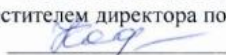


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
для обучающихся по АООП (вариант 1)

По математике

для 8 класса

(основной уровень образования)

Составитель РП : Аминова Д.Х
учитель математики
первая квалиф.категория

2019год

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения математики 8 класса обучающиеся должны

знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 1 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;

- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Содержание программы.

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение неравнобедренных (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

Календарно-тематическое планирование 8 класс математика

№	Тема	Кол-во часов
Повторение. (6 часов)		
1-3	Числа целые и дробные	3
4-5	Повторение действий сложения и вычитания	3
6	Контрольная работа №1 Входной срез знаний	1
Нумерация чисел в пределах 1.000.000 (11 часов)		
7-8	Нумерация чисел в пределах 1000000	2
9	Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1
10-13	Классы и разряды Разложение чисел на разрядные слагаемые. группами..	4
14	Запись любых чисел в пределах 1000000	1
15-16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	2
17	Контрольная работа №2	1
18,19	Сложение и вычитание целых чисел. Устное и письменное сложение	2
20,21	Сложение и вычитание десятичных дробей	2
22-24	Решение задач на сложение и вычитание чисел и десятичных дробей.	3
25	Контрольная работа №3	1
26,27	Умножение деление целых чисел на однозначное число	2
28-30	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	3
31	Контрольная работа №4.	1
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи (3 часа)		
32-34	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	3
Умножение и деление на двузначное число (8 часов)		
35-37	Умножение и деление на двузначное число	3
38-41	Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число	4
42	Контрольная работа №5	1
Целые числа, полученные при измерении времени(10 часов)		
43-45	Преобразование чисел, выраженных двумя единицами времени	3
46-49	Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени	4
50-51	Решение задач на сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени	2
52	Контрольная работа №6	1
Геометрический материал(9 часов)		
53	Геометрические фигуры	1
54	Окружность. Линии в круге.	1
55	Градус. Градусное измерение углов	1
56	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
57-60	Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события.	
61	Контрольная работа №7	
Обыкновенные дроби(14 часов)		
62	Чтение и запись обыкновенных дробей	1
63	Правильные и неправильные дроби	1
64	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
65	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
66	Сложение и вычитание смешанной дроби	1
67	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
68	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
69	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1

70-71	Нахождение дроби от числа	2
72	Контрольная работа №8.	1
73	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
74	Нахождение числа по одной его доле	1
75	Нахождение части от числа	1
Площадь. Единицы площади.5		
76	Площадь. Единицы площади.	1
77	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1
78	Арифметические задачи на нахождение площади	1
79	Контрольная работа №6	1
80	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел(7 часов)		
81	Сложение и вычитание целых чисел	1
82-83	Сложение и вычитание дробных чисел	2
84-85	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2
86-87	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2
Геометрический материал(6 часов)		
88	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1
89	Построение треугольников	1
90	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
91	Контрольная работа №7	1
92	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Обыкновенные дроби и смешанные числа		
93-94	Преобразования обыкновенных дробей	2
95	Замена целого числа неправильной дробью	1
96-97	Замена смешанного числа неправильной дробью	2
98-99	Сокращение дробей	2
100-101	Умножение обыкновенной дроби на целое число	2
102-103	Деление обыкновенной дроби на целое число	2
104-105	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	2
106-107	Умножение смешанного числа на целое число	2
108	Деление смешанного числа на целое число	1
109-110	Умножение и деление смешанного числа на целое число	2
111	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1
112	Решение простых текстовых арифметических задач	1
113	Контрольная работа №8	1
114	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби (18 часов)		
115	Целые числа, полученные при измерении величин	1
116	Крупные и мелкие меры	1
117	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1
118-119	Замена десятичных дробей целыми числами	2
120	Решение задач	1
121-122	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	2
123	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
124	Нахождение неизвестных компонентов	1

125	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1
126	Контрольная работа №9	1
127	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
128	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
129	Нахождение дроби от числа	1
130	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
131	Решение примеров на все арифметические действия	1
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби(7 часов)		
132	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1
133	Выражение в более мелких и крупных долях	1
134	Замена десятичных дробей целыми числами	1
135	Нахождение площади и периметра	1
136	Решение задач на нахождение площади	1
137	Контрольная работа №10	1
138	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Геометрический материал (3 часа)		
138	Построение треугольников	1
139	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1
140	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
Меры земельных площадей (10 часов)		
141	Единицы измерения земельных площадей	1
142	Выражение в более мелких, крупных долях	1
143	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1
144	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1
145	Умножение чисел, полученных при измерении площади	1
146	Деление чисел, полученных при измерении площади	1
147	Нахождение площади прямоугольника	1
148	Решение задач на вычисление площади	1
149	Контрольная работа №11	1
150	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Геометрический материал(3 часа)		
3		
151	Длина окружности	1
152	Площадь круга	1
153	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами(20часов)		
154	Чтение и запись целых и дробных чисел	1
155	Сравнение целых и дробных чисел	1
156	Сложение и вычитание целых чисел	1
157	Сложение и вычитание дробных чисел	1
158	Разность и кратное сравнение чисел	1
159	Нахождение неизвестных	1
160	Обыкновенные дроби	1
161	Умножение целых и дробных чисел	1
162	Деление целых и дробных чисел	1
163	Деление с остатком	1

164	Порядок действий без скобок и со скобками	1
165	Числа, полученные при измерении величин	1
166	Решение задач	1
167	Контрольная работа № 12	1
168	Анализ и коррекция контрольной работы	1
Геометрический материал(2 часа)		
169-170	Повторение и обобщение пройденного материала	2