

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
 ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
 тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
 ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019 
---	---	---

Рабочая программа по учебному предмету
Письмо и развитие речи 9 класс
 (адаптированная программа 8 вид)

на 2019-2020 учебный год

Составитель РП: Бондаренко О.В.,
 учитель русского языка и литературы

Год составления – 2019

1. Требования к знаниям и умениям учащихся по письму и чтению

Базовый уровень (2-3 уровень)

Обучающиеся должны уметь:

- писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- совместно с учителем составлять короткие описательные рассказы;
- совместно с учителем составлять короткие повествовательные рассказы по серии картинок с бытовым сюжетом;

Обучающиеся должны знать:

- алфавит.
- части речи

2. Содержание учебного предмета

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *раз-* (*рас-*). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с *–ться* и *–тся*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 900 до 900, 200, 300, 400, 90.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Увеличение количества часов по теме «Предложение» связано с затруднениями учащихся при построении простых предложений с распространёнными однородными членами, сложных предложений с союзными словами, предложений с прямой речью и постановкой в них знаков препинания.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи). Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	к/ч	Дата	Элементы содержания	Виды деятельности	Д/З	Коррекция
Повторение							
1-2	Предложение. Однородные члены предложения.	2	03.09 03.09	Предложения с однородными членами	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
3-4	Обращение.	2	05.09 06.09	Обращение, схемы предложений с обращениями. Звательная интонация. Знаки препинания при обращении	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1	10.09	Понятие о сложном предложении, знаках препинания	Выполнение упражнений . Словарная работа.		

				при его написании союзы и, а, но.			
6	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1	10.09	Понятие о сложном предложении, знаках препинания при его написании союзные слова который, когда, где, что, чтобы, потому что.	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника		
7	Обобщение по теме «Предложение»	1	12.09	Предложение	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника		
8	Контрольное списывание по теме «Повторение изученного»	1	13.09	Знакомство с текстом. Запись текста, самопроверка.	Выполнение контрольной работы		
Звуки и буквы							
9	Звуки гласные и согласные	1	17.09	Звуки и буквы , алфавит, характеристика букв и звуков Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных е, ё, и, ю, я и ь. Количество звуков и букв в слове.	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа,		
10	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1	17.09	Правило правописания разделительного Ъ и Ь знаков	Работа с учебником, выполнение упражнений из учебника		
11	Правила правописания Ъ и Ь знаков	1	19.09	Правописание ъ и ь знаков	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника		
12	Рр. Деловое письмо. Объявление.	1	20.09	Понятие о деловых бумагах их роли в жизни человека, понятие об объявлении	Работа по материалу учебника, запись образцов делового письма, объявления, тренировочные упражнения		
13	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1	24.09		Практическая работа,		

					выполнение упражнений из учебника		
Слово. Состав слова							
14	Состав слова. Однокоренные слова	1	24.09	Состав слова и его части: корень, суффикс, приставка, окончание	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
15	Правила правописания слов в корне	1	26.09	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.	Выполнение упражнений различного уровня и содержания		
16-17	Правописание приставок.	2	27.09 01.10	Единообразное написание приставок	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника		
18-19	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).	2	01.10 03.10	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
20-21	Сложные слова. Образование сложных слов.	2	04.10 08.10	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	Выполнение упражнений различного уровня и содержания		
22-23	Сложносокращённые слова.	2	08.10 10.10	Образование сложносокращённых слов	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа,		
24	Рр. Деловое письмо. Расписка.	1	11.10	Деловое письмо. Расписка	Работа по материалу учебника, запись образцов делового письма, расписки, тренировочные упражнения		
25	Обобщение по теме «Состав слова». Разбор слова по составу.	1	15.10	Морфемика. Морфемный разбор слова.	Практическая работа, выполнение упражнений		

					из учебника, разбор слова		
26	Обобщение по теме «Состав слова».	1	15.10	Способы образования слов.	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника		
27	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	17.10	Знакомство с диктантом. Запись под диктовку. Самопроверка работы. Выполнение задания.	Написание контрольного диктанта		
Части речи. Имя существительное							
28-29	Грамматические признаки имени существительного.	2	18.10 22.10	Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
30	Склонение имён существительных	1	22.10	Склонение имен существительных.	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
31	Правописание окончаний имён существительных единственного числа	1	24.10	Правописание падежных окончаний существительных единственного числа.	Выполнение упражнений различного уровня и содержания		
32	Правописание окончаний имён существительных множественного числа	1	25.10	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
33	Правописание окончаний имён существительных.	1	5.11	Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа.	Самостоятельная работа.		
34	Существительные с шипящей на конце (м.р. и ж.р.)	1	5.11	Правописание существительных с шипящей на конце	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
35	Существительные с шипящей на конце (Р.п.	1	7.11	Правописание существительных	Работа по учебнику,		

	мн.ч.)			с шипящей на конце	тренировочные упражнения, словарная работа		
36	Рр. Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень».	1	8.11	Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Составление схемы написания сочинения, подготовка к написанию сочинения		
37	Рр. Деловое письмо. Заметка в стенгазету	1	12.11	Деловое письмо. Заметка	Работа по материалу учебника, запись образцов заметки в газету, тренировочные упражнения		
38	Обобщение по теме «Имя существительное»	1	12.11	Морфологические признаки имён существительных.	Повторение пройденного материала, работа с учебником		
39	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	14.11	Знакомство с диктантом. Запись под диктовку. Самопроверка работы. Выполнение задания.	Написание контрольного диктанта		
Имя прилагательное							
40	Имя прилагательное как часть речи	1	19.11	Имя прилагательное.	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
41	Согласование имён прилагательных с существительными	1	19.11	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	Выполнение упражнений различного уровня и содержания, практическая работа		
42	Правописание окончаний имён прилагательных	1	21.11	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	Выполнение упражнений различного уровня и содержания, практическая работа		
43-44	Правописание имён прилагательных на —БЯ, БЕ, ЫЕ, ИЙ.	2	22.11	Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и	Выполнение упражнений различного уровня и		

			26.11	правописание	содержания, практическая работа		
45	Рр. Сочинение «За что я ценю своего друга».	1	26.11	Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Написание сочинение на заданную тему		
46	Рр. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	28.11	Деловое письмо. Объяснительная записка	Работа по материалу учебника, запись образцов объяснительной записки, тренировочные упражнения		
47	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	29.11		Повторение пройденного материала, работа с учебником		
48	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	3.12		Написание контрольного диктанта		
Личные местоимения							
49	Личное местоимение как часть речи.	1	3.12	Личные местоимения	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
50	Роль местоимений в речи.	1	5.12	Роль местоимений в речи.	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
51	Лицо и число местоимений	1	6.12	Лицо и число местоимений.	Выполнение упражнений, практическая работа		
52	Склонение личных местоимений 1 и 2 лица.	1	10.12	Склонение местоимений	Самостоятельная работа.		
53	Склонение личных местоимений 3 лица.	1	10.12	Склонение местоимений.	Выполнение упражнений,		

					практическая работа		
54	Правописание местоимений с предлогами	1	12.12	Правописание личных местоимений.	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
55-56	Правописание личных местоимений 3-го лица.	2	13.12 17.12	Правописание личных местоимений.	Выполнение упражнений, практическая работа		
57	Рр. Изложение «Подарок» (на материале упр.141)	1	17.12	Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Выполнение изложение на материале упр.141		
58-59	Обобщение по теме «Личные местоимения». Склонение местоимений.	2	19.12 20.12	Личные местоимения. Склонение местоимений	Повторение пройденного материала, работа с учебником		
60	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1	24.12		Написание контрольного диктанта		
Глагол							
61-62	Глагол как часть речи.	2	24.12. 26.12	Глагол. Значение глагола	Выполнение упражнений различного уровня и содержания		
63-64	Грамматические признаки глаголов.	2	27.12	Грамматические признаки глаголов	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
65	Неопределённая форма глагола	1	09.01	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, словарная работа		
66-67	Правописание глаголов с частицей НЕ.	2	10.01 14.01	Правописание частицы –не с глаголами.	Самостоятельная работа.		
68	Изменение глаголов по лицам и числам	1	14.01	Изменение глаголов по лицам, по	Выполнение упражнений		

				числам	различного уровня и содержания		
69-70	Правописание глаголов.	2	16.01 17.01	Правописание глаголов	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
71	Спряжение глаголов. (I спряжение).	1	21.01	Различение окончаний глаголов I спряжения Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	Выполнение упражнений, практическая работа		
72	Спряжение глаголов. (II спряжение).	1	21.01	Различение окончаний глаголов II спряжения	Выполнение упражнений, практическая работа		
73-74	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.	2	23.01 24.01	Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.	Выполнение упражнений, практическая работа		
75	Рр. Изложение (на материале упр.192)	1	28.01	Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Практическая работа, написание изложения		
76-77	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.	2	29.01 30.01	Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	Выполнение упражнений, практическая работа		
78-79	Повелительная форма глагола.	2	31.01 4	Повелительная форма глагола. Выражение просьб, советов, приказов	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
80-81	Правописание Ъ в глаголах.	2	5 6	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения с –ТСЯ, -ТЬСЯ.	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
82	Рр. Деловое письмо. Анкета.	1	7	Деловое письмо. Анкета	Работа по материалу учебника, запись		

					образцов анкет, тренировочные упражнения		
83	Обобщение по теме «Глагол»	1	11		Повторение пройденного материала, работа с учебником		
84	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	12	Знакомство с диктантом. Запись под диктовку. Самопроверка работы. Выполнение задания.	Написание контрольного диктанта		
Наречие							
85	Наречие как часть речи.	1	13	Наречие – неизменяемая часть речи	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
86	Грамматические признаки наречий.	1	14	Роль наречий в речи. Признаки наречий	Выполнение упражнений, практическая работа		
87	Наречия, обозначающие время, место.	1	18	Наречия времени, места, их использование в речи	Выполнение упражнений, практическая работа		
88	Наречия, обозначающие способ действия.	1	19	Наречия способа действия, их использование в речи	Самостоятельная работа.		
89- 90	Правописание наречий с А и О на конце.	2	20 21	Правописание наречий с а и о на конце	Выполнение упражнений, практическая работа		
91	Рр. Сочинение (на материале упр.238)	1	25	Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Написание сочинение на материале упр. 238		
92	Обобщение по теме «Наречие»	1	26		Повторение пройденного материала, работа с учебником		

93	Контрольное списывание по теме «Наречие»	1	27	Знакомство с текстом. Запись текста, самопроверка.	Выполнение контрольной работы		
Имя числительное							
94	Имя числительное как часть речи	1	28	Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
95	Числительные количественные и порядковые	1		Различение порядковых и количественных числительных.	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения		
96	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1		Наблюдение за правописанием числительных от 5 до 20 и 30	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока		
97	Правописание числительных от 50 до 80	1		Наблюдение за правописанием числительных от 50 до 80	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока		
98	Правописание числительных от 500 до 900	1		Наблюдение за правописанием числительных от 500 до 900	Самостоятельная работа.		
99	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока		
100	Обобщение по теме «Имя числительное»	1			выполнение упражнений по теме урока		
101	Рр. Деловое письмо. Доверенность.	1		Роль делового письма в жизни людей. Объяснительная записка: когда, в каких случаях она пишется, умение оформлять ее	Практическая работа		

102	Контрольное списывание по теме «Имя числительное»	1		Знакомство с текстом. Запись текста, самопроверка.	Выполнение контрольной работы		
Части речи							
103-104	Части речи. Отличительные признаки.	2		Различение слов, относящихся к разным частям речи. Значение разных частей речи для выражения мыслей и чувств.	Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока		
105-106	Дифференциация прилагательного и числительного.	2		Различение порядковых числительных и прилагательных.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока		
107	Дифференциация прилагательного и наречия	1		Различение прилагательных и наречий по значению и вопросам, их использование в речи.	Самостоятельная работа.		
108	Дифференциация прилагательного и местоимения	1		Дифференциация прилагательных и личных местоимений, их использование в речи.	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока		
109	Обобщение по теме «Части речи»	1			Повторение изученного материала, выполнение упражнений по теме урока		
110	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1		Знакомство с диктантом. Запись под диктовку. Самопроверка работы. Выполнение задания.	Написание контрольного диктанта		
Предложение							
111	Простое предложение. Главные члены предложения.	1		Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения и при однородных членах предложения.	Выполнение упражнений, практическая работа		
112	Простое предложение. Второстепенные члены предложения.	1		Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и	Выполнение упражнений,		

				нераспространённые предложения.	практическая работа		
113	Однородные члены предложения (нераспространенные).	1		Наблюдение за нераспространёнными однородными членами предложения	Выполнение упражнений, практическая работа		
114	Однородные члены предложения (распространенные)	1		Распространении предложений второстепенными членами	Самостоятельная работа.		
115	Рр. Изложение (на материале упр.290)	1		Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Выполнение изложения на материале упр.290		
116-118	Обращение. Знаки препинания при обращении.	3		Обращение, его место в предложении, выделение обращения в устной речи и при письме. Знаки препинания при обращении	Выполнение упражнений, практическая работа		
119	Сложное предложение. Знаки препинания	1		Сложное предложение	Выполнение упражнений, практическая работа		
120	Сложное предложение с союзами.	1		Сложные предложения с союзами и, а.	Выполнение упражнений, практическая работа		
121	Сложное предложение с союзами.	1		Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	Выполнение упражнений, практическая работа		
122-124	Сложное предложение с союзными словами.	3		Сложное предложение с союзными словами	Выполнение упражнений, практическая работа		
125	Прямая речь	1		Предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь. Интонационное оформление	Работа по карточкам, практическая работа		

				предложений с прямой речью.			
126	Знаки препинания при прямой речи.	1		Оформление предложений с прямой речью.	Работа по карточкам, практическая работа		
127	Упражнения в составлении предложений с прямой речью.	1		Запись прямой речи.	Выполнение упражнений . Словарная работа.		
128	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с однородными членами.	1		Предложение. Характеристика простого предложения, осложненного.	Работа по карточкам, практическая работа		
129	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с обращениями.	1		Простое предложение. Характеристика простого предложения, осложненного.	Выполнение упражнений		
130	Контрольное списывание по теме «Предложение»	1		Знакомство с текстом. Запись текста, самопроверка.	Контрольное списывание		
Повторение пройденного за год							
131	Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания.	1		Простое и сложное предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращением и в сложном предложении.	Выполнение упражнений		
132	Рр. Сочинение по картине Н.Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой»	1		Знакомство с текстом. Беседа о прочитанном. Наблюдение за речью. Составление плана. Составление связного текста. Запись текста. Самопроверка.	Составление схемы написания сочинения, подготовка к написанию сочинения		
133	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов	1		Падежные окончания существительных, прилагательных, глаголов	Выполнение упражнений		
134	Контрольный диктант.	1		Знакомство с диктантом. Запись под диктовку. Самопроверка работы. Выполнение задания.			
135	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Работа над ошибками.	1		Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	Выполнение упражнений . Словарная работа.		

136	Итоговый урок. Викторина по русскому языку.	1			Викторина		
-----	---	---	--	--	-----------	--	--

