Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	заместителем директора по УВР А.И.Кадырова	директор школы Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019

Рабочая программа

по учебному предмету «Английский язык»
6 класс
(основное общее образование)

Составитель РП: Исхаков Рафкат Нахимович
Учитель английского языка первой категории

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС__Основного___общего образования устанавливает требования

К результатам освоения учебного предмета:

- личностным;

- метапредметным;

- предметным.

Планируемые личностные,метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных результатов:**

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

Познавательные универсальные учебные действия

- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

Выпускник научится:

- создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- использовать различные приемы поиска информации в сети Интернет (поисковые системы, справочные разделы, предметные рубрики);
- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- использовать возможности электронной почты, интернет-мессенджеров и социальных сетей для обучения.

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, - -ful , -al .*
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*,*im-*/*in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty*; *-th.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами*and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами*because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many*/*much*, *few*/*a few*, *little*/*a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future*, to be going to,* Present Continuous*;*
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me …to do something; to look / feel / be happy;*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание программы.

Я, моя семья, мои друзья
Члены моей семьи, дом, помощь по дому, взаимоотношения с друзьями.
Мир моих увлечений
Любимые занятия и развлечения.
Школьное образование
Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма, учебные предметы и отношение к ним, каникулы, международные школьные обмены, выбор профессии.
Мир вокруг меня
В городе и за городом, ориентация в городе, будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно- технический прогресс.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна
Достопримечательности Лондона и Москвы, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, некоторые праздники и традиции.
Я, моя семья, мои друзья
Взаимоотношения в семье. Конфликты. Семейные. Праздники. Дом. Помощь по дому. Еда.
Мир моих увлечений
Любимые занятия и развлечения Телевидение. Животные на воле и в неволе. Домашние питомцы
Школьное образование
Каникулы. Выбор профессии.
Мир вокруг меня.
В городе и за городом. Ориентация в городе. Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно- технический прогресс.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.
Географические и природные условия. Достопримечательности Лондона и Москвы. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.
Перечень контрольных работ.

Тематическое распределение часов

Тема раздела	Планируемое кол-во часов
Unit 1 Hello! Nice to See You Again! /**Цикл** 1 Привет! Рад тебя снова видеть!/	16
Unit 2. We Are Going to Travel. /**Цикл** 2 Мы собираемся путешествовать! /	10
Unit 3 Learning More about Each Other. /**Цикл** 3 Узнаем больше друг о друге. /	8
Unit 4. Learning More about London. /**Цикл** 4 Узнаем больше о Лондоне. /	7
Unit 5 Faces of London. /**Цикл** 5 Лица Лондона. /	18
Unit 6 Animals in our life. /**Цикл** 6 Животные в нашей жизни. /	10
Unit 7 Living together. /**Цикл** 7 Жизнь вместе. /	24
Unit 8 We have a lot in common. /**Цикл** 8 У нас много общего. /	9

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Название темы	Количество часов
UNIT 1. «HELLO! NICE TO SEE YOU AGAIN!» (16часов)		
1	Школьная жизнь в России	**1**
2	Школьная жизнь за рубежом	**1**
3	Грамматические упражнения	**1**
4	Изучаемые предметы в школе	**1**
5	Первое сентября	**1**
6	Классная комната	**1**
7	Грамматические упражнения	**1**
8	Правила для учащихся	**1**
9	Правила для учителей	**1**
10	Взаимоотношения учащихся и учителей	**1**
11	Грамматические упражнения	**1**
12	Каникулы в международном лагере	**1**
13	Каникулы за городом	**1**
14	Каникулы в городе	**1**

15	Грамматические упражнения	**1**
16	Повторение лексики	**1**
UNIT 2. «WE ARE GOING TO TRAVEL»(10часов)		
17	Путешествие в Англию	**1**
18	Приглашение в Англию	**1**
19	Путешествие в Англию	**1**
20	Планы на выходные дни	**1**
21	Планы на следующую неделю	**1**
22	Грамматические упражнения	**1**
23	Планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону	**1**
24	Выходной день: планирование совместных мероприятий	**1**
25	Поведение в гостях и дома	**1**
26	Повторение лексики	**1**
UNIT 3. «LEARNING MORE ABOUT EACH OTHER»(8часов)		
27-28-29	Информация о себе: черты характера, хобби, увлечения	**3**
30-31-32	Планы на будущее: профессия	**3**
33	Грамматические упражнения	**1**
34	Progress Check	**1**
UNIT 4 « LEARNING MORE ABOUT LONDON»(7часа)		
35-36	Общая информация о Лондоне	**2**
37-38	Достопримечательности Лондона	**2**
39	Экскурсия по родному городу	**1**
40	Достопримечательности	**1**
41	Progress Check	**1**
UNIT 5. «FACES OF LONDON» (18 часов)		
42	Достопримечательности Лондона	**1**
43	Ты был когда-либо в …?	**1**
44	Музеи Лондона	**1**
45	Парки Лондона	**1**
46	История о Британском транспорте	**1**
47	Рассказ о Лондоне	**1**
48	Знаменитые люди РК	**1**
49	Выдающиеся писатели РК	**1**
50	Выдающиеся художники	**1**
51	Выдающиеся ученые	**1**
52	Определенный артикль	**1**
53	Неопределенный артикль	**1**

54	Употребление артиклей	**1**
55	Выдающиеся деятели культуры: Марк Твен, Чарли Чаплин	**1**
56	Черты характера	**1**
57	Как стать знаменитым?	**1**
58	Повторение	
59	Progress Check 1	
UNIT 6. «ANIMALS IN OUR LIFE» (10 часов)		
60	Мир животных богат и разнообразен	**1**
61	Животные, находящиеся под угрозой вымирания РК	**1**
62	Лондонский зоопарк	**1**
63	Посещение зоопарка	**1**
64	Животные на воле и в неволе	**1**
65	Общества защиты животных	**1**
66	Домашние питомцы. Английские клички животных	**1**
67	Истории о любимых животных	**1**
68	Повторение лексики, грамматики	**1**
69	Progress Check 2	**1**
UNIT 7. «LIVING TOGETHER»(24часов)		
70	Близкие и дальние родственники	**1**
71	Что такое семья	**1**
72	Взаимоотношения в семье	**1**
73	Самостоятельная работа	**1**
74	Дети и родители: обязанности, взаимопонимание	**1**
75	Обязанности родителей	**1**
76	Обязанности детей	**1**
77	Помогаешь ли ты родителям?	**1**
78	Английская еда. Сладости	**1**
79	Рецепты различных блюд РК	**1**
80	Рецепты любимых блюд	**1**
81	Фастфуд	**1**
82	Праздничное английское и русское меню РК	**1**
83	Типы жилых домов в Англии	**1**
84	Типичный дом англичанина	**1**
85	Необычные дома	**1**
86	Мой дом, квартира, любимое место в доме	**1**
87	Мой дом, моя квартира	**1**
88	Магазины и покупки	**1**
89	В магазине	**1**
90	Магазины и покупки	**1**

91	Любите ли вы ходить по магазинам?	**1**
92	Повторение	**1**
93	Progress Check 3	**1**
UNIT 8. «We have a lot in common»(9 часов)		
94	Занятия в свободное время	**1**
95	Теле- и радиопрограммы	**1**
96	Теле- и радиопрограммы	**1**
97	Достоинства и недостатки телевидения	**1**
98	Праздники	**1**
99	Любимый праздник. Семейный праздник РК	**1**
100	Школьные каникулы .Домашние животные	**1**
101	Круг чтения зарубежных сверстников	**1**
102	Повторение. Progress Check 4	**1**