**План работы МО учителей начальных классов
на 2015-2016 учебный год руководитель Дмитриенко Е.В.**

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

*Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов
на 2015 – 2016 учебный год.*

№	Мероприятие	Дата	Ответственные исполнители
1	<p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год».</i></p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014- 2015 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.</p> <p>4. Составление плана работы Школы одаренных детей на 2015-2016 уч.г.</p> <p>5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.</p> <p>6. Аттестация в 2015-2016 уч. году.</p> <p>7. Участие в районных МО.</p> <p>8. Планирование воспитательной работы с участием в Международных играх: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно».</p>	Август	Дмитриенко Е.В. Учителя начальных классов

2	<p><u>Тема:</u> <i>«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».</i></p> <p>1.Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.</p> <p>- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.</p> <p>- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</p> <p>2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <p>-Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <p>-Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.</p> <p>3.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.</p> <p>4.Оформление личных дел учащихся.</p> <p>5.Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.</p>	Сентябрь	<p>Гладкова Н.В. – доклад «Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам».</p> <p>Дмитриенко Е.В.- Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.</p>
3	<p><i>Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа»</i></p>	Октябрь	<p>Семовских О.Г. – доклад «Стандарты второго поколения:</p>

	<p>Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.</p> <p>-открытое занятие в детском саду старшая группа;</p> <p>-круглый стол по теме семинара;</p> <p>1. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p> <p>2. Практический семинар учителей начальных классов и математики «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по математике».</p>		<p>преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа»</p> <p>Вагнер Л.Н. – открытое занятие</p> <p>Лучинина И.В.- «Результаты адаптации первоклассников»</p>
4	<p><u>Тема:</u> «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».</p> <p>1. Понятие «универсальные учебные действия».</p> <p>2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.</p> <p>3 МО учителей начальных классов и воспитателей, учителей математики: « Преемственность образовательных программ по математике дошкольное образование, начальное, основное, среднее».</p> <p>4 Открытый урок математики во 2 классе.</p>	Ноябрь	<p>Лучинина И.В.- доклад «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».</p> <p>Дмитриенко Е.В.- открытый урок по математике</p>

6	<p><i>Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено».</i></p> <p>Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. 5. Портрет выпускника начальной школы. 6. Практический семинар учителей начальных классов и математики « Методы и способы работы учителей начальных классов на уроках математики». 7. Открытый урок в 1 классе. 	Апрель	<p>Семовских О.Г. – доклад</p> <p>Лучинина И.В. – открытый урок в 1 классе.</p> <p>Гладкова Н.В – доклад «Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося».</p>

7	<p><u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.</p> <p>3.Выполнение учебных программ.</p> <p>4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.</p> <p>5.Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год.</p> <p>6.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.</p>	Май	<p>Дмитриенко Е.В.- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.</p> <p>Дмитриенко Е.В. - Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год.</p> <p>Семовских О.Г. - Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.</p>
---	--	-----	---

Задачи на 2015- 2016 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки. · Обобщение педагогического опыта · Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2013 – 2014 учебный год и планирование на 2014 - 2015 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).