**Информация для родителей!**

**В нашем консультативном пункте Вы можете получить ответы на следующие вопросы:**

1.Как подготовить ребенка к детскому саду?

2.Какую литературу читать ребенку?

3.Какую игру и игрушку выбрать ребенку и как играть с ребенком?

4.Как сохранить и укрепить здоровье ребенка?

5.Как помочь вашему ребенку справиться с трудностями в общении?

6.Как помочь тревожному ребенку?

7.Как вести себя с агрессивным ребенком?

8.Как активизировать речь ребенка?

**Консультативный пункт  осуществляет помощь родителям (законным представителям) по следующим направлениям:**

♦ оздоровительная

♦ просветительская;

♦консультационная;

**Консультативный пункт осуществляет свою консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:**

♦ социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

♦ возрастные и психические особенности детей;

♦ готовность к обучению в школе;

♦ создание условий для закаливания и оздоровления детей;

Скоро Вам вместе с Вашим малышом предстоит начать новую жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить ряд рекомендаций:

* Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
* Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
* Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
* Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте …
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

*РАДУЙТЕСЬ  ВАШЕМУ  РЕБЕНКУ!!!*

**Цели создания КМП:**

- обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

**Основные задачи КМП:**

     - оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям от 1 года до 7 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей, не посещающих образовательные учреждения;

     - обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей)

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | «Что должны знать родители о ФГОС» | Познакомить родителей с ФГОС ДО. |
| 2 | Возрастные особенности психического развития детей до трех лет, от трех лет до пяти лет, от пяти до семи лет. | Познакомить родителей с возрастными особенностями детей. Воспитывать терпеливое отношение к детям, учить детей, применяя приёмы показа. |
| 3 | Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Что должен уметь делать самостоятельно ребенок старшего дошкольного возраста | Учить родителей поддерживать стремление детей к самостоятельности. Соблюдать принцип постепенности в выполнении режимных процессов. |
| 4 | "Влияние семейного воспитания на развитие ребенка" | Помочь родителям понять, что семья –первая ступень в воспитании ребенка. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | "Капризы и упрямство детей" | Помочь родителям справляться с капризами детей |
| 2 | "Речевое развитие детей дошкольного возраста" | Познакомить родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста |
| 3 | «Домашняя игротека для детей и родителей | Дать представление о пользе игр в развитии ребёнка. |
| 4 | «Игры на развитие мелкой моторики рук» | Объяснить родителям для чего нужно развивать мелкую мускулатуру рук |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | Развитие речи. | Как помочь родителям расширить словарный запас детей. |
| 2 | Художественная литература. | Учить родителей сопровождать чтение показом картинок, игрушек. |
| 3 | Игры с дидактическим материалом | Дать представление о пользе дидактических игр в развитии ребёнка. |
| 4 | Музыкальные игры. | Познакомить с колыбельными песнями. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | Ознакомление с предметами ближайшего окружения  (игрушки, мебель). | Научить различать и называть игрушки, мебель. Закрепить цвета, форму. |
| 2 | Ознакомление с явлениями общественной жизни.  Сюжетно- ролевая игра «Больница». | Дать представление о труде взрослых (врача). Учить различать некоторые трудовые действия. |
| 3 | Художественная литература. Имитация и звукоподражание. Стихи. | Игра «Ладушки», «Поехали, поехали». Имитация звуков издаваемых животными. Чтение отрывков из произведений. |
| 4 | Ознакомление с потешками. | Учить детей воспринимать небольшие по объёму потешки без наглядного сопровождения. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | Вместе с родителями | Доставлять удовольствие ребёнку совместным времяпрепровождением, совместными развлечениями и праздниками. |
| 2 | Поиграем, погуляем! | Помочь ребёнку свободно ориентироваться. Взаимодействие с ребёнком на прогулке важная помощь в его развитии. |
| 3 | Развитие движения.  Подвижные игры на прогулке. | Помочь детям в совершенствовании основных движений, особенно ходьбы.  Игра «Догоню, догоню», «Иди ко мне». |
| 4 | Развитие движения. | Помочь детям в совершенствовании основных движений. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | Будем играть! | Помочь ребёнку в различении величины предметов: большой - маленький. Ознакомление с формой предметов. |
| 2 | Развитие движения.  Подвижные игры «Ловушки», «Через ручеёк». | Помочь детям в совершенствовании основных движений. |
| 3 | «Можно, нельзя, надо»        Беседа о правах и обязанностях детей | Помочь родителям справляться с капризами ребенка |
| 4 | Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного возраста | Познакомить родителей с особенностями физического развития и воспитания детей. Воспитывать терпеливое отношение к детям, учить детей, применяя приёмы показа. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | «Игры на развитие мелкой моторики рук» | Объяснить родителям для чего нужно развивать мелкую мускулатуру рук |
| 2 | «Умелые руки не знают скуки» | Развивать фантазию, творчество у детей.  Объяснить родителям для чего нужно развивать мелкую мускулатуру рук |
| 3 | Подвижные игры с детьми | Познакомить родителей с детскими играми. |
| 4 | Расширение ориентировки в окружающем. | Помочь ребёнку свободно ориентироваться, знать назначение помещений. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | Словесные игры в речевом развитии детей | Познакомить родителей с детскими играми. |
| 2 | Вместе с родителями | Доставлять удовольствие ребёнку совместным времяпрепровождением, совместными развлечениями и праздниками. |
| 3 | Знакомство со строительным материалом кирпичики. | Учить размещать кирпичики по горизонтали: приставлять один кирпичик к другому – дорожки (узкая, широкая), забор. |
| 4 | «Один дома или дом, безопасный для дошкольников»  Чем и как занять ребенка дома | Познакомить детей с правилами безопасности в быту |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема консультации** | **цель консультации** |
| 1 | «Роль семьи в воспитании дошкольника» | Помочь родителям понять, что семья –первая ступень в воспитании ребенка. |
| 2 | Закаливание детей | Помочь родителям осуществлять оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов. |
| 3 | Книга в жизни ребенка | Помочь родителям подобрать литературу для чтения детям |
| 4 | «Скоро в школу»       Дисциплина – обучение правильному поведению | Что должен знать и уметь будущий первоклассник |