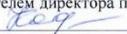


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ЧИТАЙКА»

**2 класс**

**Срок реализации: 1 год**

Руководитель:

Бабушкина Татьяна Николаевна

с. Бердюгино 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы «ЧИТАЙКА».
3. Место внеурочных занятий «ЧИТАЙКА» в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».
5. Содержание программы «ЧИТАЙКА».
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Планируемые результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа относится к общекультурной направленности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса «ЧИТАЙКА» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы ОУ по литературному чтению: УМК «Перспективная начальная школа», учебник под редакцией Н.А Чуракова.

В основе данной программы - материал программы внеурочной деятельности «Как бы жили мы без книг»

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

### Актуальность

От того, что и как читает ребенок и читает ли вообще, во многом зависит, каким будет он сам, и как будет воспринимать мир, в котором ему предстоит жить. Книга как средство для совершенствования души и сегодня, в век информационных технологий, не уступает своих позиций. Хорошая книга, прочитанная неторопливо и с упоением, чарует и надолго остается в памяти и в сердце. Важно только, чтобы каждый ребенок нашел свою хорошую книгу. А для того, чтобы он сумел получить такую возможность, важно поддерживать и развивать интерес начинающего обучение школьника к книге, расширять круг его интересов. И, что очень важно, показать насколько чтение увлекательное занятие, чтобы с первого года обучения книга стала настоящим другом школьника, его постоянным спутником, с которым не скучно

### **Основная цель работы**

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

### **Задачи**

#### *1. Образовательные*

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

#### *2. Воспитательные*

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

#### *3. Развивающие*

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

### **Условия реализации программы**

В кружке принимают участие учащиеся 2 класса. Набор в кружок – свободный. Кружок работает первый год.

Занятия проходят раз в неделю, всего 34 часа в год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «ЧИТАЙКА» у учащихся формируются следующие определенные личностные, метапредметные и предметные результаты:

#### **Личностные УУД:**

1. Высказывать своё отношение к героям книг, к их поступкам;
2. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
4. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

#### **Регулятивные УУД:**

1. Учиться работать по предложенному плану;
2. Проговаривать последовательность действий;
3. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
4. Учиться высказывать своё предположение;

### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в книге;
2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. Делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;
4. Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение;
2. Слушать и понимать речь других;
3. Учиться работать в паре;
4. Соблюдать правила общения.

### **Занятия в кружках проводятся в следующих формах:**

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

### **Результативность**

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности учеников.
3. Расширение и углубление читательского кругозора учеников и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

### **Требования к учащимся**

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

### **Мониторинг**

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое должно носить характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения викторины «По страницам любимых книг». Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

## **Содержание программы**

1. Круг чтения.

2. Работа с детской книгой (УУД)

Круг чтения постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре.

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребенка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

### **Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Расширение читательского кругозора, читательской грамотности и навыков чтения по ролям. Усвоение простейших сведений об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре.

**Тематическое планирование работы кружка «Читайка»  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№/№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>I четверть</b>			
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	Обмен опытом. Рассказ о прочитанных книгах.
2.	Веселые стихи Б. Заходера.	1	Читают выразительно стихи.
3.	Русские народные потешки и прибаутки.	1	Отличают потешки от стихов.
4.	Стихи К.И. Чуковского. «В гостях у бабушки Корнея».	1	Разгадывают кроссворд.
5.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	1	Рассказывают о своем друге. Рисуют.
6.	Сказки о богатырях. Былины.	1	Читают по ролям.
7.	Веселые книги о школе и школьниках.	1	Рисуют рисунки к рассказам
8.	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	1	Рассказывают стихи.
<b>II четверть</b>			
9.	Конкурс чтецов «Золотая осень».	1	Читают стихи
10.	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	1	Читают рассказы. Пересказывают.
11.	Стихи об игрушках «Друг детства».	1	Стихи читают с выражением
12.	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	1	Иллюстрируют сказки.
13.	Любимые стихи А. Барто.	1	Интерактивная игра.
14.	Сказочные загадки.	1	Викторина
15.	Стихи о зиме. «Поет зима - ауклет».	1	Рисунки к стихам
16.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	1	Конкурс скороговорок.
<b>III четверть</b>			
17.	Рассказы Н.Носова.	1	Игра «Поле чудес»
18.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	1	Интерактивная викторина .Игра в команде.
19.	Считалки и небылицы.	1	Пробуют сочинить свою небылицу.
20.	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1	Составляют рассказ из произвольных картинок.
21.	Стихи о маме. «Мама – главное слово».	1	Иллюстрация к стихам
22.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1	Идут на экскурсию. Задают вопросы. Знакомятся с расстановкой книг.
23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1	Читают рассказы по очереди.

24.	Создание сборника любимых стихов о природе.	1	Оформляют мини- книгу стихов.
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1	Иллюстрируют понравившегося героя рассказа.
26.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1	Беседуют, рассказывают о своем любимом герое.
<b>IV четверть</b>			
27.	Стихи русских поэтов о весне.	1	Чтение стихов вслух
28.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	Читают по ролям произведение.
29.	Рассказы о природе В. Бианки.	1	Рассуждают о том, соответствует ли произведение действительности.
30.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	Интерактивная групповая игра.
31.	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	1	Инсценировка стихотворения.
32.	Детские стихи С. Михалкова.	1	Иллюстрация стихов. Разучивание стихов.
33.	Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом».	1	Беседа. Получают список рекомендуемых книг на лето.
34.	Викторина «По страницам любимых книг».	1	Итоговое. Интерактивная викторина. Игра в группе.

#### Рекомендуемая литература для учителя.

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская
5. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Литература для учащихся.

1. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
2. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
3. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
4. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
5. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
6. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
7. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
8. Народные русские сказки. /Сост. А.Н. Афанасьев. – М.: Худож. Лит., 1991
9. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998
10. Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы В 3 кн. Кн. 2 ч.2 Сост. Голованова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1995
11. Книга для чтения. Учеб. для 3 кл. трёхлет. нач. шк. В 2 ч. Ч. 2. Сост. Горецкий В.Г. и др.; - 5-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 1992