

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР _____ А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы _____ Ф.Ф. Исакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	---	--

Рабочая программа
АООП (вариант 1)
по учебному предмету
Математика
9 класс
(основное общее образование)

Составитель РП: Аминова Д.Х
учитель математики
первой квалификационной категории

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате обучения математиков 9 классе обучающиеся должны
знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

Содержание учебного предмета

- 1. Десятичные дроби (20 часов, из них 2 часа контрольных работ)** нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
- 2. Геометрический материал(10 часов, из них 1 час контрольная работа)** Линии. Линейные меры. Квадратные меры.
- 3. Проценты(15 часов, из них 1 час контрольная работа)** Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
- 4. Объемы(6 часов, из них 1 час контрольная работа)** Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.
- 5. Обыкновенные и десятичные дроби(37 часов, из них 3 часа контрольных работ)** Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
- 6. Геометрический материал(6 часов, из них 1 час контрольная работа)** Геометрические фигуры. Геометрические тела.
- 7. Повторение(7 часов, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Кол. часов	Тема урока
1-3	3	Нумерация.
4-5	2	Преобразование десятичных дробей.
6-7	2	Сравнение дробей
8-9	2	Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.
10-11	2	Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин
12	1	Контрольная работа №1 «преобразование десятичных дробей»
13-15	3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
16-18	3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
19	1	Контрольная работа № 2 преобразование целых чисел и десятичных дробей»
20-21	2	Линии. Линейные меры
22-24	3	Квадратные меры
25-26	2	Меры земельных площадей
27-28	2	Прямоугольный параллелепипед
29	1	Развертка куба и Прямоугольного параллелепипеда
30	1	Контрольная работа №3 «Меры»
31	1	Понятие о проценте
32	1	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью
33	1	Нахождение 1% числа
34-36	3	Нахождение нескольких % числа
37-39	3	Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа
40-41	2	
42	1	Нахождение числа по 1 %
43	1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной
44	1	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной
45	1	Контрольная работа №4 «Проценты»
46-47	2	Объем. Меры объема
48-	1	Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда
49-50	2	Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда
51	1	Контрольная работа №5 « объемы»
52-55	4	Образование и виды дробей
56-59	4	Преобразование дробей
60-66	7	Сложение и вычитание дробей
67	1	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей»
68-74	7	Умножение и деление дробей
75	1	Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»
76-77	2	Все действия с дробями
78-80	3	Все действия с дробями
81-87	7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
88	1	Контрольная работа №8 «Обыкновенные и десятичные дроби»
89-90	2	Геометрические фигуры
91-94	4	Геометрические тела
95-97	4	Нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
98-100	3	Геометрический материал
101	1	Итоговая контрольная работа №9
102	1	Итоговый урок

