Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Нормативная база | Программа разработана на основе:  1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015)  2.Основной образовательной программы НОО МАОУ Новоатьяловская СОШ ,  3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017г.).  4.Учебного плана Асланинской СОШ ФМАОУ Новоатьяловская СОШ на 2019-2020 учебный год.  5.Авторской рабочей программы «окружающий мир», автор А.А. Плешаков.,издательство «Просвещение», 2015г. УМК «Школа России» |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, Окружающий мир 1 класс учебник в 2 частях;  Рабочие тетради «Окружающий мир» 1 класс 1-2 часть. «Просвещение», 2019г |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Срок реализации | 2019-2020год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2019-2020 уч год:1 класс- 2 часа в неделю  Итого: 66 ч. |
| Особенности учебного плана | Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.  Обеспечивается внедрение метапредметного обучения с использованием ресурсов образовательного портала Учи.ру. |
| Структура курса | 1. Введение 2. Что и кто? 3. «Как откуда и куда?» 4. «Где и когда?» 5. «Почему и зачем?» |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.  2.Содержание учебного предмета, курса.  3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |