

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
5-6 классы**

Время на выполнение заданий – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 85 баллов

**ШИФР** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1.  
АНАГРАММА**

Это анаграммы, слова, составленные в результате перестановки букв. В каждом слове зашифрована фамилия великого композитора.

Внимательно рассмотрите буквы, составляющие каждое из этих необычных слов, и выполните задания:

А. Напишите фамилии всех композиторов правильно.

1. АЧКИЙСОЙКВ; 2. БОДНИРО; 3. КАЛИНГ; 4. ОМРАЦТ.

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_.


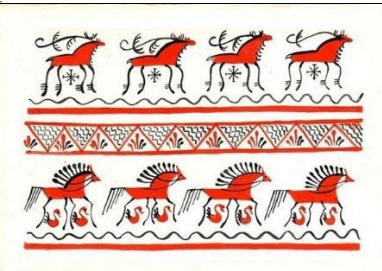
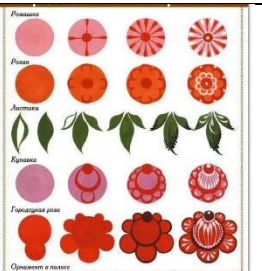
Б. Укажите слово, которое является лишним в этом ряду, и кратко поясните свой ответ.

\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

**Максимально 10 баллов**

**ЗАДАНИЕ 2.  
ТРАДИЦИИ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

1. Русская художественная роспись является частью декоративно-прикладного искусства и носителем традиций народного творчества, связывающим поколения мастеров и умельцев во всех уголках нашей Родины. Выберите в списке и подпишите в таблице под иллюстрацией название росписи: гжель, филимоновская роспись, хохлома, городецкая роспись, уралосибирская роспись, мезенская роспись.

		
1.	2.	3.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
5-6 классы**

2. Напишите, какими ещё народными художественными промыслами славится Россия (перечислите три народных русских промысла, кроме росписи).

---

---

---

**Максимально 6 баллов**

**ЗАДАНИЕ 3.  
ЛИТЕРАТУРА В МУЗЫКЕ**

Впишите в таблицу музыкальные произведения и фамилии *отечественных* композиторов, которые являются их авторами, ориентируясь на названия литературных первоисточников.

<b>Литературное произведение</b>	<b>Музыкальное произведение</b>	<b>Автор музыкального произведения</b>
Шарль Перро «Золушка»		
«Слово о полку Игореве, Игоря, сына Святославова, внука Олегова»		
«Тысяча и одна ночь» (арабские сказки)		

**Максимально 16 баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.  
АНТИЧНАЯ МИФОЛОГИЯ**

1. О каком персонаже из античной мифологии говорится в тексте? Выберите из списка.

А. Безотрадная, суровая местность. Никогда ещё не ступала здесь нога человека. Сюда-то, на край земли, привели слуги Зевса скованного титана, чтобы приковать его несокрушимыми цепями к вершине скалы.

\_\_\_\_\_.

Б. Тяжелое наказание несет он в загробной жизни за всё коварство, за все обманы, которые совершил на земле. Он осужден вкатывать на высокую, крутую гору громадный камень. Напрягая все силы, трудится он. Пот градом струится с него от тяжкой работы. Всё ближе вершина; ещё усилие, и окончен будет труд; но вырывается из рук его камень и с шумом катится вниз, поднимая облака пыли. Снова принимается он за работу. \_\_\_\_\_.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
5-6 классы**

В. ... покровительствует героям Греции, дает им свои полные мудрости советы и помогает им, непоборимая, во время опасности. Она хранит города, крепости и их стены. Она дает мудрость и знание, учит людей искусствам и ремеслам.  
\_\_\_\_\_.

Г. Наконец, забыв все, он остановился и обернулся. Почти рядом с собой увидал он тень Эвридики. \_\_\_\_\_.

*Список персонажей мифологии: Афина, Сизиф, Орфей, Прометей.*

- 2. Напишите подобный текст о Геракле, состоящий из трёх предложений и раскрывающий образ мифологического героя.**

---

---

---

---

---

---

**Максимально 15 баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК**

Прочитайте биографические данные композитора, догадайтесь, о ком идет речь, ответьте на вопросы и внесите ответы в соответствующие колонки таблицы.

*Этот композитор (пианист и дирижер) родился в городе Бергене, учился в Лейпцигской консерватории, а работал в Копенгагене и Осло. В конце жизни он жил в местечке с названием Тролльхауген, ему так нравились местные обычаи, что одно из своих произведений он называл «Свадебный день в Тролльхаугене». Композитор любил природу, сказки и музыку своего народа, выражая свою любовь в прекрасных мелодиях, известных всему миру! В его произведениях живут тролли, гномы и феи, но главным в них является любовь и красота!*

Вопросы для заполнения таблицы:

1. Как зовут композитора?
2. Годы его жизни или век.
3. Музыкальную культуру какой страны представляет творчество этого композитора?
4. Назовите произведение, которое он написал на стихи Генрика Ибсена.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
5-6 классы**

**Обобщающая справочная таблица**

Как зовут композитора?	Годы жизни или век	Страна	Произведение

**Максимально 10 баллов**

**ЗАДАНИЕ 6**

**ПРОЕКТ «Неделя добрых дел»**

Проект призван учить школьников не проходить мимо тех, кому трудно, и делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

1. Что вы понимаете под словами «добро», «человечность»?

---

---

---

2. Легко ли быть человечным?

---

---

---

3. Считаете ли вы себя способными совершить бескорыстный поступок?

---

---

---

4. Составьте развернутый план недели добрых дел, включите в план мероприятия по художественному творчеству.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
5-6 классы**

5. Опишите, каким мероприятием закончится неделя добрых дел. Почему? Какие результаты вы ожидаете от этого проекта?

---

---

---

---

---

6. Нарисуйте эмблему вашего проекта «Неделя добрых дел».

**Максимально 28 баллов**

**Итого: 85 баллов**