**План работы по преемственности «Детский сад и школа»**

 Детский сад является первой ступенью государственной системы образования. Всем известно, что от полноценности жизни, прожитой в детском саду, во многом зависит благополучие детей в начальной школе. Доступность для детей новых форм организации их жизни в детском саду, школе и семье зависит от позиции взрослого и его стиля общения с ними.
Данное направление отражается в ФГОС дошкольного образования, где одним из приоритетных задач является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).
Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы  осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:
1.  Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
 2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
 3.  Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
-игровой – в дошкольном;
 -учебной – в младшем школьном возрасте.**
   Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка,  безболезненной адаптации к последующей ступени образования.
 Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.
**Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.**
 **1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего  образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с  ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в  развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;
  6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.**  Средствами обеспечения преемственности являются педа­гогические технологии непрерывного (дошкольного-начально­го общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе спе­цифичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происхо­дит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.
Полноценное развитие ребенка от данной ступени обра­зования к последующей возможно только при соблюдении не­прерывности всех ступеней образования.

**План работы
1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственный** | **Срок исполнения** | **Результат** |
| **1** | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети старшей группы | Зав. Фил. воспитатель стар. гр. | Май  | Аналитическая справка |
| **2** | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования   | Дети старшей группы | воспитатель стар. гр. | Май | Аналитическая справка |
| 3 | Анкетирование родителей «Оценка  удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ» | Родители | Зав. Фил. | Май | Аналитическая справка |
| 4 | Мониторинг педагогов «Самооценка качества работы в 2012-2013учебном году» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Май | Аналитическая справка |
| **Методическая работа** |
|   | Изучение материалов ФГОС: программ начального образования «Школа 2100», «Школа России» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Сентябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
|   | Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС | Зав. Фил.Воспитатели групп | Зав. Фил.  | Сентябрь | Программы, наличие пособий, демонстрационного материала |
|   | Разработка критериев проведения НОД   на основе системно-деятельностного подхода | Зав. Фил. | Зав. Фил.  | Сентябрь | Критерии |
| **Наглядно-информационная агитация** |
|   | Информация на сайте школы  «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план) | Администрация школы | Завуч школы | октябрь, далее в течение года | Повышение родительской компетентности |
|   | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций) | воспитатель стар. гр., учителя начальных классов, | Зав. Фил.,  | октябрь, далее в течение года | Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов |
| **Работа с детьми** |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1. | Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программ дошкольного образования  «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы | Дети старшей группы | воспитатель стар. гр. | Сентябрь | Аналитическая справка |
| 2. | Индивидуальная  диагностика за первоклассниками, которые проходят адаптацию | Первоклассники, бывшие воспитанники детского сада | учитель | Октябрь-ноябрь | Аналитическая справка |
| **Работа с педагогами** |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
|   | Анкетирование **«**Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ» | Воспитатели, Зав. Фил. | Зав. Фил. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| **Работа с родителями** |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Родители | Зав. Фил. | Сентябрь | Аналитическая справка |
| 2 | Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» | Родители | Зав. Фил. | Сентябрь | Аналитическая справка |
| 3 | Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды. | Воспитатели, родители, Дети старшей группы | воспитатель стар. гр. | В течение года | Акт обследования развивающей среды. Ведение тетрадей «Мониторинг причин пропусков детей» группы |

**2 этап - ОСНОВНОЙ**

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| N | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственный** | **Срок исполнения** | **Результат** |
| 1 | Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе | Дети старшей группы | Зав. Фил. | сентябрь | Сайт детского сада, школы |
| 2 | Беседы на тему: «Школа – это интересно» | Дети старшей группы, а также бывшие выпускники детского сада, воспитатели | воспитатель стар. гр. | сентябрь-декабрь | Фотовыставка, обмен опытом |
| 3 | Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками. | Дети старшей группы, воспитатель старшей групп | Зав. Фил.Учителя начальных классов | Ноябрь | Развитие школьной мотивации |
| 4 | Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекарь) | Дети старшей группы, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. учителя начальных классов | Январь | Фотовыставка |
| 5 | Выставка детских работ | Дети старшей группы и ученики первого класса;воспитатель стар. гр.и учителя начальных классов | воспитатель стар. гр.Учителя начальных классов | Март | Трансляция достижений детей |
| 6 | Совместные спортивные состязания (спартакиада, игра «Зарничка» и т.д.) | Дети старшей группы и ученики первого класса | Воспитатели и учителя начальных классов | Апрель | Трансляция достижений детей |
| 7 | Экскурсии в музей им. Мусы Джалиля | Дети старшей группы, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. | Апрель | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников |
| Работа с педагогами |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Совещание «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ» | Зав. Фил. руководитель школьного МО начальной школы | Зав. Фил., Завуч школы | Сентябрь | План работы по реализации преемственности дошкольного и начального звена на 2015-2016 учебный год |
| 2 | Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС» | Зав. Фил., воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Сентябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3 | Педагогическое совещание«Преобразование образовательного процесса в соответствии с ФГОС  дошкольного образования и новыми СанПиН» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4 | Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 5 | Совещание «Результаты тестирования у первоклассников» | Зав. Фил., завуч школы | Завуч школы | Октябрь | Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников |
| 6 | Консультация для воспитателей детского сада«Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей» | воспитатель стар. гр., учителя начальной школы | Зав. Фил. | Октябрь | Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания |
| 7 | Педагогическая гостиная1.Психолого-педагогические основания конструирования модели образовательного процесса2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования.3.Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.4.Значение временного дозирования детских видов деятельности и конкретных форм работы. | Воспитатели групп | Зав. Фил. психолог | Ноябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 8 | Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС) | Зав. Фил., воспитатель стар. гр., учителя начальных классов | Зав. Фил. | Декабрь | Работа  педагогов с ФГОС |
| 9 | Школа педагогического мастерства«Формирование навыков здорового образа жизни у детей» | Старший воспитатель, воспитатели групп, Завуч школы, учителя начальных классов | Зав. Фил., медицинская сестра | Декабрь | Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступенях обучения |
| 10 | Круглый стол«Комплексная подготовка детей к школе в условиях реализации ФГОС» | Зав. Фил., воспитатели | Зав. Фил. | Декабрь | Методические рекомендации |
| 11 | Посещение  уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп | Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели | Завуч школы | Январь | Обмен опытом |
| 12 | Педагогическая гостиная1.Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению.2.Диагностика школьной готовности.3.Компоненты готовности к учебной деятельности. | Зав. Фил., воспитатель стар. гр., специалисты | Зав. Фил. | Январь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 14 | Семинар «От модели выпускника детского сада к модели выпускника НОШ» | Зав. Фил., воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Февраль | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 15 | Круглый стол «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» | Педагоги ДОУ и начального звена | Зав. Фил. Завуч школы | Февраль | Реализация преемственности |
| 16 | Семинар«Формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в аспекте преемственности дошкольного и начального образования » | Старший воспитатель, воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Февраль | Методические рекомендации |
| 17 | Семинар«Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» | воспитатель стар. гр., учителя начальных классов | Зав. Фил. Завуч школы | Март | Трансляция опыта работы |
| 18 | День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников детского сада» | Зав. Фил., завуч школы, учителя начальных классов, первоклассники, воспитатель стар. гр., Дети старшей группы | Зав. Фил. Завуч школы | Март | Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни |
| Работа с родителями |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |   |
| 1 | Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» | Родители, Зав. Фил. | Зав. Фил. | Сентябрь | Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации |   |
| 2 | Родительское собрание «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников» | Родители, педагоги начального звена  школы и ДОУ | Зав. Фил., Завуч школы | Январь | Получение родителями информации о школе |   |
| 3 | Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» | Родители | воспитатели | Январь | Повышение родительской компетентности, методические рекомендации |   |
| 4 | Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?» | Родители | Зав. Фил., Завуч школы | Февраль | Адаптация родителей к новому социальному статусу |   |
| 5 | День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» | Родители | Зав. Фил., Завуч школы | Март | Трансляция достижений детей |   |
| 6 | Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик» | Родители, Дети старшей группы, воспитатели | воспитатель стар. гр. | Апрель | Трансляция достижений детей совместно с родителями |   |
| 7 | Открытые просмотры НОД «Развитие интегративного качества «Любознательный, активный» | Родители, воспитатель стар. гр.,Дети старшей группы | Зав. Фил. | Апрель | Повышение родительской компетентности, профессиональной компетентности педагогов |   |
| 8 | Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» | Родители, Дети старшей группы, воспитатель стар. гр. | Зав. Фил., воспитатель стар. гр. | Май | Трансляция достижений детей |   |
| 9 | Консультации для родителей будущих первоклассников. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию | Родители, дети старшей группы | Воспитатели подготовительных групп | В течение года | Помощь родителям в подготовке ребенка к школе |   |
| **Работа в социуме** |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Досуги,-тематические недели | Дети старшей группы и начального звена, воспитатель стар. гр.и педагоги начальных классов, родители | Зав. Фил., Завуч школы | В течение года | Аналитическая справка, фотовыставка |
| 2 | Методическое объединение «Преемственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС» | Зав. Фил., воспитатель стар. гр. | школа | Апрель | Трансляция передового опыта, методические рекомендации |

## 3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения | Результат |
| 1 | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети старшей группы | Зав. Фил. воспитатель стар. гр. | Март | Аналитическая справка |
| 2 | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования  | Дети старшей группы | воспитатель стар. гр. | Апрель | Отчет, сводная таблица |
| 3 | Мониторинг родителей «Оценка  удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» | Родители | Зав. Фил. | Май | Аналитическая справка |
| 4 | Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» | воспитатель стар. гр. | Зав. Фил. | Май | Аналитическая справка |
| 5 | Создание портфолио дошкольника - выпускника | Дети старшей группы, родители, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. | Май | Трансляция детско-родительских достижений |
| 6 | Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад» | Дети старшей группы, родители, воспитатель стар. гр. | воспитатель стар. гр. | Май | Фотовыставка |
| 7 | Методическое объединение (итоговое совещание)Представление отчета по реализации плана по преемственности | Зав. Фил. воспитатель стар. гр.,  | Зав. Фил. | Май | Трансляция передового опыта |