**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70

[Berkutskajaschkola@yandex.ru](mailto:Berkutskajaschkola@yandex.ru) ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**Итоги Форума «Большая перемена- 2015»**

**Таблица 1 – разграничение ответственности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание**  **совместных мероприятий** | **срок** | **Ответственные исполнители** | |
| общественность | ОУ |
| 1 | «Творческий полет» | 28.02.2015 | родители | Козлова О.Л.- учитель русского языка и литературы |
| 2 | Поздравительная открытка  «Спасибо деду за Победу» | 28.02.2015 | родители | Лучинина И.В., Семовских О.Г.- учителя начальных классов |
| 3 | Занятие кружка «Здоровей-ка» на тему «Мое настроение» | 28.02.2015 | родители | Дмитриенко Е.В. -учитель начальных классов |
| 4 | «Очумелые ручки»  Занятие кружка | 28.02.2015 | родители | Вагнер Л.Н., Донова А.А.- воспитатели |
| 5 | Познавательно-интегрированная деятельность «Скоро в школу я пойду» | 28.02.2015 | родители | Злыгостева Г.П.-воспитатель |
| 6 | «Игровая мозаика» Пальчиковые, подвижные, словесные игры | 28.02.2015 | родители | Кунгурова Н.Б., Бурлакова О.В., Суслова А.М.- воспитатели |
| 7 | «Как уберечь своего ребенка от опасностей» современного мира» | 28.02.2015 | родители | Велижанина М.Д.-социальный педагог |
| 8 | «Выбор профессии» | 28.02.2015 | родители | Романовская Е.А. -учитель математики |

**Таблица 2 – количество участников, направления, результат.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **К-во родителей, принявших участие в Форуме** | **Выбранные темы для обсуждения** | **Реализуемые технологии (формы, методы) работы с родителями** | **Результаты** |
| 1 | 18 человек | Литературная гостиная, или Творческий полет» | Групповая работа, системно-деятельностный подход здоровьесбегающие технологии, проблемное обучение (мозговой штурм, кластер, синквейн), ИКТ | Презентация командной работы в поиске оптимальных форм группового и семейного воспитания любви к книге, чтению. |
| 2 | 18 человек | Мир профессий | Групповая работа, системно-деятельностный подход, здоровьесбегающие технологии, проблемное обучение, кластер, ИКТ | Апробация эффективных технологий взаимодействия на профориентационном пространстве. |
| 3 | 20 человек | Поздравительная открытка  «Спасибо деду за Победу» | Проектная деятельность: групповая работа, системно-деятельностный подход, здоровьесбегающие технологии, проблемное обучение, ИКТ | Опыт создания проекта через реализацию всех его этапов. |
| 4 | 22 человека | «Как уберечь своего ребенка от опасностей» современного мира» | Круглый стол: проблема, практическая работа с интернетом, здоровьесбегающие технологии, проблемное обучение, ИКТ | Создание точек соприкосновения школы, семьи и социума на пути к безопасному виртуальному миру. |
| 5 | 18 человек | «Мое настроение» | Занятие внеурочной деятельности «Здоровей - ка»: системно-деятельностный подход, здоровьесбегающие технологии, проблемное обучение, ИКТ | Сформулированы и апробированы основные приёмы, способствующие корректировке психоэмоционального состояния человека |
| 6 | 16 человек | «Очумелые ручки» | Занятие кружка: ИКТ, словесные игры, технология коллективного обучения, здоровьесбегающие технологии, ИКТ | Знакомство с технологиями совместного творчества посредством реализации цели занятия. |
| 7 | 16 человек | «Один, два, три….я росту» | Познавательно-интегрированная деятельность: технологии интегрированного образования, ИКТ, словесные игры, технология проблемного обучения, здоровьесбегающие технологии | Эксперимент: прожито 3 возрастных фрагмента жизни ребёнка. Продемонстрированы формы, приёмы воспитания и развития, корректировка их содержательности с учётом изменения возраста детей. |
| 8 | 16 человек | «Игровая мозаика» Пальчиковые, подвижные, словесные игры. | Игровая деятельность, ИКТ, коллективный способ обучения, здоровьесбегающие технологии | Презентован опыт совместных развивающих занятий с ребёнком через игровые технологии. |

**Таблица 3 – итоги анкетирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоги анкетирования** | | | |
| **1 вопрос** | **2 вопрос** | **3 вопрос** | **другое** |
| -интересным:  62 чел./ 96,8%  -содержательным:  56 чел. /87,5%  -ожидания не оправдались: 0чел. /0%  -активным:  31 чел./48,4%  -продуктивным:  18 чел./28,1%  -все было понятно:  24 чел./37,5% | «да» - 64 чел./ 100%  «нет» - 0 чел./0%  «затрудняюсь ответить» - 0 чел./0% | «да» - 64 чел./ 100%  «нет» - 0 чел./0%  «затрудняюсь ответить» - 0 чел./0% | - Созданная атмосфера окрыляла, заряжала и вдохновляла на совместное творчество.  - Пусть так будет всегда!  - Многое стало более понятным.  - Нас так в школе не учили! |

**Решения форума «Большая перемена»**

1. Форум «Большая перемена – 2015» признать состоявшимся.
2. Презентованный опыт по развитию навыков сотрудничества, командной работы представить широкой общественности через школьный сайт, газету «Ялуторовская жизнь», брошюры, буклеты.
3. Активно использовать представленные технологии взаимодействия, их элементы на всех этапах и направлениях воспитания, обучения детей в семье, школе, социуме.
4. Соединить усилия семьи и школы в обеспечении безопасного интернет – пространства в жизни обучающихся и воспитанников.

Директор МАОУ «Беркутская СОШ»: И.В.Рябкова