**Аннотация к программе по химии**

**Химия 8- класс**

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2011 год.

**Учебный комплект для 8 класса:** Обучение ведѐтся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 8 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. -12-е изд., стереотип.- М.: «Дрофа», 2012. Габриелян О.С., Яшукова А.В.. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8». – М.: Дрофа, 2010.

72 часа (2 ч в неделю) 36 уч недель Прак раб 7 Лаб раб 13

***Основные цели*** учебного курса: формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решѐток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

9 класс

Данная рабочая программа по химии для 8 классов ( базовый уровень) реализуется на основе следующих документов :

1.Федеральный компонент государственного стандарта , разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной Правительством РФ№1756-р от 29 декабря 2001г.

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

3. Примерная программа основного общего образования по химии.

4.Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

**Учебный комплект для 9 класса:** Обучение ведѐтся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 9 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. -12-е изд., стереотип.- М.: «Дрофа», 2012. Габриелян О.С. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9». – М.: Дрофа, 2010.

68 ч в( 2 ч в неделю) 34 уч недели Прак раб 9 Лаб раб 17

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике; **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения

Данная рабочая программа по химии для 9 классов ( базовый уровень) реализуется на основе следующих документов :

1.Федеральный компонент государственного стандарта , разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной Правительством РФ№1756-р от 29 декабря 2001г.

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

3. Примерная программа основного общего образования по химии.

4.Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии.

**Учебный комплект для 10-11 классов:**

Данная рабочая программа по химии для 10-11 классов ( базовый уровень) реализуется на основе следующих документов :

1.Федеральный компонент государственного стандарта , разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной Правительством РФ№1756-р от 29 декабря 2001г.

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

3. Примерная программа основного общего образования по химии.

4.Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Количество часов 36 (1 час в неделю) 36 уч недель Прак раб 2 Лаб раб 15

В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений

**Цели и задачи рабочей программы:**

-- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях;

-- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающеѐ среде.

Обучение ведется по учебникам: Габриелян О.С. Химия 10 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа - 2012, Габриелян О.С. Химия 11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа – 2012.

Габриелян О.С. Рабочая тетрадь. 10 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10». – М.: Дрофа, 2010.

Габриелян О.С. Рабочая тетрадь. 11кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11». – М.: Дрофа, 2010.

11 класс

Учебный курс для 11 класса – общая химия на базовом уровне. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщѐнные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса - единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии и авторской программы учебного курса.

Количество часов 34 (1 час в неделю) 34 уч нед Прак раб 2 Лаб раб 18

***Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

 **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

 **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

 **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

 **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

 **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.