

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>_____<br>А.И. Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br>_____<br>Ф.Ф. Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**География**  
**9 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Туренова Р.Н.  
учитель биологии, географии, химии  
первой квалификационной категории

**2019 год**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*Важнейшие личностные результаты обучения географии:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологического сознания на основе знаний о ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

*Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления;
- для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
  - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
  - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
  - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
  - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
  - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
  - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

*Выпускник научится:*

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание учебного предмета

### Введение 1ч

#### Раздел 1. Хозяйство России (28 + 1ч)

##### *Особенности хозяйства России (6 +1ч)*

Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Топливо энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

##### *Промышленность (11ч)*

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве.

##### *Сельское хозяйство (4ч)*

Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и экологоклиматическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

##### *Сфера услуг (7ч)*

Основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

**Практическая работа №1** «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства

**Практическая работа №2** «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»

**Практическая работа № 3** «Характеристика угольного бассейна России»;

**Практическая работа № 4** «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения

**Практическая работа № 5** «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;

**Практическая работа №6** «Определение главных районов животноводства»

#### Раздел 2. Районы России

##### **Европейский Север**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

##### **Европейский Северо-Запад**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона

## **Центральная Россия**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Европейский Юг,**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Поволжье**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Урал**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Западная Сибирь**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Восточная Сибирь**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Дальний Восток.**

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

**Практическая работа №7** «Анализ разных видов районирования России»;

**Практическая Работа №8** «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;

**Практическая работа №9** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири

**Практическая работа №10** «Анализ взаимодействия природы и человека»;

**Практическая работа № 11** Анализ показателей внешней торговли России.

## **Раздел 3 Россия в современном мире**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.





**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение учебного предмета**

| <b>№</b>                                                    | <b>Количество часов</b> | <b>Раздел, тема</b>                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                    | <b>1</b>                | <b>Введение</b>                                                                                   |
| <b>Хозяйство России (28 ч) +1</b>                           |                         |                                                                                                   |
| <b>Общая характеристика хозяйства (6 ч) +1</b>              |                         |                                                                                                   |
| <b>2</b>                                                    | <b>1</b>                | Особенности хозяйства России.                                                                     |
| <b>3</b>                                                    | <b>1</b>                | Географическое положение как фактор развития хозяйства.                                           |
| <b>4</b>                                                    | <b>1</b>                | Человеческий капитал и качество населения                                                         |
| <b>5</b>                                                    | <b>1</b>                | Трудовые ресурсы и экономически активное население России                                         |
| <b>6</b>                                                    | <b>1</b>                | Природно-ресурсный капитал                                                                        |
| <b>7</b>                                                    | <b>1</b>                | Производственный капитал                                                                          |
| <b>8</b>                                                    | <b>1</b>                | Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства».                                               |
| <b>Промышленность (11 ч)</b>                                |                         |                                                                                                   |
| <b>9</b>                                                    | <b>1</b>                | Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность                                           |
| <b>10</b>                                                   | <b>1</b>                | Нефтяная промышленность.                                                                          |
| <b>11</b>                                                   | <b>1</b>                | Угольная промышленность.                                                                          |
| <b>12</b>                                                   | <b>1</b>                | Электроэнергетика.                                                                                |
| <b>13</b>                                                   | <b>1</b>                | Машиностроение.                                                                                   |
| <b>14</b>                                                   | <b>1</b>                | Чёрная металлургия.                                                                               |
| <b>15</b>                                                   | <b>1</b>                | Цветная металлургия.                                                                              |
| <b>16</b>                                                   | <b>1</b>                | Химическая промышленность.                                                                        |
| <b>17</b>                                                   | <b>1</b>                | Лесная промышленность.                                                                            |
| <b>18</b>                                                   | <b>1</b>                | Обобщающий урок по теме «Промышленность».                                                         |
| <b>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)</b> |                         |                                                                                                   |
| <b>19</b>                                                   | <b>1</b>                | Сельское хозяйство. Растениеводство                                                               |
| <b>20</b>                                                   | <b>1</b>                | Животноводство                                                                                    |
| <b>21</b>                                                   | <b>1</b>                | Пищевая и лёгкая промышленность. АПК                                                              |
| <b>22</b>                                                   | <b>1</b>                | Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»                          |
| <b>Сфера услуг (7 ч)</b>                                    |                         |                                                                                                   |
| <b>23</b>                                                   | <b>1</b>                | Транспорт. Железнодорожный транспорт                                                              |
| <b>24</b>                                                   | <b>1</b>                | Автомобильный и воздушный транспорт                                                               |
| <b>25</b>                                                   | <b>1</b>                | Морской и внутренний водный транспорт                                                             |
| <b>26</b>                                                   | <b>1</b>                | Связь                                                                                             |
| <b>27</b>                                                   | <b>1</b>                | Наука и образование                                                                               |
| <b>28</b>                                                   | <b>1</b>                | Жилищное хозяйство                                                                                |
| <b>29</b>                                                   | <b>1</b>                | Обобщающий урок по теме «Сфера услуг»                                                             |
| <b>30</b>                                                   | <b>1</b>                | Европейская и азиатская части России.                                                             |
| <b>Европейский Север (3 ч)</b>                              |                         |                                                                                                   |
| <b>31</b>                                                   | <b>1</b>                | Географическое положение особенности природы Европейского Севера.                                 |
| <b>32</b>                                                   | <b>1</b>                | Население Европейского Севера.                                                                    |
| <b>33</b>                                                   | <b>1</b>                | Хозяйство Европейского Севера.                                                                    |
| <b>Европейский Северо-Запад (3 ч)</b>                       |                         |                                                                                                   |
| <b>34</b>                                                   | <b>1</b>                | Обобщение по теме «Европейский Север» (тест). Географическое положение Европейского Северо-Запада |
| <b>35</b>                                                   | <b>1</b>                | Особенности природы «Европейского Северо-Запада»                                                  |
| <b>36</b>                                                   | <b>1</b>                | Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада»                                                |
| <b>Центральная Россия (4 ч)</b>                             |                         |                                                                                                   |

|                                             |   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37                                          | 1 | Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад» (тест). Географическое положение Центральной России             |
| 38                                          | 1 | Особенности природы Центральной России                                                                       |
| 39                                          | 1 | Население Центральной России                                                                                 |
| 40                                          | 1 | Хозяйство Центральной России                                                                                 |
| <b>Европейский Юг (4 ч)</b>                 |   |                                                                                                              |
| 41                                          | 1 | Обобщение по теме «Центральная Россия» (тест). Географическое положение Европейского Юга                     |
| 42                                          | 1 | Особенности природы Европейского Юга                                                                         |
| 43                                          | 1 | Население Европейского Юга                                                                                   |
| 44                                          | 1 | Хозяйство Европейского Юга                                                                                   |
| <b>Поволжье 4 часа</b>                      |   |                                                                                                              |
| 45                                          | 1 | Обобщение по теме «Европейский Юг» (тест). Географическое положение Поволжья.                                |
| 46                                          | 1 | Особенности природы Поволжья.                                                                                |
| 47                                          | 1 | Население Поволжья.                                                                                          |
| 48                                          | 1 | Хозяйство Поволжья.                                                                                          |
| <b>Урал 4 часа</b>                          |   |                                                                                                              |
| 49                                          | 1 | Обобщение по теме «Поволжье» (тест). Географическое положение Урала.                                         |
| 50                                          | 1 | Особенности природы Урала.                                                                                   |
| 51                                          | 1 | Население Урала.                                                                                             |
| 52                                          | 1 | Хозяйство Урала.                                                                                             |
| <b>Западная и Восточная Сибирь (7 ч) +1</b> |   |                                                                                                              |
| 53                                          | 1 | Обобщение по теме «Урал» (тест). Географическое положение Западной Сибири. <b>РК.</b> ЭГП Тюменской области. |
| 54                                          | 1 | Особенности природы Западной Сибири. <b>РК.</b> Природа Тюменской области.                                   |
| 55                                          | 1 | Население Западной Сибири. <b>РК.</b> Население Тюменской области.                                           |
| 56                                          | 1 | Хозяйство Западной Сибири. <b>РК.</b> Хозяйство Тюменской области.                                           |
| 57                                          | 1 | Географическое положение Восточной Сибири Особенности природы Восточной Сибири                               |
| 58                                          | 1 | Население Восточной Сибири                                                                                   |
| 59                                          | 1 | Хозяйство Восточной Сибири                                                                                   |
| 60                                          | 1 | Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»                                                              |
| <b>Дальний Восток (4 ч)</b>                 |   |                                                                                                              |
| 61                                          | 1 | Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока                                              |
| 62                                          | 1 | Население Дальнего Востока                                                                                   |
| 63                                          | 1 | Хозяйство Дальнего Востока                                                                                   |
| 64                                          | 1 | Обобщение по теме «Дальний Восток»                                                                           |
| <b>Россия в мире (2 ч)</b>                  |   |                                                                                                              |
| 65                                          | 1 | Россия и мировое хозяйство                                                                                   |
| 66                                          | 1 | Россия в системе мировых транспортных коридоров<br>Подведение итогов.                                        |