Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом (протокол от 30.05.2019г. № 6) | СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  (протокол от 27.05.2019г. № 5) | УТВЕРЖДЕНО  директором МАОУ «Новоатьяловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф.Исхакова  приказ № 194 -ОД от 30.05.2019г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019/2020 учебный год**

**для 5-9 классов.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**Цели и задачи:**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.11.2019 года № 632

**3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

9. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

10. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 30 мая 2019/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год»;

11. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 27 мая 2019/

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 9 классов на 2019-2020 учебный год»

«О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс-33 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 29 часов | 30 часов | 32 часа | 33 часа | 33 часа |

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

**Проведение промежуточной аттестации.**

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам.

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 5 | математика | контрольная работа |
| 5 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 5 | литература | проверка уровня читательской грамотности |
| 5 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 5 | второй иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 5 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 5 | география | практическая работа |
| 5 | биология | тестовая работа |
| 5 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 5 | музыка | годовая отметка |
| 5 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 5 | технология | защита проектов |
| 6 | математика | контрольная работа |
| 6 | русский язык | изложение |
| 6 | литература | тестовая работа |
| 6 | география | практическая работа |
| 6 | биология | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 6 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 6 | обществознание | тестовая работа |
| 6 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 6 | музыка | годовая отметка |
| 6 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 6 | технология | защита проектов |
| 7 | русский язык | изложение |
| 7 | литература | тестовая работа |
| 7 | алгебра | контрольная работа |
| 7 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 7 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 7 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 7 | обществознание | тестовая работа |
| 7 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 7 | физика | тестовая работа |
| 7 | география | тестовая работа |
| 7 | биология | тестовая работа |
| 7 | информатика | тестовая работа |
| 7 | музыка | годовая отметка |
| 7 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 7 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 7 | технология | защита проектов |
| 8 | русский язык | сжатое изложение |
| 8 | литература | тестовая работа |
| 8 | алгебра | контрольная работа |
| 8 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 8 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 8 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 8 | обществознание | тестовая работа |
| 8 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 8 | физика | тестовая работа |
| 8 | география | тестовая работа |
| 8 | биология | тестовая работа |
| 8 | химия | тестовая работа |
| 8 | информатика | тестовая работа |
| 8 | музыка | годовая отметка |
| 8 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 8 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 8 | технология | защита проектов |
| 8 | основы безопасности жизнедеятельности | защита проектов |

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **5-9** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632) *(приложение 1).*

**Особенности учебного плана**

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

- внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

- развитие умений адаптации в социокультурной среде;

- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык -немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»**

нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2019-2020 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 9 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Бердюгинская СОШ)

- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Новоатьяловская СОШ, Асланинская СОШ) и второй иностранный язык изучается 5-8 классах (Ивановская СОШ, Старокавдыкская СОШ)

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 10 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам. Предмет **«Обществознание»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объеме 3 часа изучается в 5, 7 классах и в объёме 2 ч. в 6,8, 9 классах в «Бердюгинская СОШ»;

- в объёме 3 часа изучается в 8, 9 классах и в объёме 2 ч. в 5, 6 классах в «Новоатьяловская СОШ», «Асланинская СОШ»;

- в объеме 3 часа изучается в 5, 7, 8, 9 классах и в объёме 2 ч. в 6 классе в «Ивановская СОШ»;

- в объёме 2 часов изучается в 5-8 классах в «Старокавдыкская СОШ».

Преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличе­ние двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 5-7 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 1 часа в неделю и в 8-9 классах изучается в объёме 2 часов в неделю.

Обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным**объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

**объём времени, отводимый на изучение регионального компонента**

**2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Количество часов (10%) |
| I | **Краеведческая направленность** | | |
| 1. | география | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | литература | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 4. | литература | 6 | 10,2 ч. |
| 5. | история | 6 | 6,8 ч. |
| 6. | география | 6 | 3,4 ч. |
| 7. | география | 7 | 6,8 ч. |
| 8. | история | 7 | 6,8 ч. |
| 9. | литература | 7 | 6,8 ч. |
| 10. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 11. | история | 8 | 6,8 ч. |
| 12. | биология | 8 | 6,8 ч. |
| 13. | история | 9 | 6,8 ч. |
| II | **Экологическая направленность** | | |
| 1. | биология | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | биология | 6 | 3,4 ч. |
| 3. | биология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | биология | 9 | 6,8 ч. |
| 6. | химия | 9 | 6,8 ч. |
| III | **Вопросы энергосбережения** | | |
| 1. | технология | 5 | 6,8 ч. |
| 2. | технология | 6 | 6,8 ч. |
| 3. | технология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | физика | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | география | 9 | 6,8 ч. |
| IV | **Вопросы олимпийского образования** | | |
| 1. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 4. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 5. | физкультура | 8 | 10,2 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |
| V | **Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ** | | |
| 1. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 2. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 4. | технология | 8 | 3,4 ч. |
| 5. | ОБЖ | 8 | 3,4 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков**  **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными  (7 класс. Биология).  Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск |
|  | Терморегуляция организма. Закаливание  (8 класс. Биология)  Виды теплопередачи. Теплопроводность.  (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения:  Завод стеновых материалов «Поревит» |
|  | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека  (Физика и биология 8 класс) | февраль | Урок на производстве  (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"  г.Ялуторовск |
|  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология).  Природный комплекс.  (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности  ОАО  «Гагаринскремтехпред» |
|  | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества  (8 класс. Биология).  Экология и здоровье человека  (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель» |
|  | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)  Полимеры (химия 9 класс) | май | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» –с. Киево |
| 7. | Профориентация (технология 8,9 класс) | март | урок на производстве/ образовательная экскурсия | СПК «Старый Кавдык» |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе предметный курс в объёме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8 класс- «Основы сельского хозяйства», 9 класс – «Основы животноводства».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность «Росток» в объёме 1 часа в неделю; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе «Старокавдыкская СОШ» в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам «География» и «Биология» в объёме 1 часа. Предметные курсы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Деление классов на группы**

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ».

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 2\* |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Предметные курсы | обществознание  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2**\*** | 2\* | 2\* | 2\* | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Элективные курсы | «Практическая биология или биология в профессии» | 1 |  |  |  |  |
| «Фитотерапия» |  | 1 |  |  |  |
| «Растениеводство» |  |  | 1 |  |  |
| «Основы сельского хозяйства» |  |  |  | 1 |  |
| «Основы животноводства» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

*приложение 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | **Русский язык** | Программа для общеобразовательных школ. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский. М. Просвещение, 2011 г. | Русский язык 1-2 части, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2015 г. |
| **Литература** | Программа для образовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Москва, Просвещение 2012 г. | «Учебник по литературе 5 класс» В.Я.Коровина М.:Просвещение 2013 г. |
| **Английский язык** | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по английскому языку Просвещение,2010 | «Английский с удовольствием» 5 класс, Биболетова М.З. и др., 4-е изд.М: Дрофа 2019 г. |
| Spotlight(английский в фокусе)3класс, Быкова, Д. Дули Просвещение 2017 |
| **Немецкий язык** | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” Немецкий язык для 5 класса М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016г. |
| **Математика** | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015г. | Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-32-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2013 г. |
| **История** | Программа общеобразовательного учреждения История и обществознание А.А.Вигасин, Г.И.Годер, М. Просвещение, 2010 г. | История древнего мира, А.А.Вигасин и др.: М. Просвещение, 2017 г. |
| **География** | Программа общеобразовательной области география, В.И.Сиротин. Дрофа 2010 г. | География. 5 класс. Начальный курс. Летягин А.А. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф"2013 г. |
| **Примерная** основная программа образовательного учреждения. Основная школа. География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2014 | Е.М. Домагацких, Н.И.Алексеевский, А.А.Плешаков. География. Введение в географию, учебник для 5кл 8-е изд. Москва «Русское слово» 2019 |
| География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2014 | И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2016 г. |
| **Биология** | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, 5-11 классы. Москва. Просвещение. 2015 г | Биология. 5 - 6 классы Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. , «линия жизни» , 7-е изд. М: Просвещение. 2018 г |
| На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.,Москва «Вентана-Граф», 2015. |
| Примерная программа по биологии 5-9 кл. Дрофа, 2010 | Биология, Пасечник В.В., 2015, Дрофа |
| **Музыка** | Программа по музыке, для учащихся 5-8 классов. Д.Б. Кабалевский. Волгаград.2010 г. | Музыка. 5 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 3-е изд., Москва. Просвещение. 2014 г. |
| **Изобразительное искусство** | Программа общеобразовательных учреждений, Изобразительное Искусство и художественный труд 1-9 кл, под редакцией Б.М.Неменского, М: Просвещение 2007 г. | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А.Горяева, О.В.Островского. Москва: Просвещение 2015 г. |
| **Физкультура** | Комплексная программа Физического воспитания с 1-11 класс. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г. | Физическая культура. 5-6-7 класс. М.Я.Виленский,4-е издание М.: Просвещение. 2015 г. |
| **Технология (девочки)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2014 г. |
| **Технология (мальчики)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение. 2010 г. | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2015 |
| **Технология (смешанные классы)** | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. | Технология, В.М.Казакевич, Просвещение, 2019 |
| **Татарский язык** | Программа общеобразовательной школы под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| **Татарская литература** | Программа общеобразовательной школы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г. | Татарская литература(татар эдэбияты) 5 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Издат. Казань , «Магариф-Вакыт», 2017 |
| 6  класс | **Русский язык** | Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва, Просвещение 2010 г. | Русский язык, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение 2013 г. |
| **Литература** | Программа для образовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Москва, Просвещение 2010 г. | «Учебник по литературе 6 класс» В.Я.Коровина М.:Просвещение 2013 г. |
| **Английский язык** | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по английскому языку Просвещение,2010 | «Английский с удовольствием» 6 класс, Биболетова М.З. и др., 3-е изд.,М: Дрофа 2019 г. |
| Spotlight(английский в фокусе)3класс, Быкова, Д. Дули Просвещение 2017 |
| Программа курса английского языка English для учащихся 2-9 классов. В.П.Кузовлев, Просвщение,2018 | Английский язык: Учебник для 2 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2010. |
| **Немецкий язык** | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” Немецкий язык для 5 класса М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016г. |
| **Математика** | Примерная программа по математике для общеобразовательных учреждений автор-составитель Жохов В.И., М: «Мнемозина», 2010. | Математика 6 кл. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. М.: Мнемозина. 2013 г |
| **История** | Программа общеобразовательных учреждений «История средних веков». В.А.Ведюшкин. Просвещение 2010 г.  программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016. | Всеобщая История средних веков, 6 класс, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской . М: просвещение, 2017 г.  История России 6 класс, по редакцией А.В. Торкунова ,М: просвещение 2016г.  . |
| **Обществознание** | Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Москва. Просвещение. 2010 | Обществознание 6 класс Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова под редакцией Л.Н.Боголюбова Москва. Просвещение. 2013 г. |
| **География** | Программа общеобразовательной области география, В.И.Сиротин. Дрофа 2010 г. | География.Начальный курс.6класс, линия алгоритм успеха, 5-е изд., Летягин А.А.,М:Издат-й центр"Вентана-Граф»2019 г |
| Программа основного общего образования, «География. Начальный курс» Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Москва, «Просвещение», 2011 | «География. Начальный курс» 6 класс Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Москва «Дрофа», 2016, |
| Программа основного общего образования, Е.М. Домагацких «География. Начальный курс» Москва « Русское слово», 2016 г. | Е.М. Домагацких, Н.И.Алексеевский, А.А.Плешаков.География. Введение в географию. Москва «Русское слово» учебник для 6 кл общеобразовательных изданий, 8-е изданий |
| **Биология** | На основе авторской программы Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , линия жизни, М: Просвещение. 2011 г | Биология. 5 - 6 классы Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. линия жизни , 7-е изд. М: Просвещение. 2018 г |
| На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015г. | Пономарёва И.Н.., Корнилова О.А., Кучменко В.С.,2019  «Вентана-Граф», 2014г. |
| Примерная программа по биологии 5-9 кл. Дрофа, 2010 | Биология, Пасечник В.В., 2015, Дрофа |
| **Музыка** | Программа по музыке, для учащихся 5-8 классов. Д.Б. Кабалевский. Волгаград.2010 г. | Музыка. 6 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 8-е изд., Москва. Просвещение. 2011 г. |
| **Изобразительное искусство** | Программа общеобразовательных учреждений , Изобразительное Исскуство и художественный труд 1-9 классы, под редакцией Б.М.Неменского, М: Просвещение 2007 г. | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А.Неменская. 5-е изд., Москва. Просвещение 2015 г. |
| **Физкультура** | Комплексная программа Физического воспитания с 1-11 класс. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г. | Физическая культура. 5-6-7 класс. М.Я.Виленский,4-е издание М.: Просвещение. 2015 г. |
| **Технология (девочки)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2014 г. |
| **Технология (мальчики)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2015 |
| Татарский язык | Программа общеобразовательной школы под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| **Татарская литература** | Программа общеобразовательной школы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г. | Татарская литература (татар эдэбияты) 6 класс, Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Издат. Казань , «Магариф-Вакыт»2017 |
| 7  Класс | **Русский язык** | Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва, Просвещение 2010 г. | Русский язык 7 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2014 г. |
| **Литература** | Программа для образовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Москва, Просвещение 2010 г. | «Учебник по литературе 7 класс» В.Я.Коровина М.:Просвещение 2010 г. |
| **Английский язык** | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по английскому языку Просвещение,2010 | «Английский с удовольствием» 6 класс, Биболетова М.З. и др., 3-е изд.. М: Дрофа 2020 г. |
| **Немецкий язык** | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” Немецкий язык для 5 класса М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016г. |
| **Алгебра** | Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Кузнецова Г.М. Н.Г.Миндюк. Москва. Дрофа. 2010 г. | Алгебра 7 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк. М. Просвещение 2014 г. |
| **Геометрия** | Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Кузнецова Г.М. Н.Г.Миндюк. Москва. Дрофа. 2010 г. | Геометрия 7-9 классы., Л.С. Атанасян, 10-е изд., М.: Просвещение 2019 г. |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.7-9 кл.-М: Просвещение. | Геометрия, Погорелов А.В., 2016 |
| **История** | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011  Программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016. | Всеобщая История нового време-ни,1500-1800 годы 7 класс, А.Ю. Юдовская и др, М: просвещение, 2011г.  История России 7 класс, по редакцией А.В. Торкунова, М: просвещение 2016г. |
| **Обществознание** | Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Москва. Просвещение. 2010 | Обществознание 7 класс под ред-й Л.Н.Боголюбов Москва. Просвещение. 2019 г. |
| **География** | Программа общеобразовательной области география. Оценка качества подготовки выпускников основной школы. В.И.Сиротин. Дрофа 2010 г. | География. Материки,океаны, народы и страны, И.В. Душина , Т.Л.Смоктунович, под редак. В.П.Дронова, 4-е изд, Издат-кий центр "Вентана-Граф", 2017 |
| **Биология** | На основе авторской программы Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , линия жизни, М: Просвещение. 2011 г | Биология. 7 класс, Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , линия жизни , 9-е изд. М: Просвещение. 2019 г |
| На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, B.C.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2014. -301с |
| **Физика** | Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | «Физика». 7 класс, линия сферы, В.В.Белага и др., 6-е изд., М: Просвещение. 2018 г |
| Программа для общеобразовательных школ по физике 7-9 классов, 2006 | Физика, Перышкин А.В. 2016, Просвещение |
| **Музыка** | Программа по музыке, для учащихся 5-8 классов. Д.Б. Кабалевский. Волгаград.2010 г. | Музыка. 7 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 5-е изд., Москва. Просвещение. 2011 г. |
| **Изобразительное искусство** | Программа общеобразовательных учреждений, Изобразительное Искусство и художественный труд 1-9 классы, под редакцией Б.М.Неменского, М: Просвещение 2007 г. | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. ,5-е изд., Москва, Просвещение 2016 г. |
| **Физкультура** | Комплексная программа Физического воспитания с 1-11 класс. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г. | Физическая культура. 5-6-7 класс. М.Я.Виленский,4-е издание М.: Просвещение. 2015 г. |
| **Технология (девочки)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, 2-е изд., М: Издат-й центр «Вентана-Граф», 2019 г. |
| **Технология (мальчики)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. |
| **Татарский язык** | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| **Татарская литература** | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 8  класс | **Русский язык** | Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва, Просвещение 2010 г. | Русский язык 8 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2017 г. |
| **Литература** | Программа для образовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Москва, Просвещение 2010 г. | «Литература 8 класс» В.Я.Коровина Москва. Просвещение 2016 г. |
| **Английский язык** | Программа курса английского языка, для учащихся 2-9 классов М.З.Биболетовой. Титул. 2010 г. | «Английский с удовольствием» 8 класс, Биболетова М.З. и др., 6-е изд.,М: Дрофа 2020 г. |
| **Алгебра** | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015г. | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. 8 класс. М., «Просвещение», 2017г. |
| примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | А.Г. Мордкович Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина, 2013 |
| **Геометрия** | Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Кузнецова Г.М. Н.Г.Миндюк. Москва. Дрофа. 2010 г. | Геометрия 7-9 классы., Л.С. Атанасян, 10-е изд., М.: Просвещение 2019 г. |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия . 7-9 классы. Сост.Погорелов А.Т.М.: Просвещение,2015 | Погорелов Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. /Погорелов П.Р, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2015г. |
| **Информатика** | Программа для общеобразовательных школ по информатике 5-9 классов, Просвещение | Информатика и ИКТ 8-9, Макарова Н.В., 2011, Просвещение |
| Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика Угринович Н.Д.  Москва.Бином 2016г. |
| Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 8 класс.  Москва.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019г. |
| **История** | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011  Программа для общеобразователь-ных учреждений «История России» 5-11кл. Данилов А.А., Л.Г.Косулина. Москва. Просвещение 2010 г. | Всеобщая История нового времени, 8 класс, А.Ю. Юдовская и др, М: просвещение, 2014… г.  История России 8 класс, по редакцией А.В. Торкунова,М: просвещение 2016г. |
| **Обществознание** | Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Москва. Просвещение. 2010 | Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н.Боголюбов Москва. Просвещение. 2013 г. |
| **География** | УМК “Алгоритм успеха” под редакцией В.П.Дронова, М.: Вентана-Граф, 2019 | География России. Природа. Население, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя, Вентана-Граф, 2019, 8 класс |
| Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014 | И.И. Баринова «География России. Природа» Москва «Дрофа», 2016, 8 класс |
| Программа основного общего образования, Москва«Русское слово». Е.М. Домагацких «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014 | Е.М. Домагацких, Н.И.Алексеевский,. География. Введение в географию. Москва «Русское слово» 2014 учебник для 8 кл общеобразовательных изданий, 2-е изданий |
| **Биология** | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии к комплекту учебников, 5-11 классы, созданных под руководством. В.В.Пасечника,Москва. Просвещение | Биология. 8 класс, Пасечник В. В. И др., линия жизни , 7-е изд. М: Просвещение. 2020 г |
| Программа. Биология. 6-8 кл. – М:Дрофа | Биология, Колесов А.А., 2015, М:Дрофа |
| На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Драгомиров А.Г., Маш Р.Д., 2014, с изменениями  Издательский центр «Вентана-Граф», 2016, с изменениями |
| **Химия** | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2015г. | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2016г., 8 класс И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Москва 2Просвещение»2019 |
| Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян.  – М.: Дрофа, 2012г.). | О.С. Габриелян. Химия 8 класс. М. Дрофа. 2016. |
| **Физика** | примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) | «Физика». 8 класс, линия сферы, В.В.Белага и др., 6-е изд., М: Просвещение. 2018 г |
| Программа для общеобразовательных школ по физике 7-9 классов, 2006 | Физика, Перышкин А.В., 2015, Просвещение |
| **Искусство** | Программа общеобразовательных учреждений, Изобразительное Исскуство и художественный труд 1-9 классы, под редакцией Б.М.Неменского, М: Просвещение 2007 г. | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. ,5-е изд., Москва, Просвещение 2016 г. |
| **ОБЖ** | Авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. | Основы Безопасности Жизнидеятельности. 8 класс: А.Т.Смирнов,Б.О.Хреников; .; под ред. А.Т.Смирнов – 5-е изд. – М. : Просвещение 2016. |
| **Физкультура** | Комплексная программа Физического воспитания с 1-11 класс. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г. | Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2014 г. |
| **Технология (девочки)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва  Издательский центр "Вентана-Граф", 2013 |
| **Технология (мальчики)** | Программа общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко. М.: Просвещение .2010 г. | Технология. Технический труд. 8 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва  Издательский центр "Вентана-Граф", 2012 г. |
|  | **Татарский язык** | Программа общеобразовательной школы под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. | «Татарский язык» 8 класс Ф.С.Сайфуллина Казань. Просвещение 2010 г. |
| **Татарская литература** | Программа общеобразовательной школы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г. | «Татарская литература» 8 класс А.Г.Яхин, М.Х.Гайнуллин Казань. Просвещение 2010 г. |
| 9  класс | **Русский язык** | Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва, Просвещение 2010 г. | Русский язык 9 кл., Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., 6-е издание, М.: Просвещение, 2019 г. |
| **Литература** | Программа для образовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Москва, Просвещение 2010 г. | Русская литература, 9 класс, В.Я. Коровина: М.: Просвещение, 2014 г. |
| **Английский язык** | Программа курса английского языка, для учащихся 2-9 классов М.З.Биболетовой. Титул. 2010 г. | «Английский с удовольствием» 9класс, Биболетова М.З. и др., 8-е изд. М: Дрофа 2020 г. |
| **Алгебра** | Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Кузнецова Г.М. Н.Г.Миндюк. Москва. Дрофа. 2010 г. | Алгебра 9 класс Ю.Н. Макарычев, М. Просвещение 2014 г. |
| примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | А.Г. Мордкович Алгебра 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина, 2013 |
| **Геометрия** | Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Кузнецова Г.М. Н.Г.Миндюк. Москва. Дрофа. 2010 г. | Геометрия 7-9 классы, Л.С. Атанасян, 10-е изд., М.: Просвещение 2019 г. |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.7-9 кл.-М: Просвещение. | Геометрия, Погорелов А.В., 2016 |
| **Информатика** | Программа для общеобразовательных школ по информатике 5-9 классов, Просвещение | Информатика и ИКТ 8-9, Макарова Н.В., 2011, Просвещение |
| Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика Угринович Н.Д.  Москва. Бином 2016г. |
| Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 8 класс.  Москва.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019г. |
| **История** | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011  Программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016. | Всеобщая История нового времени, 9 класс, под редак.А.А.Искандерова,А.Я. Юдовская и др, М: просвещение, 2019 г.  История России 9 класс, по редакцией А.В. Торкунова ,М: просвещение 2016г. |
| **Обществознание** | Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Москва. Просвещение. 2010 | Обществознание 9 класс под ред-й Л.Н.Боголюбов и др., Москва. Просвещение. 2019 г. |
| **География** | Программа основного общего образования, Москва, «Дрофа», 2015г.  Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс, Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2019 |
|  |  | Программа основного общего образования, Москва, «Дрофа», 2015г.  Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | Е.М. Домагацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клювеев. География. Население и хозяйство России Москва «Русское слово» учебник для 9 кл общеобразовательных изданий, |
| География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2014 | В.П. Дронов. География. География России: Население и хозяйство. М. Дрофа. 2017. |
| **Биология** | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии к комплекту учебников, 5-11 классы, созданных под руководством. В.В.Пасечника, Москва. Просвещение 215 | Биология. 9 класс, Пасечник В. В. И др., линия жизни , 7-е изд. М: Просвещение. 2019 г |
| На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015г. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2019г. |
| Программа. Биология. 7-11 кл. –М.: -Дрофа | Биология, Колесов А.А., 2006, Дрофа |
| **Физика** | Примерные программы для общеобразовательных учреждений по физике 7-9 кл. С.В.Громов. Москва. Просвещение, 2010 г. | Физика. С.В. Громов, Москва. Дрофа. 2010 г. |
| Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин, Е.М. Гутник ООО «Дрофа», 2017г. |
| **Химия** | Программа для общеобразовательных учреждений по химии, для 8-11 классов, О.С.Габриелян. Москва. Дрофа. 2010 | Химия 9 класс, О.С.Габриелян, М: Просвещение. 2020 г |
| Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010г. | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2020г., 9 класс |
| **ОБЖ** | Авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. | Основы Безопасности Жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организации /А.Т. Смирнов, Б.О. Хреников; под ред. А.Т. Смирнов – М.: Просвещение 2009. |
| **Физкультура** | Комплексная программа Физического воспитания с 1-11 класс. В.И.Лях. М.: Просвещение. 2010 г. | Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2014 г. |
| **Татарский язык** | Программа общеобразовательной школы под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2010 г. | «Татарский язык» 9 класс Ф.С.Сайфуллина Казань. Просвещение, 2010 г. |
| **Татарская литература** | Программа общеобразовательной школы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2010 г. | «Хрестоматия по татарской литературе», Х.И. Миннегулов альтернативный учебник А.Г.Яхин «Литература» Казань. Просвещение 2010 г. |