****

**Рабочая программа**

**по технологии**

**\_11 \_ класс, базовый уровень / 34 часов/**

**2019-2020 учебный год**

**Составитель:**

**Мирязов Марат Мирязович, учитель технологии**

(Ф.И.О., должность)

**2019 г**

# Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения предмета «Технология» ученик должен:

# знать:

* сферы современного производства;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* разделение труда на производстве;
* понятие о специальности и квалификации работника;
* факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
* пути получения профессионального образования;
* необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; **уметь:**
* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**1. Содержание учебного предмета «Технология»**

**11 класс (34 часа)**

# Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера.

*Основные теоретические сведения:* Понятие о профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда. РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) на предприятие ООО «Автотранс». Нормирование и оплата труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Профессиональная этика. РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) на предприятие ООО «Интеди». Культура труда. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Пути получения профессии. Виды профессионального образования. РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) в Ялуторовский филиал ГАУПО ТО «ТМК». РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) в ГАУПО ТО Агротехнологический колледж. Трудоустройство. С чего начать?. РК Региональный рынок труда и профессий. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для трудоустройства. Автобиография.

*Раздел включает практические сведения:* «Разделение труда», «Профессиональное резюме»,

«Автобиография».

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Тема урока** | | | | |
| **Раздел 1.**  Профессиональное самоопределение и карьера. | | | | | | |
| 1 | 1 | Понятие о профессиональной деятельности | | | | |
| 2 | 1 | Практическая работа «Разделение труда» | | | | |
| 3-4 | 2 | Структура и организация производства | | | | |
| 5-6 | 2 | Сферы, отрасли, предметы труда | | | | |
| 7 | 1 |  | РК | | Экскурсия (профессиональное самоопределение) на едприятие ООО «Автотранс» | |
| пр | |
| 8-9 | 2 | Нормирование и оплата труда | | | | |
| 10-11 | 2 | Факторы, влияющие на уровень оплаты труда | | | | |
| 12-13 | 2 | Профессиональная этика | | | | |
| 14 | 1 |  | РК | | Экскурсия (профессиональное самоопределение) на едприятие ООО «Интеди» | |
| пр | |
| 15 | 1 | Культура труда | | | | |
| 16-17 | 2 | Этапы профессионального становления | | | | |
| 18 | 1 | Профессиональная карьера | | | | |
| 19-20 | 2 | Рынок труда и профессий | | | | |
| 21 | 1 | Пути получения профессии | | | | |
| 22-23 | 2 | Виды профессионального образования | | | | |
| 24 | 1 |  | РК | | Экскурсия (профессиональное самоопределение) в уторовский филиал ГАУПО ТО «ТМК» | |
| Ял | |
| 25 | 1 |  | РК | | Экскурсия (профессиональное самоопределение) в ГАУПО ТО Агротехнологический колледж. | |
|  | |
| 26 | 1 | Трудоустройство. С чего начать? | | | | |
| 27 | 1 |  | | РК | | Региональный рынок труда и профессий |
| 28 | 1 | Профессиональное резюме | | | | |
| 29 | 1 | Практическая работа «Профессиональное резюме» | | | | |
| 30 | 1 | Формы самопрезентации для трудоустройства | | | | |
| 31 | 1 | Автобиография | | | | |
| 32-33 | 2 | Практическая работа «Автобиография» | | | | |
| 34 | 1 | Итоговое повторение | | | | |