

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**Цели и задачи:**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);

**3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

9. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

10. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 30 мая 2019/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год»;

11. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 27 мая 2019/

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 9 классов на 2019-2020 учебный год»

«О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебных недели, 9 класс-33 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 29 часов | 30 часов | 32 часа | 33 часа | 33 часа |

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

**Проведение промежуточной аттестации.**

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам.

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 5 | математика | контрольная работа |
| 5 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 5 | литература | проверка уровня читательской грамотности |
| 5 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 5 | второй иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 5 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 5 | география | практическая работа |
| 5 | биология | тестовая работа |
| 5 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 5 | музыка | годовая отметка |
| 5 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 5 | технология | защита проектов |
| 6 | математика | контрольная работа |
| 6 | русский язык | изложение |
| 6 | литература | тестовая работа |
| 6 | география | практическая работа |
| 6 | биология | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 6 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 6 | обществознание | тестовая работа |
| 6 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 6 | музыка | годовая отметка |
| 6 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 6 | технология | защита проектов |
| 7 | русский язык | изложение |
| 7 | литература | тестовая работа |
| 7 | алгебра | контрольная работа |
| 7 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 7 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 7 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 7 | обществознание | тестовая работа |
| 7 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 7 | физика | тестовая работа |
| 7 | география | тестовая работа |
| 7 | биология | тестовая работа |
| 7 | информатика | тестовая работа |
| 7 | музыка | годовая отметка |
| 7 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 7 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 7 | технология | защита проектов |
| 8 | русский язык | сжатое изложение |
| 8 | литература | тестовая работа |
| 8 | алгебра | контрольная работа |
| 8 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 8 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 8 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 8 | обществознание | тестовая работа |
| 8 | История России. Всеобщая история | тестовая работа |
| 8 | физика | тестовая работа |
| 8 | география | тестовая работа |
| 8 | биология | тестовая работа |
| 8 | химия | тестовая работа |
| 8 | информатика | тестовая работа |
| 8 | музыка | годовая отметка |
| 8 | изобразительное искусство | годовая отметка |
| 8 | физическая культура | зачёт (теория и практика) |
| 8 | технология | защита проектов |
| 8 | основы безопасности жизнедеятельности | защита проектов |

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **5-9** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345) *(приложение 1).*

**Особенности учебного плана**

Учебный план 2019-2020 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

- внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

- развитие умений адаптации в социокультурной среде;

- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык -немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2019-2020 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 9 классов:

- вариант для учащихся, изучавших второй иностранный язык (Бердюгинская СОШ)

- вариант для учащихся, не изучавших второй иностранный язык, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), второй иностранный язык изучается 5-7 классах (Новоатьяловская СОШ, Асланинская СОШ) и второй иностранный язык изучается 5-8 классах (Ивановская СОШ, Старокавдыкская СОШ)

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 10 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам. Предмет **«Обществознание»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объеме 3 часа изучается в 5, 7 классах и в объёме 2 ч. в 6,8, 9 классах в «Бердюгинская СОШ»;

- в объёме 3 часа изучается в 8, 9 классах и в объёме 2 ч. в 5, 6 классах в «Новоатьяловская СОШ», «Асланинская СОШ»;

- в объеме 3 часа изучается в 5, 7, 8, 9 классах и в объёме 2 ч. в 6 классе в «Ивановская СОШ»;

- в объёме 2 часов изучается в 5-8 классах в «Старокавдыкская СОШ».

Преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличе­ние двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 5-7 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 1 часа в неделю и в 8-9 классах изучается в объёме 2 часов в неделю.

Обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным**объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

**объём времени, отводимый на изучение регионального компонента**

**2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Количество часов (10%) |
| I | **Краеведческая направленность** | | |
| 1. | география | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | литература | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 4. | литература | 6 | 10,2 ч. |
| 5. | история | 6 | 6,8 ч. |
| 6. | география | 6 | 3,4 ч. |
| 7. | география | 7 | 6,8 ч. |
| 8. | история | 7 | 6,8 ч. |
| 9. | литература | 7 | 6,8 ч. |
| 10. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 11. | история | 8 | 6,8 ч. |
| 12. | биология | 8 | 6,8 ч. |
| 13. | история | 9 | 6,8 ч. |
| II | **Экологическая направленность** | | |
| 1. | биология | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | биология | 6 | 3,4 ч. |
| 3. | биология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | биология | 9 | 6,8 ч. |
| 6. | химия | 9 | 6,8 ч. |
| III | **Вопросы энергосбережения** | | |
| 1. | технология | 5 | 6,8 ч. |
| 2. | технология | 6 | 6,8 ч. |
| 3. | технология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | физика | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | география | 9 | 6,8 ч. |
| IV | **Вопросы олимпийского образования** | | |
| 1. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 4. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 5. | физкультура | 8 | 10,2 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |
| V | **Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ** | | |
| 1. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 2. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 4. | технология | 8 | 3,4 ч. |
| 5. | ОБЖ | 8 | 3,4 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков**  **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными  (7 класс. Биология).  Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск |
|  | Терморегуляция организма. Закаливание  (8 класс. Биология)  Виды теплопередачи. Теплопроводность.  (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения:  Завод стеновых материалов «Поревит» |
|  | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека  (Физика и биология 8 класс) | февраль | Урок на производстве  (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"  г.Ялуторовск |
|  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология).  Природный комплекс.  (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности  ОАО  «Гагаринскремтехпред» |
|  | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества  (8 класс. Биология).  Экология и здоровье человека  (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель» |
|  | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)  Полимеры (химия 9 класс) | май | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» –с. Киево |
| 7. | Профориентация (технология 8,9 класс) | март | урок на производстве/ образовательная экскурсия | СПК «Старый Кавдык» |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе предметный курс в объёме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8 класс- «Основы сельского хозяйства», 9 класс – «Основы животноводства».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность «Росток» в объёме 1 часа в неделю; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе «Старокавдыкская СОШ» в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки, представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам «География» и «Биология» в объёме 1 часа. Предметные курсы фиксируются в отдельном классном журнале, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Деление классов на группы**

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ».

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 2\* |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Предметные курсы | обществознание  «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика  и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2**\*** | 2\* | 2\* | 2\* | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** | | | | | | |
| Элективные курсы | «Практическая биология или биология в профессии» | 1 |  |  |  |  |
| «Фитотерапия» |  | 1 |  |  |  |
| «Растениеводство» |  |  | 1 |  |  |
| «Основы сельского хозяйства» |  |  |  | 1 |  |
| «Основы животноводства» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **31** | **32** | **33** | **33** |

\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

*приложение 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|
| **Основное общее образование** | | | |
| 5 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др Москва. Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва  Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа обучение осуществляется по учебнику «Английский в фокусе», 5 класс, Москва, Просвещение, 2011 год Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. | 5 класс, Москва, Просвещение, 2016 год Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. |
| Литература | Программа общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2011 г. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение, 201г.. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” для 5 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016г. |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015г.  «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-32-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2016 г. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.,Москва «Вентана-Граф», 2016г. |
| География | География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2014. – 76 с | И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2016 г. |
| История | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ А.А. Вигасин Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. Искендерова. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016г. |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского:– М.: Просвещение, 2016г. |
| Музыка | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М.: Просвещение, 2016г. |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д. Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф, 2017 |
| Технология (Д) | Примерная программа по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторская программа Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС. | Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 192с.: ил. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2016 г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 6 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др.Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва  Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа курса английского языка к УМК ”Enjoy English” для чащихся 5-9 классов .   Обнинск «Титул», 2013 г | Английскому языку для 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, Обнинск «Титул», 2016 г. |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений Полухина В.П. и др. Литература Ч. 1  Полухина В.П. и др. Литература Ч. 2  .Москва.Просвещение 2014 г. | Литература. Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2016 г. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для  общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2016г. |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015  «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-31-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2013 г.. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015г. | Пономарёва И.Н.., Корнилова О.А., Кучменко В.С.,2014  «Вентана-Граф», 2014г. |
| Обществознание | Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. (опубликована в сборнике Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвящение, 2016. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011 Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» Москва «Дрофа», 2016 г. | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» Москва «Дрофа», 2016, 6 класс |
| История России | Данилов А. А.  Рабочая программа и тематическое планирование  курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —  М.: Просвещение, 2016. — 77 с. | История России. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение , 2016г. |
| Всеобщая история | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Под редакцией А. А. Сванидзе. - М.: Просвещение , 2016г. |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015г. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016г. |
| Музыка | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2016г.) |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф 2017 |
| Технология (Д) | Примерная программа по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторская программа Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС. | Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 20126. – 192с.: ил. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2016 г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 7 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др..Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов.Москва.Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2  - 11классов общеобр.учреждений.-Обнинск: Титул, 2010. | Учебник (Student’s Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015 г. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” для 7 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016г. |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2. Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | «Горизонты». /Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М: Просвещение: Cornelsen, 2013. (Горизонты). |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015г. | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина 2016 г. |
| Геометрия | «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9  кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014г. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа» | В.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014, 7 класс |
| Обществознание | Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. (опубликована в сборнике Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 7класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2017г. |
| История России | Данилов А. А.  Рабочая программа и тематическое планирование  курса «История России». 6—9 классы (основная шко-  ла) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /  А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —  М.: Просвещение, 2016. — 77 с. | История России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение , 2016г. |
| Всеобщая история | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800.  7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. Искендерова. – 5-е изд.- М.: Просвещение , 2017 |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 | Информатика Угринович Н.Д.  Москва.Бином, 20016г. |
| Музыка | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2016г.) |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф 2018г. |
| Технология (Д) | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Учебно-методический комплект  Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, Вентана-Граф, 2016г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2016г. г. |
| Физика | Программа «Физика 7-9 класс» серии «Сферы». Авторы В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев | Физика В.В.Белага, Москва. «Просвещение», 2018г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Изобразительное искусство | Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015г. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015г. |
|  | Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, B.C.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2016. -301с |
| 8 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др. Москва. Просвещение, 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа «Английский с удовольствием» «EnjoyEnglish» для 8 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год. | «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, Титул, 2016г. |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2. Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение, 2016г. г. |
| Обществознание | Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007г. | Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2005г. |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015г. | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2015г. |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015г. | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2015г. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014, 7 класс | И.И. Баринова «География России. Природа» Москва «Дрофа», 2016, 8 класс |
| ОБЖ | Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. (М 2008) | А.Т Смирнов, Б.О Хренников.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» М : Просвещение,2018г. |
| История | Авторской программы курса «История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 классы/Под общ. ред. П.А Баранова, О.Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф,2007г. | Н.В. Загладин «Всеобщая история. История Нового времени ХIХ –начало ХХ в.», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. -9-е изд.- М.: Русское слово, 2015г.  Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XIХ век |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015г.. | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2016, с изменениями  Издательский центр «Вентана-Граф» |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика Угринович Н.Д.  Москва.Бином 2016г. |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Учебник «Технология» В.Д Симоненко М. Вентана-Граф, 2018г. |
| Технология (Д) | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» | Учебник: В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс М.Вентана – Граф, 2015г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура 8-9 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2016 г. |
|  | Химия | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010г. | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2016г., 8 класс |
| Физика | Программа «Физика 7-9 класс» серии «Сферы». Авторы В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев | Физика В.В.Белага, Москва. «Просвещение», 2018г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 9 класс | Русский язык | Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др, 2016 г | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. Просвещение, 2016г. |
| Английский язык | Рабочая программа для учебника М.З.Биболетовой «Английский с удовольствием 9 класс», Титул, 2009г.. | «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, Титул, 2016г. |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2  Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2016 г. |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2017 г. |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова  М.: Просвещение,2015 | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016г. |
| География | Программа основного общего образования, Москва,  «Дрофа», 2015г.  Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | География России. Хозяйство. Регтоны, 9 класс,Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, М: Издат-ий центр "Вентана-Граф", 2019 |
| Обществознание | Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007г. | Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». -  М.: «Русское слово», 20018г. |
| История | Н.В.Загладин «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012; С.И.Козленко, Н.В. Загладин  «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010 | Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2015г.  Учебник Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко « История России XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2015г. |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика  Угринович Н.Д., 2015г. |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии к комплекту учебников, 5-11 классы, созданных под руководством. В.В.Пасечника, Москва. Дрофа, 2011 | Биология. 9 класс, Пасечник В. В. И др., линия жизни , 7-е изд. М: Просвещение. 2020 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культур 8-9классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2016 г. |
|  | Химия | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010г. | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2020г., 9 класс |
| Физика | Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин, Е.М. Гутник ООО «Дрофа», 2017г. |
| ОБЖ | Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. | А.Т Смирнов, Б.О Хренников.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» М : Просвещение,2018г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. | «Татарский язык» 9 класс Ф.С.Сайфуллина Казань. Просвещение, 2015 г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | «Хрестоматия по татарской литературе», Х.И. Миннегулов альтернативный учебник А.Г.Яхин «Литература» Казань. Просвещение, 2015 г. |