**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре,** 3 класс, УМК «ПНШ». **Адаптированная**

  Рабочая программа по предмету « Физическая культура» составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

на основе примерной авторской программы по учебным предметам Физкультура» 1 – 4 классы А.В. Шишкиной. Академкнига/Учебник – М. с учетом концепции личностно-ориентированной развивающей системы «Перспективная начальная школа»

Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» Асланинская СОШ на 2019- 2020 учебный год.

**Программу обеспечивают:**

1.Физическая культура. Учебник. 3-4 классы. А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов. Москва. Академкнига/Учебник.

2.Авторская программа «Физическая культура». А.В.Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов.- Москва. Академкнига/Учебник. (ЭВ)

 3. А.В. Шишкина, О.П.Алимпиев. Физическая культура.Тетрадь: .- Москва. Академкнига/Учебник. (ЭВ)

**Цели и задачи курса**

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач:

¬   укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

¬   формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

¬   овладение школой движений;

¬   развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

¬   формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

¬   выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

¬   формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

¬   приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

¬   воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

**Количество часов на изучение предмета**

Количество часов в неделю -3 часа.

  Количество часов в год – 102 часа.

**Основные разделы**

1.Разновидности ходьбы.

2.Разновидности  бега.

3.Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

4.Техника выполнения прыжков

5.Обучение технике метания малого мяча

6. Подвижные игры на основе футбола и баскетбола. Эстафеты

7.Строевые упражнения

8.Кувырок

9.Лазание по наклонной гимнастической скамейке.

10.Ведение правой и левой рукой  в движении.

11.Передвижение на лыжах

12.Эстафеты с ведением и передачей мяча

13.Беговые упражнения