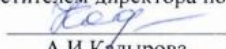


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
для обучающихся по АООП (вариант 1)

По математике

для 9 класса

(основной уровень образования)

Составитель РП : Аминова Д.Х.
учитель математики
первая квалиф.категория

2019год

Требования к уровню подготовки выпускников

9 класс

знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

Содержание учебного материала

(3 часа в неделю, всего 102 часов)

- 1. Десятичные дроби (20 часов, из них 2 часа контрольных работ)** нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
- 2. Геометрический материал(10 часов, из них 1 час контрольная работа)** Линии. Линейные меры. Квадратные меры.
- 3. Проценты(15 часов, из них 1 час контрольная работа)** Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
- 4. Объемы(6 часов, из них 1 час контрольная работа)** Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.
- 5. Обыкновенные и десятичные дроби(37 часов, из них 3 часа контрольных работ)** Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
- 6. Геометрический материал(6 часов, из них 1 час контрольная работа)** Геометрические фигуры. Геометрические тела.
- 7. Повторение(7 часов, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока
1-3	Десятичные дроби (20 уроков)	3	Нумерация.
4-5		2	Преобразование десятичных дробей.
6-7		2	Сравнение дробей
8-9		2	Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.
10-11		2	Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин
12		1	Контрольная работа №1 «преобразование десятичных дробей»
13-15		3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
16-18		3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
19		1	Контрольная работа № 2 преобразование целых чисел и десятичных дробей»
20-21	Геометрический материал	2	Линии. Линейные меры
22-24	Геометрический материал	3	Квадратные меры
25-26		2	Меры земельных площадей
27-28		2	Прямоугольный параллелепипед
29		1	Развертка куба и Прямоугольного параллелепипеда
30		1	Контрольная работа №3 «Меры»
31	Проценты (26 часов)	1	Понятие о проценте
32		1	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью
33		1	Нахождение 1% числа
34-36		3	Нахождение нескольких % числа
37-39		3	Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа
40-41		2	
42		1	Нахождение числа по 1 %
43		1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной

44		1	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной
45		1	Контрольная работа №4 «Проценты»
46-47	Объемы (6 часов)	2	Объем. Меры объема
48-		1	Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда
49-50		2	Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда
51		1	Контрольная работа №5 «объемы»
52-55	Обыкновенные и десятичные дроби(37 урока)	4	Образование и виды дробей
56-59		4	Преобразование дробей
60-66		7	Сложение и вычитание дробей
67		1	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей»
68-74		7	Умножение и деление дробей
75		1	Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»
76-77		2	Все действия с дробями
78-80		3	Все действия с дробями
81-87		7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
88		1	Контрольная работа №8«Обыкновенные и десятичные дроби»
89-90	Геометрический материал (6 часов)	2	Геометрические фигуры
91-94		4	Геометрические тела
95-97	Повторение (7 часа)	4	Нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
98-100		3	Геометрический материал
101		1	Итоговая контрольная работа №9
102		1	Итоговый урок