**ПАСПОРТ**

программы «Совершенствование организации школьного питания в

филиале МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская СОШ»

на 2016- 2021 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки программы | Решение Совета руководителей ОУ от 12.01.2011 г. |
| Государственный заказчик Программы | филиал МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская СОШ |
| Разработчик Программы | филиал МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская СОШ |
| Цель Программы | Обеспечение каждого обучающегося в полноценным, сбалансированным, безопасным горячим питанием |
| Задачи Программы | • Совершенствование порядка организации питания детей в филиале МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская СОШ• Формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей |
| Сроки реализации | 2016-2021 годы |
| Ожидаемые результаты | • Рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации школьного питания• Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся)• Улучшение оснащения столовой , использование современного оборудования и квалифицированных кадров, необходимых для организации питания школьников• Повышение культуры, качества, безопасности питания школьников и приобретение навыков здорового образа жизни учащихся• 100% охват питанием учащихся, в том числе не относящихся к льготной категории  |

**Раздел 1. Оценка ситуации и содержание проблем**

Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой и других задач и необходима Программа совершенствования организации питания в образовательных учреждениях (далее - ОУ), которая ориентирована на сохранение здоровья школьников.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

В Тюменской области проведены научно-аналитические и научно-инструментальные исследования по медикобиологическому и социальному мониторингу обучающихся, по результатам которого установлен рост по всем основным классам алиментарно-зависимых заболеваний и болезненностей среди детей и подростков. Наибольшую тревогу вызывает снижение иммунитета, о чем свидетельствуют высокие показатели болезней органов дыхания. Причиной тому является недостаточное поступление в организм микронутриентов, что указывает на важность такого мероприятия в организации питания обучающихся, как витаминизация хлеба, блюд и кулинарных изделий, обогащение продукции минеральными веществами.

По состоянию на 01.01.2011 года система общего образования района представлена 26 учреждениями различного уровня - начальные, основные и средние общеобразовательные школы, специальное (коррекционное) учреждение.

Для организации питания в образовательных учреждениях принято несколько форм:

* горячие завтраки, обеды, полдники,
* реализация буфетной продукции,

Во всех средних и основных школах имеются столовые (в основном, это столовые, работающие на сырье и полуфабрикатах), в 1 начальной школе -буфет. В 25 образовательных учреждениях оборудованы пищеблоки, по типовым проектам построено 22 пищеблока (84,6%), в приспособленных помещениях располагается 1 пищеблок (3,8%). Для детей, обучающихся на дому (13 человек), организована доставка "сухих пайков".

Большую роль для развития школьного питания в Тюменской области сыграло принятие 15 декабря 2004 года постановления Администрации Тюменской области № 181—пк «О мерах социальной поддержки, осуществляемой путём частичной оплаты питания обучающихся в общеобразовательных школах».

Сегодня стоимость питания за счёт средств областного бюджета компенсируется для детей из малообеспеченных семей в среднем на 75%, для остальных детей - на 40%. Остальные средства на оплату питания компенсируются за счёт родительской платы;.

По состоянию на начало 2011 года охват учащихся горячим питанием составляет 99,8%,

1-4 классы-99,5%,

5-9 классы - 100%,

10-11 классы-100%.

В образовательных учреждениях района все дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в иной трудной жизненной ситуации (2320 человек, что составляет 71,6% от общего количества обучающихся) охвачены горячим питанием, 34% детей (110 человек) получают бесплатное питание (100% льгота).

Исходя из рекомендованного меню, в среднем по району стоимость горячего завтрака составляет от 32 до 35,5 рублей. Фактическая стоимость одноразового питания детей варьируется от 26 рублей до 35,5 рублей .

Ещё одним источником частичной компенсации оплаты питания является использование продукции подсобных хозяйств, учебно-опытных пришкольных участков. В настоящее время в 11 школах района выращивают в своих подсобных хозяйствах и на пришкольно-опытных участках различные овощи.

Размер компенсации ежедневного обеда за счёт выращивания продуктов подсобного хозяйства колеблется от 40 до 80 копеек, что в среднем по району составляет 0,8-процентный ежедневный уровень компенсации школьного питания.

Недостающие средства для оплаты стоимости питания осуществляются за счет родительской платы. Размер родительской платы в день составляет от 15 до 25 рублей.

Для улучшения качества и доступности школьного питания отделом образования реализуется комплекс мер, направленный на:

* укрепление материально-технической базы школьных столовых,
* оказание мер социальной поддержки в форме компенсации части средств на оплату школьного питания,
* повышение качества питания и улучшения кадрового обеспечения организации питания,
* обеспечение охвата горячим питанием всех школьников,
* ведение мониторинга и контроля качества организации питания.

В соответствии с принятым комплексом мер по укреплению материально-технической базы школьных столовых за последние три года значительно возросла оснащённость пищеблоков современным технологическим оборудованием

В 92,3% общеобразовательных учреждений имеются водопровод и канализация, в 20% общеобразовательных учреждений, имеющих водопровод, установлена система водоочистки.

Совершенствование технологического оборудования позволяет сократить время приготовления блюд, сохраняя полезные питательные вещества.

Вместе с тем, в развитии системы питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Ишимского района имеется ряд вопросов, требующих своего решения в ближайшей и среднесрочной перспективе.

Прежде всего, требуется принятие мер, обеспечивающих:

* упорядочение организации процесса питания в части учёта посещаемости школьниками столовой;
* осуществление постоянного контроля за ассортиментом, качеством и безопасностью сырья и продовольствия, поставляемого в ОУ;
* замену в рационах питания продуктов с низкой пищевой ценностью на продукты, обладающие более высокой ценностью;
* формирование у учащихся культуры питания, принципов здорового образа жизни.

При исследовании существующей системы организации школьного питания в Ишимском районе выявлены следующие проблемы:

* неграмотность в области «здоровое питание», как детей и родителей, так и организаторов образования;
* недостаточное число посадочных мест в школьных столовых;
* нарушения принципов составления меню, сопряженные с нарушением пищевой ценности рационов (ориентация на ценовой аспект).
* недостаточный профессиональный уровень персонала пищеблоков;

**Раздел 2. Цели и задачи Программы**

***Цель программы*** - обеспечение каждого обучающегося в образовательных учреждениях полноценным, сбалансированным, безопасным горячим питанием.

***Задачи Программы:***

* совершенствование порядка организации питания детей в образовательных учреждениях;
* развитие вариативных моделей школьного питания;
* формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей.

Приоритетным направлением программы является обеспечение рационального, сбалансированного и высококачественного питания детей иподростков в филиале МАОУ Тоболовская СОШ - Карасульская СОШ на основе внедрения прогрессивных технологий производства, дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала системы школьного питания, формирования культуры здорового питания у всех субъектов образовательного процесса.

***Основные направления реализации программы:***

*1. В области материально-технического обеспечения:*

* укрепление материально-технической базы процесса организации питания детей в образовательных учреждениях;
* повышение эффективности использования материально-технической базы.

*2. В области контроля и мониторинга:*

* отработка критериев качественного и полноценного питания детей с учетом экологических факторов, итогов диспансеризации;
* создание системы общественной экспертизы организации и качества питания на местах;
* обобщение и распространение опыта работы по внедрению эффективных технологий управления и контроля за качеством питания, учетом детей, получающих питание.

*3. В области повышения качества питания, обеспечения
сбалансированности рационов, формирования культуры питания и обслуживания:*

* разработка методических рекомендаций, наглядной агитации для школьных столовых по формированию здорового образа жизни;
* - подготовка информационно-методических материалов для викторин, конкурсов, бесед по вопросам внедрения правильного режима и качества питания, влияния системы питания на здоровье, коррекции питания в соответствии с социально-географическими особенностями региона, дифференциацией по возрастному признаку, уровню здоровья, физической активности;
* - создание условий в сельских школах для выращивания сельскохозяйственной продукции;
* - организация и проведение конкурсов, направленных на улучшение качества и культуры обслуживания.

*4. В области кадрового обеспечения:*

* повышение профессионального уровня кадрового состава персонала школьных столовых, организаторов питания;
* повышение компетентности ответственных за организацию питания в образовательных учреждениях на курсах и семинарах;

**Раздел 3. Механизм реализации и управления программой**

Заказчиком Программы является филиал МАОУ Тоболовская СОШ- Карасульская СОШ

осуществляет нормативное правовое регулирование и организационно-методическое обеспечение деятельности ОУ по вопросам организации питания;

* обеспечивает в пределах своей компетенции контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и Тюменской области в сфере организации питания школьников в общеобразовательных учреждениях;
* разрабатывает и реализует совместно с заинтересованными ведомствами и организациями комплекс мер по совершенствованию организации питания обучающихся;
* осуществляет в установленном порядке сбор, анализ и представление информации по организации питания школьников;
* ведет мониторинг деятельности образовательных учреждений по вопросам организации питания школьников;
* организует проведение совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по вопросам организации питания школьников.

Исполнителями Программы является филиал МАОУ Тоболовская СОШ-Карасульская СОШ

*Муниципальные органы управления образованием:*

* осуществляют нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений, по вопросам организации питания школьников;
* обеспечивают контроль за соблюдением действующего законодательства Российской Федерации и Тюменской области в сфере организации питания школьников;
* осуществляют сбор, анализ и представление информации по организации питания школьников и представляют ее в отдел образования администрации Ишимского муниципального района
* организуют проведение совещаний, семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов и других мероприятий по вопросам организации питания обучающихся;

*Общеобразовательное учреждение:*

создает необходимые условия для организации питания обучающихся, в том числе:

* предусматривает производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым торгово-технологическим оборудованием (механическим, холодильным, тепловым, весоизмерительным), стеллажами, инвентарем; в случае поставки продуктов - складскими помещениями;
* предоставляет помещения для приема пищи, оснащенные необходимым набором и количеством мебели, посуды; назначает ответственных работников, осуществляющих контроль:
* за организацией питания;
* за посещением и приемом пищи обучающимися в столовой, буфете;
* за ведением ежедневного учета питающихся; бракеража готовой и сырой продукции; витаминизацией блюд; соблюдением правил торговли; санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала; оформлением необходимой документации; своевременным прохождением медосмотра работниками пищеблока;
* организует совместную работу с предприятиями или предпринимателями, оказывающими услуги организации питания и (или) поставку продуктов питания;
* совместно с органами государственно-общественного управления
* организует контроль за качеством предоставляемого питания;
* формирует пакет документов на предоставление льготного питания в
* соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, утверждает приказом списки обучающихся на получение бесплатного и льготного питания;
* представляет в установленном порядке в муниципальный орган
* управления образованием информацию по организации питания школьников;
* разрабатывает и утверждает совместно с организациями и предпринимателями, оказывающими услуги общественного питания, порядок питания школьников;
* ежедневно согласовывает меню;
* утверждает приказом комиссию по контролю за организацией питания
* обучающихся (качество пищи, выход блюд, соответствие фактического меню примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области или его территориальным отделом, стоимость рационов питания, санитарное состояние обеденного зала) с включением в ее состав представителей администрации школы, органов государственно-общественного самоуправления, родительской общественности, медицинского работника;
* обеспечивает прохождение медицинских профилактических осмотров
* работниками пищеблока при организации питания школьников собственными штатами учреждения;
* организует совместно с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и правильного питания, максимальному охвату обучающихся горячим питанием.

**Раздел 4. Мониторинг реализации программы**

Взаимодействие между исполнителями, текущее управление и контроль за реализацией Программы обеспечивает филиал МАОУ Тоболовская СОШ-Карасульская СОШ

* осуществляет сбор информации и анализ данных о реализации программы в ОУ;
* готовит отчет о реализации программы,.
* в части своей компетенции принимает управленческие решения, координирует и контролирует их исполнение.

**Раздел 5. Информационное сопровождение реализации программы**

Основной задачей информационного сопровождения программы является обеспечение учащихся филиала МАОУ Тоболовская СОШ-Карасульская СОШ полной, своевременной и объективной информацией о целях, задачах и результатах реализации программы.

Основными направлениями деятельности по информационному сопровождению являются:

доведение до родителей и разъяснение нормативно-правовых документов, направленных на реализацию программы, совершенствование школьного питания;

повышение уровня информированности родителей о программе и ходе ее реализации, демонстрация позитивных изменений в организации и совершенствовании питания;

обеспечение обратной связи с родителями и учащимися путем проведения социологических исследований и мониторинга.

**Раздел 6. Ожидаемые результаты от реализации программы**

* Улучшение качественных показателей здоровья детей, позитивная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся).
* Повышение культуры, качества, безопасности питания школьников, приобретение навыков и формирование стереотипов здорового образа жизни.
* Повышение эффективности экономических вложений в организацию питания.
* Укрепление материально-технической базы школьных пищеблоков образовательных учреждений, увеличение количества школ, имеющих квалифицированные кадры, необходимые для организации питания школьников.
* 100% охват питанием учащихся, в том числе не относящихся к льготной категории.
* Создание эффективной системы взаимодействия с родителями и учащимися, обеспечивающей совершенствование системы организации питания на всех уровнях.
* Позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством организации школьного питания.
* Формирование механизмов общественной экспертизы эффективности организации и качества школьного питания, привлечение к вопросам совершенствования питания родителей..