

 ***Адаптированная рабочая программа***

*по учебному предмету*

***БИОЛОГИЯ***

***8 класс***

Составитель РП:

**Хайруллина Гульчачак Халитовна,** учитель биологии и химии

**2019 год**

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

 В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся

**должны** **знать:**

-основные отличия животных от растений;

-признаки сходства и различия между изученными группами животных;

-общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

-места обитания, образ жизни и поведение тех животных, кото­рые знакомы учащимся;

-названия некоторых наиболее типичных представителей изучен­ных групп животных, особенно тех, которые широко распростране­ны в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

-основные требования ухода за домашними и некоторыми сельс­кохозяйственными животными (известными учащимся).

**Должны** **уметь:**

-узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагмен­тах, чучелах, живых объектах);

-кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жиз­ни изученных животных;

-устанавливать взаимосвязи между животными и их средой оби­тания: приспособления к ней, особенности строения организма и по­ведения животных;

-проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйствен­ными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

-рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**Содержание предметного курса**

**Введение (1ч)**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные (6ч)

 Черви (2ч)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

Насекомые (4ч)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

*Практическая работа №1 Зарисовка насекомых в тетрадях.*

Позвоночные (27ч)

Рыбы (4ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Земноводные (2ч)

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

*Практическая работа№2 Зарисовка земноводных в тетрадях.*

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

 Пресмыкающиеся (3ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

*Практические работа №3 Заполнение таблицы «Сходство и различие земноводных и пресмыкающихся*

Птицы (5ч)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы.

Прослушивание голосов птиц.

***Практическая работа №4 Подкормка зимующих птиц.***

***Практическая работа №5 Наблюдение и уход за домашними птицами.***

Млекопитающие (8ч)

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

 ***Практическая работа №6 Зарисовки в тетрадях.***

Сельскохозяйственные млекопитающие (5ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Тема урока** |
| **Введение (1час)** |
| **1** | 1 |  Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана |
| **Беспозвоночные животные  (9 часов)** |
| **Черви (2 часа)** |
| **2** | **1** | Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь |
| **3** | **1** | Круглые черви – паразиты человека.Черви-санитары пресных водоёмовЧерви-сосальщики. |
| **Насекомые (4 часа)** |
| **4** | 1 | Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни**Практическая работа №1.**Зарисовка насекомых в тетрадях. |
| **5** | 1 | Бабочка-капустница. Яблочная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха |
| **6** | 1 | Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд |
| **7** | 1 | Обобщающий урок по теме «Насекомые» |
| **Позвоночные животные (6ч)****Рыбы (4 часа)** |
| **8** | 1  | Общие признаки позвоночных животных Внешнее строение и скелет. |
| **9** | 1 | Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращение, нервная система, размножение и развитие рыб |
| **10** | 1 | Речные рыбы. Морские рыбы. Рыбный промысел и рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств |
| **11** | 1 | Обобщающий урок по теме «Рыбы» |
| **Земноводные (2 часа)** |
| **12** | 1 | Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных  **Практическая работа №2** Зарисовка земноводных в тетрадях.  |
| **13** | 1 | Внутреннее строение земноводныхРазмножение и развитие лягушки |
| **Пресмыкающиеся (3 часа)** |
| **14** | 1 | Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение |
| **15** | 1 | Внутреннее строениеРазмножение и развитие. Представители пресмыкающихся  |
| **16** | 1 | Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся» **Практическая работа №3** Заполнение таблицы «Сходство и различие земноводных и пресмыкающихся |
| **Птицы (5 часов)** |
| **17** | 1 | Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения.Особенности скелета |
| **18** | 1 | Размножение и развитие. Птицы леса. Хищные птицы **Практическая работа №4** Подкормка зимующих птиц |
| **19** | 1 | Птицы пресных водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человекаДомашние куры. Домашние утки и гуси |
| **20** | 1 | Развитие птицеводства. **Практическая работа №5** Наблюдение и уход за домашними птицами. |
| **21** | 1 | Обобщающий урок по теме «Птицы» |
| **Млекопитающие (8 часов)** |
| **22** |  1 | Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение **Практическая работа №6** Зарисовки в тетрадях. |
| **23** | 1 | Особенности скелета и нервной системыВнутреннее строение |
| **24** | 1 | Грызуны и их значение в природе и жизни человека |
| **25** | 1 | Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов |
| **26** | 1 | Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. Домашние хищные звери |
| **27** | 1 | Морские животные. Ластоногие. Китообразные |
| **28** | 1 | Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы |
| **29** | 1 | Обобщающий урок по теме «Млекопитающие» |
| **Сельскохозяйственные млекопитающие (5 часов)** |
| **30** | 1 | Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят. |
| **31** | 1 | Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени |
| **32** | 1 | Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. Значение свиноводства |
| **33** | 1 | Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребятОхрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. |
| **34** | 1 | Обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные животные» |