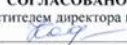


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф. Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	---

Специальный индивидуальный план работы (СИПР)

Вариант 2

учащегося 6 класса

Разработчик: учитель

Бабушкина ТН

2019-2020

Специальный индивидуальный план работы (СИПР)

учащегося 6 класса: Вариант 2

Предмет: Изобразительное искусство

Уровень общего образования: основное общее образование.

Количество часов: 2 ч в неделю

Педагог: Бабушкина Т Н

СИПР по составлен на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.
2019-2020 учебный год.

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) предназначена для проведения развивающей работы по социально-бытовой ориентировке

СИПР составлена на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью».

Программа опирается на утвержденные и принятые законы, приказы, распоряжения Правительства, Министерства образования РФ и РО, локальные акты и приказы МАОУ «Новоатъяловская СОШ».

Целью реализации СИПР является достижение ребенком максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны знать:

- названия цветов и оттенков

Учащиеся должны уметь:

- правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисточку;
- свободно работать карандашом, проводить линии разной толщины;
- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от характера изображаемого;
- стараться правильно передавать форму, пропорции, положения предметов;
- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не слишком большое или маленькое изображение, расположенное в центре листа);
- выполнять узоры из геометрических форм;
- рисовать кистью самостоятельно, применяя простейшие приемы росписи (штрихи, точки, волнистые линии и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 6 классе отводится 2 часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

Виды деятельности на уроках: раскрашивание, обводка, штриховка; дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины)

предмета; рисование предмета с натуры, по образцу; просмотр презентаций; рассматривание картин.

Содержание курса

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Декоративное рисование

Составление и рисование растительных узоров из трёх фигурок – трафаретов в полосе.

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование узоров в полосе из геометрических фигур по образцу.

Рисование растительных узоров в круге по образцу.

Самостоятельное составление и рисование узоров из геометрических фигур.

Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.

Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка).

Составление узоров из линий различной конфигурации.

Составление узоров из линий различного цвета.

Обводка по трафарету и раскрашивание листьев липы и рябины.

Рисование узора в круге (люстра).

Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).

Декоративное рисование узора для рукавички

Рисование с натуры

Рисование предметов с натуры, из геометрических фигур (машина, корабль).

Рисование насекомых: бабочка, жук.

Рисование снеговика по образцу.

Рисование гирлянды новогодних игрушек.

Рисование ёлки с игрушками.

Рисование Деда Мороза по образцу.

Рисование листьев липы и рябины.

Рисование овощей (свёкла, репа).

Рисование фруктов (виноград абрикос).

Рисование цыплёнка.

Рисование вида транспорта (грузовик).

Рисование на тему

Рисование на тему «Осенний парк» (ранняя осень).

Рисование на тему «Осенний парк».(поздняя осень)

Рисование на тему «Зима».

Рисование на тему «Новогодняя елка»

Рисование открытки для папы.

Рисование на тему: «Моя улица».

Рисование открытки для мамы.

Рисование на свободную тему

Рисование на тему «Деревья весной».

Рисование на тему «Первые цветы» «Лето».

**Тематическое планирование с указанием часов отводимых на освоение
учебного предмета**

№ урока	Тема занятий	Ко-во часов
I-четверть 16 часов		
1-2	Составление и рисование растительных узоров из трёх фигурок – трафаретов в полосе.	2
3-4	Рисование узора из геометрических элементов в полосе (закладка для книг). Рисование пройденных букв	2
5-6	Рисование растительного узора в прямоугольнике (ковёр).	2
7-8	Рисование узора из растительных элементов в полосе.	2
9-10	Рисование на тему «Деревья осенью»	2
11-12	Рисование в полосе узора из растительных элементов (вишенка с листочками).	2
13-14	Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях)	2
15-16	Рисование узора в круге, используя осевые линии. (Люстра)	2
II-четверть 16 часов		
17-18	Рисование вида транспорта (грузовик).	2
19-20	Рисование листьев и ягод рябины.	2
21-22	Рисование предметов из элементов строительного материала.	2
23-24	Рисование геометрического орнамента в квадрате	2
25-26	Рисование игрушек (мяч).	2
27-28	Рисование игрушек (ведро).	2
29-30	Рисование на тему «Новогодние игрушки»	2
31-32	Рисование на тему «Новый год в моей семье»	2
III-четверть 20 часов		
33-34	Рисование на тему «Новогодняя елка»	2
35-36	Рисование елочных украшений (бусы).	2
37-38	Декоративное рисование узора для рукавички	2
39-40	Рисование на тему «Снеговик»	2
41-42	Рисование на тему «Деревья зимой»	2
43-44	Рисование вида транспорта (троллейбус).	2
45-46	Рисование открытки «23 Февраля»	2
47-48	Рисование открытки «8 Марта»	2

49-50	Рисование овощей (свекла, огурец)	2
51-52	Рисование цветов (мать и мачеха).	2
IV-четверть 16 часов		
53-54	Рисование ежа и зайца.	2
55-56	Рисование предметов симметричной формы (раздаточный материал - бабочка).	2
57-58	Рисование на тему «Моя улица».	2
59-60	Рисование на тему «Деревья весной»	2
61-62	Рисование с натуры весенних цветов	2
63-64	Рисование на тему «Мой кораблик»	2
65-66	Рисование на тему «Лето»	2
67-68	Рисование на тему «Первые цветы»	2