Рабочая программа

по технологии

среднего общего образования

10 класс (девочки)

Составитель: Янабаева Лариса Зиннатовна

учитель ИЗО и технологии

первая квалификационная категория

2020

****

**Предметные результаты**

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;

• проектирование последовательности операций;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда;

• документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание тем учебного курса «Технология»**

Раздел 1 Введение. 1 ч.

Раздел 2. Основы предпринимательства. 16 ч.

Раздел 3. Материаловедение. Строение и свойства тканей 4 ч.

Раздел 4.Основы художественного проектирования одежды. 13 ч.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Введение (1 ч)** | Введение. Организация рабочего места. | 1 |
| **2** | **Основы предпринимательства (16 ч)** | Предпринимательство в экономической структуре общества. | 1 |
| **3** |  | История предпринимательства в России. | 1 |
| **4** |  | Трудовой коллектив. | 1 |
| **5** |  | Налогооблажения в России | 1 |
| **6** |  | Предпринимательская фирма | 1 |
| **7** |  | Менеджмент в деятельности предпринимателя. | 1 |
| **8** |  | Организация и уровни управления на предприятии. | 1 |
| **9** |  | Маркетинг в деятельности предприятия. | 1 |
| **10** |  | Себестоимость продукта. | 1 |
| **11** |  | Предпринимательская идея. | 1 |
| **12** |  | Бизнес-план. | 2 |
| **13** |  | Бизнес-план ученической «компании», «мастерицы» | 1 |
| **14** |  | Творческий проект «Мое собственное дело» | 2 |
| **15** |  | Контрольная работа | 1 |
| **16** | **Материаловедение. Строение и свойства тканей**  (4 ч) | Строение ткани. | 1 |
| **17** |  | Толщина ткани. | 1 |
| **18** |  | Свойства ткани. | 1 |
| **19** |  | Контрольный тест на тему «Материаловедение. | 1 |
| **20** | **Основы художественного проектирования одежды.** | Введение. Понятие об основах проектирования. | 1 |
| **21** |  | Алгоритм дизайна. | 1 |
| **22** |  | Научный подход в проектировании изделия. | 1 |
| **23** |  | Материализация проекта. | 1 |
| **24** |  | Экспертиза изделия | 1 |
| **25** |  | Изучение покупательского спроса | 1 |
|  |  | Выполнение дизайн-проекта. | 1 |
| **26** |  | Правила проектирования отдельных деталей изделия (карманы, построение бортовой части изделия). | 1 |
| **27** |  | Конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия. | **1** |
| **28** |  | Основные исходные данные: принятые конструктивные прибавки по участкам изделия. Предварительные расчеты | 2 |
| **29** |  | Повторение пройденного материала.  Практика. Выполнение эскиза модели «Школьная форма для меня» | 2 |
|  |  | **Итого:** | **34** |