |  |  |
|  |  |  | Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. | **Знать:** административно-территориальное устройство Российской Федерации  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений | 7.1.3 |  |  |
|  |  |  | Население России. | **Знать:** специфику населения России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, демографической ситуации в России | 7.3 | Естественный прирост.  Воспроизводство.  Численность населения. | Объяснение закономерностей в размещении населения России с использованием карт и статистических материалов. Прогнозирование динамики численности населения России. |
|  |  |  | Численность, размещение, естественное движение населения. | **Знать:** численность населения России и ее динамику, естественный прирост и демографическую политику в России  **Уметь:** строить и анализировать графики, вычислять коэффициент естественный прирост. | 7.3.1 | Естественный прирост.  Воспроизводство.  Численность населения |  |
|  |  |  | Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. | **Знать:** специфику населения России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, демографической ситуации в России | 7.3.1 |  |  |
|  |  |  | Направления и типы миграции на территории страны | **Знать:** понятие и виды миграций, значение миграций.  **Уметь**: определять величину механического прироста основные направления миграций | 7.3.4 | Миграция.  Эмиграция.  Депортация.  Иммиграция.  Беженцы.  Внутренние переселенцы. |  |
|  |  |  | Половой и возрастной состав населения страны. | **Знать:** естественный прирост, половозрастной состав.  **Уметь:** строить и анализировать график, читать половозрастную пирамиду, | 7.3.2 |  |  |
|  |  |  | Народы и религии России*.* | **Знать**: географию народов и религий.  **Уметь:** читать карту и определять размещение народов по территории России | 7.3.5 | Народы России.  Языковые семьи.  Религии. | Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно- территориальным делением Российской Федерации |
|  |  |  | Особенности расселения населения, городское и сельское население. | **Знать**: особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации.  **Уметь:** определять среднюю плотность населения, географию городов – миллионеров | 7.3.3 | Плотность.  Зоны расселения |  |
|  |  |  | Контрольно - обобщающий урок по теме « Население России» | **Знать:** основные географические понятия и термины  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений |  |  |  |
|  |  |  | Хозяйство России*.* | **Знать:** специфику хозяйства России  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений | 7.4 | Этапы формирования. | Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сфере современного хозяйства. |
|  |  |  | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений | 7.4.1 | Отраслевая, функциональная и территориальная структура.  Факторы производства.  Отрасли |  |
|  |  |  | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. | **Знать**: отличия добывающей промышленности, ее состав, классификацию природных ресурсов.  **Уметь:** работать с картами, ставить и решать проблемы. | 7.4.2 | Природно –  ресурсный  потенциал. |  |
|  |  |  | Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений | 7.4.2 | Производственный потенциал |  |
|  |  |  | Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами | **Знать**: отличия добывающей промышленности, ее состав, классификацию природных ресурсов.  **Уметь:** работать с картами, ставить и решать проблемы. | 7.4.3 | Добывающая  промышленность. |  |
|  |  |  | Машиностроительный комплекс. | **Знать**: роль, значение, проблемы развития машиностроения, состав и связи машиностроительного комплекса, конверсия оборонных предприятий.  **Уметь:** анализировать, сравнивать, делать выводы. | 7.4.3 | Машиностроительный комплекс |  |
|  |  |  | Факторы размещения машиностроения. | **Знать:** факторы размещения машиностроения.  **Уметь:** работать с тематической картой, читать легенду карты, находить ответ на сложные вопросы. | 7.4.3 | Кооперация. Специализация.  Факторы размещения | Определение главных регионов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. |
|  |  |  | География машиностроения. | **Знать:** географию машиностроения, специализацию, факторы развития и перспективы машиностроения РФ.  **Уметь:** читать карту, составлять характеристику отрасли по плану | 7.4.3 | Основные районы |  |
|  |  |  | Военно-промышленный комплекс | **Знать**: место ВПК в системе межотраслевых комплексов и его структура, значение, конверсия.  **Уметь:** делать выводы, читать карту. | 7.4.3 | Конверсия. ВПК |  |
|  |  |  | Топливно-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы | **Знать**: роль, значение, проблемы развития ТЭК, состав и связи топливно-энергетического комплекса, топливно-энергетический баланс  **Уметь:** анализировать, сравнивать, делать выводы. | 7.4.3 | ТЭК,  Топливные ресурсы.  ТЭБ. |  |
|  |  |  | Топливная промышленность. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства  **Уметь:** приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции | 7.4.3 | Способы добычи: открытый и шахтный. |  |
|  |  |  | Характеристика угольных бассейнов | **Знать:** состав ТЭК, условное топливо, себестоимость, географию крупных угольных месторождений.  **Уметь:** составлять характеристику угольного бассейна по плану, читать карту. | 7.4.3 |  | Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. |
|  |  |  | Электроэнергетика. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства  **Уметь:** приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции | 7.4.3 | Типы электростанций. ЕЭС. |  |
|  |  |  | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.. | **Знать:** роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, сходство и отличие в отраслях производства.  **Уметь**: анализировать, сравнивать, делать выводы | 7.4.3 | Традиционные и новые конструкционные материалы |  |
|  |  |  | Металлургический комплекс. Факторы размещения. | **Знать:** факторы размещения, география основных предприятий черной металлургии.  **Уметь:** читать карту, анализировать, сравнивать, делать выводы, ставить и решать проблемы. | 7.4.3 | Черная металлургия. Цветная металлургия. |  |
|  |  |  | Черная металлургия. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства  **Уметь:** приводить примеры использования и охраны природных ресурсов; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции | 7.4.3 | Черные металлы | Составление характеристики одной из баз металлургической промышленности по картам и статистическим материалам. |
|  |  |  | Цветная металлургия. | **Знать:** факторы размещения, география предприятий цветной     металлургии.  **Уметь:** читать карту, анализировать, сравнивать, делать выводы, ставить и решать проблемы | 7.4.3 | Тяжелые, легкие, драгоценные, редкоземельные металлы. | Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. |
|  |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | **Знать**: состав, роль и значение комплекса, химической промышленности, виды и свойства химических материалов, факторы размещения и география отраслей химической промышленности, химические базы.  **Уметь**: читать карту, анализировать, сравнивать, делать выводы, ставить и решать задачи | 7.4.3 | Химизация. |  |
|  |  |  | Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность. | **Знать:** факторы размещения и география отраслей химической промышленности, химические базы  **Уметь:** приводить примеры использования и охраны природных ресурсов; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции | 7.4.3 | Химико-лесная база. |  |
|  |  |  | Характеристика баз химической промышленности | **Знать**: состав, роль и значение комплекса химической промышленности, виды и свойства химических материалов, факторы размещения и география отраслей химической промышленности, химические базы.  **Уметь**: читать карту, анализировать, сравнивать, делать выводы, ставить и решать задачи | 7.4.3 |  | Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. |
|  |  |  | Состав и значение АПК. | **Знать:** состав и значение АПК, интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация, сельскохозяйственные угодия.  **Уметь**: определять основные направления использования земельных ресурсов, географию районов с благоприятными условиями для ведения с/х. | 7.4.3 | АПК |  |
|  |  |  | Земледелие и животноводство | **Знать:** состав земледелия и животноводства, связь отрасли с природными условиями, география выращивания культур и разведение животных.  **Уметь:** читать карту, анализировать, сравнивать, делать выводы, ставить и решать проблему | 7.4.4 | Земледелие. Животноводство  Мелиорация. | Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. |
|  |  |  | Пищевая и легкая промышленность | **Знать:** отраслевой состав пищевой и легкой промышленности, факторы размещения отраслей, география отраслей.  **Уметь:** читать карту, анализировать, сравнивать, делать выводы, ставить и решать проблемы | 7.4.3 | Пищевая и легкая промышленность. |  |
|  |  |  | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль и виды транспорта | **Знать:** состав инфраструктурного комплекса, сфера услуг, классификация услуг, роль и виды транспорта, понятие о грузообороте, транспортном узле.  **Уметь:** определять типы транспортных узлов, влияние транспорта на размещение отраслей промышленности | 7.4.5 | Сфера услуг.  Здравоохранение.  Связь.  Транспорт. |  |
|  |  |  | Связь. Сфера обслуживания. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства  **Уметь:** приводить примеры основных коммуникаций и их узлов | 7.4.5 | Связь. Сфера обслуживания |  |
|  |  |  | Контрольно - обобщающий урок по теме «Межотраслевые комплексы» | **Знать:** основные географические понятия и термины  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений |  |  |  |
|  |  |  | Природно-хозяйственное районирование России | **Знать:** различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.  **Уметь:** Объяснять проблемы экономического районирования | 7.5 | Районирование.  Факторы районирования.  Экономический район. |  |
|  |  |  | Центральная Россия | **Знать:** состав, историю формирования, особенности природных условий и ресурсов, характерные черты населения.  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки, находить в разных источниках и анализировать информацию, читать карту. | 7.5 | Районы: Центральный,  Волго-Вятский,  Центрально-  Черноземный |  |
|  |  |  | Население и трудовые ресурсы. | **Знать:** состав, характерные черты населения.  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки, находить в разных источниках и анализировать информацию, читать карту | 7.5 | Городская агломерация |  |
|  |  |  | Экономика и ее территориальная структура. | **Знать:** специфику основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли | 7.5 | Технико-экономические показатели. |  |
|  |  |  | Узловые районы  Центральной России, Москва и Московский столичный регион | **Знать:** особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон экономического района и отдельных районов, легенду карты.  **Уметь:** объяснять особенности взаимодействия природы и человека на примере одной из территории | 7.5 | Узловой район |  |
|  |  |  | Производственные связи районов | **Знать:** связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли | 7.5 |  | Составление схемы производственных связей на примере одного из районов |
|  |  |  | Северо-Западная Россия | **Знать:** состав, оценку природно-ресурсного потенциала, особенности основных отраслей хозяйства,  **Уметь:** составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации | 7.5 | Свободная  экономическая зона.  Анклав. |  |
|  |  |  | Европейский Север. | **Знать:** состав, историю формирования, специфика природных условий и ресурсов, характерные черты населения.  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки, находить в разных источниках и анализировать информацию, читать карту. | 7.5 | Тимано-Печорский ТПК  Кольско-Карельский ТПК |  |
|  |  |  | Население | **Знать:** специфику населения России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, демографической ситуации в России | 7.5 | Северная надбавка |  |
|  |  |  | Хозяйство  Европейского Севера | **Знать:** особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон экономического района и отдельных районов  **Уметь:** читать карту, устанавливать экономические связи, составлять краткую географическую характеристику разных территорий | 7.5 |  |  |
|  |  |  | Европейский ЮГ – Северный Кавказ. | **Знать:** состав, историю формирования, специфика природных условий и ресурсов  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки, находить в разных источниках и анализировать информацию, читать карту. | 7.5 | Субъекты  Северного Кавказа. |  |
|  |  |  | Население | **Знать:** специфику населения России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, демографической ситуации в России | 7.5 |  |  |
|  |  |  | Хозяйство | **Знать:** особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон экономического района и отдельных районов  **Уметь:** читать карту, устанавливать экономические связи, составлять краткую географическую характеристику разных территорий, определять специализацию центров. | 7.5 | С/х специализация |  |
|  |  |  | Поволжье. | **Знать:** состав, историю формирования, специфику природно-ресурсного потенциала, специализацию хозяйства.  **Уметь**: читать карту, составлять характеристику района | 7.5 | Промышленный центр. |  |
|  |  |  | Население | **Знать:** специфику населения, обеспеченность трудовыми ресурсами  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, демографической ситуации в России | 7.5 |  |  |
|  |  |  | Хозяйство | **Знать:** особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон экономического района и отдельных районов  **Уметь:** читать карту, устанавливать экономические связи, составлять краткую географическую характеристику разных территорий, определять специализацию центров | 7.5 |  |  |
|  |  |  | Урал. | **Знать:** состав, историю формирования, специфику природно-ресурсного потенциала, обеспеченность трудовыми ресурсами, специализацию хозяйства.  **Уметь:** читать карту, устанавливать экономические связи, определять специализацию центров, выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | 7.5 | Промышленный центр. |  |
|  |  |  | Население и хозяйство | **Знать:** специфику населения и хозяйства России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений | 7.5 |  |  |
|  |  |  | Контрольно - обобщающий урок по теме «Западный макрорегион» | **Знать:** основные географические понятия и термины  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений |  |  |  |
|  |  |  | Восточный Макрорегион. | **Знать:** специфику природно-хозяйственных зон и районов России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли | 7.5 | Границы районов. |  |
|  |  |  | Западная Сибирь. | **Знать:** состав, историю формирования, специфику природно-ресурсного потенциала, обеспеченность трудовыми ресурсами, специализацию хозяйства.  **Уметь:** читать карту, устанавливать экономические связи, определять специализацию центров, выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; | 7.5 | Нефтегазовый гигант. |  |
|  |  |  | Восточная Сибирь. | **Знать:** специфику природно-хозяйственных зон и районов России  **Уметь:** находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли | 7.5 | Трудовые ресурсы. |  |
|  |  |  | Дальний Восток. | **Знать:** состав, историю формирования, специфику природно-ресурсного потенциала, обеспеченность трудовыми ресурсами, специализацию хозяйства.  **Уметь:** читать карту, устанавливать экономические связи, определять специализацию центров, выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; | 7.5 |  |  |
|  |  |  | Сравнительная характеристика двух районов | **Знать:** связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов  **Уметь:** составлять краткую географическую характеристику разных территорий | 7.5 |  | Сравнительная характеристика двух районов |
|  |  |  | Контрольно - обобщающий урок по теме «Восточный макрорегион» | **Знать:** основные географические понятия и термины  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений |  |  |  |
|  |  |  | Россия в современном мире. | **Знать**: место РФ на мировом рынке, состав экспорта и импорта  **Уметь:** выделять, описывать и объяснять существенные признаки, находить в разных источниках и анализировать информацию, читать карту. | 7.6 |  |  |
|  |  |  | География Тюменской области | **Знать:** особенности географического положения области, административное устройство, символику области.  **Уметь**: читать карту, выдвигать предположения, делать выводы. |  | Тюменская область |  |
|  |  |  | Население | **Знать:** особенности населения, динамику численности, уровень урбанизации, народы, качество трудовых ресурсов.  **Уметь:** характеризовать половозрастную пирамиду, строить график по динамике численности населения |  |  |  |
|  |  |  | Хозяйство | **Знать**: специализацию хозяйства, основные центры и предприятия, внешние экономические связи  **Уметь:** работать с экономической картой, видеть проблему, находить пути ее решения |  |  |  |
|  |  |  | Контрольно - обобщающий урок по теме «География Тюменской области» | **Знать:** основные географические понятия и термины  **Уметь:** выделять и описывать существенные признаки географических объектов |  |  |  |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | ТЕМА |
| 1. |  | Население России |
| 2. |  | Экономика |
| 3. |  | Важнейшие межотраслевые комплексы |
| 4. |  | Западный макрорегион |
| 5. |  | Восточный макрорегион |

**Контрольная работа по теме «Население России»**

**1 вариант**

1. Назовите имя учёного, проводившего в 1897 г. первую перепись населения России:

а) Д.И. Менделеев; б) А.О. Ковалевский; в) П.Л. Чебышев; г) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

2. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:

а) 7; б) 8; в) 9; г) 10

3. Что такое естественный прирост населения?

а) количество новорождённых в течение года

б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её

в) разница между родившимися и умершими

г) общее прибавление населения страны в год

4. К показателям естественного движения населения относится:

а) рождаемость; в) уровень развития здравоохранения;

б) миграционная подвижность; г) доля городского населения

5. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:

а) генетический (наследственный); б) образ жизни;

в) здравоохранение; г) экологический фактор

6. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:

а) средняя продолжительность жизни

б) войны и политические конфликты

в) уровень рождаемости

г) положение женщины в обществе

7. В каком возрасте количество мужчин и женщин в России примерно одинаково?

а) в 24 – 27 лет; б) в 30 – 33 года; в) в 37 – 40 лет; г) в 52 – 56 лет

8. Народ, живущий в европейской части России, исповедующий буддизм:

а) буряты; б) чуваши; в) калмыки; г) татары

9. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:

а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.

б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.

в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.

г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.

10. Подберите пару: понятие – определение

1) резкое увеличение прироста населения а) трудовые ресурсы

2) выезд людей из страны б) дефицит работников

3) количество родившихся на 1000 жителей за год в) демографический взрыв

4) превышение количества рабочих мест г) эмиграция

над числом желающих работать д) рождаемость

5) насильственное переселение людей е) депортация

6) часть населения страны, способного

работать в хозяйстве

**2 вариант**

1. Какова численность населения России?

а) 120 – 125 млн. чел.; б) 140 – 150 млн. чел.; в) 100 – 110 млн. чел.; г) 150 – 170 млн. чел.

2. Когда состоялась последняя перепись населения?

а) 1989 г.; б) 1993 г.; в) 2002 г.; г) 2010 г.

3. Естественное движение населения – это:

а) миграция;

б) эмансипация;

в) процесс смены поколений;

г) разница между числом родившихся и умерших людей

4. Демографический взрыв – это:

а) резкое увеличение численности населения

б) резкое снижение численности населения

в) уменьшение численности населения за счёт эмиграции

г) увеличение численности населения за счёт внешних миграций

5. Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?

а) лучше климатические условия

б) природные ландшафты разнообразнее, чем в России

в) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России

г) в моде здоровый образ жизни

6. Какое событие не является причиной демографического кризиса в России?

а) Первая мировая война

б) Великая Отечественная война

в) засуха и репрессии 1933 – 1934 г.г.

г) цунами 2004 г.

7. Как называется наука о населении:

а) демография; б) этнография; в) историография; г) томография

8. Примером внутренних миграций населения России является:

а) отъезд специалистов на стажировку за рубеж

б) переезд семей военнослужащих из Забайкалья в Псков

в) приезд в Россию русских беженцев из Таджикистана

г) возвращение на родину потомков русских эмигрантов

9. Подберите пару: понятие – определение

1) сокращение численности населения в стране а) рынок труда

2) въезд людей в страну б) «утечка умов»

3) количество умерших на 1000 жителей за год в) депопуляция

4) превышение числа желающих работать над г) смертность

количеством рабочих мест д) безработица

5) соотношение спроса на рабочую силу е) иммиграция

и её предложение

6) экономическая эмиграция специалистов

различного профиля обычно из менее

развитых стран в более развитые

**10.** Резкое уменьшение численности населения называется:

А) Демократическим взрывом Б) Демографическим кризисом

**Контрольная работа по теме «Экономика»**

Вариант 1.

1. Средство производство – это:

а) то, чем или с помощью чего работает человек и что он обрабатывает.

б) то, чем или с помощью чего работает человек.

в) то, что он обрабатывает.

2. В течение многих веков для России была характерна экономика:

а)рыночная б)командная в)традиционная г)теневая

3. В годы войны наиболее эффективной является экономическая система:

а)смешанная б)командная в)рыночная

4. Для рыночной экономики характерны формы собственности:

а)государственная б)частная в)акционерная

5. Командная экономика характеризуется: а)конкуренцией б)монополией

6. В Японии преобладает экономическая система:

а)смешанная б)рыночная в)командная

7. Государство регулирует рынок посредством:

а)законов б)налогов в)пропаганды г)социальных опросов

8. Что нужно отнести к:

1.тяжелой промышленности 2.легкой промышленности

А) машиностроение Б) металлургия В) швейная Г) обувная Д) энергетика

9. На каком этапе развития общества и экономики находится Россия:

А) индустриальном Б) постиндустриальном В) доиндустриальном

10. Установите соответствие:

Сектор производства - отрасли хозяйства

1. Первичный а) наука и управление

2. Вторичный б) сельское и лесное хозяйство

3. Третичный в) обрабатывающие отрасли и строительство

4. Четвертичный г) финансы, информация, услуги

11. Какие отрасли хозяйства являются ведущими в России сегодня:

1) добывающая промышленность, 2)строительство, 3) торговля,

4) информатика, 5)финансы, 6)связь, 7)наука, 8)сфера услуг

Вариант 2.

Экономика России это -

а) совокупность предприятий, производящих однородную продукцию, или учреждений, оказывающих однородные услуги.

б) совокупность предприятий и учреждений, удовлетворяющих своей работой потребности населения.

в) взаимосвязь рабочей силы и средств производства.

2. В СССР была создана экономическая система:

а) рыночная б)командная в)традиционная г)теневая

3. Застывшие формы и пропорции характерны для экономики:

а) теневой б)смешанной в)командной

4. Цена как результат соотношения спроса и предложения характерна для экономических систем**:** а) смешанной б)рыночной в)командной

5. Рыночная экономика характеризуется: а) конкуренцией б)монополией

6. В Великобритании преобладает экономическая система:а) смешанная б)рыночная в)командная

7. Государство регулирует рынок посредством:

а) социологических опросов б)пропаганды в)налогов г)законов

8. Главная задача экономики:

А) что и как производить; Б) что и для кого производить;

В) что и как производить, для кого предназначена продукция.

9. Отрасль:

А) совокупность предприятий, производящих однородную продукцию, или учреждений, оказывающих однородные услуги.

Б) совокупность предприятий и учреждений, удовлетворяющих своей работой потребности населения.

В) взаимосвязь рабочей силы и средств производства.

10. На какие сферы делят хозяйство:

А) производственную и материальную

Б) непроизводственную и нематериальную

В) производственную и непроизводственную

11. Установите соответствие: сфера производства - отрасль

А.производственная сфера Б.непроизводственная сфера

отрасли: 1)машиностроительная, 2) лесная, 3) мебельная, 4) медицина, 5)наука,

6) химическая, 7) образование, 8) топливная, 9)культура

**Контрольная работа по теме« Важнейшие межотраслевые комплексы »**

1 вариант.

1. Какой фактор имеет решающее значение для размещения точного машиностроения?

А) сырьевой и топливный

Б) трудовой и научный

В) природные условия и потребительский

Г) водный и транспортный

2.Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля?

А) Кузнецкий Б) Южно-Якутский В) Печорский Г) Канско-Ачинский

3.На электростанциях какого типа производится основная часть электроэнергии?

А – ГЭС Б – ТЭС В – АЭС Г – приливные и геотермальные

4.Какой из перечисленных городов является крупным центром автомобилестроения:

А) Казань Б) Нижний Тагил В) Самара Г) Набережные Челны

5.Из отраслей химической промышленности на сырьё ориентируется производство:

А – Калийные удобрения Б – Серная кислота В – Пластмасс

6.Металлургия полного цикла сформирована в городе:

А) Нижнем Новгороде Б) Краснодаре В) Москве Г) Череповце

7.Большую часть стоимости продукции обеспечивает

А – растениеводство

Б – животноводство

Наукоемкой отраслью является :

А) Ракетостроение

Б) Цветная металлургия

В) Сельское хозяйство

Г) Легкая промышленность

1. Крупнейшим центром никелевой промышленности является:

А) Челябинск Б) Красноярск В) Новокузнецк Г) Норильск

1. Укажите незамерзающий порт Северного морского пути :

А) Архангельск Б) Мурманск В)Дудинка Г) Тикси

1. Самую обширную посевную площадь и самые большие сборы в России имеет зерновая культура:

А – пшеница Б – ячмень В – овёс Г – рожь

1. Добыча нефти и природного газа ведется в :

А)Тюменской области

Б) Республике Бурятия

В) Кемеровской области

Г) Республике Якутия

1. Наибольшее количество ГЭС сооружено на:

А – Волге Б – Енисее В – Ангаре

1. Целлюлозо-бумажная промышленность в России сосредоточена на севере европейской части страны и в Сибири. Действием какого фактора это обусловлено?

А) Сырьевого

Б) Экологического

В) Потребительского

Г) Энергетического

1. Какая железнодорожная магистраль России имеет наибольшую протяженность?

А) Байкало-Амурская

Б) Печорская

В) Транссибирская

Г) Южносибирская

1. Установите соответствия:

Вид удобрений Центр производства

1 – фосфорные А - Березники

2 – азотные Б – Воскресенск

3 – калийные В – Череповец

1. Установите соответствие между типами электростанций и их названиями

Электростанции: Названия

1. Гидроэлектростанции а) Рефтинская
2. Атомные б) Ленинградская
3. Тепловые в) Кислогубская

г) Саянская

1. Установите соответствие:

Характеристика. Вид транспорта, занимающий I место

1.Грузооборот А – автомобильный

2.Пассажирооборот Б – трубопроводный

3.Расстояние перевозок В – авиационный

4.низкая себестоимость Г – морской

1. Почему в городе Усть-Илимске Иркутской обл. было построено предприятие целлюлозо-бумажной промышленности? Одна из причин – близость к сырьевой базе. Укажите еще не менее 2 причин.
2. Ленский угольный бассейн – один из крупнейших по запасам угля. Почему по объемам добычи он уступает многим бассейнам в России? Укажите не менее 2 причин.

2 вариант.

1. Где находятся крупные месторождения нефти в России?

А – в Западной Сибири

Б – в Кузбассе

В – в Карелии

Г – в Центральной России

1. Крупными центрами тяжелого машиностроения в России являются города:

А) Екатеринбург и Челябинск

Б) Соликамск и Березняки

В) Братск и Усть-Илимск

Г) Астрахань и Тверь

1. Единственный в России электрометаллургический комбинат.

А – Череповец

Б – Магнитогорск

В – Старый Оскол

Г – Нижний Тагил

1. В каком из перечисленных районов России заготавливается наибольшее количество деловой древесины?

А) Северный

Б) Уральский

В) Западно-Сибирский

Г) Дальневосточный

1. Машиностроительные заводы расположены:

А – во всех районах

Б – только на западе

В – в основном в Центральной России

1. В России мощные ГЭС построены на (в):

А) Западной Сибири

Б) Восточной Сибири

В) Дальнем Востоке

Г) Поволжье

1. Наиболее низкая себестоимость добычи угля

А – в Печорском

Б – в Канско-Ачинском

В – в Кузбассе

1. Наибольший удельный вес в структуре хозяйства агропромышленный комплекс имеет в

А) Московской области

Б) Кемеровской

В) Самарской области

Г) Краснодарском крае

1. К районам добычи сырья тяготеет производство:

А – меди и алюминия

Б – алюминия и никеля

В – никеля и меди

1. Главными районами цветной металлургии в России является

А – Урал и Центральная Россия

Б – Центральная Россия и Восточная Сибирь

В – Восточная Сибирь и Урал

1. Выберите центр выплавки легких цветных металлов:

А) Челябинск

Б) Новосибирск

В) Норильск

Г) Мончегорск

1. Строительство приливных электростанций наиболее возможно в :

А) Черном море

Б) Баренцевом море

В) Охотском море

Г) Чукотском море

1. Первое звено АПК включает

А – зерновое хозяйство

Б – производство удобрений

В – производство тканей

Г – кондитерское

1. На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в

А) Республики Дагестан

Б) Республике Калмыкия

В) Ставропольском крае

Г)Краснодарском крае

1. Установите соответствия. Отрасль машиностроения.
   1. тяжёлое. А – Тольятти Ульяновск Нижний Новгород
   2. станкостроение. Б – Екатеринбург Новокузнецк

В – Москва Санкт-Петербург Новосибирск

17. Установите соответствие между видом продукции и регионом России, на котором он специализируется:

Вид продукции Регион России

1. Целлюлоза а) Краснодарский край
2. Алюминий б) Архангельская обл.
3. Нефть в) Тюменская обл

Г) Магаданская обл

1. Установите соответствия:

Вид удобрений Центр производства

1 – фосфорные А - Березники

2 – азотные Б – Воскресенск

3 – калийные В - Череповец

1. Почему в республике Карелия основная часть энергии производится на ГЭС?
2. Какими особенностями ЭГП Вологодской области объясняется размещение в г.Череповце одного из крупнейших в стране металлургических комбинатов?

Контрольная работа по теме **«Западный макрорегион»** 1 вариант   
1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?   
1) Финляндия; 2) Армения; 3) Болгария; 4) Турция.   
2. Коренными жителями Европейского Севера России являются   
1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.   
3 . В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?   
1) Калининградская область; 2) Якутия; 3) Астраханская область; 4) Татарстан.   
4. Какой из перечисленных народов России является наиболее крупным по численности?   
1) якуты; 2) карелы; 3) татары; 4) ханты.   
5. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?   
1) Амур; 2) Волга; 3) Дон; 4) Кама.   
6. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?   
1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.   
7. Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство.   
1) башкиры; 2) калмыки; 3) ненцы; 4) кабардинцы.   
8. В каком из перечисленных экономических районов России средняя плотность населения наибольшая?   
1) Северный; 2) Поволжский; 3) Уральский; 4) Северо-Западный   
9. Назовите регион страны, в котором жители встречают Новый год первыми .   
1) Калининградская обл; 2) Краснодарский край; 3) Приморский край.   
10. Где в России происходят тектонические процессы, подобные тем, которые вызывают землетрясения у берегов Суматры?   
1) Кавказ 2) Прибайкалье 3) Урал 4)Курильские острова.   
11. Почему в этом районе часто происходят землетрясения? Дать обоснованный ответ

12. Установите соответствие между религией и народом России, большинство верующих которого исповедует её.

1) буддизм А) башкиры Г) карелы  
2) ислам Б) калмыки В) удмурты  
3) местные родоплеменные верования   
13. угадай район по характеристике.

*Характеристика № 1*

1) В этом районе важнейшими отраслями специализации являются гидроэнерге­тика, машиностроение, нефтехимия.

2) Развит речной транспорт.

3) Развито транспортное машиностроение (производство автомобилей, самолетов, троллейбусов).

Характеристика 2

1) В этом экономическом районе ведется добыча железной руды.

2) В районе нет ни одного города-миллионника.

3) Благодаря плодородным почвам отраслью специализации является сельское хозяйство.

Характеристика № 3

1) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа). 2) Коренное население района относится к финно-угорской группе.

3) Здесь недавно начата добыча алмазов

2 вариант   
1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?   
1) На юго-западе Россия граничит с Украиной; 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал; 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;   
4) Россия омывается морями четырех океанов.   
2. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?   
1) Туркмения; 2) Швеция; 3) Монголия; 4) Иран.   
3. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?   
1) Кольский полуостров; 2) острова Новая Земля; 3) остров Сахалин; 4) полуостров Таймыр.   
4. Наводнения – стихийные бедствия, от которых страдают люди, живущие на берегах рек   
1) Нева; 2) Волга; 3) Дон; 4) Кама.   
5. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?   
1) адыгейцы; 2) марийцы; 3) удмурты; 4) чуваши.   
6. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?   
1) Самара; 2) Санкт-Петербург; 3) Казань; 4) Ростов-на-Дону

7. Металлургия полного цикла сформирована в городе   
1) Нижнем Новгороде; 2) Краснодаре; 3) Москве; 4) Череповце

8. На территорию какого экономического района приходится около половины валового сбора сахарной свёклы в России?   
1) Центрально-Чернозёмного; 2) Уральского; 3) Северо-западного; 4) Центрального.

9. Северо-Кавказский экономический район занимает первое место в России по производству   
1) тракторов; 2) морских судов; 3) растительного масла; 4) молока   
Часть II   
10. Установите соответствие между видом продукции и регионом России, на выпуске которой он специализируется.   
1) целлюлоза А) Самарская область   
2)автомобили Б) Архангельская область   
3) мука В) Вологодская обл.  
4) сталь Г) Ростовская область

11.Угадай район по характеристике

*Характеристика* 1

1. В районе очень благоприятные природные условия.

2. Отрасли специализации: АПК, рекреационное хозяйство.

3. Важная проблема района - водная.

Характеристика № 2

1. В состав района входят только области.

2. Это индустриальное ядро России.

3. Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, хи­мическая и текстильная промышленности.

Характеристика 3

1. На территории района находится старая металлургическая база.2. Это сухопутный район.3. Одна из отраслей специализации - тяжелое машиностроение

**Контрольная работа по теме «Восточный макрорегион»**

Вариант №1

1.Какой субъект РФ имеет выход в Карское море?

1)Ханты-Мансийский АО 2)Алтайский край 3)Тыва 4)Красноярский край

2.Установите соответствие

СУБЪЕКТ РФ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1)Тыва А) Барнаул

2)Алтайский край Б) Салехард

3)Ямало-ненецкий АО В) Кызыл

4)Еврейская АО Г) Биробиджан

3.Верно следующее утверждение о землепроходцах?

Иван Москвитин – первым достиг Охотского моря, Ерофей Хабаров и Василий Поярков –исследовали Приамурье, Семен Дежнев – открыл пролив между Азией и Америкой.

4.Выберите верные утверждения.

1)В основе Западно-Сибирской равнины лежит Сибирская платформа.

2)Горы Бырранга находятся в Дальневосточном районе.

3)Самая высокая вершина Алтая – г. Белуха, а Саян – Мунку-Сардык.

4)Саяны сформировались в байкальскую и каледонскую складчатости.

5)Верхоянский хребет и хребет Черского сформировались в мезозойскую складчатость.

6)Траппы можно встретит на Среднесибирском плоскогорье.

7)Камчатка, Курилы и Сахалин образовались в кайнозойскую складчатость, где самая молодая земная кора.

8)Самый высокий действующий вулкан в РФ и Евразии – Алаид

9)Характерные формы рельефа Восточной Сибири – термокарстовые котловины, гидролакколиты, булгунняхи, (бугры пучения).

10)В Западно-Сибирского районе преобладает климат резко-континентальный, а в Восточной Сибири – континентальный.

11)Полюс холода России и Евразии находится в Оймяконе, а для котловин пояса гора Юга Сибири характерна температурная инверсия.

12)Климат Приамурья и Приморья – муссонный, а Камчатки – морской.

13)Для Дальнего Востока характерны следующие природные явления: землетрясения, вулканы, гейзеры, цунами, тайфуны, наводнения, снегопады.

14)Самая многоводная река России Обь с Иртышом, а самая длинная – Енисей.

15)Амур имеет дождевое питание, летние паводки и наводнения.

16)Байкал – ледниково-тектоническое озеро, а Таймыр – тектоническое.

17)Большая часть территории Среднесибирского плоскогорья занимает светлохвойная тайга, а Западной Сибири – темнохвойная тайга.

18)Почвы зоны тайги – подзолистые и мерзлотно-таежные.

19)Тигр, корейский кедр, бархатное дерево, гималайский медведь, утка-мандаринка, дикий виноград, женьшень – это животные и растения смешанных лесов Приморья и Приамурья.

20)Колки, гривы и урманы можно встретить в Восточной Сибири, а наледи, тарыны - в Западной Сибири.

**5.Установите соответствие.**

Полезное ископаемое Местоположение

1)бурый уголь А) Бодайбо (Иркутская область)

2)каменный уголь Б) Уренгой (Ямало-ненецкий АО)

3)нефть В) Кузбасс (Кемеровская область)

4)природный газ Г) Талнах (Красноярский карай)

5)медно-никелевые рудыД) Мирный (Якутия)

6)алмазыЕ) Канско-Ачинский бассейн (Красноярский край)

7)золотоЖ) Удокан (Забайкальский край)

8)свинцово-цинковые рудыЗ) Дальнегорск (Приморский край), Салаир (Кемеровская) 9)медные рудыИ) Самотлор (Ханты-Мансийский АО)

10)железные руды К) Горная Шория (Кемеровская область), Ирбинское (Красноярский край), Коршуновское (Иркутская область), Абаза (Хакасия).

6.Назовите природные ресурсы Дальневосточного экономического района.

1)лесные, минеральные, гидро, водные 2)лесные, минеральные, почвенные, водные

3)лесные, минеральные, водные, рыбные

7.К населению Западно-Сибирского экономического районане относится:

1)Самый крупный по численности населения.

2)Самая низкая плотность населения.

3)Самый высокий уровень урбанизации.

4)Нет городов миллионеров.

5)Омск, Новосибирск – города миллионеры.

6)Преобладают русские, но есть коренные народы.

7)Коренные народы: нивхи, алеуты, чукчи, якуты, эвенки, эвены, коряки.

8)Коренные народы: ненцы, нганасаны, эвенки, эвены, буряты, тувинцы, хакасы.

9)Коренные народы: ненцы, шорцы, селькупы, ханты, манси, алтайцы.

10)Первая столицы Сибири – Тобольск.

11)Первый университетский город Сибири – Томск.

12)Академгородок – часть города Новосибирска.

13)Тюмень – организационная база Сибири по освоению нефтегазовых месторождений.

14)Острый недостаток трудовых ресурсов и их отток с северных территорий.

8.Назовите народ РФ.

Этот народ относится к алтайской семье тюркской группы, является титульной нацией одного из субъектов России, который был включен в состав РФ как автономная область в 1944 году. Помимо России представители этого народа живут в Монголии и Китае. Традиционные занятия этого народа – пушной промысел, мелкий и крупнорогатый скот, коневодство, яководство. По вероисповедованию- преимущественно буддисты.

9.Назовите отрасли специализации промышленности Восточно-Сибирского района.

1)топливная, черная, машиностроительная, химическая 2)цветная, лесная, пищевая

3)цветная, лесная, электроэнергетика

10.Назовите отрасли специализации сельского хозяйства Западно-Сибирского района.

1)зерновое хозяйство (рис и соя), рыболовство, пчеловодство, пантовое и северное оленеводство

2)зерновое хозяйство, КРС, овцеводство, пантовое и северное оленеводство, пчеловодство

3)зерновое хозяйство, овцеводство, пушной промысел, звероводство, северное оленеводство, коневодство, яководство.

11.Верно следующее утверждение.

Сургутская – крупнейшая ТЭС (Тюменская область), Саяно-Шушенская – ГЭС (Красноярский край), Билибинская – АТЭЦ (Чукотский АО), Паужетская – первая ГеоТЭС (Камчатский край).

12.Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Город | Промышленная продукция | Субъект РФ | Эконом.район |
| 1. | Омск |  |  |  |
| 2. | Благовещенск |  |  |  |
| 3. | Красноярск |  |  |  |
| 4. | Новокузнецк |  |  |  |
| 5. | Южно-Сахалинск |  |  |  |
| 6. | Норильск |  |  |  |
| 7. | Прокопьевск |  |  |  |
| 8. | Улан-Удэ |  |  |  |
| 9. | Биробиджан |  |  |  |
| 10. | Братск |  |  |  |
| 11. | Комсомольск – на - Амуре |  |  |  |
| 12. | Барнаул |  |  |  |
| 13. | Владивосток |  |  |  |
| 14. | Шелехов |  |  |  |
| 15. | Северск |  |  |  |

13.В городе Братске (Иркутская область) находится один из крупнейших в России алюминиевых заводов**.** С чем связано расположение данного предприятия в этом городе? Назовите несколько причин.

14.Назовите экономический район по вывозу следующей продукции:

лес и лесоматериалы, уголь, электроэнергетика, цветные металлы, железная руда, пушнина.

15. Назовите субъект России.

Эта область расположена в восточной части России. Климат на еётерритории суровый. Распространенамноголетняя мерзлота. Основная часть населения сосредоточена вобластном центре, который является не только важнымпромышленным центром, где большую роль играет пищевая (рыбная) промышленность, но и морским портом.

16.О каком городе идет речь?

Этот город-миллионер расположен на берегах одной из крупных сибирских рек. Область, административным центром которой он является, имеет выход к государственной границе России. Основу промышленности города составляют предприятия машиностроения и нефтехимии, в нем находится крупнейший в азиатской части России нефтеперерабатывающий завод.

Вариант №2

1.Какой субъект РФ имеет выход в Карское море?

1)Ханты-Мансийский АО 2)Алтайский край 3)Тыва 4)Ямало-Ненецкий АО

2.Установите соответствие

СУБЪЕКТ РФ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1)Чукотский АО А) Улан-Удэ

2)Амурская область Б) Анадырь

3)Хакасия В) Благовещенск

4)Бурятия Г) Абакан

3.Верно следующее утверждение о землепроходцах?

Иван Москвитин – первым достиг Охотского моря, Ерофей Хабаров и Василий Поярков – исследовали Приамурье, Семен Дежнев – открыл пролив между Азией и Америкой.

4.Выберите верные утверждения.

1)В основе Западно-Сибирской равнины лежит Сибирская платформа.

2)Горы Бырранга находятся в Дальневосточном районе.

3)Самая высокая вершина Алтая – г. Белуха, а Саян – Мунку-Сардык.

4)Саяны сформировались в байкальскую и каледонскую складчатости.

5)Верхоянский хребет и хребет Черского сформировались в мезозойскую складчатость.

6)Траппы можно встретит на Среднесибирском плоскогорье.

7)Камчатка, Курилы и Сахалин образовались в кайнозойскую складчатость, где самая молодая земная кора.

8)Самый высокий действующий вулкан в РФ и Евразии – Алаид

9)Характерные формы рельефа Восточной Сибири – термокарстовые котловины, гидролакколиты, булгунняхи, (бугры пучения).

10)В Западно-Сибирского районе преобладает климат резко-континентальный, а в Восточной Сибири – континентальный.

11)Полюс холода России и Евразии находится в Оймяконе, а для котловин гор Юга Сибири характерна температурная инверсия.

12)Климат Приамурья и Приморья – муссонный, а Камчатки – морской.

13)Для Дальнего Востока характерны следующие природные явления: землетрясения, вулканы, гейзеры, цунами, тайфуны, наводнения, снегопады.

14)Самая многоводная река России Обь с Иртышом, а самая длинная – Енисей.

15)Амур имеет дождевое питание, летние паводки и наводнения.

16)Байкал – ледниково-тектоническое озеро, а Таймыр – тектоническое.

17)Большая часть территории Среднесибирского плоскогорья занимает светлохвойная тайга, а Западной Сибири – темнохвойная тайга.

18)Почвы зоны тайги – подзолистые и мерзлотно-таежные.

19)Тигр, корейский кедр, бархатное дерево, гималайский медведь, утка-мандаринка, дикий виноград, женьшень – это животные и растения смешанных лесов Приморья и Приамурья.

20)Колки, гривы и урманы можно встретить в Восточной Сибири, а наледи, тарыны - в Западной Сибири.

5.Установите соответствие.

Полезное ископаемое Местоположение

1)бурый уголь А) Бодайбо (Иркутская область)

2)каменный уголь Б) Уренгой (Ямало-ненецкий АО)

3)нефть В) Кузбасс (Кемеровская область)

4)природный газ Г) Талнах (Красноярский карай)

5)медно-никелевые руды Д) Мирный (Якутия)

6)алмазы Е) Канско-Ачинский бассейн (Красноярский край)

7)золото Ж) Удокан (Забайкальский край)

8)свинцово-цинковые руды З) Дальнегорск (Приморский край), Салаир (Кемеровская) 9)медные руды И) Самотлор (Ханты-Мансийский АО)

10)железные руды К) Горная Шория (Кемеровская область), Ирбинское (Красноярский край), Коршуновское (Иркутская область), Абаза (Хакасия).

6.Назовите природные ресурсы Восточно-Сибирского экономического района.

1)лесные, минеральные, гидро, водные 2)лесные, минеральные, почвенные, водные

3)лесные, минеральные, водные, рыбные

7.К населению Западно-Сибирского экономического района не относится:

1)Самый крупный по численности населения.

2)Самая низкая плотность населения.

3)Самый высокий уровень урбанизации.

4)Нет городов миллионеров.

5)Омск, Новосибирск – города миллионеры.

6)Преобладают русские, но есть коренные народы.

7)Коренные народы: нивхи, алеуты, чукчи, якуты, эвенки, эвены, коряки.

8)Коренные народы: ненцы, нганасаны, эвенки, эвены, буряты, тувинцы, хакасы.

9)Коренные народы: ненцы, шорцы, селькупы, ханты, манси, алтайцы.

10)Первая столицы Сибири – Тобольск.

11)Первый университетский город Сибири – Томск.

12)Академгородок – часть города Новосибирска.

13)Тюмень – организационная база Сибири по освоению нефтегазовых месторождений.

14)Острый недостаток трудовых ресурсов и их отток с северных территорий.

8.Назовите народ России.

Этот народ относится к алтайской семье тюркской группы, является титульной нацией одного из субъектов России, в котором их численность составляет 49,9% (1место, на 2 месте - русские). Традиционные занятия этого народа – разведение рогатого скота и лошадей, рыболовство и охота, а также собаководство. По вероисповедованию в основном – православные. Визитная карточка народа - музыкальный инструмент хомус (варган).

9.Назовите отрасли специализации промышленности Дальневосточного района.

1)топливная, черная, машиностроение, химическая 2)цветная, лесная, пищевая3)цветная, лесная, электроэнергетика

10.Назовите отрасли специализации сельского хозяйства Восточно-Сибирского района.

1)зерновое хозяйство (рис и соя), рыболовство, пчеловодство, пантовое и северное оленеводство

2)зерновое хозяйство, КРС, овцеводство, пантовое и северное оленеводство, пчеловодство

3)зерновое хозяйство, овцеводство, пушной промысел, звероводство, северное оленеводство, коневодство, яководство.

11.Верно следующее утверждение.

Сургутская – крупнейшая ТЭС (Тюменская область), Саяно-Шушенская – ГЭС (Красноярский край), Билибинская – АТЭЦ (Чукотский АО), Паужетская – первая ГеоТЭС (Камчатский край).

12.Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Город | Промышленная продукция | Субъект РФ | Эконом.район |
| 1. | Хабаровск |  |  |  |
| 2. | Томск |  |  |  |
| 3. | Иркутск |  |  |  |
| 4. | Магадан |  |  |  |
| 5. | Норильск |  |  |  |
| 6. | Новокузнецк |  |  |  |
| 7. | Саяногорск |  |  |  |
| 8. | Петропавловск-Камчатский |  |  |  |
| 9. | Железногорск |  |  |  |
| 10. | Усть-Илимск |  |  |  |
| 11. | Рубцовск |  |  |  |
| 12. | Арсеньев |  |  |  |
| 13. | Анжеро-Сундженск |  |  |  |
| 14. | Дальнегорск |  |  |  |
| 15. | Новосибирск |  |  |  |

13.В городе Анжеро-Сундженске(Кемеровская область) находится «Анжеромаш» и «Севкузмаш» - заводы по выпуску горно-шахтного оборудования. С чем связано расположение данных предприятий в этом городе? Назовите несколько причин.

14.Назовите экономический район по вывозу следующей продукции:

продукция лесной и рыбной промышленности, концентраты цветных металлов

15.Назовите субъект России

Особенностью ЭГП этой области является положение на транспортныхмагистралях, соединяющих европейскую часть России с ДальнимВостоком и странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Основухозяйства области составляют несколько крупных ГЭС, рядом скоторыми построены крупные алюминиевые комбинаты илесопромышленные комплексы. Большое значение имеют такжедобыча золота, угля, железной руды, развивается добыча нефти и газа.

16. О каком городе идет речь?

Этот город расположен на берегах одной из крупных сибирских рек. Основу промышленности города составляют предприятия машиностроения, цветной металлургии, лесной промышленности и гидроэнергетики. Недалеко от города находится заповедник «Столбы».

**График прохождения практической части**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  проведения | Название |
| 1 |  | Объяснение закономерностей в размещении населения России с использованием карт и статистических материалов. Прогнозирование динамики численности населения России. |
| 2 |  | Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно- территориальным делением Российской Федерации. |
| 3 |  | Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сфере современного хозяйства. |
| 4 |  | Определение главных регионов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. |
| 5 |  | Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. |
| 6 |  | Составление характеристики одной из баз металлургической промышленности по картам и статистическим материалам. |
| 7 |  | Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. |
| 8 |  | Составление характеристики одной из баз химической промышленности  по картам и статистическим материалам |
| 9 |  | Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. |
| 10 |  | Составление схемы производственных связей на примере одного из районов |
| 11 |  | Сравнительная характеристика двух районов |