

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Адаптированная рабочая программа***

*по учебному предмету*

***БИОЛОГИЯ***

***6 класс***

Составитель РП:

**Хайруллина Гульчачак Халитовна,** учитель биологии и химии,

высшая квалификационная категория

2019год

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

***Учащиеся должны знать:***

* отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов (1-3)
* характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы (1,2)
* некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; (1-3)
* расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла
* текучесть воды и движения воздуха.

***Учащиеся должны уметь:***

* Обращаться с самым простым лабораторным оборудованием (1-3)
* Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке (1-3).
* Определять температуру воды и воздуха

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение (1ч)**

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Для чего нужно изучать неживую природу

**Природа (3ч)**

Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы.  
Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года.

**Вода (10ч)**

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

***Практические работы:***

***«Определение знакомство со свойствами воды»***  
***«Измерение температуры питьевой холодной, горячей и теплой воды»***

**Воздух (8ч.)**

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту.  
Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха.  
Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.  
Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

***Практические работы***:

«**Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного в теплую.»**  
***«Наблюдение за горением свечи».***

**Полезные ископаемые (8ч)**

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.  
Горючие полезные ископаемые  
*Торф.*Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.  
*Каменный уголь.*Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.  
*Нефть.*Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.  
*Природный газ.*Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.  
Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.  
*Калийная соль.*Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.  
Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

***Практическая работа***

***Работа по карте «Полезные ископаемые России»***

**Почва (4ч)**

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.  
Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.  
Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы.  
Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.  
Основное свойство почвы — *плодородие.*Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| **Введение-1ч** | | |
| 1 | 1 | Природа живая и неживая. Предметы и явления живой природы. Твердые тела, жидкие тела, газообразные тела. |
| **Природа-3ч** | | |
| 2 | 1 | Предметы и явления неживой природы, их изменения. |
| 3 | 1 | Твердые тела, жидкие тела, газообразные тела.. Превращение твердых тел в жидкости и газы |
| 4. | 1 | Форма и величина Земли. Смена дня и ночи, времен года |
| **Вода-10ч** | | |
| 5 | 1 | Вода в природе |
| 6. | 1 | Температура воды и ее измерение. Единица измерения – градус.  ***Практическая работа «Измерение температуры питьевой холодной, горячей и теплой воды.*** |
| 7. | 1 | Свойства воды: ***Практическая работа***  ***«Определение знакомство со свойствами воды»*** |
| 8. | 1 | Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении |
| 9 | 1 | Способность воды растворять твердые вещества. |
| 10 | 1 | Растворимые и нерастворимые вещества. |
| 11. | 1 | Вода прозрачная и мутная вода. |
| 12. | 1 | Растворы. Растворы в быту. Растворы в природе: |
| 13 | 1 | Охрана воды |
| 14 | 1 | Обобщение темы «Вода» |
| **Воздух- 8ч** | | |
| 15. | 1 | Воздух вокруг нас. Свойства воздуха |
| 16. | 1 | Теплопроводность воздуха. |
| 17. | 1 | Движение воздуха. Ветер. ***Практическая работа***  «**Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного в теплую.»** |
| 18 | 1 | Состав воздуха: кислород, углекислый газ. |
| 19 | **1** | Кислород и его свойство. Значение кислорода ***Практическая работа «Наблюдение за горением свечи »*** |
| 20. | 1 | Углекислый газ |
| 21. | 1 | Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе. |
| 22. | 1 | Обобщение темы «Воздух» |
| **Полезные ископаемые-8ч** | | |
| 23. | 1 | Горные породы |
| 24. | 1 | Строительные материалы. Гранит . |
| 25. | 1 | Известняк. Песок и глина |
| 26. | 1 | Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь **Практическая работа. Работа по карте** «Полезные ископаемые России» |
| 27. | 1 | Нефть. Природный газ. |
| 30 | 1 | Обобщение темы «Полезные ископаемые» |
| **Почва-4ч** | | |
| 31 | 1 | Почва – верхний и плодородный слой земли |
| 32 | 1 | Состав почвы. Свойства почвы. |
| 33 | 1 | Виды почв |
| 34 | 1 | Обобщение темы «Почва» |