**Аннотация к рабочей программе**

**по окружающему миру**, 3 класс, УМК «ПНШ». **Адаптированная**

   Рабочая программа  по предмету «Окружающий мир» для 3 класса  разработана на основании:

 Федерального государственного  образовательного стандарта начального общего образования,

  авторской программы по предмету «Окружающий мир», 3 класс  О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова,С.А. Трафимов:  — М.: Академкнига/ Учебник.

 примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир».

Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» Асланинская СОШ на 2019- 2020 учебный год.

**Программу обеспечивает** УМК «Перспективная начальная школа»

• Авторская программа   О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова «Окружающий мир, 3 класс:  — М.: Академкнига/ Учебник.

•  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир: Учебник. - М: Академкнига/ Учебник.

•  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 - М: Академкнига/ Учебник.

•     Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Хрестоматия. - М: Академкнига/ Учебник .

•     Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методическое пособие для учителя. - М: Академкнига/ Учебник .

**Цели и задачи курса**

  Цели курса:

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

  Основные учебно-воспитательные задачи курса приведены в соответствие с направлениями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.  Это прежде всего:

• сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта - опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом жизни, и опыта городской жизни - с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации;

•  последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признают на их основе проводить обобщение; специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;

• изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественно­научных и обществоведческих дисциплин;

• воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;

• охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю -2 часа.

 Количество часов в год – 68 часов.

  **Основные разделы учебного предмета**

1.Планета, на которой мы живём  (12 ч)

2.Неживая природа (17ч)

3.Взаимосвязь неживой и живой природы (15 ч)

4.Природные сообщества (16 ч)

5.Наша страна Россия (8ч)