**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

627041, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Бердюгино, ул. Набережная,3

тел.44-190, факс 44-290, email: [*berdugino\_school@inbox.ru*](https://e.mail.ru/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  на заседании Управляющего совета  ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»  протокол от 18 мая 2016 года № | ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ»  «Бердюгинская СОШ»  протокол от18 мая 2016 года № 8 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» Н.А.Рязанов  приказ от 20 мая 2016 года  № |

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

**для 1-10 классов**

**Пояснительная записка к учебному плану 1-10 классов**

**Филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»**

**на 2016-2017 учебный год**

В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план образовательного учреждения- нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и класса (годам) обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план образовательного учреждения обсуждался на заседании педагогического совета, рекомендован к утверждению приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывался для каждой ступени общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно- правовых документов федерального, регионального и школьного уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F));
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 N 139-ФЗ;
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года

№ 1576, зарегистрированный Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40936 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B5CCFF7F8F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.08.2009 [N 320](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CEF0778789DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CBF2748F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 10.11.2011 [N 2643](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B4C6F5708089DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 24.01.2012 [N 39](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CDF4738489DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.01.2012[N 69](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CBF3778389DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K));
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564

« О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
2. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп;
3. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15 апреля 2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
4. -Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 10.02.2016 г. № 247-п.;
5. - Решение педагогического совета школы /протокол № 8 от.18.05.2016/ «Об утверждении учебного плана для 1-10 классов на 2016-2017 учебный год»;
6. - Решение Управляющего совета школы /протокол № от 18.05.2016/;

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 6 классов на 2016-2017 учебный год», «О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

Учебный план Филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности:

* **инвариантная часть (федеральный компонент**)

- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть (школьный компонент)**

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся образовательной организации;

- включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Настоящий учебный план предусматривает три ступени образования:

* + начальное общее образование – с 1 по 4 класс, 2 комплекта класса
  + основное общее образование – с 5 по 9 класс, 5 комплектов классов
  + среднее общее образование – 10 класс, 1 комплект класса.

Продолжительность перемен составляет 10 минут / после 1 и 5 урока/, большой перемены /после 2, 3, 4урока/ - 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха: подвижные игры на улице, прогулки. С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Продолжительность уроков согласована решением Управляющего совета, протокол № 8, от 15.06.2010г., во 2-10 классах – 40 минут. За счет сокращения продолжительности уроков во 2-11 классах используется резервное время для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Продолжительность учебного года для 2-10 классов согласно Уставу МАОУ «Новоатьяловская СОШ» – 34 учебных недели, для 1 класса -33 учебных недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для 1 класса.

С Управляющим советом согласовано:

* введение в инвариантную часть учебного плана в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на русский язык и литературное чтение;
* план внеурочной деятельности для 1,2,3,4,5,6 классов, перешедших на ФГОС, разработанный с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня (приложение № 1).
* распределение часов школьного компонента в 9,10 классах (курсы по выбору и предметные курсы), при распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки, обучающихся объем домашних заданий таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 – 11 классах - до 3,5 ч. (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Изучение обучающимися отдельных курсов модулей предусмотрено интегрировано в содержании учебных предметов в объеме не более 15% от общего количества часов по предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Класс** | **Предмет** |
| Краеведение | 1-5 | «окружающий мир», «биология» |
| 6 - 10 | «история» |
| Экология | 1-4 | «окружающий мир» |
| 5-10 | «география» |
| Олимпийское образование | 1-10 | «физическая культура» |
| Здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности | 1-4 | «окружающий мир» |
| 5-10 | «биология» |
| Энергосбережение | 6-10 | «физика» |

При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, будет использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов введен третий час физической культуры. Рабочая программа по физической культуре и кружковая деятельность в 5-6 классах разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011). При организации проведения предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю предусмотрено:

- преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья;

- активное использование инновационных методик и технологии физического воспитания, повышающих интерес к занятиям физической культурой, формирующих творческую активность и самостоятельность;

- в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки;

региональные, местные особенности территории.

Использование информационных технологий в системе работы каждого педагога является одним из основных средств обучения.

По итогам освоения образовательных программ проходит Промежуточная итоговая аттестация в 2-8, 10 классах в форме: тестирование, защита рефератов, творческие работы (проекты), зачеты, итоговые письменные проверочные и контрольные работы, комплексные, интегрированные контрольные работы по предметам/предметным циклам, итоговые опросы, экзамены (устные и письменные); итоговая промежуточная аттестация в 1 классах проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (диагностические, комплексные работы, портфолио достижений ребёнка).

***Начальное общее образование***

Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебная деятельность**:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа», под редакцией Чураковой Р.Г., 2012 года издания.

**План внеурочной деятельности** является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Осуществляется в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности осуществляется через: кружки, практикум, клубы ;

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система)

- учебный план образовательного учреждения, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимые в формах отличных от урочной:

дополнительного образования);

- образовательные программы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В плане внеурочной деятельности созданы условия для внедрения механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики социальной инфраструктуры и запросов родителей. Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по данному направлению, если это ведёт к практическому дублированию занятий. Программы внеурочной деятельности утверждены методическим советом школы, протокол № 4, от 21.05.2016г.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае – по 4 урока по 35 минут каждый);

в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для организации образовательного процесса используется нелинейное расписание.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю за счет предмета литературное чтение) введен в 4 классе, модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ: «Основы светской этики» выбран на основании добровольного 100% волеизъявления родителей и зафиксирован заявлениями родителей и протоколом родительского собрания. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается интегрировано в 1-4 классах и представлен в содержании учебного предмета «Математика и информатика»

Элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир», «Физическая культура».

Объединены в один комплект 1 и 3, 2 и 4 классы, ввиду малой их наполняемости.

Внеурочная деятельность для 1- 4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательную программу, которая включает подпрограммы по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *(вторая половина дня)* | | | | **1 класс** | **2 класс** | | **3 класс** | **4 класс** |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **ФИО руководителя** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» | клуб | Аликашев Р.Ч. учитель |  | | | 1 | |
| «Школа здоровья» | кружок | Ушакова Л.Ю.- учитель | 1 | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | «Путешествие по стране Этикета» | кружок | Сайфуллина Р.Р - учитель | 1 | | 1 | | |
| Обще-  интеллектуальное | «Юный друг природы» | кружок | Хлыстунова Т.И. – учитель биологии | 1 | | | 1 | |
| «Час науки – без скуки» | кружок | Кононенко В.А.-  учитель начальных классов |  |  | | 1 |  |
| «Эрудит» | кружок | Смольникова Т.В.-  учитель начальных классов |  |  | |  | 1 |
| Социальное | Общественно-полезная практика «Помогай-ка» | кружок | Бабушкина Т.Н. - библиотекарь | 1 | | 1 | | |
| Обще-культурное | Танцевальный | кружок | Христосова В.Вучитель | 1 | | 1 | | |
| **Количество часов внеурочной деятельности в неделю** | | | | 5 | | 8 | | |

***Основное общее образование***

Учебный план для 5-9 классовориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучающиеся 7 - 9 классов продолжают своё обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Учебный план для 5,6 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. УП составлен на примере варианта №3 Примерной ООП ФГОС ООО 2015 года.

***В учебный план 5 класса включены предметы:***

**География** - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе составляет по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология » в 5 классе составляет по 1 часу в неделю.

**История.**

На предмет «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю. В учебном предмете «История» сохранен модуль «Введение в изучение истории» (8 часов), открывающий преподавание данного систематического курса.

**Иностранный язык – английский язык**

В учебный план 5 класса введен второй иностранный язык – немецкий язык в объеме 2 ч, на основании запроса обучающихся и заявлений родителей. *Программа учебного предмета «Иностранный язык», второй язык – немецкий язык, является* структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования, которые в свою очередь являются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Цель программы учебного предмета «Иностранный язык» второй иностранный язык – немецкий язык: обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования общеобразовательной организации. Задачи программы: определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса общеобразовательной организации и контингента учащихся. Структура Программы учебного предмета «Иностранный язык» второй иностранный язык – немецкий язык определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего основного общего образования. При определении содержания Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык» используются положения основных образовательных программ общего образования общеобразовательной организации, а также материалы примерных программ по иностранным языкам и при необходимости авторские программы.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжается в 5,6 классах. В процессе изучения данного курса в 5,6 классах у учащихся углубляется осознание идеи духовности человека как преобладания в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными. Курс призван обогатить процесс воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями. У них наблюдается большой интерес к социальному миру, событиям.

Общий учебный план 5 и 6 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности (Приложение 1), составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

***В учебный план для 6 класса включен предмет:***

**Обществознание**

Учебный предмет изучается в основной школе с 6 класса.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Для ведения данного предмета необходимо составить рабочую программу, соответствующую ФГОС, ориентируясь на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.

Продолжается изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 2 часов в неделю, один час – за счет 1 часа физкультуры, который вынесен на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в поисковом:

**План внеурочной деятельности в 5,6 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | **Класс** | **Руководитель, должность** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Спортивная секция «Спорт для всех» | 1 | 5,6 | Селиванов В.Н., учитель |
| Духовно-нравственное | «Я живу в России» | 1 | 5,6 | Ушакова Л.Ю. |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный немецкий» | 1 | 5,6 | Христосова В.В., учитель |
| «Введение в геометрию» | 1 | 5,6 | Аминова Д.Х. учитель |
| Общекультурное | Кружок театральный «Березка» | 1 | 5,6 | Климова В.А. учитель |
| Социальное | Общественно-полезная практика «Творческая мастерская» | 1 | 5,6 | Бабушкина Т.Н., библиотекарь |
| Научно-техническое | «Лего» | 1 | 5,6 | Дружин И.В. учитель |
|  |  | **Итого: 7 часов** | | |

**План внеурочной деятельности в старших классах (7-10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** |  | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | **Класс** | **Руководитель, должность** |
| Физкультурно-спортивное |  | «Спортивные игры. Волейбол» | 2 | 7-10 | Селиванов В.Н., учитель |
| Творческого направления |  | Кружок творческой деятельности (вязания, изготовления поделок, рисования). | 1 | 5-10 | Ушакова Л.Ю. учитель |
|  | Художественная обработка древесины | 2 | 5-9 | Селиванов В.Н., учитель |
| Общеинтеллектуальное |  | Химия в расчётах | 1 | 8-10 | Туренова Р.Н. учитель |
|  |  |  | **Итого: 6 часов** | | |

Для организации различных видов внеурочной деятельности будут использоваться общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, музей а также помещения дома культуры.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности определено, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования*:**

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе,

Образовательная область «Искусство» распределена: с 5 по 7 класс на изучение предмета «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). В **8, 9 классе** 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство», отводится на изучение предмета интегрированного курса «Искусство»; преподавание осуществляется по УМК под редакцией Критской Е. Д., Сергеевой Галины Петровны, «[Искусство 8-9 кл [программы]](http://chtivo.ru/chtivo=3&bkid=1672859.htm)» - М.: Просвещение, 2010 г.

Часы вариативной части учебного плана в 9 классе распределены на преподавание курсов по выбору «От слова к тексту» - 0,5 час, «Практикум по решению геометрических задач» - 0,5 час, «Гражданин-общество-право» - 1 час. Курсы по выбору в 9 классе распределены с учетом заявленной потребности учащихся, родителей, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. Курсы по выбору фиксируются на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

***Среднее общее образование***

Учебный план школы для обучающихся третьей ступени обучения предусмотрен для классов с индивидуальным изучением отдельных учебных предметов и ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

***Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования*.**

Часы вариативной части учебного плана в 10 классе распределены:

- на преподавание предметного курса по русскому языку» (1 час в неделю), по алгебре и началам анализа» (1 час в неделю), предметного курса по обществознанию «Человек-общество-мир» - 1 час. Данные предметные курсы организованы исходя из желаний, обучающихся и их родителей с целью углубления, расширения знаний по учебным предметам, создания условий для предпрофильной подготовки.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в военных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В содержании учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение курса «Основы потребительских знаний», разработанного в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменскойобласти «Об утверждении региональной программы «Защита прав потребителей в Тюменской области» на 2013-2015 годы № 2147-рп от 12 ноября 2013 г., Данный курс призван обеспечивать повышение грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний, целью освоения курса является получение обучающимися теоретических знаний в области регулирования защиты прав потребителей и формирование навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Преподавание курса будет представлено в ходе учебного процесса (интегрировано в рамках предмета «Обществознание») и во внеучебной деятельности (в проведении классных часов, круглых столов, деловых игр, конкурсных мероприятий). С целью повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся, в рамках учебного предмета «Обществознания» запланированы мероприятия, решающие основную задачу системы антикоррупционного воспитания:формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе решения данной задачи, учащиеся на уроках обществоведения подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращается на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции учащихся по данному вопросу.

Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и \_ результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться на промежуточной аттестации и на районной научно-практической конференции «Эврика».

И.О. методиста Л.И. Хабибуллина

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

Филиал **«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Набережная, д. 3, с. Бердюгино, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627041 Тел./факс 8 (34535) 44-2-90/44-1-90, e-mail: [berdugino\_school@inbox.ru](mailto:berdugino_school@inbox.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  на заседании Управляющего совета  №\_\_ от 16.05.2016 | ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  №\_\_ от \_\_\_.05.2016 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор  приказ от 17 мая 2016 года |

**Учебный план**

**на 2016-2017 учебный год**

**уровень начального общего образования**

**I – IV классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | | **4 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | «Основы религиозной культуры и светской этики» - модуль «Основы светской этики» | - | - | - | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| **Итого:** | объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | | **23** |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе: | **5** | **15** | **6** | | **8** |
| Количество классов – комплектов | 1 | 1 | С 1 классом | Со 2 классом | |

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

Филиал **«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Набережная, д. 3, с. Бердюгино, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627041 Тел./факс 8 (34535) 44-2-90/44-1-90, e-mail: [berdugino\_school@inbox.ru](mailto:berdugino_school@inbox.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  на заседании Управляющего совета  №\_\_ от 16.05.2016 | ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета  №\_\_ от \_\_\_.05.2016 | УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор  приказ от 17 мая 2016 года |

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

**уровень основного общего образования**

**V - IX классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5\***  **ФГОС** | **6\***  **ФГОС** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **2** |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |
| литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| иностранный язык (немецкий) | **2** | **2** |  |  |  |
| Математика  и информатика | математика | **5** | **5** |  |  |  |
| алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** |
| геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** |
| информатика |  |  |  | **1** | **2** |
| Общественно научные предметы | история | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| география | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Естественнонаучные предметы | биология | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| физика |  |  | **2** | **2** | **2** |
| химия |  |  |  | **2** | **2** |
| Искусство | музыка | **1** | **1** | **1** |  |  |
| изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  |
| искусство |  |  |  | **1** | **1** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1** |  |
| Технология | технология | **2** | **2** | **2** | **1** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Курсы по выбору учащихся | Русский язык «От слова к тексту» |  |  |  |  | **0,5** |
| «Практикум по решению геометрических задач» |  |  |  |  | **0,5** |
| Обществознание  «гражданин, общество, право» |  |  |  |  | **1** |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | | **29** | **30** | **30** | **31** | **32** |
| *количество классов комплектов* | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Учебный план**

**на 2016-2017 учебный год**

***Уровень среднего общего образования***

**X класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | | Количество часов в неделю  **10 класс** |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | |
| Филология | Русский язык | | 1 |
| Литература | | 3 |
| Немецкий язык | | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | | 2 |
| Геометрия | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 |
| Обществознание (экономика и право) | | 2 |
| География | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Физика | | 2 |
| Химия | | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | 3 |
| ОБЖ | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | **27** |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | | |
| Предметные курсы | | | |
|  | Русский язык | 1 | |
| Алгебра и начала анализа | 1 | |
| «Человек, общество, мир» | 1 | |
| **Итого:**  Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **30** | |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе | | 7 | |