

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

Время на выполнение заданий – 240 минут
Максимальное количество баллов – 145 баллов

ШИФР _____

**ЗАДАНИЕ 1.
АНАГРАММА**

Это анаграммы, слова, составленные в результате перестановки букв. В каждом слове зашифрована фамилия великого композитора. Внимательно рассмотрите буквы, составляющие каждое из этих необычных слов, и выполните задания:

А. Напишите фамилии всех композиторов правильно.

1. ЧИКАСЙОЙКВ; 2. АБХ; 3 МЦОАТР; 4. ШНЕОП;
5. ТЕБВЕНХО; 6. БОИНРОД; 7. ЮКИ; 8. РАМХАНОНИВ.

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____;
5. _____; 6. _____; 7. _____; 8. _____.

Б. Внесите в таблицу фамилии западноевропейских композиторов, ориентируясь на художественный стиль их музыки.

Стиль	Фамилии композиторов
Барокко	
Классицизм	
Романтизм	

В. Кто из перечисленных отечественных композиторов вошел в содружество «Могучая кучка»? _____.

Г. Кому из композиторов в 2020 году исполнилось 250 лет со дня рождения? В ответе укажите фамилию, имя и отчество композитора и дату его рождения.
_____ родился _____.

Максимально 27 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

**ЗАДАНИЕ 2.
ПОЭЗИЯ И АРХИТЕКТУРА**

Прочитайте стихотворение Осипа Мандельштама. О каком сооружении пишет поэт? Подчеркните в тексте слова и словосочетания, помогающие ответить на вопрос.

....., — здесь остановиться
Судил Господь народам и царям!
Ведь купол твой, по слову очевидца,
Как на цепи, подвешен к небесам.

И всем векам — пример Юстиниана,
Когда похитить для чужих богов
Позволила эфесская Диана
Сто семь зеленых мраморных столбов.

Но что же думал твой строитель щедрый,
Когда, душой и помыслом высок,
Расположил апсиды и экседры,
Им указав на запад и восток?

Прекрасен край, купающийся в мире,
И сорок окон — света торжество.
На парусах, под куполом, четыре
Архангела — прекраснее всего.

И мудрое сферическое зданье
Народы и века переживет,
И серафимов гулкое рыданье
Не покоробит темных позолот.
Осип Мандельштам

1. Название архитектурного сооружения: _____
2. Укажите время постройки этого сооружения: _____
3. Укажите государство и город, в котором находилось это сооружение: _____

Максимально 10 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

**ЗАДАНИЕ 3.
ЛИТЕРАТУРА В МУЗЫКЕ**

Ориентируясь на названия литературных и музыкальных произведений, написанных на один и тот же сюжет, назовите фамилии и имена авторов этих сочинений. Чтобы избежать ошибок, обращайте внимание на жанр.

Автор литературного произведения	Произведение		Автор музыкального произведения
	литературное	музыкальное	
	«Повести покойного Ивана Петровича Белкина»	Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель»	
	Сказка «Любовь к трем апельсинам»	Опера «Любовь к трем апельсинам»	
	Трагедия «Борис Годунов»	Опера «Борис Годунов»	
	Сказка «Щелкунчик и мышиный король»	Балет «Щелкунчик»	
	Стихотворение «Шотландская песня» или «Два ворона»	Романс «Два ворона»	
	Новелла «Кармен»	Опера «Кармен»	
	Трагедия «Ромео и Джульетта»	Балет «Ромео и Джульетта»	

Максимально 33 балла

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

**ЗАДАНИЕ 4.
ЛИШНЕЕ СЛОВО**

Зачеркните лишнее слово в строке и поясните свой выбор.

А) Фидий, Скопас, Поликлет, Роден, Мирон, Лисипп, Пигаль

Б) Цвет, мазок, линия, конструкция, пятно, фактура, колорит, орнамент

В) Караваджо, Рубенс, Констебл, Веласкес, Бернини, Рембрандт, Давид

Г) красный, сине-фиолетовый, красно-оранжевый, оранжевый, жёлто-оранжевый, жёлтый, жёлто-зелёный, синий

Максимально 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 5.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК**

Прочитайте биографические данные композитора, догадайтесь, о ком идёт речь, ответьте на вопросы и выполните задания.

Этому композитору в 2020 исполнилось 120 лет со дня рождения. Он автор 11 оперетт, 4 балетов, музыки к кинофильмам выдающихся режиссёров XX века, а также множества песен, воспевающих родную страну и людей, строивших ее. Композитор писал «легкую» музыку, но по темпераменту и накалу она была сопоставима с симфониями (Д.Д. Шостакович). Благодаря его песням, все поколения людей в нашей стране знают, что «широка страна моя родная», но в ней «нам нет преград», что «кто хочет, тот добьется», но «без воды - и ни туды и ни сюды!».

Вопросы:

1. Как зовут композитора? _____.
 2. В какой стране жил композитор? _____.
 3. Назовите четыре художественные фильмы, в которых звучит музыка этого композитора: _____.
-

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

4. Допишите строчку песни и вспомните, в каком фильме она звучит:

Капитан, капитан, _____,

Только _____ покоряются моря.

Фильм _____. Про увертюру из музыки к этому фильму высказал свое мнение Д.Д. Шостакович.

Максимально 11 баллов

**ЗАДАНИЕ 6.
КИНО О ВОЙНЕ**

1. Определите по кадру из фильма его название и подпишите под иллюстрацией.

 <p>1.</p>	<p>Эта военная драма изначально задумывалась как двухсерийная история о трудной судьбе офицерских жен, а стала песней офицерству и преемственности военного призвания. О каком фильме идет речь?</p>
 <p>2.</p>	<p>Это фильм был снят к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне по одноименному незаконченному роману Михаила Шолохова и стал последней работой Василия Шукшина. Назовите фильм.</p>
 <p>3.</p>	<p>Эта эскадрилья стала «поющей» — так капитан Титаренко подбирал себе новичков. Его «старикам» было не больше двадцати, но «желторотиков», пополнение из лётных училищ ускоренного выпуска, в бой все равно, по возможности, не пускали. О какой картине идет речь?</p>

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

	<p>Эта советская черно-белая драма стала единственной отечественной картиной, получившей «Золотую пальмовую ветвь». В этом фильме про Великую Отечественную войну нет героических подвигов под пулями. Режиссёр показал ужас войны через историю обычной женщины. О каком фильме идёт речь?</p>
<p>4.</p>	
	<p>«Первым делом самолёта, ну а девушки потом» – в каком фильме друзья-пилоты выбрали для себя такой девиз?</p>
<p>5.</p>	
	<p>Военная драма Станислава Ростоцкого по повести Б.Васильева изначально имела довольно большие шансы на успех. История о пяти юных девушках-солдатах не могла не затронуть умы и души зрителей. Сам режиссер признавался, что снял свою картину в память о медсестре, вынесшей его с поля боя. Сцены военного времени сняты предельно реалистично, но в черно-белом визуальном решении, тогда как сцены современности – в цвете, а воспоминания – в условно-романтическом стиле.</p>
<p>6.</p>	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

2. Какой фильм о Великой Отечественной войне произвёл на вас самое яркое впечатление, почему? Фильм может быть не из списка задания.

Максимально 15 баллов

**ЗАДАНИЕ 7.
АРХИТЕКТУРА**

Прочитайте отрывок из романа итальянского писателя, профессора семиотики Болонского университета Умберто Эко «Имя розы»

...Мы подымались по крутой тропе, огибавшей гору. Вдруг аббатство встало перед нами. Меня поразила не толщина стен – такими стенами огораживались монастыри во всем христианском мире, – а громадность постройки, которая, как я узнал позже, и была Храминой. Восьмиугольное сооружение сбоку выглядело четырехугольником (совершеннейшая из фигур, отображающая стойкость и неприступность Града Божия). Южные грани возвышались над площадью аббатства, а северные росли из склона горы и отважно повисали над бездной. Снизу, с некоторых точек, казалось, будто не постройка, а сама каменная скала громоздится до неба и, не меняя ни материала, ни цвета, переходит в сторожевую башню: произведение гигантов, родственных и земле, и небу. Три пояса окон сообщали тройной ритм ее вертикали, так что, оставаясь на земле физическим квадратом, в небе здание образовывало спиритуальный треугольник. Подойдя ближе, я увидел, что на каждом углу квадратного основания стоит башня-семигранник, из семи сторон которой пять обращены вовне, так что четыре стороны большого восьмигранника превращены в четыре малых семигранника, которые снаружи представляются пятигранниками. Не может быть человек равнодушен к такому множеству священных чисел, полных, каждое, тончайшего духовного смысла.

1. К какому стилю архитектуры относится описываемое сооружение _____

2. Подчеркните в тексте словосочетания, которые помогли вам определить стиль архитектуры.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020/2021 учебный год
10 класс**

Максимально 24 балла

Итого: 145 баллов