Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018/2019 учебный год**

**для 10-11 классов.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» направлен на обеспечение базового уровня образования каждого учащегося исходя из его потребностей и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута; формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

 Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе федерального Базисного учебного плана, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, соответствует Уставу и Программе развития школы.

 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. №359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» (**в редакции приказа от 07.06.2017 г. №506**);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

 - приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г., 20.06.2017 г. № 581);

3. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

4. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

5. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 г. №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

6. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №33437).

8. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 10.02.2016 г. № 247-п.;

9. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 25 апреля 2018/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год»;

10. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 24 апреля 2018/

 «О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

 При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

-организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, предметные и элективные курсы, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся через уроки физической культуры (3 часа в неделю в 10-11 кл.), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;
- усвоение обучающимися осознанного профессионального самоопределения.

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

 Продолжительность учебной недели: 5 дней. В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиалах «Асланинская СОШ» начало занятий в 8.30 часов. В филиале «Старокавдыкская СОШ» с 8.50 ч., в филиале «Ивановская СОШ» с 9.00 ч.

 Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**10-11 классы** – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов); продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут.

В учебном плане учтены рекомендации ФБУП по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами; по распределению учебного времени между федеральным (80%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%); максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объем домашних заданий. Домашние задания даются обучающимся 10 – 11 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка припятидневной учебной неделе |
| общеобразовательная группа |
| 10 | 30 |
| 11 | 31 |

 Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-11 классах отводится по 3 часа в инвариантной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2012 г.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 10-11 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г.

 Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, химия, физика, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, ОБЖ в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах (приложение № 1).

**Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.**

 В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 10-11 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем предметам (приложение № 2). Освоение образовательной программы в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией в формате ЕГЭ по основным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), предметы по выбору.

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. В 9-11 классах обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса. Курс «Введение в специальность: овощевод, слесарь, тракторист-машинист, оператор ЭВМ» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Занятия у овощеводов, операторов ЭВМ и слесарей проводится по вторникам 1 раз в неделю в очной форме во второй половине дня, занятия трактористов проводится 2 раза в неделю по вторникам и субботам в очной форме на базе Ялуторовского агротехнологического колледжа.

**Использование учебно-методических комплектов.**

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В учебном процессе также будут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548), учебники, находящиеся в районном обменном пункте. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

**Среднее общее образование.**

 Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний период освоения образовательных программ среднего общего образования на основе государственного образовательного стандарта 2004 года *(Приложение №3).*

 Количество учебных занятий за 2 учебных года не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
 *Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:*

 Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» - 2 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века»», в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории 20 век», по итогам обучения выставляется одна отметка.

 Учебный предмет «Искусство» реализуется в 10-11 классах через изучение предмета «МХК» - 1 ч. в неделю.

 Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в 10-11 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебный предмет «Астрономия» введен в 11 класс как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана. В рамках преподавания данного предмета в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, выполняют теоретическую часть.

 На уровне среднего общего образования:

- инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

- 3 часа вариативной части (школьного компонента) учебного плана распределены на преподавание предметов:

- «Алгебра и начала математического анализа» - **1 час**, реализуется в 3-х часовой программе «Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.» Мордкович А. Г.;

- «Русский язык» - **1 час**, реализуется в 2-х часовой программе «Русский язык. Базовый уровень 10-11кл.» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. и **1 час** на изучение предметных курсов по выбору учащихся.

 В целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации,в школе создан банк предметных курсов по всем предметам учебного плана, но, исходя из запросов учащихся и возможности ОУ, предметные курсы будут представлены следующими предметами:
В результате осуществлённого выбра обучающихся и родителей (законных представителей) в качестве предметных учебных предметов на 2018- 2019 учебный год в учебном плане

* «Новоатьяловская СОШ», «Асланинская СОШ» для 10 класса представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач», предметный курс по русскому языку «Лингвостилистический анализ текста» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» по 1 часу в неделю; для 11 представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач» и предметный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» 0,5 часов в неделю и по биологии «Подготовка к ЕГЭ» 0,5 часов в неделю;
* «Старокавдыкская СОШ» для 10 класса представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач», предметный курс по русскому языку «Лингвостилистический анализ текста» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» по 1 часу в неделю; для 11 представлен предметный курс по математике «Практикум по решению задач» и предметный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» по 1 часу в неделю; предметный курс по обществознанию «Теория и практика» 0,5 часов в неделю и по биологии «Подготовка к ЕГЭ» 0,5 часов в неделю.

 Программы предметных курсов разработаны в соответсвии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология» и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподование предметных курсов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителем, ведущим этот предмет. Рабочие программы к предметным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическим советом школы, директором школы. Занятия предметных курсов будут вестись безотметочно.

Обучение у старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.
 **Результатами реализации учебного плана** «МАОУ Новоатьяловская СОШ» на 2018-2019 учебный год являются:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности;

- формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

 Приложение № 1

 **Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Количество часов (10%) |
| I | **Краеведческая направленность** |
| 1. | биология | 10 | 3,4 ч. |
| 2. | химия | 11 | 3,4 ч. |
| 3. | литература  | 10 | 3,4 ч. |
| 4. | литература | 11 | 3,4 ч. |
| II | **Экологическая направленность** |
| 1. | биология | 11 | 3,4 ч. |
| 2. | химия | 10 | 3,4 ч. |
| 3. | география | 10 | 3,4 ч. |
| 4. | география | 11 | 3,4 ч. |
| III | **Вопросы энергосбережения** |
| 1. | физика | 10 | 6,8 ч. |
| 2. | технология | 10 | 3,4 ч. |
| 3. | технология | 11 | 3,4 ч. |
| IV | **Вопросы олимпийского образования** |
| 1. | физкультура | 10 | 10,2 ч. |
| 2. | физкультура | 11 | 10,2 ч. |
| V |  **Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ** |
| 1. | ОБЖ | 10 | 3,4 ч. |
| 2. | ОБЖ | 11 | 3,4 ч. |

Приложение № 2

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма**  |
| 10 | русский язык | сочинение-рассуждение |
| 10 | литература | тестовая работа |
| 10 | алгебра и начала математического анализа | тестовая работа |
| 10 | геометрия | тестовая работа |
| 10 | физика | тестовая работа |
| 10 | география | тестовая работа |
| 10 | обществознание | тестовая работа |
| 10 | биология | тестовая работа |
| 10 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 10 | информатика | тестовая работа |
| 10 | история | тестовая работа |
| 10 | химия  | тестовая работа |
| 10 | мировая художественная культура | защита презентации |
| 10 | физическая культура | зачёт |
| 10 | ОБЖ | зачет |
| 10 | технология | защита творческого проекта |

Приложение № 3

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 10-11 классов**

***(с этнокультурным компонентом)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |  |
| алгебра  | 2 | 3 |
| геометрия | 2 | 1 |
| информатика | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия |  | 1 |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство | музыка |  |  |
| изобразительное искусство |  |  |
| искусство |  |  |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 |
| **Итого** | **27** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 1 | 1 |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 1 | 1 |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 | 1 |
| русский язык «Лингвостилистический анализ текста»/«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| обществознание «Теория и практика» | 1 | 0,5 |
| биология «Подготовка к ЕГЭ» |  | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **32** | **33** |

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |  |
| алгебра  | 2 | 3 |
| геометрия | 2 | 1 |
| информатика | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия |  | 1 |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство | музыка |  |  |
| изобразительное искусство |  |  |
| искусство |  |  |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 |
| **Итого** | **27** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 | 1 |  |
| русский язык «Лингвостилистический анализ текста»/«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| обществознание «Теория и практика» | 1 | 0,5 |
| биология «Подготовка к ЕГЭ» |  | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **30** | **31** |

**УМК**

**для реализации основных образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку и Программы по русскому языку А.И. Власенкова к учебнику Л.М. Рыбченковой и А.И. Власенкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 класс. | Русский язык. Власенков А.И., и др. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) – М.: Русское слово, 2015 |
| Литература | Примерная программма среднего (полного) общего образования по литературе , и программа по литературе для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Ю.В.Лебедев, В.И.Коровин и др.)  | Литература. Коровина В.Я.и др. 1-2ч Москва. Просвещение.2014 г. |
| Английский язык | Авторская программа Кузовлев В.П. и др М. Просвещение, 2010г. | Английский язык 10 -11 класс Кузовлев В.П.. и др. М.:Просвещение, 2013  |
| Алгебра | Примерные программы по учебным предметам: Математика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. и др. 10 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2006 г. |
| Геометрия | Примерные программы по учебным предметам: Математика . 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Геометрия. 10-11 кл. Погорелов Л.С. и др.– М.: Просвещение, 2015 |
| Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы» - 2 - е издание, исправленное и дополненное. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2014 |
| История | Федеральная Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год. - Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.-[**Программы курса** «**История России». 10 класс.** / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.](http://www.russkoe-slovo.ru/new/2009-06-14-19-02-00.html?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=293) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 | История. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2015 г.История России. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. базовый уровень). – М.: Русское слово, 2014 г. |
|  | Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание (профильный уровень) | Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014 |
| Биология | Программа для общеобразовательных. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2014. Г. | Общая биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014 г. |
| География | Примерные программы по учебным предметам География 10-11 классы. |  География. Максаковский В.П. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2013 г.  |
| Физика | Примерные программы по учебным предметам: Физика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, 2014 г. |
| Химия | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2013.). | Химия.10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. . М.: Дрофа, 2014 г. |
| МХК | Авторская программа по мировой художественной культуре Л.А.Рапацкой для 10-11-х классов. | Мировая художественная культура Рапацкая Г.И.. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013 г. |
| Физкультура | Авторская рабочая программа «Физическая культура» В.И.Лях. Москва «Просвещение», 2012 | Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И.Ляха. 10-11 классы-М.:Просвещение, 2014 |
| ОБЖ | Примерная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 2011 г. | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др. 10 кл. М.: Просвещение, 2014 г. |
| 11 класс | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку и Программы по русскому языку А.И. Власенкова к учебнику Л.М. Рыбченковой и А.И. Власенкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 класс. | Русский язык. Власенков А.И., и др. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) – М.: Русское слово, 2015 |
| Литература | Примерная программма среднего (полного) общего образования по литературе , и программа по литературе для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Ю.В.Лебедев, В.И.Коровин и др.) | Литература. Коровина В.Я.и др. 1-2ч Москва. Просвещение.2014 г. |
| Английский язык | Авторская программа Кузовлев В.П. и др М. Просвещение, 2010 | Английский язык 10 -11 класс Кузовлев В.П.. и др. М.:Просвещение, 2014  |
| Алгебра | Примерные программы по учебным предметам: Математика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. и др. 10 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2013 г. |
| Геометрия | Примерные программы по учебным предметам: Математика . 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Геометрия. 10-11 кл. Погорелов Л.С. и др.– М.: Просвещение, 2015 |
| Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы» - 2 - е издание, исправленное и дополненное. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2014 |
| История | Федеральная Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год. - Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» | История. Загладин Н.В., Симония Н.А М.: Русское слово, 2014 г.История России. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. М.: Русское слово, 2014 г. |
| Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10- 11 классы (профильный уровень) | Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014 |
|  | Биология | Программа для общеобразовательных. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2014. Г. | Общая биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014 г. |
| География | Примерные программы по учебным предметам |  География. Максаковский В.П. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2014 г.  |
| Физика | Примерные программы по учебным предметам: Физика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, 2013 г. |
| Химия | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2013.). | Химия.11класс. базовый уровень. Габриелян О.С. . М.: Дрофа, 2013 г. |
| МХК | Авторская программа по мировой художественной культуре Л.А.Рапацкой для 10-11-х классов. | Мировая художественная культура Рапацкая Г.И.. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013 г. |
| Физкультура | Авторская рабочая программа «Физическая культура» В.И.Лях. Москва «Просвещение», 2012г. | Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И.Ляха. 10-11, классы-М.:просвещение, 2014 |
| ОБЖ | Примерная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 2011 г. | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др. 11 кл. М.: Просвещение, 2012 г. |

**Информация о программах предметных курсов
2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет  | Название курса | Характеристика программы и учебника (автор, название) | Кол-во часов |
| 1. | 10 | Обществознание | «Обществознание: теория и практика 10-11 классы» | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. 2011 год.  | 34 |
| 2. | 11 | Обществознание | «Обществознание: теория и практика 10-11 классы» | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. 2011 год.  | 34 |
| 3. | 11 | Биология | «Основы цитологии и генетики. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» |  [Силантьева Е.Н](http://www.profistart.ru/ps/profi/viewprofile/24482.html).«Основы цитологии и генетики. Решение задач по молекулярной биологии и генетике»Назначение курса: систематизировать, углубить и расширить знания учащихся по цитологии и генетике; развивать умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике; способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к изучению предметов биологического цикла и их профориентация на медико-биологические специальности; формировать устойчивый интерес к изучению живой природы, расширение кругозора, повышение мотивации к учению. | 17 |
| 4. | 11 | Физика | Практикум решения физических задач  | Программа предметного курса Валитова Т.А. «Практикум по решению задач по физике» разработана с целью оказания помощи 11-классникам, изучающим курс физики на базовом уровне, но выбравшим физику в качестве предмета для ЕГЭ, направлена на отработку навыков решения задач различного типа и различной степени сложности. Она способствует углублению и систематизации полученных знаний, усвоению учащимися алгоритмов решения задач, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач, а так же развитию личностных качеств учащихся: внимательности, дисциплинированности, аккуратности, способности достигать поставленной цели. | 17 |
| 5. | 10 | математика | Практикум по математике | Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по алгебре и началам анализа и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам “Тождественные преобразования выражений”, “Решение уравнений и их систем”, “Решение неравенств и их систем”, “Применение производной”. В программе более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа | 34 |
| 6. | 11 | математика | Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии | Курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.Представленная программа элективного курса предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др. | 34 |