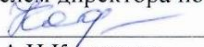
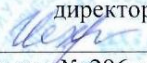


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа по учебному предмету
Письмо и развитие речи 6 класс
(адаптированная программа 8 вида)
на 2019-2020 учебный год

Составитель РП: Бондаренко О.В.,
учитель русского языка и литературы

Год составления - 2019

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами; - связно высказываться устно и письменно (по плану);
 - пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. двойные и непронизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**.

Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (примерная тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
1-2	2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
3-4	2	Однородные члены предложения.
5	1	Алфавит. Звуки гласные и согласные.
6	1	Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.
7	1	Правописание звонких и глухих согласных.
8	1	Сочинение по опорным словам и словосочетаниям «Снегурочка».
9-10	2	Упражнения на закрепление.
11-12	2	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками.
13	1	Корень и однокоренные слова.
14	1	Приставка. Образование слов при помощи приставки.
15	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.
16	1	Окончание
17-18	2	Упражнения на закрепление.
19	1	Правописание безударных гласных в корне слова.
20	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
21	1	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.
22-23	2	Упражнения на закрепление
24-25	2	Приставка и предлог. Письмо по памяти.
26	1	Разделительный твёрдый знак (Ь) после приставок.
27	1	Изложение «Догадливый хомяк»
28-29	2	Правописание приставок.
30	1	Деловое письмо-объявление
31-32	2	Контрольный диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками

33	1	Сочинение «К людям за помощью».
34-35	2	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
36-37	2	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.
38	1	Имя существительное
39	1	Имена собственные
40-41	2	Склонение имен существительных в единственном числе
42-43	2	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П. падежах.
44	1	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.
45	1	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.
46	1	Проверочный диктант по теме «Имя существительное».
47	1	Работа над ошибками. Изложение «Красивая лиственница».
48	1	Работа над ошибками.
49-50	2	Упражнения на закрепление.
51-52	2	Склонение имен существительных во множественном числе.
53-54	2	Дательный падеж существительных множественного числа. Словарный диктант.
55-56	2	Творительный падеж существительных множественного числа. Письмо по памяти.
57-58	2	Предложный падеж существительных множественного числа.
59-60	2	Родительный падеж существительных множественного числа.
61	1	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.
62	1	Р/р Деловое письмо. Заметка в стенгазету.
63	1	Изложение по плану «Мороз».
62-65	2	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных». Работа над ошибками.
66-67	2	Существительные только единственного и только множественного числа
68-69	2	Упражнения на закрепление
70	1	Изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».
71-72	2	Проверочный диктант по теме «Склонение существительных во множественном числе». Работа над ошибками.
73-74	2	Имя прилагательное
75-76	2	Изменение имен прилагательных по родам.

77	1	Окончания имен прилагательных в мужском роде. Словарный диктант.
78	1	Сочинение «Как изменилась природа зимой».
79	1	Окончания имен прилагательных в женском роде.
80	1	Окончания имен прилагательных в среднем роде.
81	1	Родовые окончания прилагательных.
82-83	2	Проверочный диктант по теме «Изменение имен прилагательных по родам». Работа над ошибками.
84-86	3	Изменение имен прилагательных по числам.
87-88	2	Упражнения на закрепление
89-90	2	Склонение имен прилагательных в единственном числе.
91-92	2	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода
93-94	2	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
95-96	2	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
97	1	Изложение по плану «Дятел».
98-99	2	Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе»
100-101	2	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо другу.
102-103	2	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти
104	1	Р/р Деловое письмо-заметка.
105	1	Склонение имен прилагательных женского рода. Словарный диктант
106-107	2	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода
108	1	Изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна»
109-110	2	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти
111-112	2	Упражнения на закрепление
113-114	2	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Работа над ошибками.
115-116	2	Упражнения на закрепление. Письмо по памяти.
117	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе
118	1	Родительный и предложный падежи
119-120	2	Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти

121-122	2	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
123	1	Однородные члены предложения.
124	1	Однородные подлежащие и сказуемые.
125-126	2	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.
127-128	2	Сложное предложение.
129-130	2	Обращение.
131-132	2	Упражнения на закрепление. Словарный диктант
133-134	2	Повторение изученного за год
135	1	Годовой контрольный диктант
136	1	Работа над ошибками.