****

 Рабочая программа

 По учебному предмету (курсу)

 Основы религиозной культуры и светской этики

 4 класс

 (начальное общее образование)

 Составитель РП

 Рахимов Ш.Б., учитель истории

 Первая категория

 2019

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Предметные результаты освоения учебной программы:**

**«Выпускник научится»**

- знать, понимать и принимать такие ценности как: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России

*-* узнают:

– названия мировых религий,

– имена основателей религий мира,

– названия основных праздников религий мира,

– особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

- научатся:

– воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;

– работать с различными источниками информации;

– осуществлять творческую деятельность;

- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

**«Выпускник получит возможность научиться»:**

**Личностные результаты***:*
– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;
– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
– развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
– воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
– развитие мотивации к труду, работе на результат, к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
**Метапредметные результаты***:*
– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
– формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятий;
– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
– определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Содержание учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** **(1 час).**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека, духовные традиции.

**Основы религиозных культур (28 часов).**

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях. Астана в Тюменской области.Исламские традиции в повседневной жизни сибиряков.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд. Святыня семейного очага: духовные традиции тюменцев.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

 **Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).**

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Тема** |
|  |  1 | Россия - наша Родина. |
|  2 |  1 | Культура и религия |
|  3 | 1 | Культура и религия.  |
|  4 | 1 | Возникновение религий. |
| 5 | 1 | Мировые религии и их основатели |
|  6 | 1 | Священные книги религий мира |
| 7 | 1 | Священные книги религий мира |
|  8. | 1 | Повторение |  |
|  9 | 1 | Хранители предания в религиях мира |  |
| 10 | 1 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. |
| 11 | **1** | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. |
| 12 | **1** | Человек в религиозных традициях мира.  |
|  13 | 1 | Священные сооружения  |
| 14 | 1 | Священные сооружения.  |
| 15 |  1 | Искусство в религиозной культуре |
| 16 |  1 | Повторение |
| 17 | 1 | Искусство в религиозной культуре.  |
| 18 | 1 | Творческие работы учащихся. |
| 19 | **1** | Творческие работы учащихся. |
| 20 | 1 | История религий в России. |
| 21 | 1 | История религий в России.  |
| 22 | 1 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды |
| 23 |  1 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды |
| 24 | 1 | Паломничества и святыни. Астана в Тюменскойобласти. (РК) |
| 25 |  1 | Праздники и календари. |
| 26 |  1 | Повторение |
| 27 | 1 | Праздники и календари. Исламские традиции вповседневной жизни сибиряков. (РК) |
| 28 | 1 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. |
| 29 | 1 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. |
| 30 |  1 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. |
| 31 |  1 | Семья, духовныетрадиции тюменцев. (РК) |
| 32 | 1 | Долг, свобода, ответственность, труд |
| 33 |  1 | Любовь и уважение к Отечеству. |
| 34 |  1 | Повторение |