**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2015-2016 учебный год руководитель Дмитриенко Е.В.**

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

***повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.***

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3.** **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность:**

-    Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2015 – 2016 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные исполнители |
| 1 | ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год».***  1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014- 2015 учебный год.  2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.  3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.  4. Составление плана работы Школы одаренных детей на 2015-2016 уч.г.  5.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.  6.Аттестация  в 2015-2016 уч. году.  7.Участие в районных МО.  8.Планирование воспитательной работы с участием в Международных играх: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно». | Август | Дмитриенко Е.В.  Учителя начальных классов |
| 2 | ***Тема:  «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».***  1.Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.  - Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов.  - Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).  2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.  -Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.  -Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.  3.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.  4.Оформление личных дел учащихся.  5.Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся. | Сентябрь | Гладкова Н.В. – доклад «Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам».  Дмитриенко Е.В.- Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. |
| 3 | ***Семинар* «*Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность***: ***детский сад и начальная школа»***  Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.  -открытое занятие в детском саду старшая группа;  -круглый стол по теме семинара;  1. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».  2. Практический семинар учителей начальных классов и математики «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по математике». | Октябрь | Семовских О.Г. – доклад «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа»  Вагнер Л.Н. – открытое занятие  Лучинина И.В.- «Результаты адаптации первоклассников» |
| 4 | ***Тема:  «Проектирование  универсальных учебных действий в начальной школе».***  1. Понятие «универсальные учебные действия».  2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.  3 МО учителей начальных классов и воспитателей, учителей математики: « Преемственность образовательных программ по математике дошкольное образование, начальное, основное, среднее».  4 Открытый урок математики во 2 классе. | Ноябрь | Лучинина И.В.- доклад «Проектирование  универсальных учебных действий в начальной школе».  Дмитриенко Е.В.- открытый урок по математике |
| 5 | ***Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»***  1.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).  2.Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.  3.Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.  4.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  5. Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.  6. МО учителей начальных классов и воспитателей, учителей математики: « Пути и средства повышения качества математического образования».  7. Практический семинар учителей начальных классов и математики «Определение математических тем, имеющих продолжение в основной школе».  8. Открытые уроки в 3, 4 классах (февраль, март).  9. МО учителей начальных классов и воспитателей, учителей математики: «Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с «отстающими» обучающимися по математике, дети с ОВЗ, одаренными детьми)». | Январь  Февраль  Март | Дмитриенко Е.В – доклад «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения)».  Гладкова Н.В – открытый урок 3 класс.  Семовских О.Г. – открытый урок 4 класс. |
| 6 | ***Семинар* «*Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность***: ***начальная школа и среднее звено».***  **Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.  2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения  3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.  4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.  5.Портрет выпускника начальной школы.  6. Практический семинар учителей начальных классов и математики « Методы и способы работы учителей начальных классов на уроках математики».  7. Открытый урок в 1 классе. | Апрель | Семовских О.Г. – доклад  Лучинина И.В. – открытый урок в 1 классе.  Гладкова Н.В – доклад «Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося». |
| 7 | ***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***  1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).  2.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.  3.Выполнение учебных программ.  4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.  5.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год.  6.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников. | Май | Дмитриенко Е.В.- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.  Дмитриенко Е.В. - Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год.  Семовских О.Г. - Родительские собрания для родителей будущих первоклассников. |

*Задачи на 2015- 2016 чебный год.*

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
6. Овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

*Формы работы МО:*

· Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

· Открытые уроки. · Обобщение педагогического опыта · Организация предметной недели.

 · Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.

 · Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

 · Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.

 · Организация предметных олимпиад.

 · Работа с одаренными детьми.

 · Работа со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

 - рост качества знаний обучающихся;

 -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС  НОО;

 -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

*Направления работы МО учителей начальных классов*

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2013 – 2014 учебный год и планирование на 2014 - 2015 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

*Организационные формы работы:*

 1. Заседания методического объединения.

 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

 3. Взаимопосещение уроков педагогами.

 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

 5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

 6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1.Открытые уроки.

2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).