**План работы по преемственности «Детский сад и школа»**

Детский сад является первой ступенью государственной системы образования. Всем известно, что от полноценности жизни, прожитой в детском саду, во многом зависит благополучие детей в начальной школе. Доступность для детей новых форм организации их жизни в детском саду, школе и семье зависит от позиции взрослого и его стиля общения с ними.  
Данное направление отражается в ФГОС дошкольного образования, где одним из приоритетных задач является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).  
Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.   
Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы  осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:  
1.  Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.  
 2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.  
 3.  Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:   
-игровой – в дошкольном;   
 -учебной – в младшем школьном возрасте.**  
   Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка,  безболезненной адаптации к последующей ступени образования.   
 Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.  
**Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.**  
 **1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.  
2. Координация программ дошкольного и начального общего  образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с  ФГОС;   
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;  
4. Повышение родительской компетентности в  развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;  
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;  
  6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.**  Средствами обеспечения преемственности являются педа­гогические технологии непрерывного (дошкольного-начально­го общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе спе­цифичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происхо­дит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.   
Полноценное развитие ребенка от данной ступени обра­зования к последующей возможно только при соблюдении не­прерывности всех ступеней образования.

**План работы   
1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственный** | | | **Срок исполнения** | | **Результат** | |
| **1** | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети старшей группы | Зав. Фил. воспитатель стар. гр. | | | Май | | Аналитическая справка | |
| **2** | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Дети старшей группы | воспитатель стар. гр. | | | Май | | Аналитическая справка | |
| 3 | Анкетирование родителей «Оценка  удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ» | Родители | Зав. Фил. | | | Май | | Аналитическая справка | |
| 4 | Мониторинг педагогов «Самооценка качества работы в 2012-2013учебном году» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | Май | | Аналитическая справка | |
| **Методическая работа** | | | | | | | | | |
|  | Изучение материалов ФГОС: программ начального образования «Школа 2100», «Школа России» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | Сентябрь | | Повышение профессиональной компетентности педагогов | |
|  | Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС | Зав. Фил. Воспитатели групп | Зав. Фил. | | | Сентябрь | | Программы, наличие пособий, демонстрационного материала | |
|  | Разработка критериев проведения НОД   на основе системно-деятельностного подхода | Зав. Фил. | Зав. Фил. | | | Сентябрь | | Критерии | |
| **Наглядно-информационная агитация** | | | | | | | | | |
|  | Информация на сайте школы  «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план) | Администрация школы | Завуч школы | | октябрь, далее в течение года | | | Повышение родительской компетентности | |
|  | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций) | воспитатель стар. гр., учителя начальных классов, | Зав. Фил., | | октябрь, далее в течение года | | | Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов | |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | | Ответственный | | | Срок исполнения | | Результат |
| 1. | Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программ дошкольного образования   «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы | Дети старшей группы | | воспитатель стар. гр. | | | Сентябрь | | Аналитическая справка |
| 2. | Индивидуальная  диагностика за первоклассниками, которые проходят адаптацию | Первоклассники, бывшие воспитанники детского сада | | учитель | | | Октябрь-ноябрь | | Аналитическая справка |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | | Ответственный | | | Срок исполнения | | Результат |
|  | Анкетирование  **«**Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ» | Воспитатели, Зав. Фил. | | Зав. Фил. | | | Октябрь | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | | Ответственный | | Срок исполнения | | | Результат |
| 1 | Анкетирование  «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Родители | | Зав. Фил. | | Сентябрь | | | Аналитическая справка |
| 2 | Анкетирование  «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» | Родители | | Зав. Фил. | | Сентябрь | | | Аналитическая справка |
| 3 | Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды. | Воспитатели, родители, Дети старшей группы | | воспитатель стар. гр. | | В течение года | | | Акт обследования развивающей среды. Ведение тетрадей «Мониторинг причин пропусков детей» группы |

**2 этап - ОСНОВНОЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | | | | |
| N | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственный** | | **Срок исполнения** | | | | | **Результат** | |
| 1 | Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе | Дети старшей группы | Зав. Фил. | | сентябрь | | | | | Сайт детского сада, школы | |
| 2 | Беседы на тему: «Школа – это интересно» | Дети старшей группы, а также бывшие выпускники детского сада, воспитатели | воспитатель стар. гр. | | сентябрь-декабрь | | | | | Фотовыставка, обмен опытом | |
| 3 | Экскурсии по школе.  Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками. | Дети старшей группы, воспитатель старшей групп | Зав. Фил. Учителя начальных классов | | Ноябрь | | | | | Развитие школьной мотивации | |
| 4 | Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекарь) | Дети старшей группы, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. учителя начальных классов | | Январь | | | | | Фотовыставка | |
| 5 | Выставка детских работ | Дети старшей группы и ученики первого класса; воспитатель стар. гр.и учителя начальных классов | воспитатель стар. гр. Учителя начальных классов | | Март | | | | | Трансляция достижений детей | |
| 6 | Совместные спортивные состязания (спартакиада, игра «Зарничка» и т.д.) | Дети старшей группы и ученики первого класса | Воспитатели и учителя начальных классов | | Апрель | | | | | Трансляция достижений детей | |
| 7 | Экскурсии в музей им. Мусы Джалиля | Дети старшей группы, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. | | Апрель | | | | | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников | |
| Работа с педагогами | | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | | | | Срок исполнения | Результат | | | |
| 1 | Совещание  «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ» | Зав. Фил. руководитель школьного МО начальной школы | Зав. Фил., Завуч школы | | | | Сентябрь | План работы по реализации преемственности дошкольного и начального звена  на 2015-2016 учебный год | | | |
| 2 | Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС» | Зав. Фил., воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | | Сентябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 3 | Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процесса в соответствии с ФГОС  дошкольного образования и новыми СанПиН» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 4 | Круглый стол  «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 5 | Совещание  «Результаты тестирования у первоклассников» | Зав. Фил., завуч школы | Завуч школы | | | | Октябрь | Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников | | | |
| 6 | Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей» | воспитатель стар. гр., учителя начальной школы | Зав. Фил. | | | | Октябрь | Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания | | | |
| 7 | Педагогическая гостиная 1.Психолого-педагогические основания конструирования модели образовательного процесса 2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования. 3.Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. 4.Значение временного дозирования детских видов деятельности и конкретных форм работы. | Воспитатели групп | Зав. Фил.  психолог | | | | Ноябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 8 | Круглый стол  «Будущий первоклассник – какой он?»  (портрет первоклассника в системе ФГОС) | Зав. Фил., воспитатель стар. гр., учителя начальных классов | Зав. Фил. | | | | Декабрь | Работа  педагогов с ФГОС | | | |
| 9 | Школа педагогического мастерства «Формирование навыков здорового образа жизни у детей» | Старший воспитатель, воспитатели групп, Завуч школы, учителя начальных классов | Зав. Фил.,  медицинская сестра | | | | Декабрь | Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступенях обучения | | | |
| 10 | Круглый стол «Комплексная подготовка детей к школе в условиях реализации ФГОС» | Зав. Фил., воспитатели | Зав. Фил. | | | | Декабрь | Методические рекомендации | | | |
| 11 | Посещение  уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп | Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели | Завуч школы | | | | Январь | Обмен опытом | | | |
| 12 | Педагогическая гостиная 1.Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2.Диагностика школьной готовности. 3.Компоненты готовности к учебной деятельности. | Зав. Фил., воспитатель стар. гр., специалисты | Зав. Фил. | | | | Январь | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 14 | Семинар  «От модели выпускника детского сада  к модели выпускника НОШ» | Зав. Фил., воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | | Февраль | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| 15 | Круглый стол  «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» | Педагоги ДОУ и начального звена | Зав. Фил. Завуч школы | | | | Февраль | Реализация преемственности | | | |
| 16 | Семинар «Формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в аспекте преемственности дошкольного и начального образования » | Старший воспитатель, воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | | | | Февраль | Методические рекомендации | | | |
| 17 | Семинар «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» | воспитатель стар. гр., учителя начальных классов | Зав. Фил.  Завуч школы | | | | Март | Трансляция опыта работы | | | |
| 18 | День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников детского сада» | Зав. Фил., завуч школы, учителя начальных классов, первоклассники, воспитатель стар. гр., Дети старшей группы | Зав. Фил.  Завуч школы | | | | Март | Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни | | | |
| Работа с родителями | | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | | Ответственный | | Срок исполнения | | | Результат | |  |
| 1 | Родительское собрание  «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» | Родители,  Зав. Фил. | | Зав. Фил. | | Сентябрь | | | Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации | |  |
| 2 | Родительское собрание  «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников» | Родители, педагоги начального звена  школы и ДОУ | | Зав. Фил.,  Завуч школы | | Январь | | | Получение родителями информации о школе | |  |
| 3 | Консультация для родителей  «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» | Родители | | воспитатели | | Январь | | | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации | |  |
| 4 | Круглый стол  «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?» | Родители | | Зав. Фил.  , Завуч школы | | Февраль | | | Адаптация родителей к новому социальному статусу | |  |
| 5 | День открытых дверей  «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» | Родители | | Зав. Фил.,  Завуч школы | | Март | | | Трансляция достижений детей | |  |
| 6 | Конкурс детских рисунков  «Я – будущий ученик» | Родители, Дети старшей группы, воспитатели | | воспитатель стар. гр. | | Апрель | | | Трансляция достижений детей совместно с родителями | |  |
| 7 | Открытые просмотры НОД  «Развитие интегративного качества «Любознательный, активный» | Родители, воспитатель стар. гр., Дети старшей группы | | Зав. Фил. | | Апрель | | | Повышение родительской компетентности, профессиональной компетентности педагогов | |  |
| 8 | Выпускной бал  «До свиданья, детский сад!» | Родители, Дети старшей группы, воспитатель стар. гр. | | Зав. Фил.  , воспитатель стар. гр. | | Май | | | Трансляция достижений детей | |  |
| 9 | Консультации для родителей будущих первоклассников. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию | Родители, дети старшей группы | | Воспитатели подготовительных групп | | В течение года | | | Помощь родителям в подготовке ребенка к школе | |  |
| **Работа в социуме** | | | | | | | | | | | |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | | | | Срок исполнения | | | Результат | |
| 1 | Досуги, -тематические недели | Дети старшей группы и начального звена, воспитатель стар. гр.и педагоги начальных классов, родители | Зав. Фил.,  Завуч школы | | | | В течение года | | | Аналитическая справка, фотовыставка | |
| 2 | Методическое объединение «Преемственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС» | Зав. Фил.,  воспитатель стар. гр. | школа | | | | Апрель | | | Трансляция передового опыта, методические рекомендации | |

## 3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети старшей группы | Зав. Фил. воспитатель стар. гр. | Март | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Дети старшей группы | воспитатель стар. гр. | Апрель | Отчет, сводная таблица |
| 3 | Мониторинг родителей «Оценка  удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» | Родители | Зав. Фил. | Май | Аналитическая справка |
| 4 | Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Май | Аналитическая справка |
| 5 | Создание портфолио дошкольника - выпускника | Дети старшей группы, родители, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. | Май | Трансляция детско-родительских достижений |
| 6 | Оформление фотовыставки:  «Интересное про школу и детский сад» | Дети старшей группы, родители, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. | Май | Фотовыставка |
| 7 | Методическое объединение  (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана по преемственности | Зав. Фил.  воспитатель стар. гр., | Зав. Фил. | Май | Трансляция передового опыта |