****

**Рабочая программа**

**по технологии**

**\_11 \_ класс, базовый уровень / 34 часов/**

**2019-2020 учебный год**

**Составитель:**

**Мирязов Марат Мирязович, учитель технологии**

(Ф.И.О., должность)

**2019 г**

# Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения предмета «Технология» ученик должен:

# знать:

* сферы современного производства;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* разделение труда на производстве;
* понятие о специальности и квалификации работника;
* факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
* пути получения профессионального образования;
* необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; **уметь:**
* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**1. Содержание учебного предмета «Технология»**

**11 класс (34 часа)**

# Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера.

*Основные теоретические сведения:* Понятие о профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда. РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) на предприятие ООО «Автотранс». Нормирование и оплата труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Профессиональная этика. РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) на предприятие ООО «Интеди». Культура труда. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Пути получения профессии. Виды профессионального образования. РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) в Ялуторовский филиал ГАУПО ТО «ТМК». РК Экскурсия (профессиональное самоопределение) в ГАУПО ТО Агротехнологический колледж. Трудоустройство. С чего начать?. РК Региональный рынок труда и профессий. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для трудоустройства. Автобиография.

*Раздел включает практические сведения:* «Разделение труда», «Профессиональное резюме»,

«Автобиография».

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Количество часов**  | **Тема урока**  |
| **Раздел 1.**  Профессиональное самоопределение и карьера. |
| 1  | 1  | Понятие о профессиональной деятельности |
| 2  | 1  | Практическая работа «Разделение труда»  |
| 3-4  | 2  | Структура и организация производства |
| 5-6  | 2  | Сферы, отрасли, предметы труда |
| 7  | 1  |  | РК |  Экскурсия (профессиональное самоопределение) на едприятие ООО «Автотранс»  |
| пр |
| 8-9  | 2  | Нормирование и оплата труда  |
| 10-11  | 2  | Факторы, влияющие на уровень оплаты труда  |
| 12-13  | 2  | Профессиональная этика  |
| 14  | 1  |  | РК |  Экскурсия (профессиональное самоопределение) на едприятие ООО «Интеди»  |
| пр |
| 15  | 1  | Культура труда  |
| 16-17  | 2  | Этапы профессионального становления  |
| 18  | 1  |  Профессиональная карьера  |
| 19-20  | 2  | Рынок труда и профессий  |
| 21  | 1  | Пути получения профессии  |
| 22-23  | 2  | Виды профессионального образования  |
| 24  | 1  |  | РК |  Экскурсия (профессиональное самоопределение) в уторовский филиал ГАУПО ТО «ТМК»  |
| Ял |
| 25  | 1  |  | РК |  Экскурсия (профессиональное самоопределение) в ГАУПО ТО Агротехнологический колледж.  |
|  |
| 26  | 1  | Трудоустройство. С чего начать?  |
| 27  | 1  |  | РК |  Региональный рынок труда и профессий  |
| 28  | 1  | Профессиональное резюме  |
| 29  | 1  | Практическая работа «Профессиональное резюме»  |
| 30  | 1  | Формы самопрезентации для трудоустройства  |
| 31  | 1  | Автобиография  |
| 32-33  | 2  | Практическая работа «Автобиография»  |
| 34 | 1  | Итоговое повторение  |