

 **Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Народные игры»**

(срок реализации 2019-2020 учебный год, возрастная категория 11- 15 лет)

Составитель программы:

учитель физической культуры

Ишбулатова Гульшат Наиловна

Год разработки-2019

**1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1.приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, традициях.

2формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного, физического и эмоционального воспитания детей, пробуждают интерес, воображение, развивают внимание. В комплексе с другими воспитательными средствами они представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

3. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

 В ходе прохождения программы обучающиеся

* **научатся:**

 - играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

* В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

* формирование уважительного отношения к культуре других народов;
* формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоци­ональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Содержание программы**

**I РАЗДЕЛ**

***«Русские народные игры»-17ч***

Цели:

* провести знакомство с русскими народными играми;
* развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость;
* воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны;
* познакомить с историей русской игры.

**II РАЗДЕЛ**

***« Игры народов мира»-17ч***

Цели:

* знакомство с жизнью и традициями тех стран, игры, которых будут изучаться;
* совершенствовать координацию движений;
* развивать быстроту реакции, сообразитель­ность, внимание, умение действовать в коллективе;
* воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре;
* развивать быстроту реакций, внимание, навыки пе­редвижения;
* воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия**  | **Количество часов** |
| 1 | Инструктаж безопасности во время занятий. Беседа. Особенности народных игр | 1 |
| 2. | Русские народные игры Игра «Гуси- лебеди» | 1 |
| 3  | Игра «Золотое кольцо» | 1 |
| 4 | Игра Палочка-выручалочка | 1 |
| 5 | Игра Узелок | 1 |
| 6 | Игра Берёзка | 1 |
| 7 | Игра Пчёлки и ласточки | 1 |
| 8 | Игра Зеленая репка | 1 |
| 9 | Игра Ручеек | 1 |
| 10 | Игра Ручеек | 1 |
| 11 | Игра Цепи кованые | 1 |
| 12 | Игра Перестрелка | 1 |
| 13 | Игра Мяч в воздухе | 1 |
| 14 | Игра Русская лапта | 1 |
| 15 | Игра Русская лапта | 1 |
| 16 | Игра Русская лапта | 1 |
| 17 | Игра Горелки | 1 |
| 18 | Балтени (Латвия) | 1 |
| 19 | Доброе утро, охотник. (Швейцария) | 1 |
| 20 | Вытащи платок (Азербайджан) | 1 |
| 21 | Хромая уточка (Украина) | 1 |
| 22 | Статуя (Армения) | 1 |
| 23 | Лови мешок (игра индейцев) | 1 |
| 24 | Укус змеи (Египет) | 1 |
| 25 | Оксак – карга (Узбекистан) | 1 |
| 26 | Сахреоба ( Грузия ) | 1 |
| 27 | Ягульга- таусмак (Туркмения) | 1 |
| 28 | Молотилка (Йемен) | 1 |
| 29 | Татарские народные игры | 1 |
| 30 | Татарские народные игры | 1 |
| 31 | Татарские народные игры | 1 |
| 32 | Играем в любимые игры | 1 |
| 33 | Играем в любимые игры  | 1 |
| 34 | Итоговое занятие «Играем в любимые игры» | 1 |