

Проект «Победители в семейных фотоальбомах»

МАОУ «Беркутская СОШ»

структурное подразделение детский сад «Колосок»





Тип проекта: познавательный.
Срок проведения: 27 апреля-15 мая.
Форма проведения: групповая.

Участники:
дети старшей и средней
разновозрастных групп,
родители, воспитатели.

Автор проекта:
старший воспитатель
детского сада «Колосок»
О.В.Бурлакова

Введение



- В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ. В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны. Не имеют представления о причинах возникновения праздника. Присутствует равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.



Цель проекта:

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.



Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. 2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.



Предполагаемый результат:

1. Систематизированные литературный и иллюстрированный материал по теме «Великая Отечественная война».
2. Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны пониманию дошкольников).
3. Оформленные выставки детских работ, стенды, альбомы, папки-передвижки.
4. Выпущенная газета «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
5. Составленные конспекты занятий, досугов и праздников.
6. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
7. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

Этапы проекта.

Предварительный этап.

Прослушивание песен военных лет.

Просмотр презентации «Детям о войне».

Сбор и изучение литературы по теме проекта.



Основной этап

План осуществления проекта через разные виды деятельности.

*Совместная работа педагога
с детьми*



1 Чтение художественной литературы:

2 Показ фильма «Парад Победы»

3 Физкультурный досуг

«Соревнование сильнейших».

4 Беседы с детьми «Что я знаю о войне?», «У войны не детское лицо»

5 Сюжетно – ролевые игры

«Солдаты», «Летчики»,
«Пограничники», «Военно-морской флот».

6 Подвижные игры:

«Донесение», «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты»

7 Рассматривание картин «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

8 Заучивание стихов, составление рассказов, беседы.

9 Знакомство с героями ВОВ через просмотр фильмов, презентаций.

10 Музыкально-литературная гостиная

«Споём друзья»

11 Слушание и разучивание военных песен.

12 Инсценировка стихотворение С.Михалкова «Мы тоже воины».



Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.





Совместная работа

родителей, педагогов и

детей

1 Мотивация и создание интереса у родителей к участию в проекте.

2 Участие в изготовлении пособий.

3 Оказание помощи в проведении выставки.

4 Рассказ о воевавших родственниках в ВОВ.

5 Экскурсия в школьный музей, к памятнику погибшим солдатам.

6 Оформление книги памяти.

7 Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».

8 Создание книжной выставки.

9 Публичное выступление детей.

10 Мероприятие для родителей: «Самый великий праздник – День Победы».

11 Изготовление стенгазеты, по рассказам родителей о членах семей участников Великой Отечественной войны.

12 Изготовление альбома, книжек – малышек







Продуктивная деятельность детей



1 Рисование: «Военный парад», «Цветы ветеранам», «Вечный огонь». «Солдат на посту»,

2 Лепка «Танки»

3 Аппликация «Парад на красной площади» коллективная работа.

«Открытка для ветерана».

4 Ручной труд «Заветный треугольник». «Голубь мира».

5 Конструирование из крупного строительного материала

6 Изготовление альбома, книжек – малышек





Заключительный этап:

Оформление фотовыставки по материалам проекта.

Проведение игры-викторины «Мы помним».

Составление альбома по теме «Великая Отечественная война».

Выставка рисунков, поделок.

Посещение митинга посвященного «Дню победы».





1945

МЫ ПОМНИМ

МЫ ГОРДИМСЯ