

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019 | СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР _____ А.И. Кадырова | УТВЕРЖДАЮ: директор школы _____ Ф.Ф. Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|--|--|--|

Рабочая программа
по учебному предмету
Геометрия
7 класс
(основное общее образование)

Составитель РП: Аминова Д.Х
учитель математики
первой квалификационной категории

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

8) умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

10) формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

11) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

12) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- 13) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 14) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 15) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 16) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 17) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 16) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

7 класс

Наглядная геометрия

Обучающийся научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся получит возможность:

- 5) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 6) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 7) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам. Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

5. Повторение. Решение задач.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

| № | Кол-во часов | Тема |
|----|--------------|---|
| 1 | 1 | Вводный урок. Предмет геометрия |
| 2 | 1 | Прямая и отрезок Луч и угол |
| 3 | 1 | Прямая и отрезок Луч и угол |
| 4 | 1 | Сравнение отрезков и углов |
| 5 | 1 | Измерение отрезков и углов |
| 6 | 1 | Смежные углы и вертикальные углы |
| 7 | 1 | Смежные углы и вертикальные углы |
| 8 | 1 | Перпендикулярные прямые. Решение задач |
| 9 | 1 | Перпендикулярные прямые. Решение задач |
| 10 | 1 | Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы» |
| 11 | 1 | Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы» |
| 12 | 1 | Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения» |
| 14 | 1 | Первый признак равенства треугольников |
| 15 | 1 | Первый признак равенства треугольников |
| 16 | 1 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 17 | 1 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 18 | 1 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 19 | 1 | Свойства равнобедренного треугольника. |
| 20 | 1 | Свойства равнобедренного треугольника. |
| 21 | 1 | Второй и третий признаки равенства треугольников |
| 22 | 1 | Второй и третий признаки равенства треугольников |
| 23 | 1 | Второй и третий признаки равенства треугольников |
| 24 | 1 | Задачи на построение. Окружность. |
| 25 | 1 | Задачи на построение. Окружность. |
| 26 | 1 | Решение задач по теме: «Равенство треугольников» |

| | | |
|----|---|--|
| 27 | 1 | Решение задач по теме: «Равенство треугольников» |
| 28 | 1 | Контрольная работа № 2 по теме «Признаки равенства треугольников» |
| 29 | 1 | Признаки параллельности двух прямых |
| 30 | 1 | Признаки параллельности двух прямых |
| 31 | 1 | Признаки параллельности двух прямых |
| 32 | 1 | Практические способы построения параллельных прямых |
| 33 | 1 | Практические способы построения параллельных прямых |
| 34 | 1 | Аксиома и свойства параллельных прямых |
| 35 | 1 | Аксиома и свойства параллельных прямых |
| 36 | 1 | Аксиома и свойства параллельных прямых |
| 37 | 1 | Аксиома и свойства параллельных прямых |
| 38 | 1 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. |
| 39 | 1 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. |
| 40 | 1 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. |
| 41 | 1 | Контрольная работа №3 по теме «Признаки параллельности прямых» |
| 42 | 1 | Сумма углов треугольника |
| 43 | 1 | Сумма углов треугольника |
| 44 | 1 | Решение задач по теме «Сумма углов треугольника» |
| 45 | 1 | Решение задач по теме «Сумма углов треугольника» |
| 46 | 1 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. |
| 47 | 1 | Неравенство треугольника |
| 48 | 1 | Неравенство треугольника |
| 49 | 1 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 50 | 1 | Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника» |
| 51 | 1 | Прямоугольные треугольники. |
| 52 | 1 | Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 53 | 1 | Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 54 | 1 | Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 55 | 1 | Построение треугольника по трем элементам |
| 56 | 1 | Построение треугольника по трем элементам |

| | | |
|----|---|---|
| 57 | 1 | Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 58 | 1 | Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 59 | 1 | Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 60 | 1 | Решение задач на соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 61 | 1 | Контрольная работа №5 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» |
| 62 | 1 | Анализ контрольной работы |
| 63 | 1 | Повторение по теме «Треугольники» |
| 64 | 1 | Повторение по теме «Параллельные прямые» |
| 65 | 1 | Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 66 | 1 | Итоговая контрольная работа |
| 67 | 1 | Итоговая контрольная работа |
| 68 | 1 | Анализ итоговой контрольной работы |