Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Асланинская средняя общеобразовательная школа»

627042, Тюменская область, Ялуторовский р-н, с.Аслана, ул. Мусы Джалиля № 6А,.

Тел. (факс) (34535) 97-2-87. Е – mail: [asosh@bk.ru](mailto:asosh@bk.ru)

Программа по дополнительному образованию

**«Математика для увлеченных»**

Составитель: учитель математики

Ибрагимова Суфия Зиннатовна

с. Аслана, 2015 г.

**Пояснительная записка**

Программа кружка рассчитана на 64 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 8,9 классов к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе государственной программы по математике для 5 – 11 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и школ с базовым изучением математики (авт. Г.М.Кузнецова), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Дрофа, 2002г., а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Ш.А. Алимова и Л.С Атанасяна.

Актуальность кружка в том, что курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться не только к ЕГЭ, но и подготовиться к поступлению в ВУЗы. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Кружку отводится 2 час в неделю. Всего 64 часа.

**Особенности:**

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

***Цель кружка:***

На основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся.

***Задачи:***

1. Формировать у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формировать поисково-исследовательские методы
3. Формировать аналитическое мышление, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
4. Осуществлять работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

**Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению сложных систем уравнений и неравенств, формирование у учащихся решать тригонометрические, иррациональные и показательные уравнения и неравенства.

- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.

- Выработают умения:

* навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
* самоконтроль времени выполнения заданий;
* оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
* составление алгоритмов решения типичных задач;
* решать тригонометрические, показательные и иррациональные уравнения и неравенства;
* исследования элементарных функций, решения задач различных типов.

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | теория | практика |
| 1 | Решение текстовых задачи. | 1 | 4 |
| 2 | Решение задач на проценты | 1 | 4 |
| 3 | Решение уравнений и неравенств | 1 | 4 |
| 4 | Исследовать простейшие математические модели. Получать данные при чтении графиков зависимостей физических величин. | 1 | 4 |
| 5 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. | 1 | 4 |
| 6 | Нахождение значения выражения с применением свойств степеней | 1 | 4 |
| 7 | Решение задач по теории вероятности | 1 | 4 |
| 8 | Решение задач с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1 | 4 |
| 9 | Решение задач на нахождение площади многогранников | 1 | 4 |
| 10 | Умение решать комбинированные уравнения и систем уравнений | 1 | 4 |
| 11 | Решение рациональных уравнении и неравенств | 1 | 4 |
| 12 | Решение уравнении и неравенств с параметрами | 1 | 5 |
| 13 | Итоговое повторение |  | 3 |

**Список учщихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс | Категория |
| 1 | Аллаярова Марина | 8 | малообеспеченная, многодетная |
| 2 | Булатова Эльмина | 8 | малообеспеченная, многодетная |
| 3 | Валиуллина Нурзиля | 8 | благополучная |
| 4 | Калеев Айдар | 8 | благополучная |
| 5 | Калиев Альберт | 8 | малообеспеченная |
| 6 | Меньшикова Виктория | 8 | малообеспеченная |
| 7 | Сичбакова Диана | 8 | благополучная |
| 8 | Сурмятова Оксана | 8 | малообеспеченная, многодетная |
| 9 | Сулейманов Руслан | 8 | малообеспеченная, многодетная |
| 10 | Хуснутдинова Гузель | 8 | малообеспеченная |
| 11 | Янабаев Ильдан | 8 | малообеспеченная |
| 12 | Зиганшин Ислам | 9 | благополучная |
| 13 | Исхакова Алсу | 9 | Малообеспеченная, многодетная |
| 14 | Калимуллина Алина | 9 | малообеспеченная |
| 15 | Мамкина Лейла | 9 | малообеспеченная |
| 16 | Миннебаев Вильдан | 9 | малообеспеченная |
| 17 | Сирачев Ильхам | 9 | малообеспеченная многодетная  опекаемый |
| 18 | Сирачев Раиль | 9 | малообеспеченная |
| 19 | Хуснутдинов Ильфат | 9 | благополучная |
| 20 | Челялова Алина | 9 | малообеспеченная |
| 21 | Ярова Ильнара | 9 | малообеспеченная |

**Список используемой литературы:**

1. **Г.М. Кузнецов «Геометрия» изд. «Дрофа» 2009г**
2. **Ш.А. Алимов «Алгебра » изд. «Просвещение» 2011г**
3. **Л.С. Атоносян «Математика» изд. «Дрофа» 2010г**
4. **Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Элементы статистики и теории вероятностей. Алгебра. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2008.**
5. **Стандарт основного общего образования по математике//«Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.**

**Электронные учебные пособия**

1. **Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС»,, 2014.**
2. **Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2015.**