Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Асланинская средняя общеобразовательная школа»

Тюменская область, Ялуторовский район, с.Аслана, ул М. Джалиля 6., тел.97-2-87

 Утверждаю

 Директор школы Мирязов М.М.

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

на 2015 –2016 учебный год.

Цель: Использование различных форм и методов библиотечной работы в воспитание всесторонне развитой личности, создание благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

Задачи школьной библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и родителей.

2. Обеспечение учебной и методической литературой обучающихся и педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и носителями информации, поиску, отбору, активной гражданской позиции.

4. Приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

5. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.

6. Оказание помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации

7. Воспитание культуры взаимоотношений среди учащихся.

Организация библиотечного обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Заготовить формуляр читателей | август | библиотекарь |
|  | Подготовить учетные документы библиотеки. | август | библиотекарь |
|  | Выверить списки обучающихся 1-11 классов. | сентябрь | библиотекарь |
|  | Перерегистрировать всех читателей библиотеки. | сентябрь, октябрь | библиотекарь |
|  | Систематическая работа с задолжниками. | в течение года | библиотекарь |

- Обеспечение учащихся учебниками по программам обучения,

 контроль за сохранностью учебников.

- Обслуживание читателей на абонементе.

- Разъяснение учащимся о правилах пользования библиотекой.

- Исследование читательских интересов учащихся, их индивидуальных особенностей.

 - Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

 - Помощь учащимся в подборе литературы при написании рефератов, докладов, сообщений.

- Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений произведений, литературных вечеров, викторин и др.)

- Формирование библиотечного актива. Привлечение читателей, (в том числе обучающихся) к посильной помощи в работе библиотеки.

Содержание и организация работы с читателями.

*Работа с читателями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Беседа при записи в библиотеку | в течение года |
| 2. | Рекомендации при выборе книг. | в течение года |
| 3. | Беседы о прочитанном | в течение года |
| 4. | Беседы о сохранности книг | в течение года |
| 5. | Оказание помощи в поиске книг | в течение года |
| 6. | Выдача библиотечно-библиографических справок | в течение года |
| 7. | Анализ читательских формуляров | апрель |

*Организация книжных выставок.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «К нам новая книга пришла» | сентябрь |
|  | 90 лет со дня рождения Расула Гамзатова | сентябрь |
|  | 185 лет со дня рождения Л.Н. Толстого | сентябрь |
|  | 75 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина | октябрь |
|  | 195 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Толстого | ноябрь. |
|  | 105 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова | ноябрь |
|  | 210 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева | декабрь |
|  | 95 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына | декабрь. |
|  | 135 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова | январь |
|  | 120 лет со дня рождения Виталия витальевича Бианки | февраль |
|  | 90 лет со дня рождения Юрия Витальевича Бондарева | март |
|  | 270 лет со дня рождения Дениса Ивановича | апрель |
|  | 90 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева | май |
|  | «185 лет со дня рождения Жюля Верна» (1828-1905) | февраль |
|  | «10 5лет со дня рождения Б.Н.Полевого»(1908 – 1981) | март |
|  | « 145 лет со дня рождения М. Горького»(1868 – 1936)  | март |
|  | «Всемирный день авиации и космонавтики» | апрель |
|  | «105 лет со дня рождения В.В.Чаплиной» (1902-1994) | апрель |
|  | «Мы гордо носим ордена» к 68 летию победы в Великой отечественной войне» | май |
|  | «95 лет со дня рождения М.Н.Алексеева»(1918) | май |
|  | «110 лет со дня рождения Н.А.Заболотского»(1903 – 1958) | май |

*Библиотечно- библиографические уроки.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Дошкольники | 1.Экскурсия в библиотеку.  | октябрь |
| 1 класс  | 1.Экскурсия в библиотеку.  | сентябрь |
|  | 2.Знакомство со школьной библиотекой.Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила пользования библиотекой.  | октябрь |
|  | 3.Правила обращения с книгой. Беседа – «О бережном отношении к учебнику и книге».  | январь |
| 2 класс | 1. Я познаю мир информации.Представление об информации. Виды информаций. Человек и информация. | сентябрь |
|  | 2. Структура книги.(Обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие)  Беседа – «О бережном отношении к учебнику и книге».  | ноябрь |
|  | 3.Истории древних книг.(Знакомство с историей древних книг) | март |
|  3 класс | 1.Как найти нужную книгу?(Открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, вставки.)  | ноябрь |
|  | 2.Что такое аннотация?  Ознакомление с понятием «аннотация», с ее структурой. | январь |
|  | 3.Газеты и журналы для детей. Беседа о сохранности учебников – «Какой я ученик, расскажет мой учебник».  |  |
| 4 класс | 1.Какие бывают книги?(Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках) | октябрь |
|  | 2.Как читать книги.(Внешние условия чтения: тишина, освещение, правильная, удобная поза).Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, к художественной детали. Медленное чтение, перечитывание. | ноябрь |
|  | 3.Научно- познавательная литература.(Серии научно-познавательных книг, их разнообразие, отличие от художественной литературы, авторы - ученые, журналисты).Беседа – «Сохраним учебник на «отлично». | апрель |
| 5 класс | 1. Структура книги.(Аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь.)Использование этих знаний при выборе, чтении книг и работе с ними. | октябрь |
|  | 2.Художественное оформление книги.Элементы оформления книги. Типы иллюстраций: фотографии, чертежи, карты, рисунки и т.д. Беседа – «Сохраним учебник на «отлично». | февраль |
|  | 3.Выбор книг в библиотеке.Систематический каталогКнижные выставки. Библиотечные каталоги, тематические картотеки и т.д.Титульный лист книги и каталожная карточка.Структура систематического каталога. | апрель |
| 6 класс | 1.Выбор книги.Библиографические указатели.Рекомендательные библиографические указатели.Виды указателей, сведения о книгах. | октябрь |
|  | 2. Справочная литература.Словари. Детская энциклопедия.Расширение понятий о справочной литературе. Типы справочных изданий. Структура издания в целом и отдельные тома. Принцип работы с ними. | январь |
|  | 3. Периодические издания.Краткая характеристика популярных журналов. Содержание журналов, их авторы и создатели Использование материалов периодики в учебном процессе.Беседа – «Сохраним учебник на «отлично». | май |
| 7 класс | 1. Справочная литература. Её значение для самостоятельной работы с книгой, для самообразования.Энциклопедии: универсальные и отраслевые. Отраслевые словари и книги эциклопедического характера. Принципы работы со справочными изданиями. | ноябрь |
|  | 2. Книга и ее создатели. Структура книги.Углубление знаний о книге, знакомство с новыми понятиями и терминами (серия, выходные данные форзац и т.д.), дополнительные сведения о титульном листе (информация о переводчике, переиздании). | январь |
|  | 3. Картотеки в библиотеке.Библиографическое описание книг.Тематическая картотека.Рекомендательный список.Оформление рефератов. Беседа – «Сохраним учебник на «отлично». | март |

 *Литературные, познавательные викторины и игры.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Старая пословица ввек не сломится» - фольклорная игра для начальных.классов, группы продленного дня  | сентябрь  |
| 2. |  Международный день школьных библиотек. а). «Сказки про Иванов» - фольклорная игра для дошкольников б). «Чудесная страна Библиотека» - нач.классов.в). «Добро пожаловать в библиотеку»- литературная викторина для 5-6 классов | октябрь |
| 3. | «Как стать Неболейкой » - урок-игра-путешествие для начальных кл.  | осенние каникулы  |
| 4 | «Сказки для умных и глупых мышат» - для дошкольников (посвящено творчеству С.Я.Маршака) | осенние каникулы  |
| 4. | «Лучшая в мире Астрид» – литературная игра для нач.классов  | ноябрь |
| 5. | « Семь чудес света» - литературная игра для 5-7кл | декабрь  |
| 6. | «Веселись детвора, к нам в гости елочка пришла» - праздничные посиделки  | новогодние каникулы |
| 7. | «Не забываемые сказки детства» - викторина по сказкам  Ш.Перро для нач классов  | новогодние каникулы |
| 8. | «Нашей армии герои» - литературная военно-патриотическая игра для дошкольников, начальных классов  | февраль |
| 9. | « В поисках сокровищ » - КВН-игра 5-6-7 кл.  | февраль |
| 10. | «Загляните в мамины глаза..» - литературный час для 5-7кл.  | март  |
| 11. | «Праздник во дворце сказок» - игры, конкурсы для нач.кл.  | весенние каникулы  |
| 12. | «Готов к полету» - кроссворд на доске для нач.классов | апрель |
| 13. | «К неведомым звездам» - викторина для 5-7кл  | апрель |
| 14. | «Ваш подвиг будет жить в веках» - устный журнал  | май |
| 15. | Неделя детской книги.  а). «В Лукоморье» - игра-викторина для дошкольников б). «Сказки и краски» - библиотечный урок для 1-4 классов в). «Любимые герои» - литературный час для 5-6 кл | май |

Участие в проведении предметных недель.

1 Неделя здоровья.

2 Неделя математики.

3 Неделя химии, биологии.

4 Неделя иностранного языка.

5 Неделя гуманитарного профиля.

Комплектование и организация книжного фонда.

1.Составить заказ на учебники на 2016– 2017 учебный год.

2. Составить заказ на периодические издания на 2017 год.

Повышение квалификации*.*

1. Участие в районных семинарах, совещаниях.

 2. Работа по самообразованию с использованием профессиональной литературы и опыта лучших школьных библиотекарей.

 3.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.