**

Адаптированная программа

по трудовому обучению

5 класс (девочки)

Составитель: Янабаева Лариса Зиннатовна

учитель ИЗО и технологии

первая квалификационная категория

с. Аслана, 2019 г.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащийся должен знать:

* правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской, организацию ручного и машинного рабочего места;
* название и устройство измерительных и рабочих инструментов для ручных швейных работ;
* название и применение ручных стежков, стачного шва и шва вподгибку при пошиве простейших изделий с прямыми срезами вручную и на швейной машине;
* название и назначение основных частей швейной машины;
* название наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение;
* характеристику машинных швов: вподгибку, двойного, накладного и запошивочного;
* последовательность пошива однодетальных изделий с прямыми срезами.

Учащийся должен уметь:

* рационально организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и оборудованием с соблюдением правил техники безопасности;
* выполнять прямые, косые и петельные ручные стежки.
* выполнять ручные и машинные швы (вподгибку с закрытым срезом и стачной).
* заправлять верхнюю и нижнюю нитки в швейной машине в ручной и ножной швейной машине;
* выполнять прямые машинные строчки;
* распознавать хлопчатобумажные ткани;
* выполнять машинные швы – стачной, вподгибку, накладной, двойной;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание курса**

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

     При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

      При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

      При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных машин.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование раздела и тем | | Кол-во часов |
| **Швейная машина — 12 час** | |
| 1 | | **Вводный инструктаж.**  **Вводное занятие.**  Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. | | **1** |
| 2 | | Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. | | 1 |
| 3 | | **Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечные нити в ткани. | | 1 |
| 4 | | **Повторение пройденного.** Инструменты и приспособления для ручных работ. | | 1 |
| 5 | | Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. | | 1 |
| 6 | | Правила безопасности при работе на швейной машине. **Упражнение.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. | | 1 |
| 7 | | Организация рабочего места.  **Упражнение.** Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. | | 1 |
| 8 | | **Упражнение.** Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. | | 1 |
| 9 | | **Практическая работа**. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). | | 1 |
| 10 | | Практическая работа. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). | | 1 |
| 11 | | Положение изделия на машинном рабочем месте. | | 1 |
| 12 | | **Практическая работа**. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). | | 1 |
| **Работа с тканью — 18 час** | |
| 13 | | Представление о волокне: внешний вид, употребление. | | 1 |
| 14 | | Виды волокон. | | 1 |
| 15 | | Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | 1 |
| 16 | | Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). | | 1 |
| 17 | | Ручные и машинные работы при пошиве изделия. | | 1 |
| 18 | | **Практическая работа.** Заметывание поперечного среза. | | 1 |
| 19  20 | | Машинные швы: виды (краевой вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. | | 2 |
| 21  22 | | **Упражнение.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. | | 2 |
| 23  24 | | **Практическая работа.** Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 |
| 25  26 | | **Практическая работа.** Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. | | 2 |
| 27 | | Закрепление машинной строчки вручную. | | 1 |
| 28 | | Обработка углов косыми стежками. | | 1 |
| 29  30 | | **Практическая работа.** Утюжка изделия. | | 2 |
| **Ремонт одежды –**  **8 часов** | |
| 31 | | Виды пуговицы. Способы пришивания в зависимости от вида пуговиц, ниток. | | 1 |
| 32 | | Практическая работа. Определение места для оторванной пуговицы. | | 1 |
| 33 | | Практическая работа. Пришивание пуговиц на стойке. | | 1 |
| **Вышивка (4 ч.)** | | | | |
| 34  35 | | Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной вышивке | | 2 |
| 36  37 | | Изготовление изделий с использованием технологии вышивания, распространенной у татарского народа | | 2 |
| **Рукоделие. Лоскутная пластика (8 ч)** | |  | |  |
| 38 | | Лоскутное шитье. (теория) | | 1 |
| 39, | | Лоскутное шитье. (практика) | | 1 |
|  | |  | |  |
|  | | | |
| 40 | | *Различные виды декоративно-прикладного искусства родного народа\*.* | 1 |
| 41,  42 | | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов. Технология изготовления изделий в технике лоскутного шитья | 2 |
| 43,  44 | | Работа над проектом «Прихватка» | 2 |
| **Эстетика и экология жилища (4 ч)** | |  |  |
| 45  46 | | Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.  *Национальные традиции, связь архитектуры с природой\** | 2 |
| 47  48 | | Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техники. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления | 2 |
| **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы (8 ч);** | | | |
| 49 | | Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном и личном подсобном хозяйстве. | 2 |
| 50 | | Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей. Охрана здоровья и окружающей среды | 2 |
| 51,52 | | Понятие о сорте. Особенности выращивания одно-, дву-, многолетних растений  *Сроки посадки овощных культур в регионе\** | 1 |
| 53,  54 | | Комнатные растения | 2 |
| 55,56 | | Инвентарь для выращивания  Уход за комнатными растениями | 2 |
| 57,58 | | Размножение комнатных растений | 2 |
| 59,60 | | Растения открытого грунта | 2 |
|  | | | |
| 61,  62 | | Правила посадки картофеля.  Уход за картофелем. | 2 |
| 63, 64 | | Вредители и болезни картофеля. | 2 |
|  | |  |  |
| **Проектные работы (4 ч)** | |  |  |
| 65,66 | | Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения  Работа над проектом | 2 |
| 67,68 | | Работа над проектом «Самый ранний редис»: | 2 |