Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Асланинская средняя общеобразовательная школа»**

627042, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Аслана ул. Мусы Джалиля, 6А, тел.97-287

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Управляющий совет Протокол№ 7  от « 23» апреля 2015г.г. |  УТВЕРЖДАЮ:  Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Мирязов Приказ № 95-а  от 23 апреля 2015г.  .  |

Учебный план МАОУ «Асланинская средняя общеобразовательная школа»

в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования

в 2015-2016 учебном году

при 5-дневной учебной неделе

(школа с этнокультурным компонентом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Инвариантная часть /базовые предметы/ |  |
| ***Филология*** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы мировых религиозных культур |  |  |  | 1 |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ВСЕГО | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  | Вариативная часть /школьный компонент/ |  |
| ***Филология*** | Татарский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Татарская литература |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **25** | **25** | **25** |
|  |  |  |

***Учебный план для реализации специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Учебные предметы (образовательная область) | **3 класс** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение  | 4 |
| Литература | - |
| Английский язык | 2 |
| Основы мировых религиозных культур | - |
| Математика | 4 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| История | - |
| Обществознание | - |
| География  | - |
| Биология  | - |
| Физика  | - |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого | **23** |

**Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия (развивающая область) | 3 класс |
| Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |
| Литературное чтение | 1 |
| итого | **3** |
| Количество обучающихся: | **2** |

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 -4 классов**

**МАОУ «Асланинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

**/школа с этнокультурным компонентом/**

 Учебный план 1-4 классов МАОУ «Асланинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:/ Приложение №1/

В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 соблюдается: проведение учебных занятий по 5- дневной учебной неделе; продолжительность учебного года- 33 учебные недели в 1-ом классе, 34 учебных недель во 2-ом,3-ем,4-ем классе; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры в 1-ом классе; продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут- большая перемена /после 2 урока /- 20 минут, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут; расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной нагрузки умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов - чередование различные по сложности предметы в течение дня и недели; облегченный учебный день в четверг и пятницу; в 1-ом классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, обучение - без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-ом классе, а также во 2-ом классе в первой четверти.

* Резерв времени по решению Управляющего совета используется на индивидуальные и групповые занятия, на работу с одаренными детьми, с детьми, пропустившими занятия по болезни, имеющими пробелы в знаниях.

Учебный план для 1-4 классов является обязательной частью Образовательной программы, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, внеурочной деятельности во второй половине дня.

Учебный план состоит из двух частей: учебная часть и внеурочная деятельность.

Учебная часть:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

 Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование в школе учебно-методического комплекта согласно программного комплекта «Перспективная начальная школа»:

*Комплект учебников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы** | **Наименование** |
| 1 | Чекин А. Л., Юдина Е. П., Булычева Н. К.  | Комплект УМК по математикеУчебник «Математка» 1 часть,2 часть. Рабочая тетрадь №1,№2. |
| 2 | Агаркова Н. Г. ,Каленчук М. Л.,Агарков Ю. А.  | Комплект УМК по обучению грамоте Учебник «Азбука» 1 часть,2 часть. Рабочая тетрадь №1,№2.,№3. |
|  | Чуракова Н. А.  | Комплект УМК по русскому языку. Учебник «Русский язык» 1 часть,2 часть. Рабочая тетрадь №1,№2. |
| 4 | Чуракова Н. А. | Комплект УМК по литературному чтению. Учебник «Литературное чтение» 1 часть,2 часть. Рабочая тетрадь №1,№2. |
| 5 | Федотова О. Н. ,Трафимова Г. В. ,Трафимов С. А., | Комплект УМК по окружающему миру. Учебник «Окружающий мир» 1 часть,2 часть. Рабочая тетрадь №1,№2. |
| 6 | Гринева А. А. ,Кузнецова И. Л. ,Проснякова Т. Н. | Комплект УМК по трудовому обучению Учебник «Технология»  |

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и «Математика» в объеме 17 часов.

 Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, знаний правил дорожного движения предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» /человек,природа,общество/, кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» В федеральном компоненте учебного плана для 1-11 классов выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программа обучения содержит разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д. Обучение ведется по учебной программе В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» - 2 часа, на 3 –й час составлена программа по для 1-4 классов «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

 **Итоговая промежуточная аттестация учащихся проводится:**

* Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (диагностические, комплексные работы, портфолио достижений ребёнка)
* во 2-4 классах в форме комплексных /интегративных/ метапредметных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;

 С целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культур и религиозных традиций своей многонациональной Родины в инвариативной части учебного плана в 4-ом классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики»/ОРКСЭ/. По итогам анкетирования родителей обучающихся выбран модуль курса ОРКСЭ « Основы мировых религиозных культур».

В целях реализации этнокультурного компонента образования в 2-4 классах вводятся уроки татарского языка и литературы (по 1 часу) за счёт часов вариативной части учебного плана. Программно - методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г. Валитовой, издательство «Раннур», 2003 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г. Валитовой, издательство «Раннур»,2002г.

**План внеурочной деятельности**

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется в 2015-2016 учебном году в 1-х,2-х,3-х,4-х классах школы во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные игры и соревнования, поисковые исследования, личностно и общественно - значимые социальные проекты.

 Система внеурочной деятельности предполагает широкий по содержанию и формам набор видов деятельности, который является обязательным для всех обучающихся. Кроме того, внеурочная деятельность предполагает занятия по интересам по выбору каждого школьника. Внеурочная деятельность реализуется через организационную модель в связи с этим деятельность будет осуществляться через:

-учебный план образовательного учреждения, а именно (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные проекты и т.д. проводимые в формах, отличных от урочной, что предусмотрено каждым учителем в реализации программы по предмету, курсу УП);

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, сорвевнования и т.д. ) и планы классных руководителей;

|  |  |
| --- | --- |
| **План внеурочной деятельности** |  |
| **Направления****(формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)** | **Количество часов в неделю /1класс/** | **Количество часов в неделю 2класс/** | **Количество часов в неделю /3класс/** | **Количество часов в неделю /4класс/** |
| Спортивно-оздоровительное  | **кружок «Школа здоровья»-1ч** Руководитель: Каримова Венера Мунировна, учитель начальных классов; | - **кружок » Чемпионик»1ч** Руководитель: Челялова Земфира Мансуровна, учитель начальных классов; | **кружок» «Чемпионик»1ч** Руководитель: Чичбакова Гузель Шаукатовна, учитель начальных классов; | **-кружок «Расти здоровым»-1ч** Руководитель: Хамитова Зиннура Айбатдиновна, учитель начальных классов;  |
| Духовно-нравственное | **кружок» Волшебная кисточка»-1ч.** Руководитель: Аликашев Руслан Чиганович,учитель ИЗО, технологии;-  | - **кружок «Палитра красок»-1ч.** Руководитель: Аликашев Руслан Чиганович,учитель ИЗО, технологии; | - **кружок «Волшебная кисточка»-1ч.** Руководитель: Аликашев Руслан Чиганович,учитель ИЗО, технологии; | - **кружок» Своими руками»-1ч.** Руководитель: Аликашев Руслан Чиганович,учитель ИЗО, технологии;- - |
| Общеинтеллектуальное | **- кружок «Алифба»-1ч.** Руководитель: Исмагилова АлсуНаильевна, учитель татарского языка и литературы;  | **-** - **кружок » Умники и умницы»1ч** Руководитель: Челялова Земфира Мансуровна, учитель начальных классов; | **кружок «Школа мудрецов»-1ч.** Руководитель: Каримова Венера Мунировна учитель начальных классов**-** | **кружок «Информашка»-1ч** Руководитель: Нурмухаметова Гульнара Хабибулловна учитель информатики.. |
| Социальное  |  **кружок «В мире чисел»-1ч.** Руководитель: Каримова Венера Мунировна учитель начальных классов- | -**кружок** **«Книга-твой лучший друг»-1ч.** Руководитель: Челялова Земфира Мансуровна учитель начальных классов. | - **кружок «Моя любимая родина»-1ч.** Руководитель: Чичбакова Гузаль Шаукатовна, учитель начальных классов; | **- кружок»****Волшебный мир книги»-1ч** Руководитель: Хамитова Зиннура Айбатдиновна, учитель начальных классов; |
| Общекультурное | **кружок «Почемучка» -1 ч.** Руководитель: Каримова Венера Мунировна учитель начальных классов;  | **Юный эколог 1ч.**Руководитель: Челялова Земфира Мансуровна учитель начальных классов. | **«Школа развития речи» 1ч.**Руководитель: Чичбакова Гузаль Шаукатовна, учитель начальных классов; | -**кружок «Умники и умницы»-1ч**.Руководитель: Хамитова Зиннура Айбатдиновна, учитель начальных классов; |
| **Итого:** | 5 | **5** | **5** | 5 |
| **Количество учащихся** | **11** | **11** | **14** | **9** |

Количество часов по направлениям варьируется с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю в 1-4 классах по 5 часов,.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

**Реализация специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса.**

В учебный план включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятий для обучающихся.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план (VII вида) состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зам директора по УВР: Нурмухаметова Г.Х.

Приложение№1

**1.ПриказаМинистерства образования и науки Российской Федерации:**

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования »от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357);

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

**2. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации***:*

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

**3.Санитарных правил:**

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

**4. Решения педагогического совета** МАОУ «Асланинская средняя общеобразовательная школа» /протокол №7 от 22.04.2015г../,

**5. Решения Управляющего совета школы**/протокол № 7 от 23.04.2015г.

6.Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;

7.Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»

8.Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;

9.Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».